

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ

**АНОТОВАНИЙ ПОКАЖЧИК
ДИСЕРТАЦІЙ
за 2017 рік**

(українською, російською та англійською мовами, що наявні у
фонді бібліотеки Львівського державного університету
фізичної культури)

Укладач Ірина Свістельник

LVIV STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE

**Catalogue of the
Dissertation Abstracts
for 2017**

**(in Ukrainian, in Russian and in English which are presented in the library of
Lviv State University of Physical Culture)**

Compiler Iryna Svistelnyk

УДК 001(043.5/.048.2)

A69

Анотований покажчик дисертацій за 2017 рік українською, російською та англійською мовами, що наявні у фонді бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів, 2018. – 40 с.

© Свістельник І., 2018

UDC 001(043.5/.048.2)

Catalogue of Dissertation Abstracts for 2017 in Ukrainian, in Russian and in English, which are presented in the library of Lviv State University of Physical Culture / compiler Iryna Svistelnyk. – Lviv, 2018. – 40 p.

© Svistelnyk I., 2018

Зміст

796 Спорт. Фізична культура

<i>24.00.01 Олімпійський і професійний спорт.....</i>	<i>6-26</i>
<i>24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.....</i>	<i>26-36</i>
<i>24.00.03 Фізична реабілітація.....</i>	<i>36-39</i>
<i>Показчик авторів.....</i>	<i>40</i>

Content

796 Sport. Physical Culture

<i>24.00.01 Olympic and professional sport.....</i>	<i>6-26</i>
<i>24.00.02 Physical Culture, physical education of different groups of population.....</i>	<i>26-36</i>
<i>24.00.03 Physical rehabilitation.....</i>	<i>36-39</i>
<i>Authors index.....</i>	<i>41</i>

796 Спорт. Фізична культура
796 Sport. Physical Culture

24.00.01 Олімпійський і професійний спорт
24.00.01 Olympic and professional sport

Дисертації кандидатів наук:

- 1. Войтенко С. М. Психолого-педагогічні засоби регуляції спільної діяльності спортивних команд із різним типом взаємодії : дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.01 / Войтенко Сергій Михайлович. – Київ, 2017. – 227 с.**

Науковий керівник – Колосов Андрій Борисович, канд. психол. наук, старший науковий співробітник Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту, завідувач лабораторії поточного та оперативного контролю підготовленості спортсменів збірних команд.

Офіційний опонент – Лісенчук Геннадій Анатолійович, д-р наук з фіз. виховання та спорту, професор кафедри футболу Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Офіційний опонент – Мельник Валерій Олександрович, канд. наук з фіз. виховання та спорту, доцент кафедри спортивних та рекреаційних ігор Львівського державного університету фізичної культури.

Анотація. У дисертації досліджено сучасні наукові підходи підвищення ефективності психолого-педагогічних засобів регуляції спільної діяльності спортивних команд із різним типом взаємодії, зокрема процеси розвитку групових феноменів: ідентифікації, суб'єктності, самооцінки, розподілу ролей організованості та взаємодії. Охарактеризовано внутрішньо груповий механізм підвищення групової ефективності як один із найважливіших аспектів формування та розвитку спільної діяльності спортивної команди. Проведено порівняльний аналіз та отримано наукові дані про відмінності спільної діяльності спортивних команд із різним типом взаємодії, груп спортсменів різної кваліфікації. Виявлено взаємозв'язок показників групової ефективності з якісними показниками спільної діяльності спортивних команд. Адаптовано методику оцінювання групової ефективності спортивної команди як засобу діагностики та контролю ефективності спільної діяльності спортивних команд. Для розв'язання поставлених завдань обґрунтовано авторську програму регуляції спільної діяльності спортивних команд (на прикладі команд спільно-взаємопов'язаного типу взаємодії), на основі якої складено практичні

рекомендації. Аналіз та інтерпретація результатів формувального експерименту свідчать про успішність її застосування.

Ключові слова: спільна спортивна діяльність, типи взаємодії, групи спортсменів різної кваліфікації, програма розвитку групової ефективності.

Войтенко С. М. Психолого-педагогические средства регуляции совместной деятельности спортивных команд с разным типом взаимодействия. — Рукопись.

Аннотация. Основными показателями, обуславливающими повышение эффективности психолого-педагогических средств регуляции совместной деятельности спортивных команд в исследовании, являются групповая идентичность, групповая субъектность, групповые роли, групповое взаимодействие, групповая организованность и групповая самооценка. В результате теоретического анализа была представлена схема топологии групповой эффективности спортивной команды в пространстве «совместная деятельность — групповая результативность». Определены эффективные направления психолого-педагогического вмешательства, направленные на коррекцию и расширение возможностей совместной спортивной деятельности. Охарактеризован внутригрупповой механизм повышения групповой эффективности как один из важнейших аспектов формирования и развития совместной деятельности спортивной команды. Установлены различия совместной деятельности спортивных команд с разным типом взаимодействия и уровнем спортивной квалификации. Определен высокий рейтинг команд с совместно-синергическим типом взаимодействия, а также группы спортсменов высшей квалификации. Установлена взаимосвязь показателей групповой эффективности с качественными показателями совместной деятельности спортивных команд. Полученные результаты подтвердили феноменологическую обособленность и одновременно взаимосвязь с другими психологическими детерминантами совместной деятельности спортивной команды. Адаптирована методика оценки групповой эффективности спортивной команды как средства диагностики и контроля эффективности совместной деятельности спортивных команд. Для решения поставленных задач обосновано авторскую программу регуляции совместной деятельности спортивных команд (на примере команд совместно- взаимосвязанного типа взаимодействия).

Ключевые слова: совместная спортивная деятельность, типы взаимодействия, группы спортсменов разной квалификации, программа развития групповой эффективности.

Voytenko S. M. Psychological and pedagogical means of sport teams with the different types of interactions joint activity regulation. — Manuscript.

Abstract. The phenomenon of sport teams' joint activity efficiency is studied in the dissertation. Much attention has been paid to the development of identification, self-esteem, organization, and interaction as the main group phenomenon in a sport team. The joint activity of sporting teams has been analyzed and classified according to the different types of co-operation and sportsmen qualification level. It has been described inner group mechanism to increase group effectiveness to develop sport team's joint activity. It has been carried out comparative analyses to get information about differences in sport teams' joint activity depending on different types of cooperation and different sportsmen qualification levels. It has been displayed the correlation between the indexes of group activity effectiveness and quality of sport team joint activity. It has been adapted the evaluation methods of sport team group effectiveness as a means to control sport team group effectiveness. To solve the tasks it has been grounded the program of sport teams with the different types of interactions joint activity regulation (on the sample of common cooperation type interaction). It has been given practical recommendations. The experiment results analysis and interpretation have proved their successful using.

Key words: joint sport activity, type of interaction, different qualification levels sportsmen groups, increase group-efficiency program.

2. Грибовський Р. В. Удосконалення технічної підготовки стрільців на круглому стенді з використанням імітаційних вправ : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.01 / Грибовський Ростислав Віталійович. – Львів, 2017. – 215 с.

Науковий керівник – Заневський Ігор Пилипович, д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри інформатики та кінезіології Львівського державного університету фізичної культури.

Офіційний опонент – Магльований Анатолій Васильович, д-р біол. наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спортивної медицини, проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Офіційний опонент – Михайлов Володимир Віталійович, канд. наук з фіз. виховання та спорту, заступник начальника навчально-спортивної бази літніх видів спорту Управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України, начальник навчально-методичного відділу.

Анотація. Дисертаційну роботу присвячено удосконаленню технічної підготовки стрільців на круглому стенді з використанням імітаційних вправ. З'ясовано думку експертів щодо використання у навчально-тренувальному процесі імітаційних вправ та технічних пристроїв. Розроблено комплексний пристрій для виконання імітаційних вправ на круглому стенді (патент України

№ 112060, корисна модель). Оцінено прояв сенсомоторної реакції стрільців на круглому стенді. Визначено кінематичні параметри імітаційних вправ, які виконують на круглому стенді із застосуванням спеціального пристрою, що є моделлю окремого тренувального пострілу і можуть бути критерієм для здійснення корекції технічних дій стрільця у навчально-тренувальному процесі. Доведено ефективність методики удосконалення технічної підготовки стрільців на круглому стенді з використанням імітаційних вправ. Основою для доказової частини її ефективності стала динаміка результатів контрольних стрільб, спортивних результатів, зміни показників фізичної підготовленості та часу простої зорово-моторної реакції. Зокрема, аналіз кращих результатів виступів стрільців (найбільша кількість уражених мішеней) на змаганнях у вправі К-1к виявив статистично істотне підвищення результатів спортсменів експериментальної групи після виконання імітаційних вправ із застосуванням спеціального пристрою (31,3 %; $p = 0,008$).

Ключові слова: стрілецький спорт, круглий стенд, технічна підготовка, імітаційні вправи.

Грибовский Р. В. Совершенствование технической подготовки стрелков на круглом стенде с использованием имитационных упражнений. – Рукопись.

