

READINESS OF THE GRADUATES SPECIALIZING IN STUDENTS OF „RECREATION AND HEALTH ACTIVITIES” AND „SPORTS AND HEALTH TOURISM” TO PERFORM PROFESSIONAL TOURISM

Myroslava DANYLEVYCH, Iryna GRYBOVSKA, Liubov CHENOVSKA

Lviv State Institute of Physical Culture

Abstract. Resulted of testing in readiness of graduates specializing in “Physical education” presented according to the following aspects: motivational, theoretical, practical. A conclusion is drawn as to the high level of readiness of considerable part of students, who specialized in recreation and tourism during their final year of studies.

Key words: tourist preparation, aspects of readiness, “Physical education” specialty.

ІНФОРМАЦІЙНА МОДЕЛЬ ТУРИСТСЬКОГО ПОХОДУ

Людмила ЗАНЕВСЬКА

Львівський державний інститут фізичної культури

Науково-аналітичний центр рекреації та туризму “Наші гори”, м. Львів

Постановка проблеми. Туристський похід є однією з основних форм спортивно-оздоровчої рекреаційної діяльності, до проведення якої готуються майбутні фахівці фізичного виховання. Активний туризм відіграє важливу роль у соціальній, освітній, культурній сферах суспільства. Девізом Сеульської декларації “Мир та туризм” є слова: “Туризм – інструмент миру та діалогу між цивілізаціями” [4].

Важливим завданням фізкультурної освіти стає підготовка кваліфікованих фахівців для проведення спортивно-оздоровчого туризму та рекреації. За відсутності у переліку спеціальностей фізкультурної освіти України спеціальності “Рекреація та туризм”, названу діяльність повинні бути готові проводити майбутні фахівці спеціальності “Фізичне виховання”. Для цього в рамках спеціальності у ЛДІФК функціонують спеціалізації: рекреаційно-оздоровча діяльність (РОД); спортивно-оздоровчий туризм (СОТ). Науково-методичні засади удосконалення змісту спеціалізацій розроблялися у темі 2.1.12 Зведеного плану науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури та спорту на 2001-2005 роки. Одним з елементів цієї роботи було визначення підготовки майбутніх спеціалістів до використання у туристській діяльності сучасних інформаційних комп’ютерних технологій.

Аналіз останніх досліджень та публікацій. Формування інформаційної культури фахівця туризму неможливе без обґрунтування необхідності застосування нових методів та методик викладання основ інформатики та обчислювальної техніки у сфері туризму із застосуванням нових комп’ютерних технологій [6]. Підготовка таких фахівців має свої особливості й закономірності та передбачає застосування інформаційних технологій [7]. Практика підготовки спеціалістів для рекреації та туризму свідчить, що слід окреслити комплекс дисциплін, які засобами та методами

рекреації, туризму, краєзнавства, інформаційних технологій формують знання, вміння в звички професійної діяльності майбутнього фахівця [5]. Виникає необхідність системно-методичного обґрунтування засобів підготовки спеціалістів фізичного виховання до рекреаційно-туристської діяльності, у зв'язку із збільшенням попиту на таких спеціалістів [1]. Одним із таких засобів підготовки стає отримання безперервної освіти з використанням інформаційних технологій [2, 3, 6].

Науково-методичні розробки використання інформаційних технологій у підготовці майбутніх фахівців туризму більше стосуються економічного блоку спеціалістської служби та мають вибірковий характер [1, 5-7, 8]. Нами зроблено спробу запропонувати безперервну інформаційну модель побудови туристського походу, а саме послідовне й логічне використання цілого спектру інформаційних технологій у практичних та самостійних роботах. Отже, метою роботи є розробка науково-методичних засад підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання до виконання туристської роботи засобами комп'ютерних технологій на прикладі інформаційної моделі туристського походу.

Мета та організація досліджень. Дослідження у 2004-2005 навчальному році було проведено за участю 79 студентів Львівського державного інституту фізичної культури. Відомості респондентів виступали студенти, які вивчають спортивно-оздоровчий блок та рекреаційно-оздоровчу діяльність. Опитування проводилося у формі анкетування з подальшим статистичним опрацюванням його результатів.

