

# ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра економіки та менеджменту

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Статистика

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 24 Сфера обслуговування  
(шифр і назва)

спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа  
(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет туризму та факультет підвищення кваліфікації, перепідготовки, післядипломної та заочної освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

рівень освіти: Бакалавр

Робоча програма з дисципліни «Статистика» для студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа

V с. (денна форма навчання), V с. (заочна форма навчання)

Розробник: доцент, к.е.н. Павленчик А. О.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та менеджменту

Протокол від “\_28\_” \_08\_ 2018 року № 1

Завідувач кафедри економіки та менеджменту

\_\_\_\_\_  
(підпис)

( Павленчик Н. Ф. )  
(прізвище та ініціали)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Напрямок підготовки 241 „Готельно-ресторанна справа“		
Модулів – 2	-	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ -		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних – 2 - самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень:  <i>бакалавр</i>	<b>Лекції</b>	
		14 год.	8
		<b>Семінарські</b>	
		16 год.	6
		<b>Практичні</b>	
		-	-
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	76
<b>Індивідуальні завдання</b>			
-	-		
<b>Вид контролю: залік</b>			

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Статистика - одна з фундаментальних навчальних дисциплін, яка вивчає кількісний бік масових явищ суспільного життя в нерозривному зв'язку з їхнім якісним аспектом у конкретних умовах простору й часу. Оволодіння методами статистичного аналізу складних суспільно-економічних явищ є невід'ємним елементом підготовки висококваліфікованих підприємців, бухгалтерів, економістів, фінансистів, менеджерів. Вивчення статистики повинно виходити з розуміння студентами суті та змісту статистичних показників, а також способів збору, опрацювання і аналізу інформації про соціальні та економічні явища.

**Мета** вивчення дисципліни "Статистика" - сформувати у студентів теоретичні знання і практичні навички збирання, систематизації та аналізу інформації, виявлення і оцінювання закономірностей формування, розвитку та взаємодії складних соціально-економічних явищ і процесів.

**Завдання** дисципліни - засвоєння категорій статистичної науки; оволодіння статистичними методами збирання, систематизації, групування інформації; опанування методами розрахунку економічних показників; набуття навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та прийняття відповідних управлінських рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни **студент повинен знати:**

- ✓ термінологію, наукові методи збору та обробки статистичних даних;
- ✓ властивості методів, основи аналізу даних, способи отримання за допомогою цих методів обґрунтованих висновків;
- ✓ прийоми, методи і особливості організації збору вхідної масової інформації;
- ✓ системи взаємозв'язку узагальнюючих статистичних показників, методи їх розрахунку і аналізу в конкретній економічній ситуації;
- ✓ методи виявлення основних тенденцій і закономірностей розвитку соціально-економічних показників;

У результаті вивчення навчальної дисципліни **студент повинен вміти:**

- ✓ правильно організувати і провести статистичне спостереження;
- ✓ заповнювати і використовувати форми статистичної звітності підприємства;
- ✓ обчислювати узагальнюючі статистичні показники стану та розвитку виробництва;
- ✓ систематизувати і наочно зображувати отримані дані за допомогою статистичних графіків і таблиць;
- ✓ поєднувати теорію статистики з господарською практикою у прийнятті управлінських рішень;

- ✓ застосовувати статистичні методи в аналізі виробничо-господарської діяльності та за результатами аналізу робити обґрунтовані висновки і пропозиції;
- ✓ моделювати та прогнозувати соціально-економічні процеси, визначати основні закономірності їх розвитку;
- ✓ використовувати у професійній діяльності основні методи обробки та аналізу спостереження і експерименту;

## **1. Програма навчальної дисципліни МОДУЛЬ 1**

### **Змістовий модуль 1. Статистика: теорія та методологія**

#### **Тема 1. Сутність предмету статистика та його теоретичні основи**

Статистика як наука і галузь практичної діяльності. Організація державної статистики в Україні. Основні категорії статистики. Сутність статистичного спостереження. Види статистичного спостереження. План статистичного спостереження. Якість результатів статистичного спостереження.

