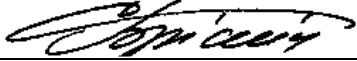


«ЗАТВЕРДЖЕНО»
 на засіданні кафедри
 олімпійського, професійного
 та адаптивного спорту
 31 серпня 2016 р. протокол № 1

Зав. каф.  Бріскін Ю. А.

Теми та короткий зміст семінарських та практичних занять з дисципліни “Адаптивна фізична культура і спорт” спеціалізація (освітня програма) АФКіС для студентів за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт ІХ-Хс. (денна форма навчання)

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1			
1	«Адаптивний спорт» у системі освіти фахівця спеціальності «Спорт».	2	
2	Зародження та формування паралімпійського спорту	4	
3	Міжнародного паралімпійського комітету та його діяльність.	2	
4	Організація та проведення змагань у Паралімпійському спорті.	2	
5	Характеристика паралімпійських видів спорту	2	
6	Функціональні паралімпійські класифікації	2	
7	Паралімпійський спорт в Україні	2	
8	Відбір та орієнтація неповносправних до занять паралімпійськими видами спорту. (табори активної реабілітації, корекційно-реабілітаційні програми).	2	
9	Спеціальне обладнання у Паралімпійському спорті. Особливості супроводу спортсменів-паралімпійців	2	
10	Еволюція спортивного візка та основи техніки володіння спортивним візком.	2	
11	Особливості підготовки спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату.	2	
12	Особливості підготовки спортсменів з ураженням зору.	2	
	Разом:	26	

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 2			
1	Історико-організаційні аспекти роботи організаційно-управлінських структур адаптивного спорту.	6	-
2	Особливості організації та проведення тренувальних занять із спортсменами різних нозологічних груп та видів спорту. з ураженням зору .	22	-
3	Опорні точки навчання техніки володіння візком та переміщення неповносправних на візках	18	-
4	Організація та проведення рекреаційних занять та рекреаційних ігор для осіб з ураженнями хребта та спинного мозку.	6	-
	Разом:	52	-

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика паралімпійського спорту

1. «Адаптивний спорт» у системі освіти фахівця спеціальності «Олімпійський та професійний спорт».

На занятті студенти аналізують зв'язок навчальної дисципліни «Адаптивний спорт» з іншими дисциплінами. Формують основи знань щодо особливостей наукової діяльності у адаптивному спорті. Визначається місце адаптивного спорту у олімпійському русі та термін «Паралімпіада». Проводиться загальна характеристика Паралімпійських ігор.

2-3. Зародження та формування паралімпійського спорту.

Студенти засвоюють основні принципи та мету проведення Паралімпійських ігор. Проводиться характеристика Сток-Мандевільського періоду розвитку Паралімпійських ігор. Визначаються відмінності та спільні риси, види спорту та їх особливості, динаміка кількості учасників та країн-учасниць у I-III періодах історичного розвитку Паралімпійських ігор. Визначаються фактори, що впливали на формування Паралімпійських ігор на різних історичних етапах. Студенти засвоюють хронологія проведення літніх та зимових Паралімпійських ігор. Аналізується динаміка проведення змагань з видів спорту, співвідношення команд учасниць та загальної кількості спортсменів, представництво нозологічних груп спортсменів у літніх та зимових Паралімпійських іграх.

4. Міжнародного паралімпійського комітету та його діяльність.

Студентами усвідомлюються основні завдання діяльності Міжнародного паралімпійського комітету. Визначається структура Міжнародного паралімпійського комітету та особливості функціональних

обов'язків окремих його складових. Розглядається діяльність президентів Міжнародного паролімпійського комітету.

Змістовий модуль 2. Особливості організації та проведення змагань з паролімпійських видів спорту

5. Організація та проведення змагань у Паролімпійському спорті.