Аннотация. Диссертационная работа посвящена совершенствованию технической подготовки стрелков на круглом стенде с использованием имитационных упражнений. Изучено мнение экспертов об использовании в учебно-тренировочном процессе имитационных упражнений и технических приборов. Разработано комплексное устройство для выполнения имитационных упражнений на круглом стенде (патент Украины № 112060, полезная модель). Оценено проявление сенсомоторной реакции стрелков на круглом стенде. Определены кинематические параметры имитационных упражнений, которые выполняются на круглом стенде с использованием специального устройства и которые есть моделью отдельно взятого тренировочного выстрела и могут считаться критерием для внесения коррекции технических действий стрелка в учебно-тренировочном процессе. Доказана эффективность методики совершенствования технической подготовки стрелков на круглом стенде с использованием имитационных упражнений. Основой для доказательной части ее эффективности стала динамика результатов контрольных стрельб, спортивных результатов, изменения показателей физической подготовленности и времени простой зрительно-моторной реакции. В частности, анализ лучших результатов выступлений стрелков (наибольшее количество пораженных мишеней) на соревнованиях в упражнении К-1к показал статистически существенное повышение результатов спортсменов экспериментальной группы после выполнения имитационных упражнений с применением специального устройства (31,3 %; $p = 0,008$).

Ключевые слова: стрелковый спорт, круглый стенд, техническая подготовка, имитационные упражнения.

Hrybovskyy R. V. Skeet shooters' technical training improvement using simulation exercises. – Manuscript.

Abstract. The thesis contains the analysis of used the improvement technical training methodology for skeet shooters using simulation exercises at the stage of previous basic preparation during the training process. The object of the study: technical training in shooting sports. The subject of the study: technical training of skeet shooters. The aim of the study: improvement of skeet shooters technical training using simulation exercises at the stage of previous basic preparation. Scientific novelty: for the first time it has been reasonably grounded the content of improving of shooters technical training during the previous basic training with a special device that simulates competitive exercises at the skeet; for the first time we have defined some kinematic parameters of simulation exercises performed at the skeet with the use of a special device; we have improved scientific information on sensorimotor reaction of athletes specializing in skeet shooting; improved some information on the efficient use of simulators in shooting sports; it has been given further development to scientific domains on skeet shooters technical training. The first section contains the thorough review of the library resources analyzing the modern state and trends of improvement of technical training in shooting sports; clears up some modern problems of technology issues application and improvement of system elements «shooter-gun-target». The second chapter gives ground to the research methods system corresponding to its purpose and aim, the object, the subject and reveals the stages of scientific research. The third chapter provides a way to improve the technical training of athletes in skeet shooting. The expert assessment was conducted as for the features of used in the skeet shooting training process some simulation exercises that made it necessary to introduce a special device for their implementation. The special device to perform the simulation exercise consists of a control unit and two movable lasers to simulate conditions and perceptions of the target closer to reality. It was studied the kinematic parameters of simulation exercises performed at a skeet using a special device that simulates competitive exercise. It was established there was a need to determine the distance to the center aiming point of the target, its horizontal and vertical components, and the corresponding relative and absolute velocity. Considering the specifics of skeet shooting there was a need in scientific study of the manifestation of sensorimotor reactions and determination of its informative issues for assessing a shooter's skills. There were no statistically significant differences in time value of simple visual-motor response between the groups of studied shooters of different ages and athletic skills. By using Spearman rank correlation coefficient we found moderate statistical correlation between the time a simple visual-motor response and top sports scores ($r = -0,354$; $p < 0,05$). The fourth section presents the contents of improvement methods of athletes' technical training, dynamics of shooters' physical fitness and their sensorimotor reactions during the pedagogical experiment. The teaching experiment

covered the shooters during the previous basic training in the preparatory period for the macrocycle consisted of sixteen microcycles. The technique modification was to use a special device to perform simulation exercises and proper distribution of training loads. Distribution of the total volume of training loads spent on technical training, between means was: simulation exercises 53–56%; real shooting with ammunition 44–47 %. That is, the proportion of simulation exercises to prepare shooters prevailed during previous basic preparation. During the pedagogical experiment a test shooting was performed three times, at each of which an athlete performed three sets of fifteen shots – exercise of K-lk. It was revealed that during the entire training period with a modified technique the number of accurate shots increased by 13,3% (experimental group). During this time, athletes who trained under traditional methods practically did not improve their results (control group). The analysis of the shooters' top results (the largest number of hit targets) during the competition in the exercise of K-lk showed statistically significant improved performance of athletes in experimental group after the performance of simulation exercises using a special device (31,3 %; $p = 0,008$). There was also improved performance in competitions among of athletes in the control group, but not significantly compared to (2,0 %; $p = 0,575$). Besides, it was established some likely differences between the experimental and control groups in terms of physical fitness, including: push-ups for 30 seconds ($p = 0,030$), test "ten eights" ($p > 0,001$) and throwing a tennis ball to target ($p = 0,017$). In terms of testing "push-ups" there was no statistically significant difference ($p = 0,316$). Also, at the end of the experiment the athletes in experimental group, according to the standard deviation value, showed a statistically significant advantage in time measurement results of simple visual-motor response compared to the same measurement in the control group athletes (A 11,3 ms; $p = 0,002$), which shows its stability. Thus, the results of pedagogical experiment demonstrate the superiority and efficiency of skeet shooters' technical training improvement methodology using simulation exercises. The fifth section summarizes the study. These results confirm and extend the scientific views on the problem of skeet shooters' technical training improving using simulation exercises.

Keywords: shooting sport, skeet, technical training, simulation exercises.

- 3. Каратник І. В. Удосконалення швидкісно-силової підготовленості бадмінтоністів на етапі спеціалізованої базової підготовки : дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.01 / Каратник Іван Васильвич. – Львів, 2017. – 229 с.**

Науковий керівник – Гречанюк Оксана Олексіївна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, докторант кафедри олімпійської освіти Львівського державного університету фізичної культури.

Офіційний опонент – Козіна Жаннета Леонідівна, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри олімпійського і

професійного спорту та спортивних ігор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Офіційний опонент – Шиян Володимир Миколайович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Придніпровської державної академії будівництва та архітектури.

Анотація. У роботі вирішено науково-методичне завдання удосконалення швидкісно-силової підготовленості бадмінтоністів на етапі спеціалізованої базової підготовки. У дисертації теоретично обґрунтовано структуру і зміст експериментальної програми удосконалення швидкісно-силової підготовленості бадмінтоністів на етапі спеціалізованої базової підготовки, яка передбачає застосування різних модулів тренувальних засобів швидкісно-силової підготовки та варіантів їх поєднання. Уперше обґрунтовано програму удосконалення швидкісно-силової підготовленості бадмінтоністів на етапі спеціалізованої базової підготовки з використанням варіативних модулів тренувальних засобів та доповнено знання щодо показників швидкісно-силової підготовленості та змагальної діяльності бадмінтоністів на етапі спеціалізованої базової підготовки.

Ключові слова: бадмінтон, кваліфіковані бадмінтоністи, етап спеціалізованої базової підготовки, швидкісно-силова підготовка, варіативні модулі тренувальних засобів.

Каратник И. В. Совершенствование скоростно-силовой подготовленности бадминтонистов на этапе специализированной базовой подготовки. – Рукопись.

Аннотация. Впервые получены научные данные об эффективности различных модулей тренировочных средств скоростно-силовой подготовки и вариантов их сочетания в совершенствовании подготовленности бадминтонистов на этапе специализированной базовой подготовки в подготовительном периоде макроцикла. Впервые обоснована программа совершенствования скоростно-силовой подготовленности бадминтонистов на этапе специализированной базовой подготовки с помощью вариативных модулей тренировочных средств. Основой подтверждения эффективности программы совершенствования скоростно-силовой подготовленности бадминтонистов на этапе специализированной базовой подготовки, которая построена на различных вариантах сочетания вариативных модулей тренировочных средств, стали достоверные положительные изменения показателей спортсменов (4,68–17,23 % при $p \leq 0,05-0,01$) с имеющимся преимуществом того или иного варианта по отдельным контрольным упражнениям ($p \leq 0,05$). Эффективность отдельных вариативных модулей тренировочных средств скоростно-силовой подготовки в учебно-

тренировочном процессе бадминтонистов на этапе специализированной базовой подготовки имеет различия и доказана на основе краткосрочных и долгосрочных тренировочных воздействий. Детерминированность эффективности реализации отдельных модулей зафиксирована по результатам контрольных упражнений и для модуля 1 характеризуется высшими приростами по общей мобилизации скоростно-силовых качеств – 2,58–6,34 % ($p \leq 0,05$); модуля 2 – скоростно-силовой выносливости мышц туловища и мобилизации деятельности мышц нижних конечностей – 3,53–5,43 % ($p \leq 0,05–0,01$); модуля 3 – взрывной силы и скоростно-силовой выносливости мышц туловища – 3,39–6,26 % ($p \leq 0,05–0,01$) от исходного уровня соответственно. Результаты исследований внедрены в учебно-тренировочный процесс команд СДЮШОР по бадминтону им. К. В. Вавилова и КДЮСШ Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры (г. Днепра), а также ШВСМ г. Харькова, в учебный процесс студентов Львовского государственного университета физической культуры.

Ключевые слова: бадминтон, квалифицированные бадминтонисты, этап специализированной базовой подготовки, скоростно-силовая подготовка, вариативные модули тренировочных средств.

Karatnyk I. V. Improving speed and strength training of badminton players at specialized basic training stage. – Manuscript.

