

ГРУЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ

4511.146

КУЛЬТУРЫ

A-787

На правах рукописи

АШИАУРИ Лела Шотаевна

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ  
ЖЕНЩИН В ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(НА МАТЕРИАЛЕ ГРУЗИНСКОЙ ССР)

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки и оздоровительной  
физической культуры

А в т о р е ф е р а т  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси – 1990

4511.146

A-787

Работа выполнена в Государственном центральном ордена  
Ленина институте физической культуры.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук,  
доцент МИЛЫНТЕИН О.А.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,  
профессор Элашвили В.И.

кандидат философских наук,  
Шаматава О.К.

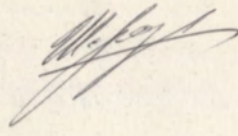
Ведущая организация – Тбилисский государственный универ-  
ситет им. Ив. Джавахидшвили

Защита диссертации состоится "30" марта 1990 г. в 16<sup>00</sup>  
час. на заседании специализированного совета К.046.04.01  
Грузинского государственного института физической культуры по  
адресу: Тбилиси, пр. Чавчавадзе, 49.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке инсти-  
тута.

Автореферат расслан "2" марта 1990 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета

  
Шерозия А.Г.



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы диссертации. В силу традиции в Грузии массовость женского физкультурного движения все еще остается проблемой. Задача привлечения женского населения к физкультурно-спортивной деятельности является важной составной частью социальной политики республики, так как вовлечение женщин в активные физкультурные занятия имеет большое оздоровительное и воспитательное значение.

Как в нашей стране, так и Грузинской республике создаются все лучшие условия для внедрения физической культуры в быт людей. Однако среди значительной части населения республики регулярные занятия физическими упражнениями не получили пока должного распространения. Еще имеются заметные различия в конкретной реализации потребности в физической культуре и спорте среди различных социально-демографических групп.

Изучение противоречий между потребностью в занятиях физкультурой и спортом и особенностями ее реализации составляет одну из важнейших проблем внедрения физкультуры и спорта в быт каждой женщины, на которую и указывается в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта".

Дальнейшее развитие массовой физической культуры и спорта в Грузии требует более глубокого учета комплекса субъективных и объективных факторов, определяющих вовлечение женщин в физкультурно-спортивную деятельность. Это и определило предметную направленность нашего исследования.

Анализ и обобщение данных научной литературы позволили сделать вывод об отсутствии социологического подхода в решении проблемы, о том, что вне сферы внимания исследователей остаются

АКАДЕМИЯ НАУК  
ГРУЗИИ

аспекты, связанные с местом физкультуры и спорта в жизнедеятельности женщин, с влиянием социальных и демографических факторов на их приобщение к занятиям физкультурой. Не находят должного отражения эти вопросы и в литературе, посвященной различным аспектам развития физической культуры и спорта Грузии. В сравнительно немногих работах вообще затрагиваются проблемы, связанные с местом и ролью физической культуры в образе жизни людей, но в них речь идет преимущественно о мужчинах. Практически отсутствует литература, раскрывающая социально-педагогические, демографические аспекты, обуславливающие степень вовлеченности женщин в физкультурно-спортивную деятельность.

Научная новизна заключается в том, что на основе изучения физкультурно-спортивной деятельности впервые раскрыт социально-педагогический механизм вовлечения женщин Грузии в физкультурно-спортивную деятельность; определены компоненты структуры мотивов участия (или неучастия) в физкультурно-спортивной деятельности; установлены направление и специфика структуры физкультурных и спортивных интересов женщин различных социальных и возрастных групп; с помощью таксономической процедуры выявлены конкретные социальные типы женщин по основным формам проведения досуга, а также на основе мотивов невовлеченности в физкультурную деятельность впервые среди женщин Грузии проведено конкретно-социологическое исследование в области массовой физической культуры, эмпирические результаты которого позволили определить их отношение к физической культуре и спорту, разработать ряд конкретных рекомендаций и учебных материалов по организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий среди женского населения Грузии.

Практическая значимость работы состоит в том, что использование теоретических и эмпирических материалов исследования

средств формирования активного отношения к физической культуре и мотивация участия (или неучастия) грузинских женщин в физкультурно-спортивной деятельности с учетом их интересов, потребностей, ценностных ориентаций на данный вид деятельности позволяют более целенаправленно организовать физкультурно-спортивную работу среди женщин различных возрастных и социальных групп, сделать ее более эффективной.

