

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

**ОЗДОРОВЧА РУХОВА АКТИВНІСТЬ  
СТУДЕНТІВ**

**Анотований  
бібліографічний покажчик  
трьома мовами**

**Укладач Ірина Свістельник**

**LVIV STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE**

**HEALTH MOTIVE ACTIVITY  
STUDENTS**

**Bibliography pointer  
with annotations in three languages**

**Compiler Iryna Svistelnyk**

ЛЬВОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

# ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Аннотированный библиографический  
указатель на трех языках

*Составитель Ирина Свистельник*

*Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”  
Започаткована 2009 року*

**Оздоровча рухова активність студентів** : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2018. – 78 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”, вип. 1).

До анотованого бібліографічного покажчика увійшли друковані та електронні джерела бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури. Праці науковців, що досліджують проблеми оздоровчої рухової активності різних соціально-вікових груп розміщено в алфавітній послідовності прізвищ авторів, анотації подано трьома мовами (українською, російською та англійською); тексти анотацій збережено в авторських варіантах.

Бібліографічні описи складено відповідно до ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 „Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання” та ДСТУ 3582–2013 „Бібліографічний опис скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила”.

Покажчик призначений для викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів ВНЗ фізкультурного профілю, факультетів фізичного виховання ВНЗ та всіх, хто здійснює наукові дослідження з оздоровчої рухової активності.

# ОЗДОРОВЧА РУХОВА АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ закладів вищої освіти різного рівня акредитації

**1. Андреева О.** Рухова активність як складова рекреаційної культури студентів / Олена Андреева, Олексій Садовський // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2016. – № 1. – С. 19–22.

***Анотація.** На основі аналізу спеціальної науково-методичної літератури, даних соціологічних і педагогічних досліджень визначені структура і об'єм рухової активності студентів вищих учбових закладів як складова їх рекреаційної культури. В результаті дослідження встановлено, що індекс рухової активності у більшості студентів в середньому складає 32 бали, що нижче за фізіологічну норму. У структурі рухової активності переважає базовий і сидячий рівні як у хлопців, так і у дівчат. Щоденна недостатня рухова активність студентів не забезпечує оптимального функціонування основних фізіологічних систем організму, не створює умов для зміцнення здоров'я студентів. Для підвищення спеціально організованої рухової активності студентів необхідно враховувати їх переваги у виборі форм і видів рекреаційно-оздоровчої діяльності.*

**Ключові слова:** рекреаційна культура, рухова активність, студенти.

***Аннотация.** На основе анализа специальной научно-методической литературы, данных социологических и педагогических исследований определены структура и объем двигательной активности студентов высших учебных заведений как составляющая их рекреационной культуры. В результате исследования установлено, что индекс двигательной активности у большинства студентов в среднем составляет 32 балла, что ниже физиологической нормы. В структуре двигательной активности преобладают базовый и сидячий уровни как у юношей, так и у девушек. Ежедневная недостаточная двигательная активность студентов не обеспечивает оптимального функционирования основных физиологических систем организма, не создает условий для укрепления здоровья студентов. Для повышения специально организованной двигательной активности студентов необходимо учитывать их предпочтения в выборе форм и видов рекреационно-оздоровительной деятельности.*

**Ключевые слова:** рекреационная культура, двигательная активность, студенты.

***Annotation.** On the basis of literature analysis, data of sociological and pedagogical studies the structure and the content of motor activity of institution students have been determined as a constituent of their recreation culture. It has been revealed that motor activity index in the majority of students constitutes 32 points on the average, which is less than physiological norm. Within motor activity structure the basic and sedentary levels are dominant both in boys and girls. Insufficient every day activity of students fails to provide optimum functioning of the body systems, thus does not provide conditions for health strengthening. In order to improve motor activity of students their preferences in selection of form and types of recreation and health related activity should be taken into account.*

**Keywords:** recreation culture, motor activity, students.

**2. Андреева О.** Соціально-психологічні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності студентської молоді з вадами слуху / Олена Андреева, Анна Оріховська // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2016. – № 4. – С. 25–31.