Abstract. The paper provides scientific and methodical solution to the task of improving speed as well strength training of badminton players at the stage of specialized basic training. Structure and content of the experimental program aimed at speed and strength improvement of badminton players at the stage of specialized basic training, which involves the use of different training modules and their combinations, were theoretically grounded. For the first time the training programme for improvement of speed and strength of badminton players at the stage of specialized basic training by means of variable training modules was grounded and scientific data regarding speed and strength performance training and competitive activity of badminton players at the stage of specialized basic training were expanded. The research results have been implemented into the training process of teams at specialized children and youth sports school of the Olympic reserve in badminton named after K. V. Vavilov and at complex specialized children and youth school of Prydniprov's'ka State Academy of Civil Engineering and Architecture (Dnipro), Kharkiv high school of sports and into the curriculum of students of Lviv State University of Physical culture.

Keywords: badminton, qualified badminton players, specialized basic training stage, speed and strength training, variable modules of training means.

4. Кіндзер Б. М. Спеціальна підготовка кваліфікованих каратистів у дисципліні куміте з використанням формальних комплексів ката (на

прикладі Кіокушинкай карате) : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.01 / Кіндзер Богдан Миколайович. – Львів, 2017. – 211 с.

Науковий керівник – Бережанський Віктор Олегович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри зимових видів спорту Львівського державного університету фізичної культури.

Офіційний опонент – Коробейніков Георгій Валерійович, доктор біологічних наук, професор кафедри медико-біологічних дисциплін Національного університету фізичного виховання і спорту України,

Офіційний опонент – Саєнко Володимир Григорович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту ДЗ «Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка».

Анотація. Дисертацію присвячено удосконаленню спеціальної підготовки кваліфікованих спортсменів – каратистів. Установлено, що одним з ефективних шляхів удосконалення тренувального процесу спортсменів стилю Кіокушинкай карате за програмою з куміте є впровадження в тренування формальних комплексів ката. Визначено пріоритетність ката «Санчин» та «Теншо» як методів спеціальної підготовки та значущість їх впливу на психоемоційний і фізичний стан спортсмена. Розроблено і впроваджено програму з удосконалення психічної і фізичної підготовки кваліфікованих спортсменів з використанням ката «Санчин» і «Теншо» та їх спрямованого впливу на окремі компоненти системи енергозабезпечення, сенсомоторні реакції та варіабельність серцевого ритму кваліфікованих каратистів. Упровадження розробленої авторської методики тренувального процесу сприяло суттєвому поліпшенню спортивних результатів кваліфікованих каратистів.

Ключові слова: Кіокушинкай карате, ката, спеціальна підготовка, сенсомоторні реакції, варіабельність серцевого ритму кваліфікованих каратистів.

Кіндзер Б. М. Специальная подготовка квалифицированных каратистов в дисциплине Кумитэ с использованием формальных комплексов Ката (на примере Киокушинкай каратэ). – Рукопись.

Аннотация. Диссертация посвящена совершенствованию специальной подготовки квалифицированных спортсменов – каратистов. Установлено, что одним из эффективных путей совершенствования тренировочного процесса спортсменов стиля Киокушинкай каратэ при подготовке к главным соревнованиям по кумитэ является внедрение в тренировки формальных комплексов ката. Определена приоритетность ката «Санчин» и «Теншо» как методов специальной подготовки и значимость их влияния на

психоэмоциональное и физическое состояние спортсмена. Разработана и внедрена программа по совершенствованию психической и физической подготовки квалифицированных спортсменов с использованием ката «Санчин» и «Теншо» и их направленного воздействия на отдельные компоненты системы энергообеспечения, сенсомоторные реакции и вариабельность сердечного ритма квалифицированных каратистов. Применение разработанной нами методики тренировочного процесса способствовало существенному улучшению спортивных результатов квалифицированных каратистов.

Ключевые слова: Киокушинкай каратэ, ката, специальная подготовка, сенсомоторные реакции, вариабельности сердечного ритма квалифицированных каратистов.

Kindzer B. M. Special training of qualified karate athletes in Kumite discipline using formal Kata complexes (based on the example of kyokushin karate). – Manuscript.

Abstract. The thesis is devoted to improvement of special training of qualified athletes practicing karate during immediate period of preparation for important competitions. Based on literature analysis and experts survey it has been found that implementation of the so-called energetic Kata into preparation of athletes practicing Kyokushin karate is an effective way to improve training process before the major competitions. Based on results of the conducted survey both of Kata "Sanchin" and "Tensho" were identified as the most superior means of special training as well as very influential on the psycho-emotional and physical conditions of the athlete. To solve the actual tasks of the work an original, author's programme for improvement of mental and physical training was developed basing on the use of Kata "Sanchin" and "Tensho". It is aimed at influencing separate components of energy supply system, sensory-motor response and heart rate variability of qualified athletes. Superiority of the developed programme comparing to the currently used one has been substantiated theoretically and proven experimentally. As a result of application of the developed techniques for training process six athletes from the experimental group joined the national karate team of Ukraine. Almost all athletes from the experimental group were prizewinners at either championships in Ukraine or at international tournaments. Among them 5 were prizewinners of the European championships. In author's program of improvement of qualified karate athletes special training in kumite discipline compared to the program recently used for training sessions in control group, the structure of recovery process has been changed. Kata Sanchin or Tensho has been implemented, so as not to change the integrity of the training process, which is the relatively stable order of components combination, their natural relation to each other and overall sequence. Therefore, without changing the accepted system of training of qualified karate athletes high efficiency of performance at competitions in kumite discipline by athletes of experimental group has been achieved.

Keywords: kyokushin karate, Kata, special training, sensory-motor response, heart rate variability, qualified karate athletes.

5. Ленишин В. А. Вдосконалення спеціальної фізичної підготовки у групових вправах художньої гімнастики на етапі спеціалізованої базової підготовки : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.01 / Ленишин Вікторія Андріївна. – Львів, 2017. – 277 с.

Науковий керівник – Сосіна Валентина Юріївна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії та мистецтвознавства Львівського державного університету фізичної культури.

Офіційний опонент – Худолій Олег Миколайович, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Офіційний опонент – Сиваш Ірина Сергіївна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри історії та теорії олімпійського спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Анотація. Дисертацію присвячено проблемі спеціальної фізичної підготовки спортсменок, які спеціалізуються у групових вправах художньої гімнастики. Аналіз літературних джерел дав змогу з'ясувати, що гарантією успішного виступу на змаганнях є високий рівень підготовленості команди, а також сумісність показників фізичного розвитку і фізичного стану. У результаті тестування провідних спортсменок збірної команди України з групових вправ було визначено модельні показники спеціальної фізичної підготовленості та розроблено шкалу оцінювання рівня розвитку фізичних якостей на основі границь та норм сигмальної шкали оцінювання тестових результатів. У результаті кореляційного та факторного аналізу було визначено структуру спеціальної фізичної підготовленості спортсменок на етапі спеціалізованої базової підготовки та наступних етапах підготовки. Для вирішення поставлених завдань було розроблено авторську програму спеціальної фізичної підготовки з урахуванням фактора сумісності на етапі спеціалізованої базової підготовки у групових вправах художньої гімнастики. Теоретично обґрунтовано та експериментально доведено ефективність авторської програми.

Ключові слова: групові вправи, художня гімнастика, спеціальна фізична підготовка, фактор сумісності.

Ленишин В. А. Совершенствование специальной физической подготовки в групповых упражнениях художественной гимнастики на этапе специализированной базовой подготовки. – Рукопись.

Аннотация. Диссертация посвящена проблеме специальной физической подготовки спортсменок, специализирующихся в групповых упражнениях

художественной гимнастики. Анализ литературных источников позволил выяснить, что гарантией успешного выступления на соревнованиях является высокий уровень подготовленности команды, а также совместимость показателей физического развития и физического состояния. Совершенствование всех видов подготовки, в том числе и специальной физической, в групповых упражнениях должно быть направлено на достижение высокого командного результата с учетом индивидуальных особенностей каждой гимнастки. Установлено, что в структуре специальной физической подготовленности высококвалифицированных спортсменок, специализирующихся в индивидуальных и групповых упражнениях, имеются значительные различия, которые определяют необходимость дифференцированного подхода к процессу их подготовки. В результате тестирования сильнейших спортсменок сборной команды Украины по групповым упражнениям были определены модельные показатели специальной физической подготовленности и разработана шкала оценивания уровня развития физических качеств на основе границ и норм сигмальной шкалы оценок тестовых результатов. В результате корреляционного и факторного анализа была определена структура специальной физической подготовленности спортсменок на этапе специализированной базовой подготовки и последующих этапах подготовки. Для решения поставленных задач была разработана авторская программа специальной физической подготовки с учетом фактора совместимости на этапе специализированной базовой подготовки в групповых упражнениях художественной гимнастики. Программа состояла из соответственно подобранных средств, методов и методических приемов, направленных на обеспечение постепенного и планомерного развития физических качеств. В результате использования разработанной программы произошло достоверное улучшение показателей ведущих физических качеств гимнасток экспериментальной группы: из 38 показателей в 26 результаты выполнения тестов достоверно не отличались от модельных показателей сборной команды Украины по групповым упражнениям ($p > 0,05$). Использование авторской программы позволило снизить вариативность показателей специальной физической подготовленности у гимнасток экспериментальной группы в среднем с 27,1 % (2,7 % ÷ 78,6 %) в начале до 16,6 % (1,5 % ÷ 37,5 %) в конце эксперимента, что способствовало достижению совместимости спортсменок как одного из факторов эффективного и согласованного выполнения двигательных взаимодействий в групповых упражнениях. Практическая реализация комплексного использования средств, методов и методических приемов, а также коррекционно-профилактических средств, предложенных в программе, привела к уменьшению двигательной функциональной асимметрии в среднем с 28,4 до 18,0 % и позволила приблизиться к модельным показателям, которые составляли от 3,2 до 32,0 %.