Внедрение разработанной и апробированной в процессе исследования методики изучения структуры и степени активного отношения к физической культуре и спорту обеспечит получение педагогической информации, необходимой для выбора эффективных путей, форм и средств физической культуры.

Обоснованность и достоверность результатов исследования подтверждается достаточностью исследуемого теоретического материала, корректностью в организации и проведении конкретно-социологического исследования, репрезентативностью выборки (1472 женщины различных возрастных и социальных групп: 240 учащихся (школы, ПТУ, СПТУ, вузы); 320 - рабочие; 566 - служащие (учреждения, ИТР, сферы обслуживания); 166 - творческая интеллигенция (артисты, художники и т.д.) и 220 - домохозяйки и пенсионерки, проживающие в гг.Тбилиси, Сухуми, Батуми, Цхинвали и Гори), применением современных методов исследования и методов математической статистики.

Научные положения, выводы и практические рекомендации обоснованы логикой теоретического анализа, эмпирическими данными конкретно-социологического исследования и педагогического эксперимента.

Внедрение. Практическое использование научных результатов исследования. Результаты исследования внедрены в соответствующие разделы учебных программ по курсу истории и социологии фи-

зической культуры и спорта для студентов и аспирантов ЦЮЛИФК и ПИФК, а также в программы повышения квалификации физкультурных работников республики. От внедрения получен положительный эффект, выразившийся в повышении объема информации, систематизации и повышении эффективности обучения студентов и практических работников сферы физической культуры и спорта.

Разработаны и внедрены в управление физическим воспитанием населения Грузинской ССР практические рекомендации по привлечению женщин Грузии к активным физкультурным занятиям.

Материалы диссертации докладывались и обсуждались на научной конференции молодых ученых ЦЮЛИФК (1987 г.), на заседании кафедры истории и социологии физической культуры и спорта (1987, 1988 гг.), на ежегодных итоговых научных конференциях кафедры истории и социологии физической культуры и спорта (1986, 1987, 1988 гг.).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций, списка использованных литературных источников и приложений. Объем диссертационной работы 192 страницы машинописного текста, общий объем 201 страница, включая приложения. Библиография содержит 219 источников, из них 16 - зарубежных авторов.

#### ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования - выявить основные социально-педагогические факторы и особенности вовлечения женщин Грузинской ССР в физкультурно-спортивную деятельность, т.е. определить комплекс объективных и субъективных факторов и личностных характеристик, которые обуславливают отношение женщин республики к физической культуре и спорту.

Задачи исследования:

1. Показать особенности развития физической культуры и спорта среди женщин Грузинской ССР.
2. Выявить факторы, обуславливающие участие или неучастие грузинских женщин в физкультурно-спортивной деятельности.
3. Определить уровень физкультурно-спортивной активности женщины различных социально-возрастных групп Грузии.
4. Выявить специфику и структуру их физкультурно-спортивных предпочтений.
5. Определить место физической культуры и спорта в образе жизни и структуре свободного времени женщины Грузинской ССР.
6. Экспериментально обосновать возможность педагогического воздействия физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных зрелищ на приобщение женщин к активным занятиям.

Объект и предмет исследования. На основе общих методологических требований, предъявляемых к программе конкретно-социологического исследования объектом исследования мы избрали трудящихся и неработающее женское население городов Тбилиси, Сухуми, Батуми, Цхинвали, Гори разного возраста, т.е. имеются в виду рабочие и служащие, с одной стороны, и домохозяйки и пенсионерки, с другой.

Предметом исследования - основные социально-педагогические предпосылки, влияющие на физкультурно-спортивную активность грузинских женщин.

Гипотеза исследования включала следующие исходные положения:

- основной причиной невовлеченности подавляющего большинства женщин Грузии в физкультурно-спортивную деятельность является их положение в семье, обществе, отношение окружающих к их

занятиям физкультурой и спортом, вследствие чего возникают и формируются различные формы отношения к физкультуре и спорту;

- степень приобщения женщин Грузинской ССР к физкультурно-спортивной деятельности определяется структурой и направленностью физкультурно-спортивных предпочтений населения, его физкультурной грамотностью, а также такими социально-демографическими факторами, как: возраст, социальное положение, семейное положение;

- отношение к физкультуре и спорту женщин различных социальных и возрастных групп во многом зависит от социальных типов физкультурно-спортивной активности;

- дальнейшее развитие физкультуры и спорта в Грузии требует совершенствования системы управления, учета интересов и потребностей женщин.