Студенти з'ясовують організаційні передумови проведення змагань з паролімпійських видів спорту. Визначають особливості забезпечення суддівства та схеми проведення змагань з різних видів спорту. Студенти вивчають типові положення про проведення змагань.

6. Характеристика паролімпійських видів спорту

Студентами поводиться вивчення особливостей змагальної діяльності з видів спорту паролімпійської програми. З'ясовуються відмінності правил змагань та особливості видів спорту. Формуються професійні знання щодо правил та основ суддівства з видів спорту, які включені до програми Паролімпійських ігор.

7. Функціональні паролімпійські класифікації.

Студентами з'ясовується значення функціональних класифікацій у Паролімпійському спорті. Поводиться закріплення знань щодо функціональних класифікацій спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату та ураженнями зору в різних видах спорту. Усвідомлюються загальні принципи формування команд та стартових груп у видах спорту.

Змістовий модуль 3. Особливості підготовки спортсменів паролімпійських нозологій.

8. Паролімпійський спорт в Україні.

Студенти вивчають керівні організації адаптивного спорту в Україні. Ознайомлюються з роботою Львівського центру фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт", роботою Львівських федерацій за нозологіями. Спортсмени-паролімпійці України.

9. Відбір та орієнтація неповносправних осіб до занять паролімпійськими видами спорту (табори активної реабілітації, корекційно-реабілітаційні програми).

Студенти з'ясовують значення активної реабілітації у залученні неповносправних до занять спортом, провідну роль корекційно-реабілітаційні програми. Вивчають розпізнавати задатки та здібності неповносправних. Проводиться закріплення особливостей відбору, добору та орієнтації для зростання спортивної майстерності неповносправних. Ознайомлюються з етапами багаторічної підготовки.

10. Спеціальне обладнання у Паролімпійському спорті. Особливості супроводу спортсменів-паролімпійців.

Студенти ознайомлюються з технічними пристроями, що використовуються спортсменами у змагальній діяльності. Оволодівають інформацією щодо протезів, візків, засобів безпеки та орієнтування.

Вивчають тренажери та пристрої у тренувальному процесі спортсменів-паралімпійців. З'ясовують основні принципи супроводу спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату та з ураженнями зору. Формують знання щодо організації переміщень спортсменів у змінних умовах.

11. Еволюція спортивного візка та основи техніки володіння спортивним візком.

Студенти вивчають значення візків для досягнення результату. З'ясовують класифікацію візків. Визначають особливості спортивного візка на етапах розвитку його технологічної структури та у різних видах спорту. Здобувають знання щодо основних правил добору візків та правил безпечного користування ними. Оволодівають основами вмінь та навиків володіння візком, особливостями переміщення спортсменів на візках.

12. Особливості підготовки спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату.

Студентами вивчаються нозологічні особливості підготовки спортсменів з пошкодженням хребта і спинного мозку. Усвідомлюється значення корекційно-реабілітаційної програми як попередньої базової підготовки спортсменів-інвалідів. Розглядаються складові корекційно-реабілітаційної програми: силова підготовка, стретчинг, контроль фізичної підготовленості. Розкривають зміст проведення нетрадиційних змагань серед спортсменів з пошкодженнями хребта і спинного мозку. З'ясовують особливості підготовки спортсменів з пошкодженнями хребта і спинного мозку, з наслідками церебрального паралічу, з ампутаціями.

13. Особливості підготовки спортсменів з ураженням зору.

Студентами розкриваються особливості змагальної діяльності спортсменів з вадами зору. Усвідомлюються нозологічні особливості підготовки та основні завдання підготовки спортсменів з ураженнями зору. Вивчаються види спорту, що рекомендовані для спортсменів з ураженнями зору. Розглядається організація тренувань спортсменів з вадами зору в метанні дротиків у мішень, командних спортивних іграх та методика технічної підготовки спортсменів з ураженнями зору.