Ключевые слова: групповые упражнения, художественная гимнастика, специальная физическая подготовка, фактор совместимости.

Lenyshyn V. A. Improvement of special physical training in rhythmic gymnastics group exercises at the stage of specialized basic training. – Manuscript.

Abstract. The dissertation is devoted to the special physical training of athletes specializing in rhythmic gymnastics group exercises. The analysis of library resources allowed us to find out that high level of team training guarantees a successful performance in a competition as well as compatibility of physical development and physical fitness indices. Having tested the top athletes of the National team of Ukraine specializing in rhythmic gymnastics group exercises we have defined the special physical training standard indices and worked out the scale of special physical qualities development based on limits and standards included in sygmal rating scale of test results. On the basis of correlation and factor analysis it was defined the structure of athletes' special physical fitness at the stage of specialized physical training and following ones. To achieve the objectives we used the authors' program of special physical training considering the compatibility factor at the stage of specialized physical training of athletes specializing in rhythmic gymnastics group exercises. The effectiveness of the authors' program was proved both theoretically and experimentally.

Keywords: group exercises, rhythmic gymnastics, special physical training, compatibility factor.

- 6. Смирновський С. Б. Диференціація техніко-тактичної підготовки фехтувальників на шпагах з урахуванням способів управління зброєю : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.01 / Смирновський Сергій Борисович. – Львів, 2017. – 220 с.**

Науковий керівник – Бріскін Юрій Аркадійович, д-р наук з фіз. виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури.

Офіційний опонент – Коробейников Георгій Валерійович, д-р біол. наук, професор, завідувач кафедри біомеханіки та спортивної метрології Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Офіційний опонент – Лопатенко Георгій Олегович, канд. наук з фіз. виховання та спорту, декан факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Анотація. Дисертацію присвячено проблемі диференціації техніко-тактичної підготовки фехтувальників па шпагах і урахуванням способів управління зброєю. На основі аналізу літературних джерел було встановлено необхідність удосконалення техніко-тактичної підготовки фехтувальників на

шпагах шляхом диференціації техніко-тактичної підготовки фехтувальників на шпагах з урахуванням способів управління зброєю. Установлено відмінності в арсеналі техніко-тактичних дій висококваліфікованих фехтувальників на шпагах з урахуванням способів управління зброєю, здійснено опитування тренерів стосовно диференціації техніко-тактичної підготовки фехтувальників на шпагах, а також визначено психофізіологічні характеристики фехтувальників на шпагах, які використовують зброю з гладкою та ортопедичною рукоятками. Для розв'язання поставлених завдань розроблено та впроваджено авторську програму диференціації техніко-тактичної підготовки фехтувальників на шпагах з урахуванням способів управління зброєю. Теоретично обґрунтовано та експериментально доведено більшу ефективність авторської програми порівняно із загальноприйнятою.

Ключові слова: фехтування, диференціація, способи управління зброєю, техніко-тактична підготовка.

Смирновский С. Б. Дифференциация технико-тактической подготовки фехтовальщиков на шпагах с учетом способов управления оружием. – Рукопись.

Аннотация. Диссертация посвящена проблеме дифференциации технико-тактической подготовки фехтовальщиков на шпагах с учетом способов управления оружием. На основе анализа литературных источников была установлена необходимость совершенствования технико-тактической подготовки фехтовальщиков на шпагах путем дифференциации технико-тактической подготовки фехтовальщиков на шпагах с учетом способов управления оружием. Определены различия в арсенале технико-тактических действий высококвалифицированных фехтовальщиков на шпагах с учетом способов управления оружием. Для фехтовальщиков, которые используют гладкую рукоятку для управления оружием, характерны простые атакующие действия и уколы навстречу. Для фехтовальщиков, которые используют ортопедическую рукоятку для управления оружием, характерны сложные атакующие действия, действия на оружие и защиты с ответами. Также осуществлен опрос тренеров о дифференциации технико-тактической подготовки фехтовальщиков на шпагах. По его результатам выявлена значимость дифференциации подготовки спортсменов в фехтовании на шпагах, установлены критерии выбора способа управления оружием в фехтовании на шпагах. Определены психофизиологические характеристики квалифицированных фехтовальщиков на шпагах, которые используют оружие с гладкой и ортопедической рукоятками. Показатели простой зрительно-моторной реакции, реакции различения и реакции выбора у фехтовальщиков, которые используют гладкую рукоятку, достоверно ниже, чем у фехтовальщиков, которые используют ортопедическую рукоятку. Для решения

поставленных задач разработана и внедрена авторская программа дифференциации технико-тактической подготовки фехтовальщиков на шпагах с учетом способов управления оружием, которая разработана на основе результатов анализа соревновательной деятельности высококвалифицированных фехтовальщиков на шпагах, а также учитывает результаты исследования психофизиологических характеристик квалифицированных фехтовальщиков на шпагах и результаты анкетирования тренеров по фехтованию. Теоретически обоснована и экспериментально доказана большая эффективность авторской программы по сравнению с общепринятой.

Ключевые слова: фехтование, дифференциация, способы управления оружием, технико-тактическая подготовка.

Smyrnovsky S. B. Differentiation of technical and tactical training of epee fencers taking into account weapon control. – Manuscript.

Abstract. The dissertation is devoted to the problem of differentiation of technical and tactical training of epee fencers, who uses different handles. On the basis of the analysis of literary sources, it was established the need to improve the technical and tactical training of epee fencers by differentiating the technical and tactical training of epee fencers, who uses different handles. It was defined the differences in the arsenal of technical and tactical actions of highly qualified epee fencers, who uses different handles. Also the coaches were interviewed, regarding the differentiation of technical and tactical training of epee fencing. Psychophysiological characteristics of epee fencers using a weapon with smooth and orthopedic handles also were determined. To solve the tasks of the research, the author's program for the differentiation of technical and tactical training of epee fencers, who uses different handles was developed and implemented. The author's program has proved to be theoretically more substantiated and experimentally compared with the generally accepted ones.

Keywords: fencing, differentiation, methods of weapon management, technical and tactical training.

7. Сулима А. С. Удосконалення фізичної підготовленості кваліфікованих хокеїстів на траві шляхом застосування методики "ендогенно-гіпоксичного дихання" : дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.01 / Сулима Алла Станіславівна. – Вінниця, 2017. – 213 с.

Науковий керівник – Фурман Юрій Миколайович, д-р біол. наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної

реабілітації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Офіційний опонент – Магльований Анатолій Васильович, д-р біол. наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спортивної медицини, проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Офіційний опонент – Гончаренко Володимир Іванович, канд. наук з фіз. виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Анотація. Дисертацію присвячено вивченню можливості удосконалення фізичної підготовленості кваліфікованих хокеїстів на траві на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей шляхом застосування методики «ендогенно-гіпоксичного дихання». У дисертаційній роботі представлено результати впливу тренувальних занять без використання і з використанням нормобаричної гіпоксії та гіперкапнії на фізичну працездатність, аеробну й анаеробну (лактатну й алактатну) продуктивність організму, функцію апарату зовнішнього дихання, а також відновлення артеріального тиску та частоти серцевих скорочень після виконання дозованих фізичних навантажень. Крім того, у запропонованому дослідженні представлено вплив таких занять на загальну та спеціальну фізичну підготовленість кваліфікованих хокеїстів на траві. Установлено, що застосування методики «ендогенно-гіпоксичного дихання» у тренувальному процесі хокеїстів на траві підвищує загальну та спеціальну фізичну підготовленість спортсменів, функціональну підготовленість за показниками аеробної й анаеробної продуктивності організму, функціональні можливості апарату зовнішнього дихання, а також підвищує адаптацію до гіпоксії та прискорює відновні процеси організму.

Ключові слова: фізична та функціональна підготовленість, хокеїсти на траві, етап максимальної реалізації індивідуальних можливостей, ендогенно-гіпоксичне дихання, працездатність.

Сулима А. С. Совершенствование физической подготовленности квалифицированных хоккеистов на траве путем применения методики «эндогенно-гипоксического дыхания». – Рукопись.

Аннотация. Диссертация посвящена изучению возможности совершенствования физической подготовленности квалифицированных хоккеистов на траве на этапе максимальной реализации индивидуальных возможностей путем применения методики «эндогенно-гипоксического

дыхания». В основе данной методики лежит влияние на организм хоккеистов на траве искусственно созданной гипоксии за счет того, что дыхание осуществляется газовой смесью с пониженным содержанием кислорода до 17–18% и с повышенным содержанием углекислого газа до 3–4 %. При таких обстоятельствах в организме возникает состояние умеренной гипоксии и выраженной гиперкапнии. Методика «эндогенно-гипоксического дыхания» с использованием аппарата «Эндегинк-01» предусматривает активизацию брюшного типа дыхания с удлиненным выдохом, что создает условия для вентиляции легких. В связи с этим, методику «эндогенно-гипоксического дыхания» можно считать такой, которая обеспечивает дополнительный тренинг диафрагмы и мышц брюшного пресса хоккеистов на траве. С целью изучения влияния методики «эндогенно-гипоксического дыхания» на физическую и функциональную подготовленность хоккеистов на траве были использованы следующие методы исследования: теоретический анализ данных теоретических источников по теме научного исследования, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент (констатирующий и формирующий), тестирование физической и функциональной подготовленности, методы математической статистики. Результаты исследования показали, что использование методики «эндогенно-гипоксического дыхания» в тренировочном процессе квалифицированных хоккеистов на траве вызывает положительные изменения физической работоспособности, аэробной и анаэробной (лактатной и алактатной) производительности организма, функции аппарата внешнего дыхания, а также способствует ускорению восстановления артериального давления и частоты сердечных сокращений после выполнения дозированных физических нагрузок. Позитивное влияние таких занятий проявляется также в более существенном повышении уровня общей и специальной физической подготовленности квалифицированных хоккеистов на траве. Установлено, что применение методики «эндогенно-гипоксического дыхания» в тренировочном процессе хоккеистов на траве повышает общую и специальную физическую подготовленность спортсменов, функциональную подготовленность по показателям аэробной и анаэробной производительности организма, функциональные возможности аппарата внешнего дыхания, а также повышает адаптацию к гипоксии и ускоряет восстановительные процессы организма.