На общей базе диалектико-материалистической методологии применен ряд конкретных методов исследования: теоретический анализ и обобщение данных научной литературы, опрос (анкетирование, неформализованное интервью), педагогический эксперимент, методы математической обработки эмпирических материалов конкретно-социологического исследования.

#### Теоретико-методологические основы исследования.

Методологической основой исследования явилась марксистско-ленинская теория отражения, и в частности ряд ее законов: единства сознания и деятельности, причины и следствия, биологического и социального.

Применительно к данной работе принцип материалистической диалектики были использованы для выделения следующих теоретических положений.

Уровень физкультурно-спортивной активности женщин определя-



ется влиянием, с одной стороны, объективных факторов, социальной среды, а с другой – субъективных факторов, проявляющихся через ее ценностные ориентации на физкультуру и спорт, специфических особенностей потребностей, мотивов и интересов.

Теоретической основой при разработке вопросов, касающихся физкультурно-спортивной активности населения явилась теоретические концепции теории физической культуры, предложенная В.И. Столяровым, и труды других ученых (Н.Ч. Визитей, О.А. Мильштейн, Н.И. Пономарев и др.).

При этом физкультурно-спортивная активность женщин рассматривается как центральное понятие, характеризующее физические способности человека через его состояние здоровья и отношение к физической культуре и спорту.

Одной из существенных характеристик уровня физкультурно-спортивной активности женщин является ее отношение к физической культуре и спорту. Это включает в себя ценностные ориентации, потребности, мотивацию и интересы.

Организация исследования. Основное исследование проводилось в течение 1985–1988 годов. На первом этапе исследования анализировались и обобщались материалы научной, научно-методической литературы. В диссертации было использовано 203 работы на русском языке, введено в научный оборот 16 оригинальных источников на английском, немецком и польском языках. Проведен пилотажный опрос. На втором этапе исследования была определена проблемная ситуация, сформулирована проблема, выделены объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, соответствующий инструментарий, интерпретированы основные понятия, сформулированы гипотезы исследования. На третьем этапе было проведено конкретно-социологическое исследование для проверки предварительных теоретических

положений и выводов эмпирическим материалом; была подготовлена рабочая программа, создан пробный вариант анкеты, проведен пилотажный опрос; откорректирован основной рабочий вариант анкеты; определена выборка (1472 респондента) и статистические объекты опроса (женщины разных социальных и возрастных групп, проживающие в Грузии, в частности в гг. Тбилиси, Сухуми, Батуми, Цхинвали, Гори); проведен массовый опрос и обсуждение результатов конкретно-социологического исследования. На заключительном этапе был поставлен естественный педагогический эксперимент для проверки намечившихся путей вовлечения женщин Грузии в активные физкультурно-спортивные занятия.

Работа выполнена на кафедре истории и социологии физической культуры и спорта Государственного центрального ордена Ленина института физической культуры в соответствии с обобщенной темой I.I.I Сводного плана НИР Госкомспорта СССР на 1986-1990 гг. Номер Государственной регистрации 01860121266.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Одним из важных условий успешной организации вовлечения женщин в физкультурно-спортивную деятельность является повышение их физкультурно-спортивной активности. Результаты исследования показали, что физкультурно-спортивная активность грузинских женщин определяется комплексом объективных и субъективных факторов. Грузинские женщины в целом имеют позитивное декларативное отношение к физкультуре, понимая социальную значимость и роль в укреплении здоровья и повышении работоспособности.

Вместе с тем, почти две трети всех опрошенных (69,8%) не занимаются физкультурой в свободное время. Регулярно занимаются 12,1%, нерегулярно - 16,1%. Классификация занимающихся по степе-

## II

ни нагляднее показывает физкультурно-спортивную активность и позволяет более целенаправленно искать эффективные средства и методы для привлечения женщин в физкультурно-спортивную деятельность.

Для каждой группы женщин при данной классификации физкультурно-спортивной активности основные цели и задачи в сфере физкультуры и спорта неоднородны. Для тех, кто регулярно занимается физкультурой, задача состоит в том, чтобы повысить физическое совершенство, стать более гармонично развитой. Для нерегулярно занимающихся необходимо искать способы и методы, которые позволят привлечь эту группу женщин к активным занятиям, а для незанимающихся изыскать новые формы и средства, способные заинтересовать их и привлечь к физкультуре и спорту.