Модуль 2

Теми та короткий зміст практичних занять

Змістовний модуль 1. Практична діяльність фахівця з паралімпійського спорту

1-3. Історико-організаційні аспекти роботи організаційно-управлінських структур адаптивного спорту.

Ознайомлення з роботою організаційно-управлінських структур адаптивного спорту Львівської обл. За домовленістю: Львівський обласний центр фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт»; Львівська організація активної реабілітації неповносправних осіб «Стимул»; Фонд реабілітації інвалідів; Навчально-реабілітаційний центр «Джерело», спецшколи інтернати обраного профілю.

4-14. Особливості організації та проведення тренувальних занять із спортсменами різних нозологічних груп та видів спорту. з ураженням зору .

Участь в організації та проведенні тренувальних занять із спортсменами з ураженням зору у різних видах спорту (голбол, плавання, шахи). Участь в організації та проведенні тренувальних занять із спортсменами з наслідками дитячого церебрального паралічу у різних видах спорту(легка атлетика, теніс).

15-23. Опорні точки навчання техніки володіння візком та переміщення неповносправних на візках.

Формування умінь та вдосконалення знань про техніку володіння візком. Ознайомлення з основними прийомами переміщення неповносправних з ураженнями опорно-рухового апарату та ураженнями зору. Ознайомлені з роботою Львівського казенного експериментального підприємства засобів протезування і пересування (за домовленістю).

24-26. Організація та проведення рекреаційних занять та рекреаційних ігор для осіб з ураженнями хребта та спинного мозку.

Участь в організації та проведенні окремих занять та рекреаційних ігор для осіб з порушеннями хребта та спинного мозку. Організація та участь у створенні і плануванні комплексних змагань з паралімпійських видів спорту та представлення своїх проектів.

Література

Базова

1. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. – М.: Советский спорт, 2010. – 316 с. – ISBN: 978-5-9718-0460-4.
2. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. – К.: Олімпійська література, 2006. – 263 с. – ISBN: 966-7133-79-6
3. Бріскін Ю. А. Вступ до теорії спорту інвалідів: [навч. посіб. для студ. ВНЗ фіз.. вих.. і с.] / Юрій Бріскін, Аліна Передерій. – Л.: «Апріорі», 2008. – 68 с., іл.. – ISBN: 78-966-8256-71-4

Допоміжна

4. Аристова Л. В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов: [учебн. пособ.] / Аристова Л. В. – М.: «Советский спорт», 2002. – 192 с. – ISBN: 5-85009-761-9
5. Білий Т. В. Футбол інвалідів: метод. посіб. за заг. ред. В. В. Строкатова та Ю. А. Бріскіна / Т. В. Білий, Ю. А. Бріскін, О. В. Колобич, О. Ф. Огерчук, В. В. Строкатов. – Л.: «Край», 2006. – 70 с. – ISBN: 966-547-221-6

6. Брискин Ю. Идеи олимпизма в спорте инвалидов / Брискин Юрий // Наука в олимпийском спорте: межд. научн.- теорет. журн. – К.: Олімпійська література, 2007. – Вип. 2. – С. 137-141 – ISBN: 966-8792-13-0
7. Евсеев С. П. Адаптивная физическая культура: [учебн. пособ.] / Евсеев С. П., Шапкова Л. В. – М.: «Советский спорт», 2000. – 240 с. – ISBN: 5-85009-607-8
8. Строкатов В. Спортивна підготовка інвалідів з пошкодженнями опорно-рухового апарату / Строкатов В., Сапронов М. // Оздоровча і спортивна робота з неповносправними : зб. наук. ст. з проблем фіз. виховання і спорту та фіз. реабілітації неповн. – Л.: Тарас Сорока, 2004. – С. 44-45 – ISBN: 966-8460-05-7
9. Щербаков И. А. Баскетбол на колясках / И. А. Щербаков, М. А. Уваров – М.: Терра-Спорт, 2001. – 80 с. – ISBN 5-93127-063-9