

# ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

“Затверджено”

на засіданні кафедри

фізичної терапії та ерготерапії

2017р.

Зав.каф. \_\_\_\_\_ проф. Мазепа М.А.

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ V КУРСУ(МАГІСТР)  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ ” ,  
ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ  
ЗА ІНДИВІДУАЛЬНИМ ГРАФІКОМ З  
ДИСЦИПЛІНИ  
“ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ У ПЕДІАТРІЇ”**

Конспекти самопідготовки (у відповідності до запитань у межах тем, які розглядаються на практичних заняттях).

3 реферати що стосуються тематики змістових модулів.

### **Нормальний розвиток дітей**

Алгоритм виконання роботи:

Студент, користуючись інформацією із доступної літератури та мережі Інтернет, повинен проаналізувати особливості фізичного розвитку дітей різного віку, особливості розвитку вроджених та набутих рефлексів та основні засади застосування фізичної реабілітації з дітьми раннього віку (до року), порівняльну характеристику доношених та недоношених дітей.

Робота виконується у робочому зошиті та готується реферат по темі.

### **Фізична терапія дітей з ураженням нервової системи**

Алгоритм виконання роботи:

Студент, користуючись інформацією із доступної літератури та мережі Інтернет, повинен проаналізувати анатомо-фізіологічні особливості нервової системи у дітей різного віку; основні захворювання та порушення нервової системи у дітей; принципи реабілітації дітей з церебральним паралічем; особливості фізичної реабілітації дітей з захворюваннями нервової системи

Робота виконується у робочому зошиті та готується реферат по темі.

### **Фізична терапія дітей із захворюваннями основних систем організму**

Алгоритм виконання роботи:

Студент, користуючись інформацією із доступної літератури та мережі Інтернет, повинен проаналізувати фізичну реабілітацію дітей з ураженнями та захворюваннями опорно-рухового апарату, а саме сколіоз та остеохондропатії фізична реабілітація в хірургії, а саме остеомієліт та після втручань на органах черевної порожнини

Робота виконується у робочому зошиті та готується мультимедійна презентація по темі.

## Рекомендована література

### Базова

1. Анатомія та фізіологія дитини: Навчальний посібник / Мардар Г.І., Халаїм Є.А., Бабак С.В., Марценяк І.В. – Чернівці: Рута, 2012. – 175 с.
2. Бадалян Л.О., Детские церебральные параличи / Л.О. Бадалян, Л.Т. Журба, О.В.Тимонина. – К.: Здоровья, 1988. – 328 с.
3. Болезни детей старшего возраста: Руководство для врачей. – М.: Мед пресс-информ, 2012. – 608 с.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: ТЕО ТАР-МЕД, 2012. – 558 с.
5. Педіатрія: Навч. посібник / О.В. Тяжка, О.П. Вінницька, Т.І. Лутай та ін.; За ред. проф.. О.В. Тяжкої. – К.: Медицина, 2005. – 552 с.

### Допоміжна

1. Лильин Е.Т. Комплексная реабилитация детей и подростков с артериальными гипертониями и гипотониями / Е.Т. Лильин, А.П. Королев, О.С. Цека. – М.: ОАО «Издательство «Медицина»», 2007. – 114 с.
2. Мутафян О.А. Врожденные пороки сердца у детей. – СПб.: «Невский диалект», 2002. – 331 с.
3. Панаев М.С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии / М.С. Панаев – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 320 с.
4. Слободян Л.М., Діагностика захворювань та реабілітація дітей / Л.М. Слободян, В.Ф. Лобода, Н.Б. Процайло – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 614 с.
5. Kuliński W. Fizjoterapia w pediatrii / W. Kuliński, K. Zeman, T.Orlik - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. – 396 s.
6. Szmigiel C. Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej - tom I i II / C. Szmigiel - AWF Kraków, 2010. - 589 s.