

3. *Методология и методика моделирования при решении проблем физкультурного образования: Метод. Разработка для слушателей ф-та усовершенствования, преподавателей и аспирантов ГЦОЛИФКа./ И.Н. Решетень, Е.П. Каргаполов, Е.Д. Никитина и др., ГЦОЛИФК- М.- 1986.- 36с.*
4. *Моделирование деятельности специалистов на основе комплексного исследования / Под ред. Е.Э. Смирновой.- Л: Изд-во ЛГУ, 1984.- 117с.*
5. *Зубалий Н.Д., Туленков Н.В. Социально-психологические основы управленческой деятельности спортивного менеджера // Теоретико-методологические проблемы совершенствования психологической подготовки менеджеров: Сборник научных трудов. Приложение №3 к научному журналу "Персонал", №1(55), 2000, - К.: МАУП, 2000. - с. 137-142.*

THE DESIGNING OF PROFESSIONAL AND QUALIFICATION CHARACTERISTICS SPECIALIST IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS MANAGEMENT NATALYA TKACHENKO

National University of Physical Education and Sport of Ukraine

Economical and social processes, which take place in Ukraine, caused the training of new specialists profile - sports manager. This category of physical culture and sports specialists is able to manage effectively of physical culture and sports organizations different property forms. The determination of designing characteristics of this category specialists allows to concretize education and professional programs taking into account their educational and qualification level.

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ И УЧАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКВЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА

А.Н.ТЯПИН, Ю.П.ПУЗЫРЬ, И.С.РЕШЕТНИКОВ, В.А.КАБАЧКОВ,
О.В.ТИУНОВА, С.И.ИЗААК

Центр организационно-методического обеспечения физвоспитания, ВНИИФК, Москва

Материал и методика проведения исследования.

Представлен материал сравнительного компьютерного анализа результатов тестирования физической подготовленности (ФП) 192 тыс. детей и учащихся по данным 1997-2000 гг. Сбор данных проведен в различных типах образовательных учреждений Москвы по сквозной методике тестирования ФП на этапах ДОУ-Школа-учреждения среднего профессионального образования (СПО)-ДЮКФП.

Для анализа состояния образовательного процесса и ФП контингента образовательных учреждений в рамках городской системы мониторинга использовали материал из 3-х тестов. В ДОУ: бег на 90-150 м, подъем туловища в сед за 30 сек и прыжок в длину с места. В школах и СПО использовали: бег на 500-1000 м, лазанье на перекладине (мальчики), подъем туловища за 30 и 60 сек (девочки), прыжок в длину с места.

Результаты обрабатывали с помощью компьютерной программы "Физкультурный Паспорт", позволяющей по единой шкале оценок интерпретировать представленные данные. При этом точность обработки по возрасту составляла 1 месяц, по половую ФП – 1 %. Для удобства пользователя при компьютерной распечатке результаты оценивали по 5-уровневой шкале: "высокий" (результат на уровне 100 % от должного возрастного-полового уровня и выше), "выше среднего" (85-99 %), "средний" (75-84 %), "ниже среднего" (51-69 %) и "низкий" (50 % и ниже от должного уровня) с помощью индекса физической готовности (ИФГ). Обследуемые с уровнем ИФГ ниже 70

% от должного возрастно-полового уровня, принимаемого за 100 %, квалифицировались как “группа риска”.

Результаты подвергались машинной статистической обработке по общепринятым критериям.

Результаты исследования

А. Общие данные

Ретроспективный анализ состояния ФП детей и учащихся общеобразовательных заведений по данным весеннего (май) этапа мониторинга 2000 г. показал (рис. 1), что в мае по Москве ИФГ оказался выше уровня показателя 2000 г. и составил в среднем по всем типам образовательных учреждений 74,0 % (против 68,8 % в 1999 г. и 64,9 % - в 1997 г.).

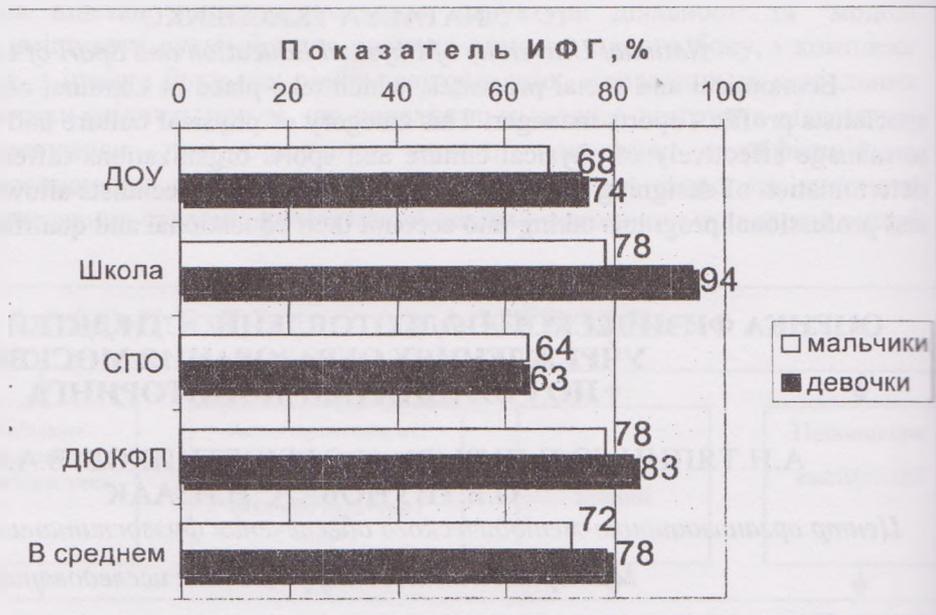


Рис. 1. Показатели ИФГ в учреждениях образования г. Москвы, май, 2000 г.

