

## FACTORS OF INFLUENCE AT THE PECULIARITIES OF PHYSICAL UPBRINGING OF ELDER CHILDREN UNDER SCHOOL AGE IN THE VILLAGE CONDITIONS

Oleksandr POTUZHNIY

*Pereyaslav Khmel'nytsky State Pedagogical University*

**Annotation.** The results of interrigation given to parents and six-years-old children are represented in the article. Social factors that have an influence on the process of physical upbringing of before-school-aged children, who live in village areas are observed in the given article.

**Key words:** physical upbringing, social factors, the village conditions.

## СТАН ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ I-IV КУРСІВ ЛУЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Олександр РАДЧЕНКО

*Луцький державний технічний університет*

В Статуті Всесвітньої організації охорони здоров'я є визначення терміну здоров'я: "Здоров'я – стан повного фізичного, духовного і соціального благополуччя, а не тільки відсутність хвороб і фізичних вад" [1].

Здоров'я – це комплексне поняття, що містить в собі психічні, фізичні та самотичні складові. Всі вони взаємопов'язані і взаємозумовлені. Все це знаходить своє підтвердження у спеціальній науковій літературі [2,3,4,5,6]. Крім базового розуміння здоров'я ми використовуємо такі визначення: фізичний розвиток, фізична підготовленість, рівень здоров'я.

Аналіз статистичних даних за останнє десятиріччя свідчить про те, що Україна перебуває в стані демографічної кризи, яка характеризується старінням населення, та зменшенням середньої тривалості життя. Це негативно впливає на рівень добробуту населення, загальну економічну ситуацію в державі. За останні часи в Україні збільшилась кількість захворювань (серцево-судинної, дихальної, травної системи), які призводять до тимчасової втрати працездатності, інвалідності та смертності населення. На даний час в нашій державі існує тенденція до зменшення здоров'я кожного працездатного покоління, більше 50% мають вади в здоров'ї. Успішне відновлення вищою освітою можливе лише за умови доброго здоров'я.

**Мета дослідження:** вивчення стану здоров'я студентів I-IV курсу Луцького державного технічного університету. Обстежено 750 студентів. Для вирішення завдань дослідження використовуються наступні методи: для вивчення стану здоров'я студентів використовувалось медичне обстеження, для вивчення самооцінки здоров'я використовувалось анонімне анкетне опитування, для обрахунку отриманих даних використовувалась математична статистика.

Таблиця №1

## Самооцінка стану здоров'я студентів I-IV курсів

Курс	n	Стан здоров'я студентів (в %)					
		ідеальний	добрий	посередній	задовільний	незадовільний	не визначились
1	179	23	29	16	15	11	5
2	191	18	24	20	16	15	6
3	185	13	24	13	13	36	0
4	195	5	22	20	14	38	0

Як свідчать дані з таблиці №1, самооцінка власного здоров'я студентів різних курсів неоднакова. На молодших курсах стан здоров'я 23% визначили як ідеальний, на другому таких було 18%. Ідеальний стан здоров'я на третьому курсі вважає 13% студентів, добрим – 24 %, посереднім і задовільним – 13%, поганим – 36%. На четвертому курсі ці показники відповідно становлять 5%, 22%, 20%, 14%, 38%.

Таблиця №2

## Стан здоров'я студентів за роки навчання у вузі (в %)

Стан здоров'я	I-II курс		III-IV курс	
	чоловіки	жінки	чоловіки	жінки
Здорові	63,3	56,5	59,1	49,0
Мають відхилення в стані здоров'я	36,7	43,5	40,9	51,0
із них:				
Неврози і психози	1,3	2,1	1,0	1,6
Порушення дифракції зору	2,4	4,6	2,8	6,7
Система кровообігу	8,8	12,3	12,9	16,1
Органи дихання	11,6	12,4	13,6	13,9
Органи травлення	3,6	2,6	3,4	3,7
Кістково-м'язева система	3,6	4,3	3,6	4,5
Сечостатеви органів	1,3	1,1	1,4	1,7
Інші захворювання	5,2	4,1	2,2	2,7

За даними медичного обстеження студентів, які наведені в таблиці №2 можна побачити, що протягом навчання в Луцькому державному технічному університеті стан здоров'я студентів погіршується і зростає захворюваність на старших курсах. Перше місце припадає на захворювання органів дихання, на другому місці – система кровообігу, на третьому – кістково-м'язева система. Відповідно наповнюваність спеціальних медичних груп зростає.

Отримані дані стану здоров'я студентів вимагають негайного покращення роботи лікувальних закладів, які забезпечують лікувальну, профілактичну роботу в навчальних закладах. Існує потреба пошуку нових методів фізичного виховання для студентів з послабленим здоров'ям.

Вихід із ситуації, що склалася, ми бачимо в наступному:

1. Збільшення кількості годин занять фізичним вихованням;
2. Ведення активного способу життя студентами;
3. Заборонити наказами відповідних органів та організацій заміну занять фізичної культури іншими предметами.

## Література

1. Бондар І.Р. Фізичне виховання студентів з низьким рівнем фізичної підготовленості: Автореф. дис.... канд. наук з фізич. вих. і спорту. – Луцьк, 2000. – 19с.
2. Висковатова Т.П. Физическая ослабленность как психолого-педагогическая характеристика задержки психического развития// Олімпійський спорт і спорт для всіх: проблеми здоров'я, рекреації, спортивної медицини та реабілітації: Тези IV Міжнар. наук, конгресу – К.: Олімпійська література, 2000.
3. Лазоренко Т. Н. Физическая подготовленность детей 5-10 лет с задержкой психического развития// Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні: Зб. наукових праць Рівненського економіко-гуманітарного інституту. – Рівне: Ліста, 1999.
4. Лесгафт П.Ф. Физическое развитие в школах//Избр. Труды. – М.: Физкультура и спорт, 1987.
5. Николаева В.В. Влияние хронических болезней на психику: Психологическое исследование. – М.: изд-во МГУ, 1987.
6. Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства. — М.: Медицина, 1986.

THE HEALTH OF THE STUDENTS OF THE FIRST-FOURTH COURSES  
OF LUTSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY

Alexander RADCHENKO

*Lutsk State Technical University*

**Annotation.** An article is devoted state of health of students of 1-4 courses of a Lutsk State Technical University. The author analyses literary sources and state of health of students during the studying at the university.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-МАРКЕТОЛОГІВ  
ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Анатолій РЕБРИНА

*Тернопільський державний педагогічний університет імені В.Гнатюка*

**Актуальність дослідження.** Докорінне реформування освіти всіх рівнів є найбільшою необхідністю в умовах національного відродження та демократичної побудови України як незалежної держави. Економічні і соціальні перетворення в країні вимагають оновлення і вищої школи. Однією з проблем сучасної системи вищої освіти є пошук оптимальних шляхів підготовки висококваліфікованих спеціалістів з високим рівнем конкурентноспроможності в умовах ринкової економіки.