

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра теорії спорту та фізичної культури

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Система підготовки спортсменів**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 01 Освіта

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення: факультет фізичної культури і спорту,  
факультет підвищення кваліфікації, перепідготовки, післядипломної та заочної  
освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

рівень вищої освіти МАГІСТР

ЛЬВІВ-2018

Робоча програма з дисципліни «Система підготовки спортсменів» для магістрів спеціальності 017 Фізична культура і спорт

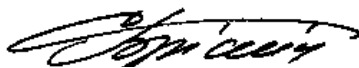
IX с. (денна форма навчання), XI-XII с. (заочна форма навчання)

Розробник: доцент, д.фіз.вих. Передерій А. В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури

Протокол від “28” серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

( Бріскін Ю.А. )  
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної культури і спорту

Голова \_\_\_\_\_  
(підпис)

( \_\_\_\_\_ )  
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету ПК ПП ПЗО

Голова \_\_\_\_\_  
(підпис)

( \_\_\_\_\_ )  
(прізвище та ініціали)

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік  
© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	01 Освіта	Нормативна дисципліна	
	Галузь знань		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>017 Фізична культура і спорт</u> (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		5-й	6-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90		9-й	11-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Рівень вищої освіти: магістр	14 год.	14 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		16 год.	16 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	60 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b> -	
Вид контролю: іспит			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30/60

для заочної форми навчання – 30/60

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни “Система підготовки спортсменів” є формування у магістрантів фундаментальних знань стосовно системи підготовки кваліфікованих спортсменів, що базуються на сучасних досягненнях провідних вітчизняних і іноземних вчених та світової практики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** структуру сучасної системи підготовки спортсменів, витoki та чинники формування та напрями вдосконалення сучасної системи підготовки спортсменів, роль змагань як формувального чинника системи підготовки спортсменів, характеристику змагальної діяльності в спорті, фактори результативності та компоненти змагальної діяльності в спорті.

**вміти:** виявляти та характеризувати компоненти змагальної діяльності в обраному виді спорту, виявляти фактори результативності змагальної діяльності в обраному виді спорту, виокремлювати індивідуальні стилі діяльності спортсменів, складати плани підготовки спортсменів відповідно до календаря змагань.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Характеристика системи підготовки спортсменів**

#### **Тема 1. Структура системи підготовки спортсменів. (лекція 1-2)**

Аналіз сучасного розуміння системи підготовки спортсменів. Формування системи підготовки спортсменів. Структура системи підготовки спортсменів. Забезпечення системи підготовки спортсменів. Основні напрями вдосконалення системи підготовки спортсменів.

#### **Тема 2. Побудова підготовки кваліфікованих спортсменів. (лекція 3)**

Загальна характеристика етапів багаторічної підготовки спортсменів. Підготовка спортсменів на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей. Підготовка спортсменів на етапі збереження вищої спортивної майстерності. Побудова підготовки у 4-річних олімпійських циклах. Основні напрями інтенсифікації підготовки спортсменів у процесі багаторічного вдосконалення.

### **Змістовий модуль 2. Змагальна діяльність у спорті**

#### **Тема 3. Змагання як формувальний чинник спорту (лекція 4)**

Роль змагань у спорті. Змагання в системі підготовки спортсменів. Види та різновиди спортивних змагань.

#### **Тема 4. Змагальна діяльність в спорті (лекція 5-6)**

Характеристика змагальної діяльності в спорті. Структура змагальної діяльності. Фактори результативності змагальної діяльності спортсменів.

#### **Тема 5. Моделювання в спорті (лекція 7)**

Загальні положення моделювання в спорті. Моделі змагальної діяльності. Моделі підготовленості. Морфофункціональні моделі. Моделювання змагальної діяльності і підготовленості в залежності від індивідуальних особливостей спортсменів.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Характеристика системи підготовки спортсменів</b>												
<b>Тема 1.</b> Структура системи підготовки спортсменів	22	4	2	-	-	16	22	4	2	-	-	16
<b>Тема 2</b> Побудова підготовки кваліфікованих спортсменів	18	2	2	-	-	14	18	2	2	-	-	14
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2 Змагання та змагальна діяльність в спорті</b>												
<b>Тема 3.</b> Змагання як формувальний чинник спорту	12	2	-	-	-	10	12	2	-	-	-	10
<b>Тема 4.</b> Змагальна діяльність в спорті	24	4	8	-	-	12	24	4	8	-	-	12
<b>Тема 5.</b> Моделювання в спорті	14	2	2	2	-	8	14	2	2	2	-	8
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