***Анотація.** Проаналізовані особливості мотивів, пріоритетні і життєві ціннісні орієнтації студентської молоді з порушеннями слуху і можливий вплив занять рекреаційно-оздоровчою діяльністю на ієрархію потреб і ціннісних орієнтацій особи. Виявлені особливості мотивації ціннісних орієнтацій, які дозволяють структурувати орієнтовану парадигму з врахуванням певних потреб, мотивів молодих людей з порушеннями слуху до занять рекреаційно-оздоровчою діяльністю.*

***Ключові слова:** рекреаційно-оздоровча діяльність, студентська молодь з порушеннями слуху, ціннісні орієнтації, особа, потреби, мотиви, мотивація.*

***Аннотация.** Проанализированы особенности мотивов, приоритетные и смысло-жизненные ценностные ориентации студенческой молодежи с нарушениями слуха и возможное влияние занятий рекреационно-оздоровительной деятельностью на иерархию потребностей и ценностных ориентаций личности. Выявлены особенности мотивации ценностных ориентаций, которые позволяют структурировать ориентированную парадигму с учетом определенных потребностей, мотивов молодых людей с нарушениями слуха к занятиям рекреационно-оздоровительной деятельностью.*

***Ключевые слова:** рекреационно-оздоровительная деятельность, студенческая молодежь с нарушениями слуха, ценностные ориентации, личность, потребности, мотивы, мотивация.*

***Annotation.** The features of the motives, priority and the meaning of life-purpose value orientations of students with hearing impairments and the possible impact of recreational and health-related activities on the hierarchy of needs and value orientations of the personality have been investigated. Peculiarities of motivation, value orientations that allow to structure oriented paradigm with account for the specific needs and motives of young people with hearing disabilities to employment of recreation and recreational activities have been identified.*

***Keywords:** recreation and health-related activity, students with hearing impairments, value orientation, personality,*

**3. Астраханцев Е. А.** Дозированный бег и ритмическая гимнастика в комплексной программе оздоровительных занятий со студентками : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры” / Астраханцев Евгений Александрович ; ГЦОЛИФК. – Москва, 1991. – 22 с.

***Аннотация.** Впервые разработана и научно обоснована методика комплексного использования оздоровительного бега и ритмической гимнастики для студенток во внеучебное время.*

***Ключевые слова:** дозированный бег, ритмическая гимнастика, комплексная программа, студентки.*

**Анотація.** Уперше розроблена і науково обґрунтована методика комплексного використання оздоровчого бігу і ритмічної гімнастики для студенток у позаурочний час.

**Ключові слова:** дозований біг, ритмічна гімнастика, комплексна програма, студентки.

**Annotation.** First developed and the method of the complex use at health run and rhythmic gymnastics is scientifically grounded for students in after educational time.

**Key words:** at dosed run, rhythmic gymnastics, complex program, students.

**4. Багірова С. К.** Оздоровительная и профессионально-прикладная эффективность физкультурно-массовой работы в общежитии СПТУ (на примере строительного) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки”; [спец.] 14.00.07 „Гигиена” / Багірова Севда Абдул Керим Кызы ; ГЦОЛИФК. – Москва, 1987. – 23 с.

**Аннотация.** Разработана и экспериментально обоснована программа массовых физкультурно-оздоровительных самостоятельных занятий учащихся, основанная на постоянном контроле достижений со стороны тренера-преподавателя.

**Ключевые слова:** программа, занятия по физкультуре, учащиеся, тренер.

**Анотація.** Розроблена і експериментально обґрунтована програма масових фізкультурно-оздоровчих самостійних занять учнів, заснована на постійному контролі досягнень з боку тренера-викладача.

**Ключові слова:** програма, заняття з фізичної культури, учні, тренер.

**Annotation.** Developed and the program of mass athletic-health independent employments is experimentally grounded studying, based on the permanent control of achievements from the side of trainer-teacher.

**Key words:** program, employments on physical education, studying, trainer.

**5. Базильчук В.** Визначення підходів до вивчення проблем активізації спортивно-оздоровчої діяльності студентів / Віра Базильчук // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2002. – Вип. 6, т. 1. – С. 146–148.

**Анотація.** У статті розглянуто проблеми спортивно-оздоровчої діяльності студентів.

**Ключові слова:** оздоровча діяльність, студенти, вивчення підходів.

**Аннотация.** В статье рассмотрены проблемы спортивно-оздоровительной деятельности студентов.

**Ключевые слова:** оздоровительная деятельность, студенты, изучение подходов.

**Annotation.** In the article the problems of sports-health activity of students, methods, tasks of our future experiment are pointed out. Different approaches to the problem of students sport-health improvement activity.

