

much worse. The solution of this matter is a component of psychological preparation of the sportsman. It represents development of mental qualities, improvement of ability to control own psycho-mental state, behaviour and performance.

## КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОВМЕСТИМОСТИ СПОРТСМЕНОВ В МУЖСКИХ ЭКИПАЖАХ ДВОЕК БЕЗ РУЛЕВОГО (ГРЕБЛЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ)

Елена СЕТЬКО

*Белорусская государственная академия физической культуры*

Одним из факторов определяющим успешность тренировочной и соревновательной деятельности спортивных команд является психологическая совместимость спортсменов ее составляющих. Наличие психологической совместимости на каждом из уровней положительно влияет на разные стороны жизнедеятельности команды. Психологический уровень совместимости гребцов обеспечивает более быстрое овладение спортсменами командной техники гребли. Собственно психологический уровень совместимости отвечает за скорость адаптации спортсменов в новой команде, за благоприятный психологический климат в команде, его поддержание в период напряженных тренировок и соревнований. Совместимость спортсменов на социально-психологическом уровне позволит команде ставить корпоративные цели и реализовать их. Важно, что психологическая совместимость объясняется не возникновением у спортсменов какого-либо нового свойства, а наличием такого сочетания личностных свойств гребцов представляющих один экипаж, которое позволяет получить дополнительный эффект от их совместной деятельности. Это означает, что командный результат спортсменов выше, чем простая сумма их индивидуальных достижений. Совместимость не нужно тренировать или развивать. Психологический отбор спортсменов и комплектование гребных экипажей с учетом критериев психологической совместимости позволит им более полно реализовать свой двигательный потенциал. Такой действенный способ оптимизации подготовки гребных команд затруднен лишь тем, что спортивными психологами не выявлены надежные критерии диагностики (диагностирования) совместимости академистов. Одной из задач в решении рассматриваемой проблемы является установление вида психологической совместимости, в первую очередь подобия или взаимодополнения, требуемого гребным экипажам.

Для выявления критериев психологической совместимости гребцов-академистов были обследованы 20 спортсменов мужчин, специализирующихся в распашном классе. Обследование проходило на базе НИИ ФКиС Республики Беларусь в рамках сбора спортсменов в Национальную команду страны в 2001 году.

Для оценки психофизиологического уровня совместимости, применив психофизиологический диагностический комплекс ПФДК-01 соединенный с ЭВМ, измерили психологические свойства нервной системы. Слабая нервная система у гребцов выявлена у 70 %, средняя сила н.с. в 30% случаев. Подвижность н.с. отмечена у 55%, средняя возбудимость у 45 % испытуемых. Высокая лабильность наблюдалась у 90%, средняя у 50% гребцов. Преобладание возбуждения диагностировано в 45%, торможения в 20%

случае, а уравновешенность в 35% случаев. Среди испытуемых было выявлено 10 типологических комплексов, каждому присвоили четырехзначный шифр, в котором первая позиция – сила н.с. (1-слабая, 2-средняя), вторая позиция – подвижность н.с. (1-подвижная, 2-средняя), третья – лабильность н.с. (1-высокая, 2-средняя), четвертая – уравновешенность нервных процессов (1-преобладание возбуждения, 2-уравновешенность, 3-преобладание торможения). Наиболее широко представлены группы 1111 (25%) и 1112 (20%), группы 1211, 2212, 2213 встречаются в 10% случаев, а остальные пять (1113, 1122, 1212, 2211, 2222) в 5 % каждая. Отмечаем, что комплекс 111\* встречается в 50% случаев. Далее в нашем исследовании требовалось проанализировать спортсмены, с какими типологических комплексов были объединены тренерами в экипажи (10 двоек без рулевого). Для оценки успешности спортивной деятельности спортсменов мы вывели среднее место занятое каждым экипажем на официальных республиканских соревнованиях 2001 года. Для изучения вида психологической совместимости сравнили типологические комплексы членов экипажей, вычислили число дополнения позиций типологических комплексов. Среди экипажей наблюдались различные комбинации типологических комплексов. Дополнение по трем, двум и одной позиции типологического комплекса выявлено в 30 % случаев каждое, полное совпадение комплексов в 10% случаев. Отмечаем, что у экипажей-победителей наблюдается дополнение по двум позициям (сила н.с. и подвижность н.с.) у мужчины, а у юниоров по трем позициям (сила н.с. подвижность н.с. и уравновешенность). Важно, что дополнение по первой позиции наблюдается в 100% возможных случаев, по второй позиции в 77,8% и по четвертой 30% случаев.

