

СПОРТИВНО-МАСОВА ТА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ ЗА ПРОГРАМОЮ “СПОРТ ДЛЯ ВСІХ”

Олена ОТРАВЕНКО

Луганський обласний центр фізичного здоров'я населення “Спорт для всіх”

Розвиток масової фізичної культури і спорту в загальноосвітніх школах націлений, насамперед, на зміцнення здоров'я учнів, фізичний розвиток і рухову активність [2]. Необхідно за рахунок максимального використання різноманітних форм і методів роботи скопити систематичними заняттями фізичною культурою і спортом більшу кількість учнів. Одним із діючих засобів зміцнення здоров'я учнів, поліпшення їхнього фізичного розвитку є проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі дня школи, організація і проведення загальношкільних фізкультурно-масових і спортивних заходів [4].

Головна мета сучасного фізкультурно-оздоровчого руху “Спорт для всіх” – сприяння зміцненню здоров'я людей, як найвищої соціальної цінності, через підвищення рівня їх рухової активності [3]. Рівень оздоровчої рухової активності у школярів ще далекий від бажаного. Добові потреби в рухах підлітків задовольняються в середньому на 18-22 %, а тому й дефіцит складає приблизно 80% [1]. Ця проблема найбільш гостро стоїть перед загальноосвітньою школою, що є базовою ланкою у процесі фізичного виховання підростаючого покоління. Звичайно, привчити себе до щоденного рухового навантаження нелегко навіть дорослому. Дитині тим більше. Вчитель фізичної культури повинен навчити молодь піклуватись про своє фізичне досконалення, володіти знаннями в області гігієни, формувати активну позицію здорового способу життя. Треба проводити більше тренінгів, брейн-рингів, практичних семінарів: “Актуальні проблеми сучасності”, “В здоровому тілі – здоровий дух”, “Бережи здоров'я замолоду”, “Рецепти здоров'я”, “Ні – шкідливим звичкам!”, “Секрети довголіття”, “Хочеш довше жити – кидай палити”, “Наркотику Ні!”, які навчають підлітка свідомо керувати власною поведінкою за будь-яких обставин. Улюбленими позакласними та позашкільними оздоровчими заходами учнів 8-11 класів стали: клуби веселих та винахідливих, молодіжна акція “Здоров'я – це модно!”, ток-шоу “Здорові звички – здоровий спосіб життя”, ярмарок -Здоров'я.

Комплексні фізкультурно-оздоровчі і спортивно-масові заходи в школах відіграють важливу роль у житті молоді. В школі постійно повинні працювати спортивні секції з різних видів спорту, групи загальної фізичної підготовки, спортивні гуртки за інтересами. Спортивний зал має бути завжди відкритий, тоді діти зможуть відчутися на самоту від своєї рухової активності. Без загальношкільних фізкультурно-масових та спортивних заходів не може бути повноцінної позакласної роботи. Ось приблизна тематика календарю спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів в умовах сучасної школи за програмою “Спорт для всіх”:

1. Відкриття шкільної спартакіади учнів: Тропа здоров'я 6-11 класи, естафети, жваві ігри та оздоровчий біг – 1-5 класи, вересень.
2. Змагання з футболу “Шкіряний м'яч” – вересень-жовтень.
3. День здоров'я “Золота осінь” з виходом на природу з батьками – 1- 4 та 5 -11 класи – перший тиждень жовтня.

4. День Мікрорайону – спільні змагання з дитячо-юнацькими клубами за місцем проживання у програмі “Спорт для всіх” – 5-7 класи, жовтень.
5. Змагання з настільного тенісу між 8-11 класами, листопад.
6. Спортивне свято “Сила, грація, краса”, присвячений Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом – 9-11 класи 1 грудня.
7. Військово-спортивне свято 10-11 класи 6 грудня.
8. Ярмарок-Здоров’я – 5-11 класи, грудень.
9. Брейн-ринг “В здоровому тілі – здоровий дух!” – 5 –7 класи, січень.
10. Змагання з баскетболу 7-11 класи – січень-березень.
11. Спортивне свято “Гей, ви, козачата!” – 1-4 класи, лютий.
12. Зимовий день Здоров’я “Козацькі розваги!” – 5-11 класи, лютий.
13. “Аматорський волейбол” за участю батьків та дітей, березень.
14. “Тато, мамо, я – спортивна сім’я” – 1-5 класи, березень.
15. “Старти надій” – 6 класи, квітень.
16. Змагання з вуличного футболу – 5-7 класи, квітень.
17. Фестиваль волонтерських загонів “За здоровий спосіб життя!” за програмою “Спорт для всіх” – 8- 11 класи, травень.
18. Походи вихідного дня за участю батьків – I-11 класи, травень.
19. Закриття шкільної спартакиади (прийняття тестів), травень.
20. Спортивно-масові заходи у місцях масового відпочинку за програмою “Спорт для всіх” 1 червня.