Чаще всего грузинские женщины предпочитают заниматься утренней зарядкой, в группе здоровья, общей физической подготовки, ритмической гимнастикой, одна треть женщин предпочитает самостоятельные занятия.

Данные исследования показали тенденцию к снижению физкультурно-спортивной активности с возрастом и ухудшением здоровья, а также тесную связь между уровнем физкультурно-спортивной активности женщин и занятостью на производстве ( $W = 0,75$  при  $P < 0,001$ ).

Выявлены результаты, которые показывают, что физкультурная грамотность населения не всегда является показателем включенности женщин в сферу физкультуры и спорта.

Результаты исследования подтвердили нашу гипотезу о том, что участие или неучастие грузинских женщин в физкультурно-спортивной деятельности определяется одновременным воздействием комплекса переменных (национальный признак, характеристики социального окружения, семьи, членом которой является женщина, место

ительства и др.).

Полученные данные показывают, что ценностные ориентации обуславливают вовлечение грузинских женщин в физкультурно-спортивную деятельность, формируют мотивацию поведения. Результаты исследования показали, что мотивы занятий физкультурой и спортом в значительно большей степени складываются под влиянием ориентации, чем под влиянием частных интересов или установок. Это еще раз показывает, что ценностные ориентации действительно образуют верхний уровень диспозиционной системы личности.

Результаты исследования наглядно показали существенный разрыв между потребностью в физкультурно-спортивной деятельности и практическим участием в ней грузинских женщин. Это подтверждает нашу гипотезу, что грузинские женщины по-разному относятся к физкультуре и спорту, и этот вид деятельности значим далеко не для всех женщин.

Анализ результатов конкретных физкультурных предпочтений подтверждает наши предположения о том, что у большинства грузинских женщин конкретные предпочтения незначительно отличаются друг от друга, хотя они отражают черты женщин разного возраста, определенного типа профессии, семейного положения.

Как показало исследование, физкультура и спорт как конкретные сферы деятельности не являются важным компонентом образа жизни грузинских женщин. Существующие формы организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий не вызывают у женщин интереса и не удовлетворяют потребность в двигательной активности. Поэтому для повышения физкультурно-спортивной активности населения необходимо систематическое изучение их интересов и мотивов занятий. При этом важно знать степень удовлетворенности теми или иными формами занятий, условия формирования мотивов физ-

культурно-спортивной деятельности в свободное время, а также типологические различия мотивации.

Здесь наиболее важным является знание причин, мешающих женщинам заниматься физкультурой и спортом в свободное время.

Так, для грузинских женщин основными из этих причин являются недостаток свободного времени, отсутствие условий, собственная пассивность (лень), отсутствие интереса, усталость после работы, загруженность домашними делами, отсутствие личного спортивного инвентаря. Иерархия этих причин несколько различна в зависимости от возраста и национального признака. Так, если для женщин других национальностей, проживающих в Грузии, наиболее характерны материальные и профессиональные причины, то у грузинок во всех возрастных группах, и особенно у старшего возраста, четко выражены как материально-бытовые, так и причины, связанные с традициями и обычаями воспитания.

Несмотря на это различие, основными причинами для тех или других женщин являются и объективные причины. Об этом и свидетельствуют результаты типологизации.

В ходе исследования определилось пять типов. Во всех выделенных пяти типологических группах, не занимающихся физкультурой и спортом, субъективные факторы зачастую доминируют. Основные причины — нехватка свободного времени и состояние здоровья преобладают во всех типах. Уставные типы обозначены цифрами.

I тип характеризуется тем, что основными причинами, мешающими заниматься, являются: "неумение организовать свое время", "собственная пассивность", "усталость после работы", "отсутствие условий для занятий". Представительницы этого типа отличаются относительно низкими показателями отношения к физической культуре и спорту, малой активностью в потреблении физкультуры.

В этом типе большой процент женщин старшего поколения.

Характерная черта второго типа заключается в том, что причина "другие увлечения" стала одной из центральных. Такое не наблюдается в других типах. У представительниц этого типа основными ценностными ориентациями являются: общение с друзьями и хорошее здоровье.