Средний показатель ИФГ в 2000 г. по всем типам образовательных учреждений составил у мальчиков 72,0 % (против 60,4 % в 1997 г.), у девочек - 78,5 % (против 69,2 % в 1997 г.), что все еще в целом относит популяцию детей и учащихся г. Москвы к “группе риска”.

Б. Данные по дошкольным учреждениям

По данным 1997 г. среднее значение ИФГ в ДОУ составляло около 40 %, а состояние ФП дошкольников квалифицировалось уровнем “низкий”, относящего детей данной популяции в целом к “группе риска”. В мае 2000 г. ситуация несколько улучшилась (рис. 2), достигнув по ИФГ в ДОУ у мальчиков 68 %, у девочек - 74 % (в среднем 71 %).



Рис 2. Сравнительная динамика ИФГ дошкольников г. Москвы от младшей группы к подготовительной, май 2000 г.

На рис. 2 можно так же отметить отсутствие статистически достоверной динамики показателя ИФГ от младшей к подготовительной группе.

Исследования в мае 2000 г. выявили (рис. 3) заметное улучшение показателей подготовленности дошкольников по отдельным физическим качествам по сравнению с данными 1997 г.



Рис 3. Результаты выполнения тестов дошкольниками г. Москвы, в % (май 1997/2000 г.г.)

Как и прежде зафиксировано наибольшее отставание (“низкий” уровень) в состоянии физической работоспособности и скоростной выносливости (у 63-76 % детей). В целом по Москве ФП детей в беге на 90-150 м отстает от требуемого возрастного-полового уровня на 36-39 %.

В результате, дети 6-7 лет испытывают большие трудности при освоении школьной программы, где беговые нагрузки для многих оказываются непосильными.

В. Данные по школьным учреждениям

Установлено, что среднее значение ИФГ в школах в 1997 г. составляло около 67,2 % в состоянии ФП учащихся квалифицировалось как “ниже среднего”, относящего

школьников в целом к “группе риска”. В 2000 г. ситуация несколько улучшилась, достигнув по ИФГ у мальчиков 78 % и 94 % - у девочек, в среднем составив 86 %.

Контрольные пилотные проверки показали, что данные у девочек значительно завышены. Одной из причин явилось несовершенство метрологических процедур по некоторым тестам. При этом у мальчиков отмечен рост интегрального показателя от начальной школы к старшей с 74 % до 89 %, у девочек - напротив, его снижение - соответственно с 93 % до 88 %.

Исследования в мае 2000 г. выявили (рис. 4) заметное улучшение показателей подготовленности школьников по отдельным физическим качествам по сравнению с данными 1997 г.



Рис 4. Результаты выполнения тестов учащимися г. Москвы, в % (май 1997/2000 г)

Из рис. 4 видно, что силовые показатели у мальчиков существенно отстают от требуемого уровня.

Г. Данные по учреждениям СПО



Рис 5. Сравнительная динамика ИФГ учащихся СПО г. Москвы, май 1997 г./май 2000 г.

Показатель ИФГ юношей в 1997 г. составил 62 %, у девушек - 54 %. В 2000 г. отмечено некоторое улучшение (в среднем на 5 %), однако уровень физической подготовленности воспитанников СПО можно оценить как "ниже среднего", что в целом характеризует популяцию как "группу риска".

Из физических качеств наиболее отстающими были общая выносливость и мышечная сила. По беговым тестам отставание составило у юношей 46 % от требуемого уровня, у девушек - 42 %, по подтягиваниям на перекладине у юношей и подъему туловища в сед у девушек - соответственно 47 % и 25 %.

Выводы

1. Установлено, что средний показатель ИФГ по всем типам образовательных учреждений составил у мальчиков 70 %, у девочек - 78 % от должного возрастного уровня, что в целом популяцию детей и учащихся г. Москвы относит к "группе риска".

2. При этом наибольшее отставание ("низкий" и "ниже среднего" уровни) выявлено в развитии силы и силовой выносливости у 25 % учащихся, динамической силы - у 16 % и общей выносливости - у 14 % учащихся.

3. Отмечен низкий уровень владения педагогами автоматизированными средствами, повышающими общую производительность и качество педагогического процесса, в частности, компьютерной техникой. Их отсутствие в перечне оснащения кабинета физической культуры.

4. Необходимо совершенствование системы контроля и методического обеспечения мероприятий мониторинга со стороны администрации города и комитета образования, переход от формальных бумажных отчетов к современным электронным документам отчетности и анализа.

PHYSICAL CONDITION OF PUPILS IN MOSCOW EDUCATIONAL ORGANIZATIONAL

A.N.TYAPIN, YU.P.POUZYR, I.S.RESHETNIKOV

Center of Organization and Methods Providing Physical Education

The paper is devoted to the actual problems of physical condition monitoring for growing generation with the aim to issue adequate pedagogical solutions for harmonic physical education.

The paper present system for evaluation of the physical condition together with control tests that are using as a base for the global Moscow monitoring program.

Computer processed results are of the great interest for the scientists and teachers, because they are obtained using continuous method of testing in the various types of educational organizations. Following such data reports on the level and dynamic of basic physical qualities can be generated.

Monitoring method in the physical education allows to split all peoples into "advanced", perspective for the sport training, "ordinal" and "risk group", that have to be subjected special attention programs.

АСПЕКТИ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ У ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ

ЛЮБОВ ЧЕХОВСЬКА

Львівський державний інститут фізичної культури

В Україні процес змін та оновлень розпочато і в галузі фізичної культури та спорту. Поряд із державними відкрилися і почали функціонувати недержавні фізкультурні організації: фітнес-клуби, об'єднання громадян та інші.