Ключевые слова: физическая и функциональная подготовленность, хоккеисты на траве, этап максимальной реализации индивидуальных возможностей, эндогенно-гипоксическое дыхание, работоспособность.

Sulyma A. S. Professional field hockey players' physical preparedness improvement by applying the endogenic hypoxic respiratory method. – Manuscript.

Abstract. The dissertation is devoted to the study of possibilities of professional field hockey players' physical and functional preparedness improvement on the stage of their individual opportunities maximal realization by applying the endogenic hypoxic respiratory method. The dissertational research represents the

results of training sessions influence with and without normobaric hypoxia and hypercapnia application on physical capacity, the body's aerobic and anaerobic (lactate and alactate) productivity, the external respiration apparatus' function, as well as blood pressure recovery and cardiac rhythm, after completion of dosed physical exercises. Furthermore, the influence of such exercises' on professional field hockey players' general and special physical preparedness is being presented in the mentioned investigation. It is established that the endogenic hypoxic respiratory method application in field hockey players' training process promotes their general and special physical preparedness, improves sportsmen's functional efficiency regarding the body aerobic and anaerobic productivity rates and the external respiration apparatus' functional possibilities, as well as promotes adaptation to hypoxia and accelerates the body's restorative processes.

Keywords: physical and functional preparedness, field hockey players, the stage of individual opportunities maximal realization, endogenic hypoxic respiration, work capacity.

Дисертації докторів наук:

8. Тищенко В. О. Теоретико-методологічні основи системи контролю тренувальної та змагальної діяльності команд високої кваліфікації з гандболу : дис. ... д-ра наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.01 / Тищенко Валерія Олексіївна. – Львів, 2017. – 713 с.

Науковий консультант – Приступа Євген Никодимович, д-р пед. наук, професор, ректор Львівського державного університету фізичної культури.

Офіційний опонент – Борисова Ольга Володимирівна, д-р наук з фіз. виховання та спорту, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Офіційний опонент – Носко Микола Олексійович, д-р пед. наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, ректор Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

Офіційний опонент – Дорошенко Едуард Юрійович, д-р наук з фіз. виховання та спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету.

Анотація. У дисертаційній роботі подано розв'язання актуальної науково-прикладної проблеми обґрунтування системи контролю в межах річної підготовки команд високої кваліфікації з гандболу із урахуванням показників тренувальної та змагальної діяльності, що спричинена наявними протиріччями між еволюційними змінами правил змагань, специфікою змагальної діяльності,

спрямованістю процесу підготовки команд високої кваліфікації до змагань різного рівня, потребою отримання об'єктивної інформації про підготовленість спортсмена тощо. За допомогою проведеного дослідження вперше обґрунтовано концепцію контролю тренувальної та змагальної діяльності команд високої кваліфікації з гандболу в межах їхньої річної та багаторічної підготовки; визначено варіативність засобів і методів контролю в межах різних видів підготовленості команд високої кваліфікації з гандболу; виявлено наукові дані щодо сучасних аспектів контролю тренувальної та змагальної діяльності в системі підготовки команд високої кваліфікації з гандболу; систематизовано визначальні об'єкти для контролю тренувальної та змагальної діяльності в річному макроциклі підготовки команд високої кваліфікації з гандболу; обґрунтовано систему контролю тренувальної та змагальної діяльності для реалізації в річному макроциклі підготовки команд високої кваліфікації з гандболу; визначено групові та індивідуальні критерії й нормативні вимоги підготовленості спортсменів та обґрунтовано сукупність засобів та методів контролю різної спрямованості для команд високої кваліфікації з гандболу.

Ключові слова: контроль, концепція, система, тренування, змагання, діяльність, підготовка, ефективність, висока кваліфікація, команди, гандбол.

Тищенко В. А. Теоретико-методологические основы системы контроля тренировочной и соревновательной деятельности команд высокой квалификации по гандболу. – Рукопись.

Аннотація. В диссертационной работе представлено решение актуальной научно-прикладной проблемы обоснования системы контроля в пределах годовой подготовки команд высокой квалификации по гандболу с учетом показателей тренировочной и соревновательной деятельности, вызванной имеющимися противоречиями между эволюционными изменениями правил соревнований, спецификой соревновательной деятельности, направленностью процесса подготовки команд высокой квалификации к соревнованиям различного уровня, необходимостью получения объективной информации о подготовленности спортсмена и т.п. С помощью проведенного исследования впервые обоснована концепция контроля тренировочной и соревновательной деятельности команд высокой квалификации по гандболу в пределах их годовой и многолетней подготовки; обоснована вариативность средств и методов контроля в рамках различных видов подготовленности команд высокой квалификации по гандболу; выявлены научные данные о современных аспектах контроля тренировочной и соревновательной деятельности в системе подготовки команд высокой квалификации по гандболу; систематизированы определяющие объекты для контроля тренировочной и соревновательной деятельности в годовом макроцикле подготовки команд высокой квалификации по гандболу; обоснована система

контроля тренировочной и соревновательной деятельности для реализации в годовом макроцикле подготовки команд высокой квалификации по гандболу; определены групповые и индивидуальные критерии, нормативные требования подготовленности спортсменов, обоснована совокупность средств и методов контроля различной направленности для команд высокой квалификации по гандболу.

Ключевые слова: контроль, концепция, система, тренировка, соревнования, деятельность, подготовка, эффективность, высокая квалификация, команды, гандбол.

Tyshchenko V. O. Theoretical and methodological framework of control system for highly qualified handball teams training and competitive activity. – Manuscript.

Abstract. The dissertation presents the solution of the urgent academic and applied problem of justifying the control system within the framework of annual preparation of highly qualified handball teams, taking into account the factors of training and competitive activity, caused by the existing contradictions between the time-dependent changes in the rules of the competition, the specific character of the competitive activity, the focus of highly qualified handball teams preparation process on competitions at different levels, the need to obtain objective information about the athlete's fitness, etc. It has been substantiated the control concept system for highly qualified handball teams training and competitive activity within the scope of their annual and long-term preparation; it has been justified the flexibility of means and methods of control within the various types of control for highly qualified handball teams; it has been revealed scientific data on contemporary aspects of training and competitive activity control in the system of highly qualified handball teams preparation; it has been systematized the determinative elements for the control of training and competitive activity in the annual macrocycle of highly qualified handball teams preparation; it has been provided rationale data for the control system for training and competitive activity in annual macrocycles and long-term preparation of highly qualified handball team; it has been identified group and individual criteria and regulatory requirements of athletes' preparedness and justified a combination of multipurpose means and methods of control for athletes and highly qualified handball teams. Objective factors of the modern training and competitive activity of highly qualified handball teams led to the many different structures control system to the presence of purposefully-methodologies and implementation-activity-related sub-systems. The essence of the purposeful and methodological subsystems consists in subject, regularities, principles, functions, objectives and monitoring requirements as its components. Based on the Graph Theory, the implementation-active subsystem was analyzed corresponding to its nature and causes the entire system to further development. Filling a reliable-active subsystem is due to the presence of relatively independent of content-determining operational component, and subordinate to, collectively organizational and practical, analytical and practical, correction and practical components. Interaction at all levels (basic elements,

subsystems, and their components) a form a concept of the result, and accordingly, of the control system for highly qualified handball teams. The result of the concept of control of training and competitive activity of highly qualified handball teams provided the requirements of the basic elements to subsystems and their components and the coordinated functioning of all parts of the system. Development and testing of effective training and competitive activity monitoring for highly qualified teams in handball in the annual macrocycles training system can ensure its consistent implementation in real conditions. The experts estimate a number of criteria (such as purpose, reliability, value, frequency, completeness, determinism, continuity of information, speed of decision making, costs, presentation of information, and coordination of control components) to obtain proper information about various aspects of athletes and solving the basic problems of teams training. The effectiveness of the proposed control system created based on the author's concept, and confirmation of the high and low points of their variability, determined by a combination of the following criteria: purpose, reliability, value of information, expenses, and presentation of information has been proved. Coordination of control components; satisfactory agreement of experts for most control types (operative, current and overall assessment of the control system), differentiation and prospects for adjustments to a number of other criteria (frequency, completeness of information, deterministic, continuous preparation, speed decision-making, the presentation of information and coordination of control components) have been worked out. It gives the reason to recommend the control system and appropriate means for further use in the training for highly qualified handball teams.