#### **Тема 2. Зведення та групування статистичних даних**

Сутність і класифікація статистичного зведення. Метод статистичних групувань: сутність і основні класифікації. Етапи побудови статистичних групувань. Вибір групуючої ознаки та визначення числа груп. Побудова інтервалів групування та підрахунок групових підсумків і заповнення макета групування.

#### **Тема 3. Табличне та графічне відображення статистичної інформації**

Поняття про статистичну таблицю. Правила побудови статистичних таблиць. Види статистичних графіків. Правила побудови статистичних графіків.

## **МОДУЛЬ 2.**

### **Змістовий модуль 2. Статистика: методика дослідження та практика застосування**

#### **Тема 4. Абсолютні та відносні статистичні показники**

Абсолютні показники. Види абсолютних показників. Одиниці виміру абсолютних показників та методика їх вираження. Відносні статистичні

показники. Види відносних показників та методи їх обрахунку. Використання абсолютних та відносних показників у обробці даних статистичних спостережень.

### Тема 5. Ряди динаміки

Динамічні ряди, їх види. Правила формування динамічних рядів. Похідні показники динамічного ряду. Динамічні (хронологічні) середні.

### Тема 6. Індекси

Поняття про індекси і їх роль в статистико-економічному аналізі. Побудова індивідуальних індексів. Середньозважені індекси та методика їх застосування.

### Тема 7. Статистика в сфері обслуговування

Статистика туристських потоків. Статистичні показники міжнародного туризму. Статистика туристичних доходів і витрат. Методика обліку туристичних доходів і витрат.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						заочна форма				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
л		п	с	інд	с.р.	л		п	с	інд	с.р.
<b>Модуль 1</b>											
<b>Змістовий модуль 1. Статистика: теорія та методологія</b>											
ТЕМА 1. Сутність предмету статистика та його теоретичні основи	12	2		2		8	12	2			10
ТЕМА 2. Зведення та групування статистичних даних	12	2		2		8	14			2	12
ТЕМА 3. Табличне та графічне відображення статистичної інформації	12	2		2		8	12	2			10
Разом за змістовим модулем 1	36	6		6		24	38	4		2	32
<b>Модуль 2</b>											
<b>Змістовий модуль 2. Статистика: методика дослідження та практика застосування</b>											
ТЕМА 4. Абсолютні та відносні статистичні показники	13	2		2		9	14	2			12
ТЕМА 5. Ряди динаміки	13	2		2		9	12			2	10

ТЕМА 6. Індекси	16	2		4		10	12			2		10
ТЕМА 7. Статистика в сфері обслуговування	12	2		2		8	14	2				12
Разом за змістовим модулем 2	54	8		10		36	52	4		4		44
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>		<b>16</b>		<b>60</b>	90	8		6		76

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1			
1.	Теоретичні засади статистики та її організація в Україні	2	-
2.	Методика зведень та групувань	2	2
3.	Зміст статистичного спостереження: сутність, класифікація, план і якість результатів	2	-
Модуль 2			
4.	Застосування та аналіз абсолютних і відносних статистичних показників	2	-
5.	Розрахунок показників ряду динаміки	2	2
6.	Застосування індексного методу у вирішенні задач із статистики	4	2
7.	Практика обрахунку статистичних показників у сфері послуг	2	-
<b>Разом</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

### 6. Теми практичних занять (не передбачено)

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Теоретичні засади статистики та її організація в Україні. Ознайомлення зі статистикою як наукою і видом практичної діяльності. Конспекти самопідготовки.	8	10
2.	Зміст статистичного спостереження: сутність, класифікація, план і якість результатів. Конспекти самопідготовки.	8	12
3.	Методика зведень та групувань. Конспекти самопідготовки.	8	10
4.	Застосування та аналіз абсолютних і відносних статистичних показників. Конспекти	9	12

	самопідготовки.		
5.	Розрахунок показників ряду динаміки. Конспекти самопідготовки.	9	10
6.	Застосування індексного методу у вирішенні задач із статистики. Конспекти самопідготовки.	10	10
7.	Практика обрахунку статистичних показників у туризмі. Конспекти самопідготовки.	8	12
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>76</b>

**8. Індивідуальні завдання**  
(для студентів, які навчаються за графіком сприяння)  
(не передбачено)

**9. Методи контролю**

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

- Опитування.
- Перевірка завдань для самостійної роботи.
- Перевірка матеріалів самопідготовки.
- Виконання завдань практичних занять.

