

THE INFLUENCE OF PHYSICAL TRAINING ON THE STATE OF SYMPATHO-ADRENAL SYSTEM (SAS) OF CHILDREN WITH DELAYED MENTAL DEVELOPMENT

OREST LESKO

Lviv State Institute of Physical Culture

The influence of physical training on the state of SAS of children with delayed mental development is studied. It is established that the general adrenalin and noradrenalin level with delayed mental development is considerably lower than that of healthy children under the same physical exercises.

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ОЦІНКИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ МОТОРНО ОБДАРОВАНИХ ХЛОПЦІВ 10-13 РОКІВ

ТЕТЯНА МАЛЕНЮК

Кіровоградський державний педагогічний університет ім. Володимира Винниченка

Актуальність. На сучасному етапі розвитку теорії і методики фізичного виховання та спорту проблема визначення оцінки моторної обдарованості досить актуальна. Цілий ряд дослідників (Золотарська І.Б., 1991; Шинкарук О.А., 1993; Гапон І.В., 1995; Рябініна Т.А., 1995) присв'ятили свої роботи формуванню оцінки моторної обдарованості хлопців до певних видів спорту.

Проте, до сьогодні відсутня чітка система оцінки індивідуальних можливостей моторно обдарованих хлопців 10-13 років, що не займаються в ДЮСШ.

Мета дослідження полягала у формуванні оцінки індивідуальних можливостей моторно обдарованих хлопців 10-13 років.

Організація дослідження. У дослідженні брали участь 1004 хлопця цієї вікової групи, що не займались спортом. Комплексна програма тестування показників рухової функції виконувалась протягом п'яти днів. Тестування проводилось з 1996 по 1999 рік у жовтні місяці в стандартних умовах.

Результати дослідження. Першим кроком нашого дослідження був аналіз стану рухової функції хлопців 10-13 років. Аналізуючи показники рухової функції на вірогідність змін в динаміці вікового розвитку хлопців, ми спостерігали загальну тенденцію до зростання результатів. Проте, не за всіма показниками спостерігалась чітко виражена тенденція до вірогідного зростання.

На наступному етапі дослідження ми визначили інформативні показники схильності хлопців до різних видів роботи. Найбільшу інформативність мали показники рухових здібностей, менш інформативними виявились дані морфо-функціональних і психофізіологічних можливостей.

У зв'язку з тим, що при аналізі стану рухової функції були виявлені як вірогідні так і невірогідні зміни інформативних показників, ми розробили загальні і диференційовані оціночні шкали, які базуються на даних нормальності розподілу вивчених ознак. Якщо зміни показників носили невірогідний характер, то нами були розроблені загальні оціночні шкали для хлопців цього віку. Доцільність розробки диференційованих оціночних шкал для хлопців різного віку мали показники, що мали вірогідні зміни. Запропонована нами методика розробки оціночних шкал, дозволяє узгоджувати як варіативні так і консервативні показники рухової функції хлопців 10-13 років.

Однак, просте сумування отриманих балів не дає можливості визначити моторно обдарованих хлопців, оскільки не всі показники рівноцінні при визначенні оцінки моторної обдарованості хлопців до певного виду рухової діяльності.

З метою визначення внеску кожного показника комплексної оцінки моторної обдарованості хлопців до різних проявів рухової функції, розроблено "вагові коефіцієнти". Для цього нами було проведено експертну оцінку, в якій брали участь 10 експертів.

Отримані результати експертизи і дані кореляційного аналізу дали змогу розробити “вагові коефіцієнти” для різних видів роботи.

У подальшому, для отримання інтегральної оцінки моторної обдарованості нами було використано наступну методику. Ми помножили бали на відповідні “вагові коефіцієнти” та отримали оцінку за кожним показником рухової функції. Потім всі оцінки сумувались в інтегральну оцінку моторної обдарованості. Всі хлопці отримали декілька інтегральних оцінок, за якими можна визначити їх схильність до різних видів рухової діяльності.

Отримані інтегральні оцінки дають можливість зробити висновок про рівень моторної обдарованості хлопців 10-13 років за десятибальною шкалою: від 0 до 2 балів – низький рівень, від 2 до 4 балів – нижче середнього рівня, від 4 до 6 балів – середній рівень, від 6 до 8 балів – вище середнього рівня та від 8 до 10 балів – високий рівень моторної обдарованості.

Аналіз отриманих даних показав, що 10 хлопців (0,9%) даної вікової групи проявили схильність до роботи швидкісно-силового характеру, 8 хлопців (0,7%) – до тривалої роботи аеробного характеру та 5 хлопців (0,4%) – до тривалої роботи силового характеру.

Таким чином, розроблена нами оцінка моторної обдарованості представлена у вигляді інтегральної оцінки, яка дає можливість визначити схильність хлопців 10-13 років до роботи швидкісно-силового характеру, до тривалої роботи аеробного і силового характерів.

Висновки. У процесі визначення оцінки індивідуальних можливостей моторно обдарованих хлопців 10-13 років необхідно проаналізувати стан рухової функції, визначити інформативні показники схильності хлопців до різних видів роботи, розробити диференційовані і загальні оціночні шкали, визначити “вагові коефіцієнти” та сформулювати інтегральну оцінку моторної обдарованості.

ЛІТЕРАТУРА

1. Гапон И.В. Оценка перспективных возможностей юных пловцов на этапе специализированной базовой подготовки: Дис... канд. пед. наук: 13.00.04. – К., 1995. – 164 с.
2. Золотарская И.Б. Оценка перспективности юных конькобежцев на этапе предварительной и специализированной базовой подготовки: Дис... канд. пед. наук: 13.00.04. – К., 1991. – 150 с.
3. Рябинина Т.А. Система отбора перспективных спортсменов в спринтерских дисциплинах легкой атлетики: Дис... канд. пед. наук: 13.00.04. – К., 1995. – 160 с.
4. Шинкарук О.А. Критерии отбора перспективных спортсменов в гребле на байдарках на этапе специализированной базовой подготовки: Дис... канд. пед. наук: 13.00.04. – К., 1993. – 167 с.

WAYS OF FORATION OF THE INDIVIDUAL POSSIBILITIES ESTIMATION OF MOTIVE GIFTED BOYS, AGED 10-13

TATYANA MALENUK

Kirovograd State Teachers' University by V. Vinnichenko

For working out the estimation of the individual possibilities of the motive gifted boys, aged 10-13, it is necessary to analyze condition of the motive function, to determine information indices of the boys for different kinds of work, to work out differential and general estimate scales, to define weight coefficients, to form integral estimation of the motive endowments.

СТАН ТА ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ПОСТАВИ УЧНІВ 6-7 РОКІВ

ОЛЕКСАНДР МАЛІЧЕНКО

Кіровоградський державний педагогічний університет імені В.Винниченка

Проблема виховання нормальної постави у дітей молодшого шкільного віку завжди була актуальною, тому що перше місце в структурі всіх відхилень, які характеризують