Основной причиной, мешающей заниматься физкультурой и спортом, у представительниц третьего типа является "отсутствие интереса". Существенное значение имеют: "отсутствие спортивного инвентаря", "отсутствие условий занятий" "другие увлечения". Базовыми ценностными ориентациями являются пассивное потребление информации и социальное общение. Конкретные формы отношения представительниц этого типа к физкультурно-спортивной деятельности возникают в сочетании объективных и субъективных причин.

У контингента грузинских женщин, относящихся к четвертому типу, фактор, обуславливающий занятия физкультурой, находится прежде всего в состоянии здоровья, отсутствии навыков. У женщин этого типа базовыми ценностными ориентациями являются: общение, покой, отдых, семья и пассивное потребление информации.

Пятый тип отличается тем, что женщины больше, чем у предыдущих типов, ориентированы на занятия физкультурой и проявляют желание заниматься. У них на первом месте стоит "стесняюсь быть в спортивной одежде", отсутствие ее. Кроме того, высокое место по сравнению с другими типами занимает причина "отсутствие личного спортивного инвентаря".

Выявленная типология женщин по причинам, мешающим им заниматься физкультурой и спортом, показала, что для привлечения этих женщин к активным занятиям физкультурой необходим специфический подход к каждому определенному типу женщин.

Особый интерес в этом плане представляет степень желания грузинских женщин заниматься физкультурой и спортом, при устранении всех мешающих заниматься причин. Анализ данных показал, что у женщин среднего возраста (35-45 лет - 43%) степень желания заниматься выше, чем у девушек и женщин старшего возраста. Всего 30,4% женщин старшего возраста выразили желание заниматься физкультурой и спортом.

Данные показали, что наибольшую степень желания заниматься проявляют те женщины, у которых основными мешающими причинами являются "плохая организация занятий", "отсутствие спортивного инвентаря", а наименьшую те, чья собственная пассивность и нежелание являются основными препятствиями для занятий физической культурой и спортом.

Определенное различие в степени желания заниматься, после устранения мешающих причин, наблюдается и по национальному признаку женщин: грузинки - 26,5%, русские - 83,3%, армянки - 56,5%, осетинки - 52,6%, абхазки - 64,1%, азербайджанки - 36,8% и другие национальности (гречанки, курды, украинки), проживающие в Грузии, - 67,2%. Эти данные показывают влияние традиции, народных обычаев воспитания, установленных веками по отношению к женщинам, на поведение и отношение грузинских женщин к физкультурно-спортивной деятельности.

Исследование показало, что физкультурно-спортивные потребности ярче всего выражаются у девушек (17-25 лет), а также, что чем прочнее навыки к занятиям физическими упражнениями, привитые в школе или в вузе, тем дольше они сохраняются.

Нами установлено, что женщины в первую очередь занимаются в группах здоровья (25,8%), туристическими походами (32,5%), плаванием (40%), утренней зарядкой (40,1%).

Каждая группа исследуемых женщин предпочитает различные формы занятий. Так, представительницы I и II типов чаще предпочитают самостоятельные и организованные формы занятий (в группах здоровья, ОФП, спортивных секциях). Представительницы типа II и типа IV предпочитают групповые, но неорганизованные формы занятий, а женщины типа У - самостоятельные индивидуальные.

Как показывают данные, поведение женщин в каждой области деятельности, в частности в области физической культуры, детерминировано сферой его общения. Это оказывает определенное влияние на отношение грузинских женщин к физкультуре и спорту.

Результаты исследования показали, что у социального окружения женщин наибольшее влияние на отношение женщин к физкультуре и спорту имеют, во-первых, родители (29,8%) и муж (29,3%), во-вторых, близкие друзья (22,5%) и родственники (18,8%), в-третьих, коллеги по работе (16,2%), товарищи по занятиям физкультурой (16,3%) и преподаватели по физическому воспитанию (12,3%). Причем оценка этого влияния зависит от национального признака, возраста и степени их физкультурно-спортивной активности. Необходимо подчеркнуть, что преподаватели физического воспитания должны оказывать значительно большее влияние на формирование положительного отношения девушек к физической культуре и спорту, для решения задач, поставленных перед физическим воспитанием в школе и вузе.

Кроме того, выяснилось, что общественное мнение также оказывает (правда, несущественное) влияние на отношение женщин к физкультурно-спортивной деятельности.

Анализ объективных данных по организации физкультурно-массовой и оздоровительной работы в городах Тбилиси, Батуми, Сухуми, Гори и Илывали показал, что еще не уделяется должного вни-



мания привлечению всех женщин к занятиям физкультурой и спортом в свободное время.