#### 4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
<b>Модуль 1</b>			
1	Тема 1. Структура системи підготовки спортсменів	2	2

2	Тема 2. Побудова підготовки кваліфікованих спортсменів	2	2
3-4	Тема 4. Змагальна діяльність в спорті	8	8
5	Тема 5. Моделювання в спорті	2	2
	<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Моделювання в спорті	2	2
	<b>Разом</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	<b>Тема 1. Структура системи підготовки спортсменів.</b> Інформаційний пошук „Еволюція теорії системи підготовки спортсменів (на прикладі обраного виду спорту)”. При виконанні роботи необхідно скласти бібліографічний список з 20 літературних джерел, що включає основні (фундаментальні) праці в хронологічному порядку з короткою анотацією кожного джерела. Конспекти самопідготовки.	16	16
2	<b>Тема 2. Побудова підготовки кваліфікованих спортсменів.</b> Конспекти самопідготовки.	14	14
3	<b>Тема 3. Змагання як формувальний чинник спорту.</b> Аналіз сучасних змін у правилах змагань з обраного виду спорту та їх впливу на формування змісту системи підготовки. Конспекти самопідготовки.	10	10
4	<b>Тема 4. Змагальна діяльність в спорті.</b> Відео-презентація змагальної діяльності в обраному виді спорту з коментарем-характеристикою її компонентів. Конспект самопідготовки.	12	12
8	<b>Тема 5. Моделювання в спорті.</b> Конспекти самопідготовки.	8	8
	<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### 7. Індивідуальні завдання

(для студентів, які навчаються за індивідуальним планом)

- Матеріали самопідготовки;
- Самостійні роботи:
  - інформаційний пошук „Еволюція теорії системи підготовки спортсменів (на прикладі обраного виду спорту)”
  - аналіз сучасних змін у правилах змагань з обраного виду спорту та їх впливу на формування змісту системи підготовки. Конспекти самопідготовки.

## **8. Методи навчання**

1. Самостійна робота студентів:
  - підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, тощо);
  - виконання практичних завдань протягом семестру;
  - самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
  - підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
  - підготовка до іспиту.
2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда, дискусія.
3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

## **9. Методи контролю**

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Виконання завдань практичних занять.

**Підсумковий контроль** – іспит (IX семестр – денна форма; XII семестр – заочна форма навчання).

## **Екзаменаційні вимоги**

1. Поняття про систему підготовки спортсменів.
2. Прояви системності у підготовці атлетів Стародавньої Греції.
3. Передумови формування системи підготовки спортсменів у другій половині XIX сторіччя.
4. Структура системи підготовки спортсменів.
5. Забезпечення системи підготовки спортсменів.
6. Напрями вдосконалення сучасної системи підготовки спортсменів.
7. Еволюція уявлень про систему підготовки спортсменів.
8. Основні напрями формування системи підготовки спортсменів в кінці XIX на початку XX сторіччя.
9. Внесок фахівців України у формування теорії і методики підготовки спортсменів.
10. Основні праці, які розкривають сутність різних аспектів системи підготовки спортсменів.