Результати дослідження та їх обговорення. Респондентам було запропоновано оцінити місце інформаційних технологій у житті сучасної молодої людини, у професійній діяльності майбутніх фахівців фізичного виховання, оцінити свої успіхи в навчанні та використанні інформаційних технологій у практичній роботі.

Більшість респондентів вважає володіння сучасними інформаційними технологіями необхідною складовою своєї майбутньої професійної діяльності (58%), хоча знання та вміння в результаті вивчення інформаційних технологій в інституті вважає недостатніми (21,5%). На думку респондентів вдосконалення викладання інформатики та інформаційних технологій повинно розвиватися за такими напрямками: збільшення теоретичних занять – 24,6% – відповідей; збільшення теоретичних занять – 25,3%; збільшення практичних занять – 63,3%; оновлення комп'ютерної техніки – 43%.

Результати опитування з питань використання інформаційних технологій у повсякденному процесі показало наступне:

- комп'ютерні технології Word використовують 79,7% опитаних, Excel – 41,7%, PowerPoint – 13,9%, PowerPoint – 12,6%, Front Page – 5%;
- Інтернет технології використовують: у вигляді електронної пошти 27,8% опитаних, телеконференцій – 15%, файлових архівів – 22,8%, дощок оголошень – 13,8%, IP-телефонії – 12,6%;
- Інформаційними системами Інтернет користуються 15,4% опитаних;
- Інформаційно-довідкові системи сфери туризму використовують 17,7% опитаних;
- Системи резервування та бронювання у сфері туризму та гостинності використовують 12,6% опитаних;
- Автоматизовані системи сфери туризму та гостинності використовують 32,9% опитаних.

Результати опитування показало:

Вміння та знання з інформаційних технологій отримані у ЗВО респонденти вважають недостатніми;

- не повною мірою у навчальному процесі використовуються інформаційні технології Word, Excel, Access, PowerPoint, Front Page;
- недостатньо використовують респонденти у навчанні технології Інтернет;
- більшість опитаних вважає збільшення практичних та самостійних занять інформаційних комп'ютерних технологій однією із необхідних умов вдосконалення навчального процесу.

Для вирішення цих проблем нами створено інформаційну анімаційну модель туристського походу, яка реалізована декількома блоками, а саме:

- пошук інформації для розробки маршруту туристського походу;
- інформаційні ресурси регіону, у якому планується похід;
- методика використання комп'ютерних програм для анімаційної розробки походу.

Кожен з блоків передбачає лекції, практичні та самостійні роботи, індивідуальні заняття. Особливу увагу нами приділено практичним заняттям. Розроблено практичних робіт, які реалізують увесь спектр інформаційних комп'ютерних технологій, що є необхідним для набуття корисних практичних навичок майбутніми фахівцями фізичного виховання.

Комплекс практичних робіт побудовано у вигляді одного цілісного завершеного навчального блоку з анімаційної розробки туристського походу, що передбачає використання нижченаведених інформаційних комп'ютерних технологій (ІКТ).

ІКТ на базі текстового редактора Word. Побудова подорожі починається практичними роботами з оформленням "Анімаційної розробки туристського походу" середовищі текстового редактора Word. Це дозволяє підготувати універсальний складний текстовий документ з використанням технологій: створення та вставки документів, діаграм, організаційних структур; вставки в документ малюнків та об'єктів з екрана комп'ютера; вставки в документ об'єктів із середовища табличного процесора Excel, СУБД Access, пакета підготовки презентацій PowerPoint; сортування абзаців тексту та даних таблиці; автоматизації обробки документів.

ІКТ на базі табличного процесора Excel. Продовження "Анімаційної розробки туристського походу" з використанням додатка Excel реалізується із застосуванням методики побудови реляційної моделі електронної двомірної таблиці. Розроблено практичні роботи з визначення енерговитрат учасників походу, визначення калорійності продуктів на похід, обчислення вартості продуктів для походу. У практичних роботах використані наступні технології Excel: побудова та форматування таблиць; імпортування книги із додатка Access; експорт даних у додаток Word; сортування даних; створення графіків; вставка об'єктів з екрана ПК; побудова формул обчислення; використання редактора формул; використання функцій; використання елементів управління.

Схему запропонованої інформаційної моделі анімаційної розробки туристського походу представлено на рисунку.

