

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
КАФЕДРА ІНФОРМАТИКИ ТА КІНЕЗІОЛОГІЇ**

**КОМП'ЮТЕРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**ПРОГРАМА  
нормативної навчальної дисципліни**

**підготовки магістрів**

галузь знань 01 Освіта

спеціалізації 014.11 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Навчальна програма з дисципліни " Комп'ютерні та інформаційні технології"  
для студентів за спеціалізацією 014.11 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Розробник: Заневська Л.Г., к.н.ф.в.с., доцент кафедри інформатики та кінезіології

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри інформатики та кінезіології

Протокол від. "31" серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Заневський І.П.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018 року

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету ПО

Протокол від. " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету П і ЗО

Протокол від. " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Комп’ютерні та інформаційні технології” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціалізації 014.11 “Середня освіта (за предметними спеціальностями)”.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є процес, використання сукупності методів і засобів реалізації операцій збору, реєстрації, передачі, накопичення і обробки інформації на базі програмно-апаратного забезпечення для вирішення реалізації завдань рекреаційно-туристської діяльності фахівців фізичного виховання.

**Міждисциплінарні зв’язки:** передуює вивченню дисципліни “Комп’ютерні та інформаційні технології” освоєння курсу “Інформатика та комп’ютерна техніка” на першому році навчання. В подальшому дисципліна „Комп’ютерні та інформаційні технології” пов’язана з наступними дисциплінами, які вивчаються на 5 та 6 роках магістратури: “Менеджмент та маркетинг у фізичному вихованні та спорті”, для наукових та магістерських робіт студентів.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

1. Змістовий модуль I: Інтернет технології у рекреаційно-туристській діяльності фахівців фізичного виховання.
2. Змістовий модуль II: Застосування офісних технологій у рекреаційно-туристській діяльності фахівців фізичного виховання.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**1.1. Мета викладання дисципліни:** набуття професійних знань, умінь, навичок в роботі з інформаційними технологіями, які забезпечать теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних до постійного оновлення знань, професійної майстерності, мобільної та швидкої адаптації до змін у системі управління та організації фізичної культури.

**1.2. Завдання викладання дисципліни:**

- формувати розуміння ролі інформаційних технологій у фізичній культурі та підготовки особистості до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до вивчення інформаційної сфери;
- ознайомити студентів з найбільш поширеними видами застосовуваних у фізичному вихованні інформаційних технологій, азами застосування спеціалізованих комп’ютерних програм, а також зі специфікою застосування інформаційних технологій у спортивно-оздоровчому туризмі та активній рекреації;
- сформувати професійні вміння та навички для вирішення завдань застосування інформаційних технологій у фізичному вихованні;
- позитивно впливати на розвиток творчих здібностей студентів, на їх подальшу професійну орієнтацію.

**1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:**

- **знати** місце комп’ютерних інформаційних технологій в системі фізичної культури; сучасний стан і тенденції розвитку інформатизації сфери фізичного виховання; основи застосувань різноманітних інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності; особливості програмного забезпечення фізичного виховання; основні правила користування всесвітньою мережею;

- **вміти** застосовувати Інтернет технології у рекреаційно-туристській діяльності; користуватися пошуковими системами Інтернету; використовувати офісні технології для обробки інформації;
- **володіти** навиками обробки інформації засобами інформаційних технологій достатніми для користувача ПК.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90 годин 3 кредити ECTS.**

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль I. Сутність КІТ. Інтернет технології у рекреаційно-туристській діяльності фахівців фізичного виховання.**

**Тема 1. Пошукові системи Інтернету.** Всесвітня павутина. Методики роботи із глобальними пошуковими машинами Інтернет. Методики роботи з національними пошуковими системами Польщі, України.

**Тема 2. Сайти спортивно-оздоровчого туризму та активної рекреації.** Обробка інформації та створення баз даних інформаційних ресурсів фізичного виховання. Технології обробки інформації у середовищі Word, Excel, Access, PowerPoint, Інтернет як однієї цілісної задачі.

**Тема 3. Технології Інтернету у резервуванні та бронюванні послуг спортивно-оздоровчого туризму та активної рекреації. Технології електронної пошти.** Характеристики комп'ютерних систем бронювання й резервування, які застосовуються у фізичному вихованні. Створення та відкриття веб-сторінки у FrontPage. Інтернет технології електронної пошти.

**Тема 4. Інформаційні ресурси спортивно-оздоровчого туризму. Інформаційні ресурси активної рекреації.** Структура та зміст інформації, отриманої з Інтернету.