11. Формування теоретичних засад системи підготовки спортсменів в обраному виді спорту.
12. Загальна характеристика етапів багаторічної підготовки спортсменів.
13. Чинники, що впливають на загальну структуру багаторічної підготовки.
14. Підготовка спортсменів на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей.
15. Підготовка спортсменів на етапі збереження вищої спортивної майстерності.
16. Підготовка спортсменів на етапі зниження досягнень.
17. Підготовка спортсменів на етапі виходу зі спорту.
18. Періодизація річної підготовки як основа формування ефективності довготривалої адаптації.
19. Особливості річної періодизації підготовки спортсменів в обраному виді спорту на різних етапах багаторічного спортивного удосконалення.
20. Динаміка навантажень в процесі багаторічного спортивного удосконалення.
21. Особливості співвідношення роботи різної переважної спрямованості в процесі багаторічного спортивного удосконалення.
22. Варіанти побудови підготовки у 4-річних олімпійських циклах.
23. Основні напрями інтенсифікації підготовки спортсменів у процесі багаторічного вдосконалення.
24. Роль змагань у спорті.
25. Роль змагань на різних етапах багаторічного спортивного удосконалення.
26. Змагання в системі періодизації річної підготовки.
27. Проблеми, що існують у світовій змагальній практиці спортсменів.
28. Характеристика змагальної діяльності в спорті.
29. Структура змагальної діяльності в спорті.
30. Стратегія і тактика змагальної діяльності.
31. Техніка змагальної діяльності.
32. Управління змагальною діяльністю.
33. Інформаційний аспект змагальної діяльності в спорті.
34. Види спортивних змагань.
35. Регламентація спортивних змагань
36. Способи проведення спортивних змагань.
37. Спортивний результат та способи його визначення.
38. Еволюція правил змагань в обраному виді спорту та її вплив на побудову системи підготовки спортсменів.
39. Умови змагань, що впливають на спортивний результат.
40. Фактори забезпечення результативності змагальної діяльності в спорті.
41. Фактори реалізації результативності змагальної діяльності в спорті.
42. Структура змагальної діяльності в обраному виді спорту.
43. Фактори результативності в обраному виді спорту
44. Змагання в системі підготовки спортсменів.
45. Основні групи та рівні моделей в спорті.
46. Моделі змагальної діяльності.
47. Моделі підготовленості.



48. Морфофункціональні моделі.  
 49. Моделювання змагальної діяльності і підготовленості в залежності від індивідуальних особливостей спортсменів.  
 50. Моделі підготовленості та змагальної діяльності спортсменів на прикладі обраного виду спорту.  
 51. Моделі періодизації річної підготовки в обраному виді спорту.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти Модуль 1

Форма навчання	Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий тест (іспит)	Сума
	Змістовий модуль №1		Змістовний модуль №2				
	T1	T2	T3	T4	T5		
<b>Денна (усього балів)</b>	<b>0-10</b>	<b>0-6</b>	<b>0-14</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
Опитування на семінарах	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4		
Конспекти самопідготовки	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		
Практичні роботи	-	-	-	-	0-4		
Самостійні роботи	0-4	-	0-8	0-4	-		
<b>Заочна (усього балів)</b>	<b>0-10</b>	<b>0-6</b>	<b>0-14</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>		
Опитування на семінарах	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4		
Конспекти самопідготовки	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		
Практичні роботи	-	-	-	-	0-4		
Самостійні роботи	0-4	-	0-8	0-4	-		

T1, T2 ... T5 теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного	не зараховано з можливістю

		складання	повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Методичне забезпечення

### МОДУЛЬ 1

#### **Змістовий модуль 1. Характеристика системи підготовки спортсменів**

##### **Тема 1. Структура системи підготовки спортсменів. (заняття 1)**

Аналіз сучасного розуміння системи підготовки спортсменів. Формування системи підготовки спортсменів. Структура системи підготовки спортсменів. Забезпечення системи підготовки спортсменів. Основні напрями вдосконалення системи підготовки спортсменів.

##### **Тема та зміст самостійної роботи**

Інформаційний пошук „Еволюція теорії системи підготовки спортсменів (на прикладі обраного виду спорту)”. При виконанні роботи необхідно скласти бібліографічний список з 20 літературних джерел, що включає основні (фундаментальні) праці в хронологічному порядку з короткою анотацією кожного джерела. Конспекти самопідготовки.

##### **Тема 2. Побудова підготовки кваліфікованих спортсменів. (заняття 2)**

Загальна характеристика етапів багаторічної підготовки спортсменів. Підготовка спортсменів на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей. Підготовка спортсменів на етапі збереження вищої спортивної майстерності. Побудова підготовки у 4-річних олімпійських циклах. Основні напрями інтенсифікації підготовки спортсменів у процесі багаторічного вдосконалення.