По мнению большинства грузинских женщин, для улучшения организации массовой физической культуры необходимо: во-первых, создать клубы по спортивным интересам, во-вторых, усовершенствовать формы вовлечения женщин в физкультуру и улучшить (или создать) физкультурно-спортивные базы по месту жительства.

2287/1  
Следовательно, для внедрения физической культуры и спорта в быт студенческой молодежи необходимо решить целый комплекс организационных, социально-педагогических, экономических и других задач, направленных на привлечение женщин к активным занятиям физкультурой, организацией этой работы, созданием необходимых условий для всемерного удовлетворения физкультурно-спортивных интересов женского населения республики. Решение этих задач тесно переплетается с совершенствованием организационных форм работы по массовой физкультуре, эффективным использованием всех резервов.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что основной сферой воздействия на изменение отношения женщин к физкультуре и спорту являются убеждения, интересы, их потребности и ценностные ориентации.

В этой сфере находятся основные резервы повышения физкультурно-спортивной активности женщин Грузии. В силу этого физкультурно-спортивные интересы женщин должны быть предметом постоянного изучения и формирования отделов по массовой работе с населением, спортивных клубов, обществ и т.д., так и администрации к организации учреждений и предприятий. Это тем более необходимо, что исследованием выявлены значительные различия во взглядах, оценках и мнениях на разные аспекты массовой физической

культуры и спорта женщин различных социальных групп и работников спортивных клубов. Так, по мнению специалистов, основным фактором, мешающим заниматься физкультурой и спортом, является отсутствие желания, интереса, пассивность женщин и то, что физкультурно-спортивная деятельность женщин в Грузии никогда не поддерживалась (45,6%). В то время как грузинские женщины считают основным фактором загруженность домашними делами и нехватку свободного времени (24%).

Разнятся эти оценки и по ряду других показателей и факторов, обуславливающих физкультурно-спортивную активность грузинских женщин. Устранение этих различий – один из возможных путей повышения физкультурно-спортивной активности женщин.

Исследование показало, что специалисты видят пути повышения физкультурно-спортивной активности, а следовательно, и улучшения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в укреплении и совершенствовании материальной базы. Женщины же – в совершенствовании и разработке более эффективных форм и средств организации работы.

В педагогическом эксперименте нами были выявлены некоторые пути и формы педагогического воздействия на повышение физкультурно-спортивной активности и на привлечение женщин к активным физкультурно-спортивным занятиям в свободное время. В результате эксперимента показано, что наиболее эффективными мерами для повышения физкультурно-спортивной активности женщин является создание групп по спортивным интересам, самостоятельные занятия вместе с членами семьи, туризм. Выявлены положительные сдвиги в отношении женщин к физкультуре и спорту. К концу эксперимента у женщин опытной группы увеличились затраты времени на физкультурно-спортивную деятельность, на другие формы проведения досуга. Зна-

чительно возросло количество грузинских женщин, занимавшихся физкультурой и спортом в свободное время. Если в начале занималось лишь 20,4% женщин, то в конце - 59,5%. Экспериментальная работа показала, что женщины предпочитают групповые занятия физкультурой, т.е. коллективное проведение досуга. Внедрение физкультуры в быт женщин привело не только к повышению физкультурно-спортивной активности женщин, но и к формированию здоровых отношений в рабочем коллективе и в семье, также улучшилось самочувствие и повысилась работоспособность.

Необходимо отметить, что социально-педагогическая направленность использования средств физической культуры и спорта формирует и укрепляет у женщин целостную ориентацию на активную жизненную позицию, хорошее здоровье и на профессиональную деятельность.

#### ВЫВОДЫ

Результаты проведенного исследования позволили сделать следующие выводы:

1. Низкий уровень массовой физической культуры и спорта среди женщин Грузинской ССР на современном этапе развития республики не соответствует уровню ее социально-экономического развития.

2. Исторические, социальные, культурные особенности, народные традиции, климатические и географические особенности развития Грузии обусловили специфику развития физической культуры и спорта среди женского населения Грузинской ССР.

Традиционное развитие национальных народных игр и физических упражнений в образе жизни мужчин, с одной стороны, и социально-ролевое отношение женщин, с другой, обусловили стойкий стереотип в общественном, групповом и индивидуальном сознании

населения, а также стереотипы повседневного поведения, связанные с тем, что занятия физкультурой и спортом — чисто мужское дело.

