

Римар О.В., Соловей А.В.

## **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ” ДО РОБОТИ У СПЕЦІАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

*Львівський державний університет фізичної культури*

Анотація

**Римар О.В., Соловей А.В. Особливості підготовки фахівців спеціальності «Фізичне виховання» до роботи у спеціальних навчальних закладах.**

Робота присвячена специфіці підготовки фахівців спеціальності «Фізичне виховання» до роботи у спеціальних навчальних закладах.

*Ключові слова:* інвалідність, адаптивне фізичне виховання, підготовка фахівців.

Аннотация

**Рымар О.В., Соловей А.В. Особенности подготовки специалистов специальности «Физическое воспитание» к работе в специальных учебных заведениях.**

Работа посвящена особенностям подготовки специалистов специальности «Физическое воспитание» к работе в специальных учебных заведениях.

*Ключевые слова:* инвалидность, адаптивное физическое воспитание, подготовка специалистов.

Abstract

**Rymar O.V., Solovey A.V. Peculiarities of training of specialists qualified in “physical education” for the work in specialized educational establishments.**

The work deals with the peculiarities of training of specialists qualified in “physical education” for the work in specialized educational establishments.

*Key words:* disability, adaptive physical education, preparation of specialists.

**Актуальність.** Згідно зі статистичними даними Всесвітньої організації охорони здоров'я сьогодні у світі нараховується близько 500 млн інвалідів. У зв'язку з екологічними катаклізмами, збільшенням кількості людей з уродженими вадами та числа травм, зростанням технологічного забезпечення суспільства число інвалідів постійно зростає.

Сьогодні в Україні налічується близько 3 млн неповносправних осіб. Сучасний стан українського суспільства вимагає гуманізації всіх сторін його життя. У зв'язку з цим особлива увага має бути приділена інвалідам, які мають вади у розумовому і фізичному розвитку.

Важливим чинником активізації життєвої позиції неповносправних осіб є залучення їх у сферу фізкультурно-спортивної діяльності. З цієї точки зору заняття фізичною культурою значно важливіші для інваліда, ніж для

здорової, дієздатної людини. Серйозна фізична вада більшою чи меншою мірою порушує функції організму в цілому, координацію рухів, призводить до зміни нормальних рухових стереотипів, що часто супроводжуються психічною напругою, утруднює і навіть виключає контакти з навколишнім світом. Тому важливим для цієї категорії людей є активне залучення до занять фізичними вправами [1].

Аналізуючи літературні джерела [2, 3], ми виявили, що в Україні значну увагу приділяють розвитку та поширенню інвалідного спорту, фізичній реабілітації (існують вагомні науково-методичні розробки, здійснюється підготовка фахівців для роботи в цих галузях). У той же час проблемам фізичного виховання неповносправних, що в літературі має назву “адаптивне фізичне виховання”, приділяється недостатньо уваги.

**Мета роботи** – розробити навчальну програму з дисципліни «Теорія і методика адаптивного фізичного виховання» для студентів факультетів фізичного виховання (спеціальність «Фізичне виховання») вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.

**Результати дослідження.** Пропонується у навчальному процесі Львівського державного університету фізичної культури на факультеті фізичного виховання (спеціальність «Фізичне виховання») викладати навчальну дисципліну, що передбачає вивчення проблем фізичного виховання неповносправних осіб різних нозологій, і назвати дисципліну «Теорія і методика адаптивного фізичного виховання». Загальний обсяг навчальних годин дисципліни – 54 год.

Тематика дисципліни «Теорія і методика адаптивного фізичного виховання» охоплюватиме всі напрямки фізичного виховання неповносправних осіб: історичні, організаційні, програмно-нормативні та теоретико-методичні аспекти адаптивного фізичного виховання [4, 5].