**Підсумковий контроль** – залік (V семестр – денна форма; V семестр – заочна форма навчання).

**10. Залікові вимоги**

1. Поняття статистики. Теоретичні основи статистики (категорії статистики).
2. Побудова інтервалів групування та підрахунок групових підсумків і заповнення макета групування.
3. Категорії статистики. Етапи статистичного дослідження.
4. Види статистичного спостереження.
5. Суть та організаційні форми статистичного спостереження.
6. Види статистичних графіків
7. План статистичного спостереження.
8. Вибір групуючої ознаки та визначення числа груп при групуванні.
9. Види статистичного спостереження.
10. Способи одержання статистичної інформації. Помилки спостереження.
11. Статистика як наука і галузь практичної діяльності.
12. Види статистичного групування.
13. Організація державної статистики в Україні.
14. Суть статистичного зведення і групування.
15. Основні категорії статистики.
16. Сутність статистичного спостереження.



17. Види статистичного спостереження.
18. Правила побудови статистичних таблиць
19. План статистичного спостереження.
20. Поняття про статистичну таблицю.
21. Сутність і класифікація статистичного зведення.
22. Якість результатів статистичного спостереження.
23. Розкрийте зміст і необхідність статистичних спостережень.
24. Метод статистичних групувань: сутність і основні класифікації.
25. Опишіть основні категорії статистики.
26. Охарактеризуйте етапи побудови статистичних групувань.
27. Опишіть побудову інтервалів групування та підрахунок групових підсумків і заповнення макета групування.
28. Розкрийте зміст процесу перевірки якості результатів статистичного спостереження.
29. Подайте визначення і класифікацію статистичних групувань.
30. Розкрийте сутність і правила побудови статистичних таблиць.
31. Розкрийте сутність і правила побудови статистичних графіків.
32. Абсолютні статистичні величини та одиниці їх виміру.
33. Відносні статистичні величини та методика їх розрахунку.
34. Концепція туристичних витрат за UNWTO
35. Відносні статистичні величини та їх види.
36. Характеристика туристських потоків за UNWTO.
37. Динамічні ряди та їх види.
38. Індивідуальні й загальні абсолютні показники.
39. Правила формування динамічних рядів.
40. Натуральні абсолютні показники та одиниці їх виміру.
41. Статистика туристичних доходів і витрат.
42. Охарактеризуйте хронологічні середні показники.
43. Похідні показники динамічного ряду.
44. Подайте визначення індексів та охарактеризуйте індивідуальні індекси.
45. Динамічні (хронологічні) середні.
46. Охарактеризуйте індивідуальні індекси.
47. Поняття про індекси і їх роль в статистико-економічному аналізі.
48. Охарактеризуйте відносні статистичні величини.
49. Статистика туристських потоків.
50. Відносні показники динаміки
51. Побудова індивідуальних індексів.
52. Охарактеризуйте зведені індекси.
53. Методика визначення середньозважених індексів.
54. Відносні показники планового завдання й показники виконання плану.
55. Ціль, призначення і види відносних величин.
56. Розкрити зміст та систему туристичних витрат за класифікацією UNWTO.
57. Поняття, види і одиниці виміру абсолютних та відносних величин.
58. Похідні показники динамічного ряду.

59. Абсолютні статистичні величини та одиниці їх виміру.
60. Особливості застосування середньозваженого гармонійного та середньозваженого арифметичного індексів.
61. Охарактеризуйте абсолютні статистичні показники.
62. Опишіть агрегатні статистичні індекси.