**Key words:** health activity, students, study of approaches.

**6. Базильчук В. Б.** Організаційні засади активізації спортивно-оздоровчої діяльності студентів в умовах вищого навчального закладу : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Базильчук Віра Богданівна ; Львів. держ. ін-т фіз. культури. – Львів, 2004. – 22 с.

*Анотація.* Апробовано організаційну модель спортивно-оздоровчої діяльності, яка дозволяє в умовах навчального закладу підвищити обсяги рухової активності, покращити стан здоров'я та рівень фізичної підготовки студентів.

**Ключові слова:** організація, спортивна, оздоровча діяльність, студенти.

*Аннотация.* Разработана организационная модель спортивно-оздоровительной деятельности, которая в условиях вуза способствует повышению объема двигательной активности студентов, улучшает уровень их физической подготовленности и здоровья.

**Ключевые слова:** организация, спортивная, оздоровительная деятельность, студенты.

*Annotation.* The organizational model of sporting-health activity which in the conditions of institute of higher is instrumental in the increase of volume of motive activity of students is developed, improves the level of their physical preparedness and health.

**Key words:** organization, sporting, health activity, students.

**7. Базильчук В.** Роль структурних підрозділів Хмельницького національного університету в організації спортивно-оздоровчої діяльності студентів / Базильчук В., Свіргунець Є. // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2005. – Вип. 9, т. 1. – С. 289 - 293.

*Анотація.* Оскільки у багатьох ВНЗ відсутні спортивні клуби, а робота кафедр фізичного виховання проводиться на недостатньому організаційному рівні, видається перспективним створення у них аналогічних організаційних структурних підрозділів. Це не вимагає матеріальних витрат, а скоріше навпаки, вищезгадані структурні підрозділи дають змогу заробляти певні кошти для забезпечення власних потреб. Окрім цього, названі структурні нововведення сприяють покращенню навчального і позанавчального процесу, здатні забезпечити оптимальні обсяги рухової активності студентів, формувати позитивне ставлення до систематичних занять фізичними вправами, покращити стан спортивної діяльності у ВНЗ.

**Ключові слова:** спортивно-оздоровча діяльність, фізична активність, організаційна модель.

*Аннотация.* Поскольку во многих вузах отсутствуют спортивные клубы, а работа кафедр физического воспитания проводится на недостаточном организационном уровне, кажется перспективным создание аналогичных организационных структурных подразделений. Это не требует материальных расходов, а скорее наоборот, вышеупомянутые структурные подразделения дают возможность зарабатывать определенные средства для обеспечения собственных потребностей. Кроме этого, названные структурные



нововведення способують удичшенню удчебного и внеудчебного процесса, способны обеспечить оптимальные обьемы двигательной активности студентов, формировать позитивное отношение к систематическим занятиям физическими упражнениями, удлучить состояние спортивной деятельности в вузе.

**Ключевые слова:** спортивно-оздоровительная деятельность, физическая активность, организационная модель.

**Annotation.** The aim of research lied down in elaboration of organisative model of physical-sanitori student's activity ofhigh technical outside of studding process and during rest days. It was first suddested and tested organization model of physical-sanitori activity, which allows to increase amounts of moving activity in high technical schools conditions improve health and the level of physical preparations of student's.

**Key words:** physical-sanatoria activity, physical preparation, organization model.

**8. Базильчук В.** Організаційна модель активізації спортивно-оздоровчої діяльності у вищому навчальному закладі / Віра Базильчук // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2004. – Вип. 8, т. 3. – С. 14 –18.

**Анотація.** Сформована та впроваджена організаційна модель спортивно-оздоровчої діяльності студентів ХДУ в режимі навчання, позанавчальний час, вихідні та канікулярні дні враховує всі можливі і прийнятні для студентів варіанти залучення до спортивно-оздоровчої діяльності, задоволення їх фізкультурних інтересів, забезпечення оптимальних обсягів рухової активності, підвищення фізичної підготовленості, фізичного здоров'я, що отримало підтвердження результатами експерименту.