Треба постійно в школах вести пропагандистську роботу з питань фізичної культури та спорту, з засобами масової інформації, проводити конкурси спортивних газет, зустрічі з провідними спортсменами та ветеранами спорту. Поряд з цим, вважається доцільним організовувати діючі школи здорового способу життя, проводити батьківські конференції, приймати участь у Всеукраїнських акціях: “Спорт для всіх – спільна турбота” і “Тато, мамо, я – спортивна сім’я”. Завдяки дням здоров’я, спортивним святам та розвагам, змаганням, фестивалям, акціям тощо діти, які не охоплені заняттями в спортивних гуртках та секціях, починають проявляти зацікавленість та інтерес до фізичної культури і спорту.

Система оптимізації роботи фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів в сучасній школі потребує об’єднання зусиль усіх суб’єктів навчально-виховного процесу, узгодження дій адміністрації, школи, класних керівників, вчителів-предметників, вихователів груп подовженого дня, керівників секцій, клубів, медичних працівників, бібліотекарів, за підтримкою батьків.

Висновки. Сучасні методики організації фізкультурно-оздоровчої роботи за програмою “Спорт для всіх” вимагають нового підходу до організації фізичного виховання школярів. Вони відкривають можливість створення нових засобів і форм організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в школі і повинні увійти в кожну школу, як одні з основних компонентів, що мають охопити більшу кількість учнів, батьків, вчителів, широке коло населення, залучити їх до систематичних занять фізичною культурою і спортом.

Література

1. Москаленко Н., Власюк О. Рухова активність дітей молодшого віку // Збірник наук. праць. – Ч.ІІ. – Рівне, 2003. – С.65-66.

2. Цільова комплексна програма “Фізичне виховання – здоров’я нації” – К., 1998. – 48 с.
3. Уильям Л.Хоскелл. Двигательная активность, спорт и здоровье в будущем тысячелетии // Наука в олимпийском спорте: Спец.вып. – 2000. – С.5-6.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2.- Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 248 с.

SPORTS-MASS AND PHYSICAL HEALTH WORK IN CONDITIONS OF MODERN SCHOOL UNDER THE PROGRAM “SPORTS FOR ALL”

Olena OTRAVENKO

Luhansk regional center “Sports for All”

Abstract. The article is about sports-mass and physical health work in conditions of modern school under the program “Sports for all.” It is aimed at mass involvement of schoolchildren into sports. The article provides certain actions according to how to optimize movement regime of schoolchildren and to awake their interest in sports. It contains a thematic calendar for sports-mass work for a year.

Key words: “Sports for all”, sports-mass work, physical health work, schoolchildren.

ІНТЕГРАЦІЯ ФІЗИЧНОГО І РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ В ПРОЦЕСІ ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Віталій ПОЛЩУК

*Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди*

Актуальність. ХХІ ст. висуває перед суспільством вимоги щодо ролі освіти в розвитку особистості, свідомого громадянина і патріота України. Тому одним з пріоритетів сучасної освіти і виховання є соціальний розвиток дитини, розширення ступенів самостійної активності дошкільника.

В Україні фізичне виховання дітей дошкільного віку є невід’ємною і найважливішою частиною всієї педагогічної роботи. У дошкільному віці закладаються основи здоров’я і довголіття, формується велика кількість рухових навичок, розвиваються навички особистої та громадської поведінки, звички до повсякденних занять фізичним вихованням.

Ряд досліджень [3] підтверджують виняткову роль рухової діяльності не тільки для нормального фізичного розвитку дітей, удосконалення їх моторики, а й для формування психіки дитини. Встановлено, що рухи є важливим засобом, який сприяє розвитку мозку в цілому, а також таких його функцій, як мовлення, мислення, пам’яті, аналізу, синтезу.

Дослідники [3, 4, 5] дійшли висновку, що оптимальні умови для досягнення позитивних результатів у розумовому і фізичному розвитку дошкільнят створюються в поєднанні конкретних рухових завдань у формі ігрових вправ.