## 11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ КОНТРОЛІВ

Форма навчання / Теми занять	Поточне оцінювання			Підсумкова контрольна робота	Підсумкова оцінка
	Разом	Семінарські заняття	Самостійна робота		
<b>Денна форма навчання</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
Тема 1.	70	0-5	0-5	30	100
Тема 2.		0-5	0-5		
Тема 3.		0-5	0-5		
Тема 4.		0-5	0-5		
Тема 5.		0-5	0-5		
Тема 6.		0-5	0-5		
Тема 7.		0-5	0-5		
<b>Заочна форма навчання</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
Тема 1.	50	-	20	50	100
Тема 2.		10			
Тема 3.		-			
Тема 4.		-			
Тема 5.		10			
Тема 6.		10			
Тема 7.		-			

**Самостійна робота** – форма організації навчального процесу, яка передбачає виконання завдань здобувачем вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

**Індивідуальна робота** - форма організації навчального процесу, яка забезпечує реалізацію творчих можливостей здобувача вищої освіти через індивідуально спрямований розвиток його здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність.

**Наукова робота** – виконане під керівництвом викладача наукове дослідження тієї чи іншої проблеми, яке відповідає науковим принципам, має певну структуру, містить результати власного пошуку, власні висновки.

**Залік** – форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
61-67	<b>E</b>		
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Прикладна статистика: навч. посібник / В. О. Костюк; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. – 191 с.
2. Мармоза А.Т. Теорія статистики : підручник / А.Т. Мармоза. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 592 с.
3. Статистика підприємств / С.О. Матковський та ін. – Львів : Алерта, 2013. 560 с.
4. Теорія статистики: навчальний посібник / М.К. Шапочка, О.М. Маценко. – Суми : Університетська книга, 2014. – 312 с.
5. Економічна статистика: навчальний посібник / В. М. Соколов, Т. Г. Чала, О. С. Корепанов та ін. ; за ред. В. М. Соколова. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 388 с.
6. Логунова Н.А., Статистика II: підручник / Н. А. Логунова. – К.: Кондор-Видавництво, 2015, – 340 с.

### Додаткова:

1. Курс лекцій з дисципліни „Статистика“ / В.П. Сторожук, О.В. Кустовська, Е.І. Ткач. – Тернопіль : Економічна думка, 2006. – 224 с.
2. Лугінін О.Є. Статистика : підручник. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 608 с.
3. Опря А.Т. Статистика (з програмованою формою контролю знань). Математична статистика. Теорія статистики. Навчальний посібник. - К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 472 с.

4. Статистика для економістів : навч. пос./ Р. М. Моторин, Е. В.Чекотовський – К. : Знання, 2009. – 430 с.
- 5.
6. Економічна енциклопедія : у 3 т. / редкол.: С. В. Мочерний (відп. ред.) та ін. – К. : Вид. центр “Академія”, 2000 – 2001.
7. Статистика : підручник / А.В. Головач, А.М. Єріна, О.В. Козирев та ін. / За ред. А.В.Головача. – К. : Вища школа, 1993. – 623 с.
8. Статистика : підручник / С.С. Герасименко, А.В. Головач, А.М. Єріна та ін. / За наук. ред. д-ра екон. наук С.С.Герасименка. – 2-е вид., перероб. и доп. – К. : КНЕОІ, 2000. – 467 с.
9. Статистика : теоретичні засади і прикладні аспекти : Навчальний посібник. / Р.В. Фещур, А.Ф. Барвінський, В.П. Кічор та ін. – 2-е вид. оновлене і доповнене. – Львів : Інтелект-Захід, 2003. – 576 с.
10. Теорія статистики : навчальний посібник / Вашків П.Г., Пастер П.І., Сторожук В.П., Ткач Є.І. – К. : Либідь, 2001. – 320 с.
11. Ткач Є.І. Загальна теорія статистики : Підручник. / Є.І. Ткач. – Тернопіль : Лідер, 2004. – 388 с.
12. Уманець Т.В. Загальна теорія статистики : Навч. посіб. / Т.В. Уманець. – К. : Знання, 2006. – 239 с.

#### **14. Інформаційні ресурси інтернет**

1. Сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Сайт статистичного відділу ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://data.un.org/Default.aspx>
3. Сайт статистики Всесвітньої організації туризму[Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://statistics.unwto.org/>