**Ключові слова:** модель, спортивна, оздоровча діяльність, вищий навчальний заклад.

**Аннотация.** Сформированная и апробированная организационная модель спортивно-оздоровительной деятельности студентов ХДУ в режиме учебы, внеучебное время, выходные и каникулярные дни, учитывает все возможные и приемлемые для студентов варианты привлечения к спортивно-оздоровительной деятельности, удовлетворение их физкультурных интересов, обеспечение оптимальных объемов двигательной активности, повышения физической подготовленности, физического здоровья, что получило подтверждение результатами эксперимента.

**Ключевые слова:** модель, спортивная, оздоровительная работа, высшее учебное заведение.

**Annotation.** In the article the problems of health students. Carrying out pedagogical experiment that recommends substitution occupation OFF of occupation sports. Discover influence these occupation of figure physical health students in the institute.

**Key words:** model, sporting, health work, higher educational establishment.

**9. Базильчук В.** Організація рекреаційно-оздоровчих занять студентської молоді на дозвіллі / Віра Базильчук, Олег Базильчук // Проблеми активізації

рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2016. – С. 126–129.

**Анотація.** *Результати дослідження дозволили встановити найбільш вагомі причини, що перешкоджають молодому поколінню відвідувати заняття за місцем проживання та у місцях масового відпочинку з метою зміцнення здоров'я та підтримки його на належному рівні. Визначено різновиди занять, яким молодь надає перевагу на дозвіллі. Найбільша кількість респондентів бажають займатися сучасними рекреаційно-оздоровчими видами занять.*

**Ключові слова:** рекреація, оздоровчі заняття, студенти, дозвілля.

**Аннотация.** *Результаты исследования позволили установить наиболее весомые причины, которые препятствуют молодому поколению посещать занятия по месту жительства и в местах массового отдыха с целью укрепления здоровья и поддержки его на должном уровне. Определены разновидности занятий, которым молодежь предоставляет преимущество на досуге. Наибольшее количество респондентов желает заниматься современными рекреационно-оздоровительными видами занятий.*

**Ключевые слова:** рекреация, оздоровительные занятия, студенты, досуг.

**Annotation.** *Research results allowed to set the most sufficient causes which hinder the young generation to visit employment domiciliary and in the places of mass rest with the purpose of strengthening of health and support of him up-to-the-mark. The varieties of employments which young people are given by advantage at leisure are certain. The most of respondent wishes to be engaged in the modern recreations-health types of employments.*

**Keywords:** recreation, health-improvement, students, leisure.

**10. Безугла Л.** Фізична культура у формуванні здорового способу життя студентів / Безугла Л. // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2004. – Вип. 8, т. 4. – С. 11–15.

**Анотація.** *Організація роботи з фізичного виховання студентської молоді вимагає всілякого підвищення ролі самостійних занять фізичними вправами, що виховує, як провідного принципу педагогіки, покликаною забезпечити формування у майбутніх вчителів спеціальних знань і практичних навичок з їх використання в організації здорового способу життя. Величезне виховне значення фізичної культури обумовлюється не тільки оздоровчими функціями, що сприяють розумному використанню вільного часу, але і сприяють формуванню морально-ціннісних орієнтацій, збуджує інтерес, породжує нові потреби, активізує волю, енергію.*

**Ключові слова:** фізична культура, здоровий спосіб життя, студенти.

**Аннотация.** *Организация работы по физическому воспитанию студенческой молодежи требует всевозможного повышения роли самостоятельных занятий физическими упражнениями, как ведущего принципа педагогики, призванного обеспечить формирование у будущих учителей специальных знаний и практических навыков по их использованию в организации здорового образа жизни. Огромное воспитательное значение физической культуры обуславливается не только оздоровительными функциями, которые способствуют умному использованию свободного времени, но и способствуют*

формированию морально ценностных ориентаций, возбуждает интерес, порождает новые потребности, активизирует волю, энергию.

**Ключевые слова:** физическая культура, здоровый образ жизни, студенты.

**Annotation.** In the article ways and methods of use of independent occupations by physical training for perfection of teaching and educational process in pedagogical institute are opened. The problem of optimization of an impellent mode now days have got actual value in connection with on intensification of educational process, high intellectual and emotional loading, restriction of impellent activity of the student etc. One of the parameters of student's activity from the point of view of use of physical training is their activity on an amateur basis.