Keywords: control, concept, system, training, competition, activity, preparation, efficiency, high qualification, teams, handball.

24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення
24.00.02 Physical Culture, physical education of different groups of population

Дисертації кандидатів наук:

- 9. Криворучко Н. В. Вплив вправ чирлідінгу на фізичний стан студентів вищих навчальних закладів I–II рівня акредитації : дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.02 / Криворучко Наталя Вікторівна. – Харків, 2017. – 262 с.**

Науковий керівник – **Масляк Ірина Павлівна**, канд. наук з фіз. виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Харківської державної академії фізичної культури.

Офіційний опонент – **Боднар Іванна Романівна**, д-р наук з фіз. виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Львівського державного інституту фізичної культури.

Офіційний опонент – Луценко Лариса Сергіївна, канд. наук з фіз. виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання № 2 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Анотація. Дисертаційну роботу присвячено технології впровадження чирлідінгу в навчальний процес з фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації як елективний компонент програми «Фізичне виховання». Експериментально доведено та обґрунтовано позитивний вплив вправ чирлідінгу на фізичний стан студентів віком 15–17 років. Отримані результати підтверджують доцільність упровадження вправ чирлідінгу у навчальний процес студентів середніх спеціальних навчальних закладів. Запропонована навчальна програма «Чирлідінг», що сформована відповідно до основних положень та вимог до елективного компонента державної програми, є ефективна і може бути рекомендована для широкого використання в системі фізкультурної освіти вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації.

Ключові слова: чирлідінг, фізичний стан, студенти, фізичне виховання.

Криворучко Н. В. Влияние упражнений чирлидинга на физическое состояние студентов высших учебных заведений I–II уровня аккредитации. – Рукопись.

Аннотация. Диссертационная работа посвящена актуальной проблеме — совершенствованию процесса физического воспитания в высших учебных заведениях I–II уровней аккредитации и повышению уровня физического состояния студентов путем внедрения чирлидинга. Экспериментально установлено, что разработанная авторская программа «Чирлидинг» положительно влияет на физическое состояние студентов 15–17 лет.

Ключевые слова: чирлидинг, физическое состояние, студенты, физическое воспитание.

Kryvoruchko N. V. Influence of cheerleading exercises on physical condition of students of higher educational institutions of the I–II levels of accreditation. – Manuscript.

Abstract. The thesis is devoted to the technology of introduction of cheerleading in the educational process of physical education of students of higher educational institutions of the I–II levels of accreditation as an elective component of the program “Physical education”. The positive influence of cheerleading exercises on physical condition of students of 15–17 years old is proved and founded experimentally. The received results confirm the expediency of introduction of cheerleading exercises in the educational process of students of specialized secondary

schools. The offered training program "Cheerleading", which is created according to the basic provisions and requirements to the elective component of the state program, is effective and can be recommended for a wide use in the system of physical training of higher educational institutions of the I–II levels of accreditation.

Keywords: cheerleading, physical condition, students, physical education.

10. Стефанишин М. В. Диференціація оцінювання фізичної підготовленості школярів 10-11 класів : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Стефанишин Маркіян Васильович. – Львів, 2017. – 219 с.

Науковий керівник – Петришин Юрій Володимирович, канд. пед. наук, професор кафедри теорії і методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури.

Офіційний опонент – Москаленко Наталія Василівна, д-р наук з фіз. виховання і спорту, професор, проректор з наукової діяльності Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту.

Офіційний опонент – Семенова Наталія Василівна, канд. наук з фіз. виховання та спорту, викладач вищої категорії Медичного коледжу Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Анотація. Дисертаційне дослідження присвячено удосконаленню системи оцінювання фізичної підготовленості школярів 10–11 класів. Обґрунтовано доцільність диференціації нормативів фізичної підготовленості учнів старших класів з урахуванням таких критеріїв, як довжина тіла, відносна маса тіла й об'єм грудної клітки. Для школярів з різними рівнями фізичного розвитку розроблено орієнтовні навчальні нормативи фізичної підготовленості, диференційовані з урахуванням показників фізичного розвитку школярів у таких тестових вправах, як біг на 30 м, нахил уперед, човниковий біг 4><9 метрів, стрибок у довжину з місця і підтягування на перекладині (хлопці – у висі на перекладині, дівчата – у висі на низькій перекладині). У результаті опитування експертів з'ясовано, що запропонована система диференційованого оцінювання фізичної підготовленості школярів з урахуванням рівня фізичного розвитку є продуктивною у підвищенні ефективності дій учителя, зокрема у розвитку фізичних якостей школярів, формуванні умінь та навичок контролю та самоконтролю учнів. Підтверджено, що застосування диференційованих нормативів фізичної підготовленості сприяє позитивним змінам у психоемоційному стані учнів старших класів. Розроблено диференційовану програму фізичного виховання школярів 10–11 класів з урахуванням показників фізичного розвитку, доведено її ефективність. Для того, щоб

допомогти вчителів фізичної культури визначити рівні фізичного розвитку, фізичної підготовленості і планування занять учнів, розроблено комп'ютерну програму.

Ключові слова: диференціація, нормативи, фізичне виховання, фізична культура, учні 10–11 класів, фізична підготовленість, фізичний розвиток, оцінювання, психоемоційний стан.

Стефанишин М. В. Дифференциация оценивания физической подготовленности школьников 10–11 классов. – На правах рукописи.

Аннотация. Диссертационное исследование посвящено совершенствованию системы оценивания физической подготовленности школьников 10–11 классов. Обоснована целесообразность дифференциации нормативов физической подготовленности школьников 10–11 классов с учетом таких критериев, как длина тела, относительная масса тела и окружность грудной клетки. Так, по показателям физического развития существенное количество учащихся старшего школьного возраста (до 42 %) отличается от нормы; отдельные нормативы физической подготовленности неоправданно завышены, а в уровнях знаний школьников нарушен закон нормального распределения; существующие нормативы недостаточно эффективно выполняют свои информативные функции; тестирование негативно сказывается на психоэмоциональном состоянии школьников. Учитывая с разные уровни физического развития, разработаны нормативы физической подготовленности школьников 10–11 классов с учетом длины тела, относительной массы тела и окружности грудной клетки. Спроектированы ориентировочные учебные нормативы физической подготовленности в таких тестовых упражнениях, как бег на 30 м, наклон вперед, челночный бег 4х9 метров, прыжок в длину с места и подтягивание на перекладине (мальчики - в висе на перекладине, девушки – в висе на низкой перекладине). В результате опроса экспертов установлено, что предложенная система дифференцированного оценивания физической подготовленности школьников с учетом уровня физического развития продуктивна в повышении эффективности действий учителя, в частности в развитии физических качеств школьников, формировании умений и навыков контроля и самоконтроля учащихся, информировании школьников об исходном уровне их здоровья, стимулировании и мотивировании школьников к дальнейшему повышению своей физической подготовленности и определении рационального содержания учебного материала для планирования адекватных нагрузок, кроме того может быть применена в учебном процессе по физической культуре в общеобразовательных учебных заведениях. Подтверждено, что применение дифференцированных нормативов физической подготовленности способствует позитивным изменениям в психоэмоциональном состоянии учеников старших классов. Разработана дифференцированная программа физического воспитания школьников 10-11 классов с учетом показателей физического развития,

доказана ее ефективність. Авторська програма фізичного виховання школярів 10–11 класів з урахуванням показателів фізичного розвитку містить засоби, направлені на розвиток провідних фізичних якостей школярів з орієнтованою дозуванням, методичними вказівками і системою організації занять. Для того щоб допомогти вчителю фізичної культури швидше визначити рівні фізичного розвитку, фізичної підготовленості і планування занять учнів, розроблена комп'ютерна програма.

Ключові слова: диференціація, нормативи, фізичне виховання, фізична культура, учні 10–11 класів, фізична підготовленість, фізичне розвитку, оцінювання, психоемоціональний стан.

Stefanyshyn M. V. Differentiation assessment of physical readiness of schoolboys of 10–11 classes. – On the right of manuscript.

Abstract. Thesis is devoted to improving the evaluation system of physical fitness of schoolchildren grades 10–11. The necessity of differentiation standards of physical fitness of senior schoolchildren on the basis of such criteria as body length, the relative body weight and chest girth. For schoolchildren with different levels of physical fitness we have developed tentative educational standards of physical fitness, differentiated on the basis of physical development of pupils in such testing exercises like running 30 meters, tilt forward, shuttle run 4x9 meters, standing long jumps and pull ups (boys hanging on the beam, girls hanging on the low beam). Having done a survey among experts we found that the proposed system of differentiated assessment of physical fitness of schoolchildren considering their level of physical development is helpful while enhancing the effectiveness of the teacher, particularly in the development of physical qualities of schoolchildren, formation of schoolchildren's self-control skills. It goes without saying that the use of differentiated standards of physical fitness contributes to positive changes in emotional state of senior schoolchildren. We have developed the differentiated program of physical education for schoolchildren 10–11 grades considering their physical fitness proved its effectiveness. In order to facilitate the teacher of Physical Education to establish the level of schoolchildren's physical fitness, physical preparedness and design lessons we have developed a computer program.

Keywords: differentiation, standards, physical education, schoolchildren 10–11 grades, physical fitness, physical development, evaluation, psycho-emotional state.

11. Яворський А. І. Прикладна фізична підготовка офіцерів під час професійної адаптації до служби у Збройних Силах України (на прикладі випускників вищих навчальних закладів) : дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.02 / Яворський Андрій Іванович. – Львів, 2017. – 196 с.

