

CONFIDENCE, AS FACTOR, WHICH DETERMINES STRATEGY OF PERSONAL BEHAVIOR IN COMPETITIVE ACTIVITY

INNA TOLKUNOVA, YULIY SAVCHENKO

National University of Physical Education and Sports of Ukraine

This article contains some information about a direction of efficacy of the training process. It is based on improvement of psychological training particularly on necessity of study to be sure in yourself. Confidence in yourself determine the strategy of behavior during competitive activity. The results of researches and the main ways to form confidence in yourself are presented.

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОДИНАМІКИ, ФІЗИЧНОГО СТАТУСУ І СПРЯМОВАНOSTІ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ВЗО

В.И.ФІЛІНКОВ, Л.П.РОМАНЕНКО

*Донбаська державна машинобудівна академія
Донецький державний політехнічний університет*

Типологічні особливості ВНД, поряд із особистісними характеристиками визначають індивідуальний стиль, надійність і ефективність навчальної і спортивної діяльності [1]. Виходячи з цієї концепції у 285 студентів ДДМА вивчали особливості властивостей особистості і процесів психодинаміки. Силу і лабільність процесів збудження і гальмування оцінювали за допомогою опитника Strelau [3], а ступінь виразності екстра-інтровертності за адаптованим опитником Bysensck [2].

У результаті досліджень встановлене наступне: для більшості студентів технічного ВЗО характерна висока рухливість, збалансованість і сила нервових процесів у ступені з певною екстравертністю і незначною невротизацією особистості.

З позицій визначення особливостей фізичного статусу студентів встановлені наступні закономірності: досліджуваний стан достатньо добре інтегрується чотирма неоднозначними факторами. Найпитомішу значимість (24,5%) має перший фактор, інтерпретований нами як фактор стану кардіогемодинаміки. На другому, за значимістю (10%) місці знаходиться фактор швидко-силової підготовленості; третьому - антропометричного статусу (9%); четвертому - гліколітичної витривалості (7%).

У зв'язку з тим, що особливості психодинаміки в сукупності з вихідним рівнем фізичного стану детермінують "норму реакції" [Шмальгаузен И.И., 1986] при впливі зовнішніх навантажень розрізняють модальності, потужності і тривалості, встановлені закономірності використані для розробки оптимальних програм корекції фізичного стану студентів у процесі їх фізичного виховання.

ЛІТЕРАТУРА

1. Русаков В.М. Биологические основы индивидуально-психологических различий. - Москва: Наука, 1979. - 350 с.
2. Bysensck H.J.: Readings on extraversion-introversion: fields of application. -London: Harplees, 1971. -421 p.
3. Strelau J. The alpfa-index in relation to temperamental traits. Stud.psychol., 1974. - Vol. 11. - N 1. - P. 40-50.

PECULIARITIES OF PSYCHO-DYNAMICS, PHYSICAL STATUS AND PURPOSEFULNESS OF STUDENT PERSONALITY AT TECHNICAL HIGHER SCHOOL

V.I.PHYLINKOV, L.N.ROMANENKO

*Donbass State Engineering Academy
Donetsk State Technical University*

Peculiarities of psychodynamic processes, structure of personality and physical state of students of technical higher schools have been studied Law-governed nature discovered can serve as effective determinants of control of physical state of students during the whole stage of their studies.