**Змістовий модуль II: Застосування офісних технологій у фізичному вихованні.**

**Тема 5. Застосування текстового процесора Word.** Особливості використання інформаційних офісних технологій у фізичному вихованні. Технології текстового процесора Word у фізичному вихованні. Технології: створення та форматування документів; створення графічних спец ефектів; використання колекції малюнків; використання панелі інструментів "Малювання"; використання редактора формул; побудова організаційних діаграм; вставка об'єктів з екрана ПК; побудова діаграм та графіків; виконання розрахунків даних у таблиці; створення електронних форм документів; автоматизація побудови типової форми документа; імпорт із Excel, Access, Інтернет; експорт в Excel, Access, Powerpoint.

**Тема 6. Застосування табличного процесора Excel.** Використання технологій Excel у фізичному вихованні. Технології: побудови та форматування таблиць; імпорт в Access; сортування даних; створення графічних ефектів; вставка малюнків; використання панелі "Малювання"; вставка з екрана ПК; побудова організаційних діаграм; побудова формул обчислення; використання редактора формул; побудова діаграм; використання функцій; створення інформаційних та формульних зв'язків; використання елементів управління; створення електронних форм.

**Тема № 7. Застосування технологій СУБД Access.** Особливості використання інформаційних технологій у фізичному вихованні на базі СУБД Access. Технології: імпорт у Excel; експорт у Word; експорт у Excel; створення та форматування реляційних таблиць; сортування даних; побудова схеми даних; підстановка даних; побудова запитів; створення запитів; побудова автоформ; побудова діалогових електронних форм; побудова форм обчислення показників; створення кнопочових форм; побудова кнопочових форм; побудова форм у вигляді діаграм; формування автозвітів; формування звітів з використанням режиму конструктора; побудова формул обчислення у звітах.

**Тема № 8. Застосування технологій побудови презентацій PowerPoint. Інформаційна модель туристського походу.** Особливості використання інформаційних технологій PowerPoint у фізичному вихованні. Засвоюються технології: створення презентації з використанням шаблонів оформлення; створення презентації з використанням порожніх

слайдів; налагодження часу презентації. Засвоюються прийоми комп'ютерного моделювання.

### **3. Рекомендована література**

#### **Основна:**

1. Вайскопф Дж. Microsoft FrontPage 2000: учебный курс. – СПб: Издательство «Питер», 2000. – 352 с.
2. Волков В. Понятный самоучитель Excel 2010. – СПб.: Питер, 2010. – 256 с.
3. Заневська Л.Г. Застосування інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності: Методичний посібник для фахівців фізичного виховання // Спортивна наука України. Науковий вісник Львівського державного університету фізичної культури. – Електронне видання. – Л.: ЛДУФК, 2006. 152 с., іл. – <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/SNU/2007-4/Articles/07zlhtrta.pdf>.
4. Сесёлкин А.И. Основы информационных технологий / А.И. Сесёлкин, В.Ф. Шангин, Т.В. Шангина. – М.; Советский спорт, 2000. – 184 с.
4. Скопень М.М. Комп'ютерні інформаційні технології в туризмі: Навчальний посібник. – К.: КОНДОР, 2005. – 302 с.
5. Скопень М.М. Практикум з дисципліни "Інформатика та комп'ютерна техніка" / М.М. Скопень; Відп за випуск Л.Ф. Мараховський. – К.: КІТЕП, 2000. – 172 с.
6. Інформаційні технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: підручник / За ред. д.т.н. Сукача. – К.: Видавництво Ліра-К, 2017. – 768 с.

#### **Допоміжна:**

7. Гуляев В.Г. Нові інформаційні технології в туризмі: Учб. посібник. – М.: Пріор, 2005. – 144 с.
8. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: посібник / Л.М. Дибкова. – К.: Видавничий центр "Академія", 2002. – 320 с.
9. Зорін І.В., Квартальнов В.А. Енциклопедія туризму: Довідник. – М.: Фінанси й статистика, 2001. – 220 с
10. Інформатика. Базовый курс / Под ред. С.В. Симоновича. – СПб: Питер, 2000. – 640 с.
11. Лебедев А. Ваш ноутбук. Работа с Windows 7 и Office 2010. – СПб.: Питер, 2010. – 240 с. Левин А. Windows это очень просто. – СПб.: Питер, 2010. – 176 с.
12. Левин А. Краткий самоучитель работы на компьютере. – СПб.: Питер, 2010. – 400 с.
13. Левин А. Энциклопедия пользователя персонального компьютера. – СПб.: Питер, 2010. – 912 с.
14. Мединов О. Office 2007. Мультимедийный курс. – СПб.: Питер, 2009. – 176 с.
15. Миронов Ю.Б. Интернет-технології в туризмі // Економіка: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 194: В 5 т. Том II. – Дніпропетровськ: ДНУ, 2004. – 300 с. – С. 457-464.
16. Симонович С. Эффективная работа: MS Word 2007. – СПб.: Питер, 2008. – 640 с.: ил.
17. Фуллер, Лори., Ульрих, Кук., Кен Кауфельд, Джон. Microsoft Office Access 2007 для "чайников": Пер. с англ. – М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2008. – 384 с.: ил.
18. Харвей, Грег: Microsoft Office Excel 2007 для "чайников": Пер. с англ. – М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2008. – 336 с. + 8 с. цв. ил.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік.