Науковий керівник – Сидорко Олег Юрійович, канд. пед. наук, доцент кафедри водних видів спорту, декан факультету підвищення кваліфікації, перепідготовки, післядипломної та заочної освіти Львівського державного університету фізичної культури.

Офіційний опонент – Ольховий Олег Михайлович, д-р наук з фіз. виховання та спорту, професор, провідний науковий співробітник Наукового центру Повітряних Сил Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

Офіційний опонент – Боярчук Олександр Михайлович, канд. наук з фіз. виховання та спорту, доцент, старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

Анотація. Аналіз комплектування Збройних сил України довів, що значно (на 21%) збільшилася частка посад, які обіймають випускники кафедр підготовки офіцерів запасу. Дослідження рівня фізичної підготовленості офіцерів, які закінчили кафедру підготовки офіцерів запасу, виявило недостатній рівень готовності ($p < 0,05 - 0,001$) порівняно з офіцерами, які закінчили військовій навчальний заклад. Під впливом професійного навантаження показники функціонального стану достовірно погіршуються ($p < 0,05 - 0,001$), щоб його відновити до вихідного рівня офіцерам випускникам вищів потрібно достовірно більше часу ($p < 0,05 - 0,001$), ніж офіцерам-випускникам вищих військових навчальних закладів. Чинна система фізичної підготовки не враховує наявність вказаного контингенту офіцерів, а програма, за якою організуються форми фізичної підготовки, спрямована на вдосконалення та підтримання рівня розвитку загальних фізичних якостей і не передбачає етапу ознайомлення та навчання прикладних вправ. Обґрунтовано програму прикладної фізичної підготовки в період адаптації офіцерів до військової служби, яка суттєво відрізняється від чинної програми та забезпечує швидку адаптацію офіцерів до виконання службових обов'язків. За результатами проведення формувального експерименту доведено, що в експериментальній групі вдосконалено загальні та прикладні фізичні якості офіцерів ($p < 0,05 - 0,001$). Досліджуючи рівень адаптованості до військової служби встановлено, що показники функціонального стану офіцерів експериментальної групи під впливом авторської програми достовірно поліпшилися ($p < 0,05 - 0,001$).

Ключові слова: офіцер, кафедра підготовки офіцерів запасу, навантаження, фізична підготовка, адаптація.

Яворский А. И. Прикладная физическая подготовка офицеров во время профессиональной адаптации к службе в Вооруженных силах Украины (на примере выпускников высших учебных заведений). – Рукопись.

Аннотация. Анализ комплектования Вооруженных сил Украины доказывает, что в последние годы увеличилась доля должностей, которые занимают выпускники кафедр подготовки офицеров запаса. По утверждению начальника Генерального штаба – Главнокомандующего Вооруженных сил Украины, генерала армии В. М. Муженка, за последние пять лет в среднем количество должностей, которые занимают выпускники кафедр подготовки офицеров запаса, увеличилось до 21 %. Доказано, что особенное значение во время адаптации к военной службе имеют мероприятия, которые базируются на педагогических основах физической подготовки офицеров — увеличении тренировок и стойкости к неблагоприятным факторам, обеспечении здорового образа жизни и оптимального физического состояния. Однако технология формирования профессиональной адаптации в Вооруженных силах Украины не учитывает возможность физической подготовки относительно ускорения готовности офицеров к выполнению заданий по назначению, и в первую очередь данный факт касается офицеров выпускников кафедр подготовки офицеров запаса. Анализ уровня прикладной физической подготовленности показал, что 65,6 % студентов кафедр подготовки офицеров запаса не могут выполнить упражнения согласно требований Наставления с физической подготовки у Вооруженных силах Украины, а именно: метание гранаты на точность и дальность, преодоление полосы препятствий, выполнения приемов рукопашного боя и марш-бросок на 5 км ($p < 0,05 - 0,001$). Сравнительный анализ общей физической подготовленности засвидетельствовал достоверную разницу между уровнем подготовленности офицеров, которые закончили высшее военное учебное заведение и кафедру подготовки офицеров запаса ($p < 0,001$). Исследуя уровень адаптации к военной службе, установлено, что показатели функционального состояния офицеров-выпускников высших военных учебных заведений и кафедры подготовки офицеров запаса в состоянии покоя и после физической нагрузки имеют достоверную разницу ($p < 0,05 - 0,001$). По результатам проведенных научных исследований нами обоснована программа прикладной физической подготовки офицеров, призванных на военную службу по завершении кафедры подготовки офицеров запаса. Авторская программа с поэтапной и логической структурой направлена на применение средств физической подготовки, которые приближены по своей динамике к профессиональным действиям и должны обеспечить быструю и долговременную адаптацию данной категории офицеров к условиям военной службы. По результатам проведения формирующего эксперимента доказано, что внедрение авторской программы положительно повлияло на совершенствование общих физических качеств и прикладных навыков офицеров ($p < 0,05 - 0,001$). При исследовании уровня адаптированности к военной службе установлено, что показатели функционального состояния офицеров экспериментальной группы под воздействием авторской программы достоверно улучшились ($p < 0,05 - 0,001$).

Ключевые слова: офіцер, кафедра підготовки офіцерів запасу, навантаження, фізична підготовка, адаптація.

Yavorsky A. J. Applied physical training of officers during professional adaptation to services in the Armed Forces of Ukraine (on the sample of high school graduates). – Manuscript.

Abstract. Analysis of the Armed Forces of Ukraine manning has proved that the part of positions occupied by graduating students of the departments of reserve officers' preparation has increased considerably (by 21%). Studies of reserve officers preparation departments graduates fitness level have shown the insufficient level of readiness ($p < 0,05-0,001$) as compared to officers graduated from military higher educational institutions. Under the influence of professional loading the physiological indexes of high school graduates officers have been significantly worse ($p < 0,05-0,001$) and the restoration to the initial level has taken significantly much more time ($p < 0,05-0,001$) than indexes of officers-graduates of military higher educational institutions. The current system of physical training does not take into account such officers, but the program of physical training organization is aimed at improving and maintaining the level of physical qualities and it does not provide basic stage of applied training. It has been substantiated the program of officers applied physical training during the adaptation period to military services which was significantly different from the current one and provided rapid adaptation of the officers to implementation of professional duties. The results of the formative experiment have proved the improvement of general and applied physical qualities of officers ($p < 0,05-0,001$) comparing to experimental group. The research of adaptation level to military services has shown the significant ($p < 0,05-0,001$) improving of physiological indicators of the experimental group officers under the influence of the author program.

Keywords: officer, department of preparation of reserve officers, load, physical training, adaptation.

Дисертації докторів наук:

12. Павлова Ю. О. Теоретико-методичні засади забезпечення якості життя різних груп населення з використанням оздоровчо-рекреаційних технологій : дис. ... д-ра наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.02 / Павлова Юлія Олександрівна. – Львів, 2017. – 522 с.

Науковий консультант - Приступа Євген Никодимович, д-р пед. наук, професор, ректор Львівського державного університету фізичної культури.

Офіційний опонент – Андрєєва Олена Валеріївна, д-р наук з фіз. виховання та спорту, професор, завідувач кафедри здоров'я, фітнесу і рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Офіційний опонент – Магльований Анатолій Васильович, д-р біол. наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спортивної медицини, проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Офіційний опонент – Томенко Олександр Анатолійович, д-р наук з фіз. виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Анотація. У дисертаційній роботі розв'язано науково-прикладну проблему формування, забезпечення та поліпшення якості життя різних груп населення шляхом використання оздоровчо-рекреаційних технологій. Окреслено теоретичну модель структури якості життя, що визначає базові компоненти благополуччя людини. Для нагромадження даних розроблено комплексну моніторингову систему з окремими складовими частинами. Проведено кількісне оцінювання показників якості життя осіб різного віку. Охарактеризовано окремі компоненти способу життя (рухова активність, наявність шкідливих звичок, харчування, освітній рівень) та встановлено їх вплив на формування якості життя людини. Обґрунтовано теоретико-методичні засади забезпечення якості життя осіб похилого віку із застосуванням оздоровчо-рекреаційної технології, основними етапами якої є створення моделі навчального середовища зі здоров'язбережними компонентами, оцінювання умов середовища, формування і вибір засобів, форм і методів реалізації технології; розроблення і проведення оздоровчих та рекреаційних занять; оцінювання результатів технології. Ключові слова: оздоровчо-рекреаційні технології, рухова активність, якість життя, модель якості життя, здоров'я, теоретико-методичні засади, групи населення, освітнє середовище.

Павлова Ю. А. Теоретико-методические основы обеспечения качества жизни различных групп населения с использованием оздоровительно-рекреационных технологий. – На правах рукописи.

Аннотация. В диссертационной работе решена научно-прикладная проблема формирования, обеспечения и улучшения качества жизни различных групп населения путем использования оздоровительно-рекреационных технологий. Описана теоретическая модель структуры качества жизни, что определяет базовые компоненты благополучия человека. Для накопления данных разработана комплексная мониторинговая система с отдельными

составляющими. Проведено количественное оценивание показателей качества жизни лиц разного возраста. Охарактеризованы отдельные компоненты образа жизни (двигательная активность, наличие вредных привычек, питание, образовательный уровень) и установлено их влияние на формирование качества жизни человека. Обоснованы теоретико- методические принципы обеспечения качества жизни лиц пожилого возраста с применением оздоровительно- рекреационной технологии, основными этапами которой является создание модели учебной среды со здоровьесохраняющими компонентами, оценка условий среды, формирование и выбор средств, форм и методов реализации технологии; разработка и проведение оздоровительных и рекреационных занятий; оценка результатов технологии.