ІКТ на базі системи управління базами даних (СУБД) Access. "Анімаційна розробка туристського походу" не можлива без накопичення відповідної інформації. Системою управління базами даних Access – середовище для створення комп'ютерних інформаційних систем. Розроблено практичні роботи з побудови баз даних для туристських походів, в яких реалізують такі технології СУБД Access: імпортування бази даних таблиць додатка Excel; експорт в додатки Word та Excel; створення реляційних таблиць; побудова схеми даних; підставлення даних у таблицю; побудова запитів; побудова електронних таблиць у режимі конструктора; побудова кнопочових форм.

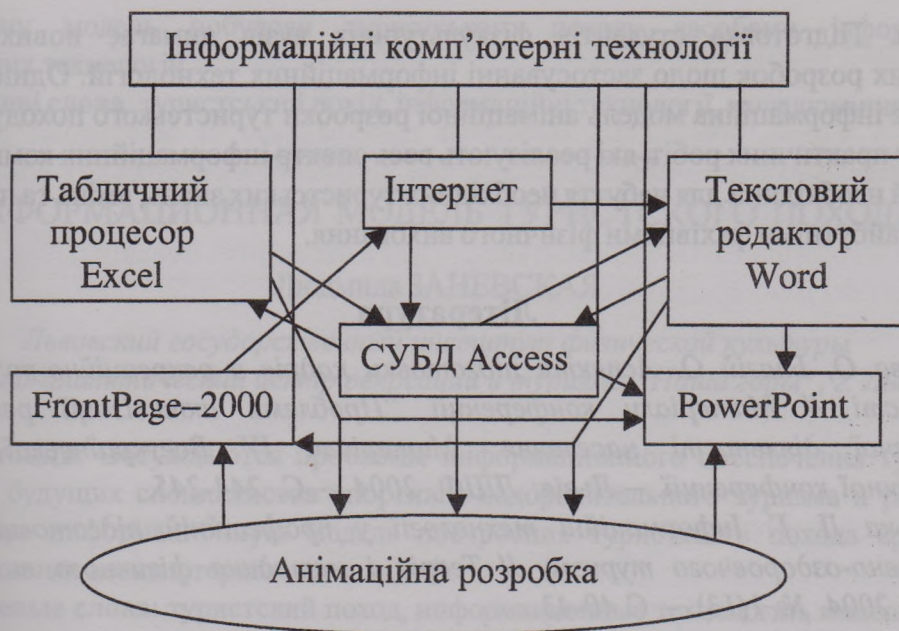


Рис. 3.1. Схема інформаційної моделі анімаційної розробки туристського походу

ІКТ на базі Інтернет. Інтернет – один із основних інструментів “Анімаційної розробки туристського походу”. Практичними роботами з Інтернет тематики забезпечені: методики роботи з пошуковими системами України, Росії, Польщі; методики пошуку інформації загального, природного, екологічного призначення; робота з електронними мапами; робота з прогнозом погоди на похід; робота із звітами про минулі походи; робота із системами резервування та бронювання. Методики пошуку інформації в Інтернет реалізовані через технології WWW.

Завершальний етап побудови інформаційної моделі анімаційної розробки туристського походу – це його презентація, яка може бути підготовлена з використанням наступних технологій.

ІКТ на базі побудови веб-вузлів та веб-сторінок FrontPage-2000. Практичними роботами освоюється новий потужний, зручний інтегрований інструмент для створення професійного оформлення веб-вузлів та веб-сторінок. В роботах використовуються технології: створення веб-вузлів; проектування веб-сторінок; форматування тексту; створення та перевірки гіперпосилань; використання фреймів; використання ілюстрацій; робота із шаблонами.

ІКТ на базі пакета підготовки презентацій PowerPoint. Практичними роботами забезпечено розробку пакету підготовки презентацій PowerPoint, який призначено для кращого подання демонстраційних матеріалів “Анімаційної розробки туристського походу” у вигляді набору підготовлених на комп'ютері слайдів. Використовуються технології: створення презентації з використанням шаблонів оформлення; створення презентацій з використанням порожніх слайдів; налаштування часу показу презентації.

Висновки

За свідчать результати проведеного дослідження, інформаційні технології активно використовуються у процесі туристської підготовки фахівців фізичного

виховання. Підготовка студентів фізкультурних вузів вимагає нових науково-методичних розробок щодо застосуванні інформаційних технологій. Однією з таких розробок є інформаційна модель анімаційної розробки туристського походу у вигляді комплексу практичних робіт, які реалізують весь спектр інформаційних комп'ютерних технологій необхідний для набуття необхідних туристських знань, вмінь та практичних навичок майбутніми фахівцями фізичного виховання.

