

протиричіть перспективам їх багаторічного прогресу в спорті.

По-друге, надто рання спеціалізація може в кінцевому підсумку затримувати процес становлення високої спортивної майстерності гравця. В деяких випадках це приводить до того, що спортсмен втрачає "смак" до гри, ще не досягнувши вершин спортивної майстерності. Також знижується рівень мотивування до спортивної діяльності, можлива втрата задоволення від гри.

Слід зауважити, що було б недоцільно запропонувати первинний відбір до занять в секції баскетболу, гандболу, волейболу не раніше, як строки приведені в таблиці. Але причини раннього відбору лежать не тільки в області педагогічної, а також в більш широкій соціальній сфері, обумовленій об'єктивними необхідностями суспільства в прогресі спорту високих досягнень.

Напрошується висновок, що доцільно здійснювати первинний набір дітей в секції баскетболу, волейболу, гандболу з 9-10 років, при умові, що на першому етапі вони будуть проходити дворічний курс загальної фізичної підготовки, яка має різносторонню і разом з тим ігрову направленість.

In accordance with we propose that in the initial stage of athletic selection and orientation to concentrate on children's general motive capabilities which are typical for athletics in general. After this there should be implemented a program which is geared towards development of complex motive skills typical for this or that game.

ОСОБЛИВОСТІ СПОРТИВНОГО ВІДБОРУ ДІТЕЙ ДЛЯ ЗАНЯТЬ СТРИБКАМИ У ВОДУ

ОЛЕНА САВЧУК

Вінницький державний педагогічний інститут

Відомо, що відбір спортсменів відрізняється від професійного відбору тим, що у спорті необхідно

прогнозувати на 6-10 і більше років наперед. Такий прогноз перешкоджається багатьма факторами, які впливають на віковий розвиток і спеціальну підготовку. До того ж, відбір у спорті спрямований на виявлення талантів, а не на вибір практично здорових людей, здібних надійно виконувати певну роботу. Головна трудність спортивного відбору полягає у тому, що тренер повинен розкрити у дитини спортивні здібності, які в даний момент ще не виявилися.

На думку Р.Є. Мотилянської (1970), основні фактори, які визначають успіх удосконалення юних спортсменів, можуть бути розбиті на три групи: генетично обумовлені; придбані у результаті тренування; пов'язані з умовами організації процесу спортивного тренування.

Специфіка навчально-тренувального процесу і росту спортивної майстерності в стрибках у воду передбачає облік таких генетичних факторів:

- будова тіла;
- ритм і темпи біологічного дозрівання;
- рухова координація;
- стійкість організму до кисневої недостатчі;
- деякі психологічні особливості характеру спортсменів

і, в першу чергу, наполегливість, працелюбність, стійкість спортивного інтересу, сміливість та рішучість.

У процесі відбору дітей для занять стрибками у воду нами також враховувались здібність та обдарованість у даному виді спорту, без яких не можливо досягти успіху у вирішенні поставлених завдань щодо спортивного вдосконалення.

Узагальнення досвіду провідних тренерів та наукові дані ряду дослідників (М.С.Бриль, 1980; Н.Ж.Булгакова, 1986; Л.В.Волков, 1997; М.А.Годик, 1988; В.М. Зациорський, 1982 та ін.) дозволили виділити основні напрямки у виявленні методології проведення спортивного відбору дітей для занять зі стрибків у воду, які полягають:

- у розробці методів для виявлення здібностей, обдарованості і таланту для занять юних стрибунів у воду;

- у розробці структури спортивних здібностей і обдарованості стрибунів у воду;

- у виявленні психофізіології спортивних здібностей як визначального фактору психологічної підготовки майбутніх стрибунів у воду;

- у виявленні взаємозв'язку соматичного розвитку дітей, їх здібностей і спортивного результату у стрибках у воду;

- у виявленні ефективних критеріїв (тестів) компонентів спортивної обдарованості стрибунів у воду.

Як показали наш досвід і результати досліджень, такий комплексний підхід до виявлення системи критеріїв і вимог, притаманних стрибкам у воду, дозволить у переважній більшості випадків прогнозувати спортивний результат, дасть можливість виявити шляхи планування індивідуальної технічної і фізичної підготовки.

In this work the actuality of research, the specificity of sport selection among children for diving training, as well as methodology of the sport selection are presented.

КРИТЕРІЇ СПОРТИВНОГО ВІДБОРУ В ТРІАТЛОНІ

АНДРІЙ БЕГЕН

Львівський державний інститут фізичної культури

Тріатлон - новий вид спорту літньої олімпійської програми. В ньому учасники змагаються на швидкість та витривалість в плаванні, велосипедній гонці на шосе та кросовому бігу. Дистанції в цих трьох видах долаються послідовно і без відпочинку. В тріатлоні змагання проводять на різноманітних за довжиною дистанціях. Основними є такі: «спринтерська», «олімпійська», «long distance» та «класична» («Ironman») дистанції. Назви цих дистанцій є специфічними для тріатлону і офіційно затверджені Європейською