

2. Борулава М.Н. Состояние и перспективы гуманизации образования // Педагогика.-1996.-№1.
3. Бех І.Д. Психологія цінностей і виховний процес // Педагогічна газета.-1996. - №9.

THE METROLOGICAL PROBLEMS OF THE DETERMINATION OF THE LEVEL OF DEVELOPMENT OF THE HUMANISTIC QUALITIES OF A PERSONALITY IN THE YOUNGEST SCHOOLCHILDREN.

TADYEVA I.N.

International University "RIEH" named after Academition Stephan Demianchuuk

In the article the level of humanist of the youngest schoolchildren is analised.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ АТЛЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ И АУТОГЕННОЙ ТРЕНИРОВКИ В РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП

ВАЛЕРИЙ ТАРАН

Таганрогский государственный радиотехнический университет

Анализ результатов медицинских освидетельствований в университете показал, что в последние три - четыре года у студентов наиболее часто встречаются заболевания нервной системы, в частности, астенический синдром. Нами были проведены исследования, которые предполагали, что разработанный комплекс педагогических мероприятий, включающий в себя методику с элементами атлетической гимнастики и аутогенной тренировки, позволит студентам более успешно и целенаправленно совершенствовать физические качества, а также, используя приобретенные в процессе занятий навыки по атлетической гимнастике и аутогенной тренировке, повысить свой функциональный уровень.

При разработке комплексной методики нами было проведено анкетирование студентов различных вузов области и страны с целью выяснения их отношения к данной проблеме. А с педагогами – изучить их опыт планирования, организации и применения на практике различных методов ведения учебного процесса с данным контингентом студентов.

Для этого нами были проведены контрольные измерения с целью определения динамики развития физических качеств. Тестирование функциональной подготовленности включало: общий осмотр, антропометрические измерения, исследования состояния нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Через год и через два года тестирование было повторено. Анализ полученных результатов показал, что внедрение разработанной методики позволило добиться положительного эффекта в улучшении физической подготовки студентов, повышения функциональной деятельности сердечно-сосудистой, нервной мышечной и дыхательной систем. У студентов экспериментальной группы улучшились не только физические возможности, но и повысился эмоциональный тонус.

THE USAGE OF SIMULATORS AND AUTOGENIC TRAINING IN WORK WITH SPECIAL MEDICAL GROUP

VALERIY TARAN

Taganrog State University of Radioengineering

In this report you may find the results of dissertation work which are stated in a short form. The dissertation was consecrated to the off-centre abilities of making the teaching process perfect in work with the contingent of the students, who are placed in to a special medical group. Gathered data testifies positive dynamics of the special worked-out method and the educational actions complex.

МОТИВАЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

ВАЛЕРІЙ ТОВТ, СТЕПАН МИХАЙЛОВИЧ

Ужгородський національний університет

Метою дослідження є вивчення мотиваційного та вольового компонентів у багатофакторній структурі фізичного виховання студентської молоді та пошук шляхів підвищення результативності процесу фізичного виховання за посередництвом цих компонентів.

Існує, принаймні, три основних напрями у дослідженнях проблем мотивації: теорія інстинктів (Вунд, 1874); теоретико-особистісний напрям (Мак-Дауголл, 1908; Ах, 1910; Фрейд, 1915); теоретико-асоціативний напрям (Торндайк, 1898; Павлов, 1927); та дві лінії у практичній психології: “активації” і “навчання” [5]. Результати дослідження цих напрямів можуть скласти науково-теоретичні засади психології мотивації до фізкультурної та спортивної діяльності. Однак визначенню вкладу мотиваційного та вольового компонентів у практику фізичного виховання студентів достатньо уваги не приділялося, що негативно позначилося на рівні фізичної підготовленості молоді. Так, за даними офіційних джерел, 50% студентів в Україні мають незадовільний рівень фізичної підготовленості [2]. У багатьох вищих закладах освіти країни спостерігається зростання офіційного та прихованого невідвідування урочних форм занять з фізичного виховання, формальне ставлення до виконання його завдань. У деяких вищих закладах освіти рівень активності студентів у спорті впав до критичної позначки. Натомість серед молоді можуть швидко розвинутися соціальні негативні явища: наркоманія, проституція, хуліганство, бандитизм, тощо.

Практика показує, що механістичне збільшення кількості занять та об'єму фізичного навантаження без відповідної вмотивованості не дає очікуваного ефекту. Так, за результатами нашого експерименту, подвійне збільшення кількості годин на урочні форми занять не привело до підвищення показників фізичної підготовленості студентів і не зменшило показників їх захворюваності. За результатами нашого опитування лише 15,2 % студентів вважають фізичне виховання у вищій школі основною дисципліною, а 84,7% – другорядною. Це співвідношення в оцінках характеризує стан вмотивованості студентів до