Література

1. Андреева О, Благій О. Аспекти підготовки кадрів з рекреаційно-туристичної діяльності // Матеріали конференції "Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів: ЛДІФ, 2004. – С. 244-245.
2. Заневська Л. Г. Інформаційні технології у професійній підготовці фахівців спортивно-оздоровчого туризму // Теорія і методика фізичного виховання. Харків, 2004. № 1(13). – С 40-43.
3. Заневська Л. Структура та зміст дисципліни "Інформаційні технології туризму" / Зб. наук. праць "Молода спортивна наука України". – Львів, 2004. Вип. 8. – Т. 4. – С. 149-153.
4. Збірник нормативно-правових актів "Правове регулювання туристичної діяльності в Україні" під заг. ред. проф. В.К.Федорченка. – К.: Юрінком Інтер, 2002. – 640 с.
5. Кузин В.В., Гониянц С.А., Исмаилов А.И., Щербаков В.Г. Концептуальные основы подготовки кадров по специальности "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" // Теория и практика физической культуры, 2003, 5. – С. 47-49.
6. Мараховський Л.Ф. Методичне забезпечення до дисципліни "Основні інформатики та комп'ютерної техніки" для студентів спеціальності "Менеджмент організацій" в сфері туризму // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Туризм у XXI столітті". – Київ: Знання України, 2002. – С. 196-198.
7. Сакун Л.В. Загальні закономірності і особливості в освіті і підготовці спеціалістів сфери туризму у всьому світі // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Туризм у XXI столітті". – Київ: Знання України, 2002. – С. 218-220.
8. Чепик В.Д., Пироженко Н.Т., Зорина В.Д Система непрерывного образования в туризме // Теория и практика физической культуры, 2000, 8. – С. 61-63.

ІНФОРМАЦІЙНА МОДЕЛЬ ТУРИСТСЬКОГО ПОХОДУ

Людмила ЗАНЕВСЬКА

Львівський державний інститут фізичної культури
Науково-аналітичний центр рекреації та туризму "Наші гори", м. Львів

Анотація. Обговорюються проблеми інформаційного забезпечення туристської підготовки майбутніх фахівців спортивно-оздоровчого туризму та рекреації. Представлені

інформаційну модель побудови туристського походу засобами інформаційних комп'ютерних технологій.

Ключові слова: туристський похід, інформаційні технології, моделювання.

ИНФОРМАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ТУРИСТСКОГО ПОХОДА

Людмила ЗАНЕВСКАЯ

*Львовский государственный институт физической культуры
Научно-аналитический центр рекреации и туризма "Наши горы", г. Львов*

Аннотация. Обсуждаются проблемы информационного обеспечения туристской подготовки будущих специалистов спортивно-оздоровительного туризма и рекреации. Представлено информационную модель построения туристского похода средствами информационных компьютерных технологий.

Ключевые слова: туристский поход, информационные технологии, моделирование.

AN INFORMATION MODEL OF THE WALKING TOUR

Lyudmyla ZANEVSKA

Lviv State Institute of Physical Culture

Scientific and Analytical Centre for Recreation and Tourism "Nashi Hory", Lviv

Abstract. Problems of the information support for outing preparation of coming specialists for the sport and healthy tourism and recreation are discussed. An information model of the walking tour constructed using the information computer technologies is presented.

Key words: walking tour, information technologies, modelling.

ВСЕСВІТНІ ІГРИ ВЕТЕРАНІВ СПОРТУ В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО РУХУ

Ірина КРИЦКО

Львівський державний інститут фізичної культури

Постановка проблеми. Міжнародний спортивний рух ветеранів починає розвиватися наприкінці 90-х років ХХ століття. За цей час, сформувалася міжнародна організація та проведення різних змагань серед ветеранів спорту. На змаганнях проводяться, комплексні змагання для ветеранів з літніх та зимових видів спорту.

В Україні відповідно до Єдиного плану фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, представники ветеранського спорту взяли у 2005 році участь у 14 змаганнях Європи, 13 чемпіонатах світу та 29 змаганнях міжнародного рівня.