**Засоби діагностики успішності навчання.**

1. Усне опитування.

2. Перевірка самостійних домашніх робіт.
3. Перевірка звітів про виконання лабораторних робіт.
4. Тестовий контроль.
5. Модульний контроль.
6. Семестровий контроль.

### Залікові вимоги

1. Що таке інформація та які основні її властивості?
2. Що таке інформаційні технології і яка існує їх класифікація?
3. Які існують методи реалізації інформаційних технологій?
4. Що означає алгоритм і які існують способи його запису?
5. Що таке візуальне програмування і які його види використовуються при реалізації інформаційних технологій?
6. Які системи числення використовуються в сучасних персональних комп'ютерах?
7. Охарактеризуйте взаємозв'язок додатків пакету прикладних програм Microsoft Office.
8. Назвіть технологічні етапи вставки об'єкта з екрана монітора в середовищі Word, Excel, PowerPoint.
9. Назвіть технологічні етапи побудови діаграм у середовищі Word, Excel, PowerPoint.
10. Охарактеризуйте виконання розрахунків даних в таблицях Word.
11. Як створюється електронна форма на аркушах книги в середовищі Excel?
12. Як створюється діалогова електронна форма з елементами управління?
13. Яка технологія імпорту в книгу Excel реляційних таблиць із додатка Access?
14. Як будуються формули обчислення в середовищі Excel з використанням операторів, функцій, та закладок книги?
15. Як використовувати функцію КОРРЕЛ() для визначення тісноти зв'язку між двома факторами?
16. Як використовувати функцію ЛИНЕЙН() для визначення параметрів множинної лінійної регресії?
17. Як створити панель користувача з елементами управління в середовищі Excel?
18. Що таке база даних і які елементи її реляційної моделі?
19. Яка технологія імпорту таблиць із додатка Excel у СУБД Access?
20. Яка технологія експорту таблиць із СУБД Access у Word?
21. Як створюються реляційні таблиці в середовищі СУБД Access?
22. Що таке схема даних і як вона створюється в середовищі СУБД Access?
23. Як здійснити підстановку даних в таблицю з полів іншої таблиці в середовищі СУБД Access?
24. Як здійснити підстановку даних в поле таблиці фіксованих значень в середовищі СУБД Access?
25. Що таке простіші запити і який алгоритм їх побудови?
26. Як здійснити підстановку даних в таблицю з полів іншої таблиці в середовищі СУБД Access?
27. Як здійснити підстановку даних в таблицю з полів іншої таблиці в середовищі СУБД Access?
28. Яка послідовність створення запитів на вибір даних з обчисленням показників в середовищі СУБД Access?
29. Як будується запит на додавання записів у таблицю в середовищі СУБД Access?
30. Як будується запит на вилучення записів у таблицю в середовищі СУБД Access?
31. Як будується запит на створення таблиці в середовищі СУБД Access?
32. Як можна побудувати діалогову електронну форму в середовищі СУБД Access?
33. Як можна побудувати формули обчислення показників на формах бази даних?

34. Як створюється звіт з використанням режиму конструктора в середовищі СУБД Access?
35. Як можна побудувати формули обчислення показників на звітах бази даних?
36. Як створюються запити для відбору даних на звітів в середовищі СУБД Access?
37. Яка послідовність побудови кнопкової форми за допомогою диспетчера кнопоквих форм?
38. Яка послідовність створення презентацій з використанням шаблонів оформлення?
39. Яка послідовність створення презентацій з використанням порожніх слайдів?
40. Яка технологія налагодження часу проведення презентації?
41. Охарактеризуйте структуру локальних мереж.
42. Охарактеризуйте архітектуру всесвітньої мережі Інтернет.