### **Змістовий модуль 2. Змагальна діяльність у спорті**

##### **Тема 3. Змагання як формувальний чинник спорту**

##### **Тема та зміст самостійної роботи**

Аналіз сучасних змін у правилах змагань з обраного виду спорту та їх впливу на формування змісту системи підготовки.

##### **Тема 4. Змагальна діяльність в спорті (заняття 3-6)**

Види, регламентація і способи проведення спортивних змагань. Визначення результату у змаганнях. Умови змагань, які впливають на змагальну діяльність спортсменів.

Техніка змагальної діяльності. Стратегія і тактика змагальної діяльності. Структура змагальної діяльності. Компоненти результативності змагальної діяльності у спорті. Змагання в системі підготовки спортсменів.

##### **Тема та зміст самостійної роботи**

Підготувати відео-презентацію змагальної діяльності в обраному виді спорту з коментарем-характеристикою її компонентів.

Студенту необхідно обрати відео, яке демонструє змагальну діяльність в обраному виді спорту. Тривалість відео-матеріалу до 10-12 хв.

Демонстрація повинна супроводжуватися словесною характеристикою компонентів змагальної діяльності та особливостей проведення змагань.

Окремий час відводиться на запитання від аудиторії по завершенні відео показу.

### **Теоретичні відомості**

Спортивні змагання як сутність спорту визначають цілі і спрямованість розвитку і виховання спортсменів. Рациональна побудова процесу підготовки передбачає його чітку спрямованість на формування оптимальної структури змагальної діяльності, що забезпечить ефективне ведення змагальної боротьби. Це можливо лише при наявності розгорнутих уявлень про фактори, що визначають ефективну змагальну діяльність, про взаємозв'язки між структурою змагальної діяльності та підготовленістю. В цьому плані необхідно чітко з'ясувати субординацію відносин між складниками змагальної діяльності та підготовленості.

Інтегральним показником підготовленості спортсмена, продуктом змагальної діяльності є спортивний результат. В залежності від способу вимірювання результату види спорту поділяються:

1. Види спорту з результатом, що вимірюється метрично.
2. Види спорту з результатом, що вимірюється в умовних одиницях.
3. Види спорту з результатом, що оцінюється за кінцевим ефектом (з обмеженим часом; без обмеження часу; з обмеженням часу, але з можливістю дострокового досягнення перемоги).
4. Комплексні види спорту.

Для детальної характеристики змагальної діяльності необхідно визначити наступні її риси:

- вид протиборства (безпосереднє протиборство: наприклад, футбол, бокс, теніс, плавання, біг; опосередковане протиборство: наприклад, гімнастика, акробатика, стрибки, метання, важка атлетика тощо);
- контакт з суперником (жорсткий контакт: наприклад, футбол, баскетбол, бокс, фехтування тощо; фізичний контакт: наприклад, волейбол, теніс, бадмінтон; умовний фізичний контакт: наприклад, веслування, велоспорт, біг, ходьба, лижний спорт; відсутність фізичного контакту: наприклад, акробатика, гімнастика, стрибки, метання, важка атлетика, гірськолижний спорт);
- об'єкти сприйняття інформації (наприклад: дії суперника, партнера, межа спортивного майданчика, траєкторія та швидкість пересування предмета (м'яча), власний стан тощо);
- умови сприйняття і обробки інформації (відносно – стандартний; варіативний);
- компоненти змагальної діяльності;
- амплуа гравців;

- індивідуальний стиль діяльності спортсменів;
- фактори результативності змагальної діяльності (факторами результативності змагальної діяльності є побудова тіла спортсмена та функціональні можливості найважливіших систем його організму, технічна і тактична майстерність, рівень його фізичної та психічної підготовленості).

#### **Алгоритм виконання завдання:**

1. Визначити вид спорту та вузьку спеціалізацію.
2. Охарактеризувати:
  - визначення результату в обраному виді спорту;
  - вид протиборства;
  - особливості контакту з суперником;
  - об'єкти сприйняття інформації;
  - умови сприйняття інформації та втілення рішення.
3. Перелічити компоненти змагальної діяльності.
4. Перелічити амплуа гравців або дати можливі індивідуальні стилі діяльності в обраному виді спорту, дати характеристику власного амплуа або стилю діяльності.
5. Визначити фактори результативності змагальної діяльності в обраному виді спорту.

