

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
на засіданні кафедри  
фізичної терапії та ерготерапії  
29 серпня 2018 р. протокол № 1

Зав. каф \_\_\_\_\_Мазепа М.А.

**ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**  
**з дисципліни «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ У ПЕДІАТРІЇ»**  
**для студентів V курсу**

**Змістовий модуль 1. Нормальний розвиток дітей**

**Тема 1. Нормальний розвиток дитини перших років життя**

Періодизація дитячого віку. Характеристика нормального розвитку дитини до року життя. Характеристика вроджених рефлексів. Дослідження загального стану новонародженої дитини.

***Короткий зміст практичних завдань***

1. Розгляд питання нормальний розвиток дитини від народження до першого року життя.
2. Розгляд питання фізичний розвиток дітей.
3. Розгляд питання клінічний огляд новонароджених та методи дослідження у педіатрії.
4. Розгляд питання вродженні рефлекси. Опрацювання наочних матеріалів
5. Опрацювання наочних матеріалів (малюнків) щодо питання характеристики розвитку великої моторики (лежання, перевертання, повзання, сидіння, стояння, ходьба) та дрібної моторики.
6. Проведення пальпації та перкусії.

**Тема 2. Недоношені діти та діти з пологовою травмою**

Ознаки недоношеності. Причини недоношеності. Ступені недоношеності. Основні захворювання у недоношених. Пологова травма. Причини та класифікація.

***Короткий зміст практичних завдань***

1. Розгляд питання недоношеності. Класифікації та морфологічних і функціональних ознак недоношеності.
2. Опрацювання наочних матеріалів (малюнків) щодо питання недоношеності.

### **Тема 3. Фізична терапія недоношених дітей та з пологовими травмами**

Особливості фізичної терапії недоношених дітей. Особливості фізичної терапії дітей з пологовою травмою.

#### ***Короткий зміст практичних завдань***

Особливості фізичної терапії недоношених та дітей з пологовою травмою. Складання реабілітаційної програми.

### **Змістовий модуль 2. Фізична терапія дітей з ураженням нервової системи**

#### **Тема 4. Дослідження нервової системи у дітей**

Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи у дітей. Рефлекси у дітей. Тести для дослідження нервової системи у дітей різного віку.

#### ***Короткий зміст практичних завдань***

На занятті студенти опрацьовують теоретичний матеріал та закріплюють знання практичними навиками.

#### **Тема 5. ДЦП. Етіологія, патогенез, класифікація та клінічні прояви**

Дитячий церебральний параліч. Етіологія, патогенез. Класифікація ДЦП. Характеристика основних форм.

#### ***Короткий зміст практичних завдань***

На занятті магістранти опрацьовують теоретичний матеріал та закріплюють знання практичними навиками, використовують малюнки та відеоматеріали для аналізу.

#### **Тема 6. Обстеження дітей з церебральним паралічем**

Оцінка основних рухових вмінь у дітей з ЦП. Обстеження тону у дітей. Визначення амплітуди рухів.

#### ***Короткий зміст практичних завдань***

На занятті магістранти опрацьовують теоретичний матеріал та закріплюють знання практичними навиками, проводячи обстеження один на одному, використовуючи картку оцінки основних рухових функцій.

## **Тема 7. Складання програм з фізичної терапії**

Характеристика програм. Умови складання програм. Складові програми. Складання реабілітаційної програми.

### ***Короткий зміст практичних завдань***

Опрацювання складових реабілітаційних програм щодо різних нозологій у дітей. Складання програм фізичної терапії для дітей різного віку та з різними нозологіями

## **Тема 8. Розв'язування ситуаційних задач**

Ситуаційні задачі щодо фізичної терапії дітей з різними нозологіями.

### ***Короткий зміст практичних завдань***

Розв'язування ситуаційних задач щодо фізичної терапії дітей з різними нозологіями. У задачі подається короткий опис історії хвороби та основні симптоми захворювання. Магістрант на основі отриманих даних, визначає основні проблеми, визначає основні завдання фізичної терапії та підбирає засоби та методи фізичної терапії.

## **Змістовий модуль 3. Фізична терапія дітей із захворюваннями основних систем організму**

## **Тема 9. Фізична терапія дітей при порушеннях ОРА**

Анатомо-фізіологічні особливості розвитку ОРА у дітей. Вроджені вади та деформації. Остеохондропатії у дітей.

### ***Короткий зміст практичних завдань***

Магістранти готують мультимедійну презентацію щодо даної тематики. Опрацьовується теоретичний матеріал та закріплюються знання практичними навиками

## **Тема 10. Фізична терапія дітей в хірургії**

Періоди фізичної терапії у хірургії. Фізична терапія до та після оперативних втручань. Фізична терапія в онкології дітей. Остеомієліт та фізична терапія. Фізична терапія після операцій на органах черевної порожнини.

### ***Короткий зміст практичних завдань***

На занятті магістранти опрацьовують теоретичний матеріал, наочні матеріали( рисунки, фотографії) та закріплюють знання практичними навиками.

## Рекомендована література

### Основна

1. Антоник В. І. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури / В. І. Антоник, І. П. Антоник, В. Є. Андріанов. – Київ: Професіонал, центр навчальної літератури, 2009. – 336 с.
2. Анатомія та фізіологія дитини: Навчальний посібник / Мардар Г.І., Халаїм Є.А., Бабак С.В., Марценяк І.В. – Чернівці: Рута, 2012. – 175 с.
3. Бадалян Л.О., Детские церебральные параличи / Л.О. Бадалян, Л.Т. Журба, О.В.Тимонина. – К.: Здоровья, 1988. – 328 с.
4. Болезни детей старшего возраста: Руководство для врачей. – М.: Мед пресс-информ, 2012. – 608 с.
5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: ТЕО ТАР-МЕД, 2012. – 558 с.
6. Реабилитация детей с ДЦП / [Е. В. Семёнова, Е. В. Клочкова, А. Е. Коршикова-Морозова та ін.]. – Москва: Лента Книга, 2018. – 584 с. – («Азбука милосердия»: методические и справочные пособия).
7. Kuliński W. Fizjoterapia w pediatrii / W. Kuliński, K. Zeman, T.Orlik - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. – 396 s.

### Допоміжна:

1. Лильин Е.Т. Комплексная реабилитация детей и подростков с артериальными гипертониями и гипотониями / Е.Т. Лильин, А.П. Королев, О.С. Цека. – М.: ОАО «Издательство «Медицина»», 2007. – 114 с.
2. Мутафян О.А. Врожденные пороки сердца у детей. – СПб.: «Невский диалект», 2002. – 331 с.
3. Педіатрія: Навч. посібник / О.В. Тяжка, О.П. Вінницька, Т.І. Лутай та ін.; За ред. проф.. О.В. Тяжкої. – К.: Медицина, 2005. – 552 с.
4. Панаев М.С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии / М.С. Панаев – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 320 с.
5. Слободян Л.М., Діагностика захворювань та реабілітація дітей / Л.М. Слободян, В.Ф. Лобода, Н.Б. Процайло – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 614 с.
6. Szmigiel C. Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej - tom I i II / C. Szmigiel - AWF Kraków, 2010. - 589 s.

### Інформаційні ресурси інтернет

1. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья детей и подростков [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа до ресурсу: <http://www.who.int/publications/list/2016/icd-children/ru/>.