

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

(найменування центрального органу управління освітою, власник)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

Друга іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки бакалавр

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності 242 « туризм»

(шифр і назва напрямку)

факультет туризму; післядипломної та заочної освіти

2018 рік

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: викл. Мельник М.М.

Навчальна програма затверджена
на засіданні кафедри української та іноземних мов
2 липня 2018 року
Протокол № 20

Завідувач кафедри української та іноземних мов

_____ доц. Романчук О. В.

Обговорено та рекомендовано Вченою радою
факультету післядипломної та заочної освіти
14 вересня 2018 року, протокол № 1

Голова ради _____ проф. Сидорко О.Ю.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни за вибором “ друга іноземна мова ” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки напряму «туризм».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є друга іноземна мова для напряму підготовки «туризм».

Міждисциплінарні зв'язки: вступ до спеціальності, діловодство у туризмі, туристичне країнознавство, екологія, економіка туризму, технологія готельної справи, міжнародний туризм, організація рекреаційних послуг, організація послуг харчування, правознавство, економіка і ціноутворення.

Програма навчальної дисципліни складається з **6 змістових модулів; 12 кредитів**

1. “Знайомство.”
2. “У місті.”
- 3.” Мої захоплення.”
4. “Мій робочий день.”
5. “Я вивчаю іноземні мови.”
6. “Мій дім.”
7. “Подорож.”
- 8.” Кухні народів світу.”
9. “Здоровий спосіб життя.”
10. “Молодь.”
11. “Мрії та реальність.”
12. “Навколишнє середовище.”
13. “Засоби масової інформації.”

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни.

Метою вивчення другої іноземної мови в ЛДУФК є практичне оволодіння іноземною мовою, тобто досягнення такого рівня знань, який повинен забезпечити майбутньому спеціалістові спілкування цією мовою в сфері тематики побутового характеру та тематики, передбаченої програмою, пов'язаної із фахом студента, отримувати та передавати інформацію зі свого фаху.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни:

- вивчити, засвоїти, удосконалити спеціальну термінологію, лексичний мінімум, розширити словниковий запас;
- актуалізувати знання з теми усного мовлення;
- оволодіти навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху;

- удосконалити навички аудіювання;
- засвоїти вживання граматичних явищ в усному мовленні та письмі;
- розвинути словесно-логічне мислення студента, удосконалити знання мови;
- практично оволодіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням нових ЛО, граматичних явищ ;

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- лексичні одиниці з вивчених тем
- граматичні структури

вміти :

- брати участь в усному мовленні іноземною мовою в обсязі тематики, яка вивчається на I-IV курсах, володіти усіма мовними зразками, кліше-штампами, фразами, необхідними для професійно-орієнтовного спілкування:
 - читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
 - скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 360 годин, 12 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Знайомство.

Тема 2. У місті.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Мої захоплення.

Тема 4. Мій робочий день

Модуль 2

Змістовий модуль 3.

Тема 5. Я вивчаю іноземні мови.

Тема 6. Мій дім.

Тема 7. Подорож.

Змістовий модуль 4.

Тема 8. Кухні народів світу

Тема 9. Здоровий спосіб життя

Рік підготовки 2-й

Модуль 3
Змістовий модуль 5.

Тема 10. Молодь.

Тема 11. Мрії та реальність.

Змістовий модуль 6.

Тема 12. Навколишнє середовище.

Тема 13. Засоби масової інформації.

3. Рекомендована література

Базова

1. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal 1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrwerk 1. Langenscheidt. Berlin und München, 1996. – 128 с.
2. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal 1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt. Berlin und München, 1996. – 98с.
3. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal 2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrwerk 2. Langenscheidt. Berlin und München, 2006. – 128 с.
4. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal 2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2. Langenscheidt. Berlin und München, 2006. – 98с.
5. Євгененко Д. А. „Практична граматика німецької мови”, „Нова книга”, 2004. – 399 с.

Допоміжна

1. Deutsch Neu. Усі фрази та діалоги. «Торсінг плюс», Харків, 2008. – 346 с.
2. Borysko N. Deutsch ohne Probleme. Tom 1. Kyiv, 2008. – 480 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.easy.online.german.com>
2. <http://DW.com>
3. <http://cornelsen.com>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

- *залік*
- *диференційований залік*

5. Засоби діагностики успішності навчання:

Увесь програмний матеріал опрацьовується на практичних заняттях, під час самостійної роботи чи самостійно в позааудиторний час.

Контроль роботи студента, оцінка його знань проводиться у вигляді тестів, виконання письмових перекладів, виконання завдань для самостійної роботи.

Методи оцінювання:

Складання заліку:

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програми (90 балів).
2. Підсумковий тест (10 балів).