#### **Тема 5. Моделювання в спорті (заняття 7)**

Загальні положення моделювання в спорті. Моделі змагальної діяльності. Моделі підготовленості. Морфофункціональні моделі. Моделювання змагальної діяльності і підготовленості в залежності від індивідуальних особливостей спортсменів.

#### **Практична робота №1 (заняття 8)**

**Тема:** Модель підготовленості спортсмена в обраному виді спорту.

**Завдання:** Розробити структуру моделі підготовленості в обраному виді спорту та обґрунтувати її.

### **13. Рекомендована література**

#### **Основна:**

1. Передерій А. Аналіз змагальної діяльності висококваліфікованих дзюдоїстів з вадами зору / Аліна Передерій, Сергій Дребот // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Є. Приступи. – Львів, 2015. – Вип. 19, т. 1. – С. 184–189.

2. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учеб. [для тренеров] / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2015. – Кн. 1. – 2015. – 680 с.

3. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учеб. [для тренеров] / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2015. – Кн. 2. – 2015. – 752 с.

4. Матвеев, Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев. – Киев : Олимпийская литература, 1999. – 317 с. – ISBN 966-7133-22-2.

5. Матвеев Л. П. Проблема периодизации спортивной тренировки / Л. П. Матвеев – Москва : Физкультура и спорт, 1964. – 248 с.

#### **Допоміжна:**

1. Бріскін Ю. Методичне забезпечення системи підготовки спортсменів Спеціальних Олімпіад / Бріскін Ю., Передерій А., Пітин М. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. – № 1(3). – С. 200–208.

2. Вайцеховский С. М. Книга тренера / Вайцеховский С. М. – Москва : Физкультура и спорт, 1971. – 312., ил.

3. Верхошанский Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса / Верхошанский Ю. В. – Москва : Физкультура и спорт, 1985. – 176 с.

4. Каунсилмен Д. Наука о плавании / Каунсилмен Д. ; пер. с англ. – Москва : Физкультура и спорт, 1972. – 429 с.

5. Лапутин А. Н. Технические средства обучения : учеб. пособие для ИФК / Лапутин А. Н., Уткин В. Л. – Москва : Физкультура и спорт, 1990. – 80 с., ил.

6. Матвеев С. Ф. Побудова тренувальних програм в олімпійському спорті з урахуванням особливостей змагальної діяльності (на матеріалі єдиноборств і спортивних ігор) / С. Ф. Матвеев, О. Н. Борисова, Л. О. Радченко // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту : зб. наук. пр. – Київ, 2004. – № 4. – С. 16–19.

7. Озолин Н. Г. Молодому коллеге / Озолин Н. Г. – Москва : Физкультура и спорт, 1988. – 288 с.

8. Передерий А. В. Персонафицированная подсистема системы подготовки атлетов Специальных Олимпиад / Передерий А. В. // XIII Международная научная сессия по итогам НИР за 2012 год "Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту" : материалы междунар. науч.-практ. конф. – Минск, 2013. – Ч. 1. – С. 96–99.

9. Петровский В. В. Организация спортивной тренировки / Петровский В. В. – Киев : Здоров'я, 1978. – 96 с.

10. Тер-Ованесян А. А. Обучение в спорте / Тер-Ованесян И. А., Тер-Ованесян А. А. – Москва : Советский спорт, 1992. – 192 с.

11. Тер-Ованесян А. А. Педагогика спорта / Тер-Ованесян А. А., Тер-Ованесян И. А. – Киев : Здоров'я, 1986. – 208 с.

12. Sport specialists attitude to structure and contents of theoretical preparation in sport / Maryan Pityn, Yuriy Briskin, Alina Perederiy, Yaroslav Galan, Oleksandr Tsyhykalo, Iryna Popova // Journal of Physical Education and Sport. – 2017. – Vol. 17, suppl. is. 3. – P. 988 – 994.

#### **Інформаційні ресурси інтернет:**

1. Мультимедійне забезпечення лекцій.

2. Інтернет-ресурси.

3. Підручники та посібники з видів спорту та загальної теорії підготовки спортсменів.