

майбутнього правоохоронця може стати на заваді ефективного за-
вчення ним професійно-прикладних навичок і вмій.

СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА СЕРЕД КУРСАНТІВ ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

СУХОРАДА Г.І.

Академія збройних сил України

Сучасний аналіз фізичної підготовки військ (ФПВ) як системи до-
зволяє вивчати її структуру у такому вигляді

(Л.А. Вейднер-Дубровин, В.В. Міронов, В.А. Шевченко та ін., 1992):
підсистема концептуальних основ (мета, задачі, принципи); під-
система фізичного вдосконалення військовослужбовців
(в/сл.) (навчання, виховання, резвиток, злагоджування);
підсистема управління (керівництво, організація, забезпечення та
проведення).

Треба зазначити, що системоформуючим фактором системи ФП є
вимоги бойової діяльності до фізичного стану в/сл. СМР курсантів
ВВНЗів, поряд з ранковою фізичною зарядкою (РФЗ), навчальними
заняттями по ФП (НЗ) та фізичними тренуваннями у процесі нав-
чально-бойової діяльності (ФТ НБД), є однією з основних форм під-
системи їх фізичного вдосконалення у структурі.

Перш ніж розглядати які-небудь аспекти будь-якої із цих форм, важ-
ливо знати структуру кожної з них, як системи.

Системоутворюючим фактором для кожної із форм є вимоги
фізичної підготовки до фізичного стану курсантів ВВНЗів.

Якісне розв'язання загальних та спеціальних задач ФП курсантів
вищих військових навчальних закладів (ВВНЗів) може бути забезпе-
чено тільки при умові якісного проведення усіх її форм. Зважаючи на
те, що НЗ по ФП з курсантами проводяться тільки один раз на
тиждень (2 години), а в ході РФЗ (щодня по 30 хв.) розвивати
фізичні якості та вдосконалювати військово-прикладні рухові навички
не є можливим у належній мірі, то ефективне використання часу, що
відводиться для фізичного та спортивного вдосконалення у ході СМР
(3 рази на тиждень - усього 5 годин), здається нам одним із суттєво-
важливих факторів досягнення мети ФП. Що до питання ФТ НБД
курсантів, то проводиться вона надто рідко (під час польових виходів
та навчань). А тому вважаємо, що ця важлива форма ФП (СМР) за-
слуговує і теоретичного аналізу та обґрунтування.

Аналіз деяких складових частин підсистеми управління СМР кур-
сантів є завданням нашого дослідження.

Показано, що доцільно розглянути кожен з її компонентів.

1. Керівництво СМР включає:

лінійну частину (Міністр Оборони, його заступники командуючі видами збройних сил та родами військ, начальники ВВНЗів, командири підрозділів);

функціональну частину (Голова Спортивного Комітету Міністерства оборони, його заступники та офіцери відділів, а також кафедри ФП і спорту ВВНЗів);

суспільну частину (спортивний комітет міністерства оборони, спортивні комітети ВВНЗів, спортивні комітети факультетів ВВНЗів та спортивній актив курсантських підрозділів).

2. Організація СМР складається із її планування, підготовки керівників, контролю та обліку.

3. Забезпечення СМР має бути матеріальне, фінансове, медичне, методичне та агітаційно-пропагандистське.

4. Проведення СМР включає три основні етапи: підготовчий, безпосереднього проведення та підбиття під сумків.

Вивчення усіх компонентів та елементів підсистеми управління у такому вигляді дозволяє визначити основні напрямки пошуку способів підвищення ефективності СМР курсантів ВВНЗів. Рез'ювання даної проблеми вбачається нами у забезпеченні належної якості керівництва та організації процесу СМР. Із вище викладеного видно, що якісне керівництво процесом СМР може бути забезпечено при умові узгодженої роботи всіх її елементів: лінійного, функціонального та суспільного. При цьому аналіз СМР у ВВНЗі може проводитись у залежності від масштабу її здійснення: ВВНЗ, факультет, курс, навчальна група. Оскільки якість організації та проведення СМР у ВВНЗі та факультетах залежить від її стану у підрозділах (на курсі та навчальних групах), які є низовими ланками її здійснення, то найбільшу цікавість викликає аналіз стану справ іменно у курсантських підрозділах. Значить, у структурі керівництва СМР необхідно дослідити діяльність командирів підрозділів (лінійна частина), спортивного активу підрозділів (суспільна частина), а також зв'язок командирів підрозділів з викладачами кафедри фізичної підготовки та спорту ВВНЗу (функціональна частина) для досягнення високих результатів у спорті курсантськими колективами.

У той же час, у структурі організації СМР, як компоненти підсистеми управління нею, необхідно проаналізувати діяльність визначених посадових осіб у плані здійснення ними поанування, особистої підготовки як керівників видів СМР та підготовки помічників керівника, а також питань здійснення контролю та обліку.

В цілому, застосовувати системний підхід і аналіз можна зазначити, що вивчення всіх компонентів, елементів та моментів підсистеми СМР є ефективним при чіткому уявленні про СМР як систему.