

# ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія»

Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»

Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Денна форма навчання

**Змістовий модуль 1.** Фонетичні, лексико-граматичні основи латинської медичної термінології. Рецепт.

Назва завдання	Характеристика	Кількість балів	Термін виконання
<b>1. Усні відповіді та виконання письмових завдань на практичних заняттях</b>	§ 1-11	<b>0-2</b> (всього <b>15 б.</b> )	Практичні заняття 1-14
<b>2. Самостійна робота.</b> Рецептурні скорочення. Іменники грецького походження	Опрацювати рецептурні скорочення, вміти їх перекладати та вживати в рецепті (§4).	<b>0-5</b>	Під час вивчення змістового модуля 1
<b>3. Диктанти №1-3</b>		<b>0-5</b> (всього <b>15 б.</b> )	Під час вивчення змістового модуля 1
<b>4. Контрольний зріз №1</b>		<b>10</b>	Практичне заняття 15

**Змістовий модуль 2.** Морфологія та синтаксис латинської мови. Основи медичної та хімічної термінології латинської мови.

<b>1. Усні відповіді та виконання письмових завдань на практичних заняттях</b>	§ 12-19	<b>0-2</b> (всього <b>15 б.</b> )	Практичні заняття 16-28
--	---------	--------------------------------------	-------------------------

<p><b>2. Самостійна робота.</b> Утворення прислівників від прикметників Розгляд латинсько-українських назв деяких препаратів, інструментів та приладів.</p>	<p>Скласти конспект §14 про утворення прислівників та виконати до нього вправи. Опрацювати § 20</p>	<p><b>0-5</b></p>	<p>Під час вивчення змістового модуля 2</p>
<p><b>3. Диктанти № 4-5</b></p>		<p><b>0-5</b></p>	<p>Під час вивчення змістового модуля 2</p>
<p><b>4. Укладання термінологічного словника з фаху.</b></p>		<p><b>(всього 10 б.)</b> <b>5</b></p>	<p>Під час вивчення дисципліни</p>
<p><b>5. Вивчення крилатих виразів</b></p>		<p><b>5</b></p>	<p>Під час вивчення дисципліни</p>
<p><b>6. Контрольний зріз №2</b></p>		<p><b>15</b></p>	<p>Практичне заняття 29</p>
<p><b>Загальна кількість</b></p>		<p><b>100</b></p>	