Ключевые слова: оздоровительно-рекреационные технологии, двигательная активность, качество жизни, модель качества жизни, здоровье, теоретико-методические основы, группы населения, образовательная среда.

Pavlova Iu. A. Theoretical and methodological principles for support of quality of life of different population groups through the use of health-enhancing and recreational technologies. – On the right of manuscript.

Abstract. The applied scientific problem of the formation, providing and improvement of quality of life of different population groups through the use of health-enhancing and recreational technology is solved in the thesis. The purpose of the study is to substantiate theoretical and methodological foundations of health-enhancing and recreational technology applied for improving life quality of different population group. The object of study – the quality of life of different population groups. The subject of study – health-enhancing and recreational technologies for life quality improving. Methods – analysis and synthesis of scientific literature, abstraction, idealization, formalization, systems and structural analysis, modeling, graphs method monitoring, sociological methods (sociological survey), pedagogical methods (pedagogical tests, pedagogical experiment), methods of mathematical statistics (descriptive statistics, correlation, and regression analysis). Based on a holistic scientific analysis the meaning and place of physical culture in support of quality of life of different population groups was determined. The approaches to providing the quality of life with health and recreation technologies were theoretically grounded and methodologically developed. The creation of the educational environment with health preserving elements, the evaluation of environmental conditions, the formation and choice of forms and methods of technology, development and implementation of health and recreational training, the assessment of technology results were defined as the main stage of health and recreation technologies. The dynamic model of life quality that is based on the principles of consistency, hierarchy, equality, determinism, unity of internal factors and external conditions was developed. It allowed elaborating the system of indicators for the evaluation of the quality of life of different population groups. The quantitative assessment of health-related quality of life of different population groups

of Ukraine was received. The dynamics of quality of life in the process of age-related changes was determined. The level of physical activity of different population groups was described by approved and validated methods that corresponded to the best international standards (PAQ-A / PAQ-C, IPAQ). A quantitative assessment of the impact of lifestyle variables (physical activity, diet, unhealthy habits, educational level) on the formation of a proper quality of life of different population groups was conducted. On the basis of regression models it was established the absolute meanings and assessed the chances of high health-related quality of life for individuals with different levels of leisure time physical activity, unhealthy habits (alcohol consumption, smoking), and according to formed competencies and health preserving character of educational environment. The graph structure of health-related quality of life was developed. It allows analyzing the value of connections between the individual components, taking into consideration the socio-demographic factors and shows an integrative function of physical activity indicators. The scientific principles of organizational structure, grounds and principles of the educational environment of Third Age University for elderly people that contains the health preserving components and provides active leisure were improved. The international research methods for quality of life evaluation and scientific statements about the importance of the optimal level of physical activity have been improved. The informative data about a healthy lifestyle of different age groups have been presented. The concept of life quality, health and recreational technologies, the approaches to the formation of an appropriate quality of life, the principles providing adequate quality of life by physical education and sport methods, the information about health preserving and health promoting influence of physical culture, data about relationship between quality of life and the level of physical activity have been developed. The concept of lifelong learning as a factor in maintaining health, mental and physical ability of different age groups has been developed.

Keywords: health-enhancing and recreational technologies, physical activity, quality of life, model of life quality, health, theoretical and methodological principles, population groups, educational environment.

24.00.03 Фізична реабілітація

24.00.03 Physical rehabilitation

Дисертації кандидатів наук:

- 13. Герасименко О. С. Фізична реабілітація осіб першого зрілого віку після ампутації нижньої кінцівки на рівні гомілки : дис. ... канд. наук з фізичного виховання та спорту : 24.00.03 / Герасименко Олександр Сергійович. – Львів, 2017. – 225 с.**

Науковий керівник – Мухін Володимир Миколайович, кандидат медичних наук, професор кафедри фізичної реабілітації Львівського державного університету фізичної культури.

Офіційний опонент – Андрійчук Ольга Ярославівна, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Офіційний опонент – Звіряка Олександр Миколайович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Анотація. У дисертації подано нове розв'язання науково-практичного завдання фізичної реабілітації осіб з ампутацією нижньої кінцівки на післялікарняному етапі. Виявлена потреба розроблення нових та удосконалення наявних підходів до фізичної реабілітації осіб з ампутаційними куксами нижніх кінцівок на тлі збільшеної кількості осіб із зазначеними ампутаційними дефектами формують актуальне науково-практичне завдання з метою ефективної реалізації реабілітаційного потенціалу на післялікарняному етапі. За результатами дослідження вперше науково обґрунтовано структуру та зміст програми фізичної реабілітації; встановлено показники, що характеризують функціональну, рухову, психоемоційну сфери осіб першого зрілого віку з ампутаціями нижньої кінцівки на рівні гомілки та науково обґрунтовано принцип граничної активізації у фізичній реабілітації осіб першого зрілого віку з ампутацією нижньої кінцівки на рівні гомілки, після протезування для реалізації завдань удосконалення володіння протезом та навичок ходьби.

Ключові слова: фізична реабілітація, ампутація, нижня кінцівка, післялікарняний етап.

Герасименко А. С. Физическая реабилитация лиц первого зрелого возраста после ампутации нижней конечности на уровне голени. – Рукопись.

Аннотация. Выявленная потребность разработки новых и усовершенствование имеющихся подходов к физической реабилитации лиц с ампутационными культями нижних конечностей на фоне растущего количества лиц с отмеченными ампутационными дефектами формируют актуальное научно-практическое задание с целью эффективной реализации реабилитационного потенциала на послебольничном этапе. Установлено, что программа физической реабилитации должна основываться на базовых компонентах: ЛФК, массаж, основы бандажирования, общеразвивающие упражнения, обучении учебе ходьбы, упражнения на тренажерах. Авторские изменения заключались в использовании тренажерных устройств регулирования веса тела, смещении акцентов упражнений в направлении активного разгибания, обучении ходьбе и направленности массажа,

использовании Саарбрюкенского протеза на фоне уменьшения объемов общеразвивающих упражнений и бандажирования. Процесс физической реабилитации лиц с ампутацией нижней конечности на уровне голени на послебольничном этапе был реализован с помощью комплексного подхода к контролю и учитывал основные показатели характеристик ходьбы, полученных на основании объективных (бароподометрии, хронометрии) и субъективных (мануально-мышечного тестирования, экспертного оценивания) методов исследования, изучения психоэмоционального состояния, физической подготовленности и работоспособности, а также анамнеза, соматоскопии, антропометрии, гониометрии. По результатам исследования впервые научно обоснована программа физической реабилитации; установлены общие показатели, которые характеризуют функциональную, двигательную, психоэмоциональную сферы лиц первого зрелого возраста с ампутациями нижней конечности на уровне голени, и научно обоснован принцип предельной активизации в физической реабилитации лиц первого зрелого возраста с ампутацией нижней конечности на уровне голени после протезирования для реализации заданий усовершенствования владения протезом и навыков ходьбы.

Ключевые слова: физическая реабилитация, ампутация, нижняя конечность, послебольничный этап.

Herasymenko O. S. Physical rehabilitation of the first mature age individuals with lower extremities amputations at the shin level. – Manuscript.

Abstract. The thesis presents a new approach to a scientific and practical problem in the field of physical rehabilitation of individuals who have their lower limbs amputated and are at the post-hospital stage. We have revealed the need to develop new and improve existing approaches to physical rehabilitation of individuals with lower limb amputation stumps on the background of the growing number of people with named amputation defects. It creates relevant scientific and practical problem for effective implementation of the rehabilitation potential at the post-hospital stage. According to the study outcomes, for the first time it was scientifically grounded a comprehensive program of physical rehabilitation; established complete general indices characterizing functional, motor, and psycho-emotional domains of first mature age individuals with lower limbs amputations at the shin level, and scientifically substantiated the principle of marginal activation of the first mature age individuals with lower limbs amputations at the shin level after the prosthesis to achieve the skills necessary to manage the prosthesis and walking skills.

Keywords: physical rehabilitation, amputation, lower limb, post-hospital stage.

ПОКАЖЧИК АВТОРІВ

Войтенко С. М.	1
Герасименко О. С.	13
Грибовський Р. В.	2
Каратник І. В.	3
Кіндзер Б. М.	4
Криворучко Н. В.	9
Ленишин В. А.	5
Павлова Ю. О.	12
Смирновський С. Б.	6
Стефанишин М. В.	10
Сулима А. С.	7
Тищенко В. О.	8
Яворський А. І.	11

AUTHORS INDEX

Herasymenko O. S.	13
Hrybovskyy R. V.	2
Karatnyk I. V.	3
Kindzer B. M.	4
Kryvoruchko N. V.	9
Lenyshyn V. A.	5
Pavlova Iu. A.	12
Smyrnovskyy S. B.	6
Stefanyshyn M. V.	10
Sulyma A. S.	7
Tyshchenko V. O.	8
Voytenko S. M.	1
Yavorskyy A. J.	11

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

АНОТОВАНИЙ ПОКАЖЧИК ДИСЕРТАЦІЙ за 2017 рік

(українською, російською та англійською мовами, що наявні у фонді бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури)

Укладач – Ірина Свістельник