Зміст запропонованого матеріалу:

- 1. ТіМАФВ як соціальне явище та педагогічний процес.** Базові поняття ТіМАФВ; законодавчі основи АФВ; історія АФВ; мета і завдання адаптивного фізичного виховання; актуальні проблеми АФВ.
- 2. Основні принципи, методи та засоби адаптивного фізичного виховання.** Основні принципи АФВ; засоби АФВ; методи АФВ.
- 3. Форми організації занять фізичними вправами. Планування та контроль у процесі занять фізичними вправами.** Загальна характеристика форм організації занять; планування, його види та зміст; контроль у процесі АФВ; методи досліджень в АФВ.
- 4. Організація роботи з фізичного виховання у спеціальних навчальних закладах.** Адаптивне фізичне виховання в Будинку дитини; організація роботи з фізичного виховання у спеціальних дошкільних навчальних закладах, у спеціальних загальноосвітніх школах.
- 5. Теорія і методика АФВ для осіб з вадами слуху.** Загальні відомості про патологію. Особливості адаптивного фізичного виховання осіб з вадами слуху.

Розподіл програмного матеріалу з дисципліни «Теорія і методика адаптивного фізичного виховання»

№	Тематика занять	Кількість годин			
		Разом	Лекції	Семінари	Самостійна робота
1	ТіМАФВ як соціальне явище та педагогічний процес	5	2	1	2
2	Основні принципи, методи та засоби адаптивного фізичного виховання	5	2	1	2
3	Форми організації занять фізичними вправами. Планування та контроль у процесі занять фізичними вправами	4	2	1	1
4	Організація роботи з фізичного виховання у спеціальних навчальних закладах	4	2	1	1
5	Теорія і методика АФВ осіб з вадами слуху	6	2	2	2
6	Теорія і методика АФВ осіб з вадами зору	6	2	2	2
7	Теорія і методика АФВ осіб з ураженням спинного мозку	6	2	2	2
8	Теорія і методика АФВ осіб-ампутантів	6	2	2	2
9	Теорія і методика АФВ осіб із церебральним паралічем	6	2	2	2
10	Теорія і методика АФВ осіб з вадами розумового розвитку	6	2	2	2
	Разом, годин	54	20	16	18

**6. Теорія і методика АФВ для осіб з вадами зору.** Загальні відомості про патологію. Специфіка адаптивного фізичного виховання осіб з вадами зору. Особливості навчання техніки рухів та спеціальної фізичної підготовки.

**7. Теорія і методика АФВ для осіб з ураженням спинного мозку.** Загальні відомості про патологію. Специфіка адаптивного фізичного виховання осіб з ураженнями спинного мозку. Специфічні засоби та методи фізичного виховання осіб з ураженням спинного мозку.

**8. Теорія і методика АФВ для осіб-ампутантів.** Загальні відомості про патологію. Специфіка адаптивного фізичного виховання для осіб-ампутантів.

**9. Теорія і методика АФВ для осіб із церебральним паралічем.** Загальні відомості про патологію. Адаптивне фізичне виховання при важких формах ДЦП; адаптивне фізичне виховання при ДЦП середнього і легкого ступеня.

**10. Теорія і методика АФВ для осіб з вадами розумового розвитку.** Загальні відомості про патологію. Особливості адаптивного фізичного виховання осіб з вадами розумового розвитку.

Важливою складовою підготовки фахівців є педагогічна практика, яка має здійснюватися у спеціальних навчальних закладах.

#### **Висновок**

Упровадження навчальної дисципліни «Теорія і методика адаптивного фізичного виховання» дозволить вирішити нагальну потребу у фахівцях, які будуть озброєні знаннями, необхідними для успішної діяльності в галузі фізичного виховання осіб, що мають вади у фізичному та розумовому розвитку.

Розроблена програма передбачає наявність педагогічної практики у спеціальних навчальних закладах, що зумовлено специфікою практичної діяльності.

#### **Література**

1. Римар О.В. Спорт неповносправних: історія та сучасність. – Л., 2001. – 56 с.
2. Брискін Ю., Передерій А. Особливості підготовки фахівців спеціальності «Олімпійський професійний спорт» до роботи в інваспорті. «Спортивний вісник Придніпров'я» - науково-теоретичний журнал Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту. - №3, 2005р. – С. 123
3. Поташнюк Р.В., Завацька Л.А. Фізична реабілітація: Зб. навч. програм зі спеціальності 7.010202 «Фізична реабілітація»: Навч.-метод. посіб. – Рівне: Тетіс, 2004. – 106 с.
4. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наук. думка, 2000. - 358 с.
5. Теория и методика физического воспитания. Т. 1. Общие основы теории и методики физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 424 с.