Несмотря на широкие возможности, гарантированные конституционными правами, в развитии физической культуры и спорта в нынешних условиях в Грузии, на равные возможности в физическом воспитании девочек и девушек, мальчиков и юношей во время их учебы в школе, в средних специальных и высших учебных заведениях, в реальном состоянии физической культуры и спорта в республике наблюдается явная диспропорция между их развитием у мужчин и женщин.

Особенно это проявляется после замужества женщин. Это характерно не только для грузинок, но и для женщин большинства других многочисленных национальностей, проживающих в Грузии.

3. Социальная структура населения современной Грузии, традиционно сложившееся в республике разделение труда, положение женщин в быту, в досуге, трансформация ценностей социализма в период застоя и как результат — ориентация значительной части населения на деньги и материальное преуспевание, стремление к нетрудовым доходам и т.п. привели к снижению ценностных ориентаций на физическую культуру и спорт всего населения, и особенно женского.

4. Несмотря на то, что большинство обследованных женщин правильно понимают функции физической культуры, видя их предназначение в подготовке к трудовой деятельности, в укреплении здоровья и рациональном проведении досуга, способствующих здоровому образу жизни, уровень физкультурно-спортивной активности остается низким и не соответствует уровню осознания социальной роли физической культуры и спорта. Существенное противоречие между вербальным и реальным отношением к физкультуре и спорту женщин

Грузии есть также следствие неудовлетворения конкретных интересов в сфере физической культуры, с одной стороны, и низкого уровня организации и проведения физкультурных мероприятий, зачастую без учета социально-демографических особенностей женщин, с другой.

Устранение этого противоречия связано с совершенствованием организации массовой физической культуры и спорта в республике в целом, и особенно с внедрением новых эффективных форм и методов занятий с женщинами различных возрастных и социальных групп на основе их интересов, мотивов, предпочтений и реальных возможностей в каждом из регионов Грузии.

5. Устранение выявленного противоречия требует также изменения в социальной политике республики в сфере физической культуры и спорта, которая была направлена в последние 20-25 лет, как и в целом по стране, в основном на развитие спорта высших достижений, и в частности таких трех мужских видов спорта, как футбол, борьба и баскетбол.

6. Значительно ограниченное участие грузинских женщин старшего поколения (40-45 лет) в физкультурно-спортивных мероприятиях обусловлено также занятостью в сфере общественного производства и социальным положением в семье. Другими частными причинами, мешающими заниматься физкультурой, являются возраст, образование, уровень жизни, исторические традиции и обычаи, мораль и др. Ценностные ориентации старшего поколения женщин республики включают ориентацию на проведение пассивных развлекательных мероприятий в домашних условиях, но связанных с обменом.

7. Предпочтения грузинских женщин разных возрастных групп проявляются в выборе форм, места, времени и т.п. занятий физкультурой и спортом и обусловлены прежде всего национальными

особенностями, социальным статусом, ближайшим социальным окружением (семья, соседи и т.д.), типом поселения (большой, средний и малый город, село и т.п.).

Для городских женщин-грузинок наиболее типичны интересы в занятиях по месту жительства или дома, с друзьями или с членами семьи. В то время как женщины других национальностей, проживающие в Грузии предпочитают заниматься на стадионах или на месте работы в составе трудового коллектива, с друзьями и т.д. При этом основным типом мотивации физкультурно-спортивной деятельности обследованных групп является сочетание мотивов: укрепление здоровья и развитие физических качеств.

3. В результате исследования выявлены социальные типы женщин в зависимости от их физкультурно-спортивной активности. Типологический подход позволил найти эффективные пути привлечения женщин Грузии к активным занятиям физкультурой. Это дает возможность совершенствовать организацию массовой физической культуры и спорта женского населения республики.

Список работ, опубликованных по теме диссертации:

1. Мильштейн О.А., Аппиаури Л.Ш. К вопросу об историко-социологических исследованиях проблемы "Женщина и спорт" // Пробл. ист. и этнокульт. культуры и спорта: Тез. Всесоюз. науч. конф. - М., 1986. - С. 84-85.

2. Аппиаури Л.Ш. Об использовании опыта зарубежных стран по вовлечению женщин в занятия физической культурой и спортом (на примере Грузинской ССР) // Государство, спорт и мир: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф. - М., 1986. - Ч. I. - С. 186-187.