Психологический уровень совместимости изучали по методике “Психомоторография (Кремень М.А., Морозов В.Е.), что позволяет оценить формирование и отражение психического динамического образа, в нашем исследовании сигнал “синус”. Наиболее эффективно стратегией при работе с методикой является упреждающая, а наименее эффективной – запаздывающая, ни один из испытуемых данной стратегии не применил. Менее успешную стратегию, “запаздывающе-упреждающую”, использовали 45% участников при формировании психического динамического образа и 50% при его отражении. Стратегию “упреждающе-запаздывающую”, приближающуюся к неуспешной, показали 55% при формировании и 50% при отражении двигательного образа. При сравнении стратегий членов экипажей оказалось что “запаздывающе-упреждающую” стратегию лидеры применили в трех случаях из четырех, занимающие второе место рейтинга в половине случаев.

На основании проведенного исследования предполагаем, что спортсменов с типологическим комплексом “сильная - инертная - низколабильная нервная система” следует ориентировать на занятия греблей академической. Спортсмены с типологическими комплексами “слабая – подвижная - высоколабильная нервная система” и “средняя сила – средняя подвижность – высокая лабильность нервной системы” предположены к гребле академической с высоким уровнем успешности. Совместимость гребцов академистов на психофизиологическом уровне складывается по принципу взаимодополнения, принцип подобия допустим при наилучших характеристиках обоих гребцов. Гребцы, проявляющие более эффективны стратегии формирования и отражения психического динамического образа, окажутся более успешными в спортивной деятельности. Следует провести более детальное исследование по методике “Психомоторография” на большей выборке.

## CRITERIONS OF PSYCHOLOGICAL COMPATIBILITY IN MAN COX- LESS PAIR (ROWING)

Alena SIATSKO

*Belorussian state academy of physical culture*

The research is devoted to psychological compatibility in rowing crews. The results of the inspection of the 10 man coxless pair are described here. Two methods are used here. The 1-st is estimating the description of types of nervous system and the second one is "Psychomotorography". In the end of the research we came to some conclusions and planed several steps of going on the work.

## ІНДЕКС АГРЕСИВНОСТІ СПОРТСМЕНІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ

Олексій ФОТУЙМА

*Прикарпатський університет імені Василя Стефаника*

Актуальність теми. На сучасному етапі проблема агресії стала чи не найпопулярнішою у психології [4, 5, 7, 11, 14]. І це не мода, а скоріше реакція психологів на безпрецедентний ріст агресії і насилля в цивілізованому ХХІ ст. Чимало уваги дослідники приділяють спорту, вважаючи його зручною моделлю для вивчення цього феномену [12, 13, 17]. Однак, такий інтерес має і практичне значення, оскільки багато спортсменів, тренерів, уболівальників вважають агресивність важливим особистісним критерієм досягнення успіху в спорті, тоді як більшість теоретиків частіше розглядають негативні аспекти її прояву [1, 2, 3, 19].

Багатьма дослідниками вивчалися особливості агресивної поведінки різних вікових груп [4, 5, 10, 16], проблема агресивності в зв'язку із вирішенням конфліктів [6], проблема прояву агресивності серед військовиків [8], зв'язок ігрової діяльності з агресією [18], зв'язок з явищем фрустрації [1, 2, 3]. Однак, в науковій психолого-педагогічній літературі є ще недостатньо висвітленим важливий для педагогічної практики аспект – психологічна корекція прояву агресивності в спорті.

Об'єкт дослідження – агресія спортсменів різних спеціалізацій.

Предмет дослідження – ворожість, конфліктність, агресивність спортсменів різних видів спорту і характер їх прояву.

Мета. Диференційована характеристика спортсменів за показником прояву агресії.

Завдання:

- визначити рівень агресивності серед спортсменів різних спеціалізацій;
- проаналізувати критерії ворожості та конфліктності;
- визначити показники агресивності у спортсменів різних спеціалізацій.

Висновок. Агресивність спортсменів обраних спеціалізацій визначається характером прояву професійної діяльності спортсмена.