**Key words:** adaptation, motive activity, physical training, physical education, self-education, self-perfection.

**11. Благій О.** Вплив рекреаційно-оздоровчих занять активним туризмом на показники психоемоційного стану та розумової працездатності студентів / Олександра Благій, Максим Ячнюк // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2016. – С. 332–335.

**Анотація.** Результати, отримані в ході формувального експерименту свідчать про позитивний вплив занять активним туризмом на показники психоемоційного стану та розумової працездатності студентів.

**Ключові слова:** рекреація, оздоровчі заняття, активний туризм, показники, розумова працездатність студентів.

**Аннотация.** Результаты, полученные в ходе формирующего эксперимента, свидетельствуют о позитивном влиянии занятий активным туризмом на показатели психоэмоционального состояния и умственной работоспособности студентов.

**Ключевые слова:** рекреация, оздоровительные занятия, активный туризм, показатели, умственная работоспособность студентов.

**Annotation.** Results, got during a forming experiment, testify to positive influence of employments active tourism on the indexes of the emotional state and mental capacity of students.

**Keywords:** recreation, health employments, active tourism, indexes, mental capacity of students.

**12. Бондарев В. А.** Возможности рекреационно-оздоровительных комплексов в оздоровительном процессе студентов специальных учебных групп / Бондарев В. А., Койпиш С. В. // Физическая культура и спорт в системе образования : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Красноярск, 2003. – С. 259 – 269.

**Аннотация.** Гиподинамия и стресс являются причиной многих функциональных и структурных изменений в организме. В статье рассмотрена концепция оздоровления посредством использования рекреационно-оздоровительных комплексов.

**Ключевые слова:** гиподинамия, стресс, профилактика, рекреационно-оздоровительный комплекс, тренажер, баня, вода, релаксация.

**Анотація.** Гіподинамія і стрес є причиною багатьох функціональних і структурних змін в організмі. У статті розглянута концепція оздоровлення через використання рекреаційно-оздоровчих комплексів.

**Ключові слова:** гіподинамія, стрес, профілактика, рекреаційно-оздоровчий комплекс, тренажер, баня, вода, релаксація.

**Annotation.** Hypodynamia and stress are reason of many functional and structural changes in an organism. Conception of making through the use of health complexes healthy is considered in the article.

**Key words:** gipodinamiya, stress, prophylaxis-health complex, trainer, banya, water, relaks.

**13. Булелик Р. І.** Збільшення обсягу рухової активності – необхідна умова процесу оздоровлення майбутніх спеціалістів / Булелик Р. І., Кравцов М. І., Руснак А. А. // Фізичне та валеологічне виховання студентської молоді : зб. наук. пр. Східноукр. нац. ун-ту. – Луганськ, 2000. – С. 61.

**Анотація.** Виявлено ставлення до фізичної культури та спорту і визначено обсяг рухової активності студентів.

**Ключові слова:** рухова активність, оздоровлення, фізичне виховання, спорт.

**Аннотація.** Обосновано отношение к физической культуре и спорту и определен объем двигательной активности студентов.

**Ключевые слова:** двигательная активность, оздоровление, физическое воспитание, спорт.

**Annotation.** Found out attitude toward a physical culture and sport and certainly volume of motive activity of students.

**Key words:** motive activity, making, physical education, sport healthy.

**14. Бурень Н. В.** Об особенностях совершенствования функционального состояния организма студентов в процессе физкультурно-оздоровительных занятий / Н. В. Бурень // Олімпійський спорт і спорт для всіх : тези доп. XIV Міжнар. наук. конгр. – Київ, 2010. – С. 428.

**Аннотація.** Результаты исследования показали, что в процессе совершенствования функционального состояния организма студентов существуют особенности, которые необходимо учитывать.

**Ключевые слова:** особенности, функциональное состояние, студенты, занятия физической культурой и спортом.

**Анотація.** Результаты дослідження показали, що в процесі вдосконалення функціонального стану організму студентів існують особливості, які необхідно враховувати.

**Ключові слова:** особливості, функціональний стан, студенти, заняття фізичною культурою і спортом.

**Annotation.** Research results rotined that in the process of perfection of the functional state of organism of students there are features which must be taken into account.

**Key words:** features, functional state, students, engaged in a physical culture and sport.

**15. Буц А. Н.** Физкультурно-оздоровительные формы здорового образа жизни молодежи / Буц А. Н., Чуча Ю. И. // Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях : материалы электрон. науч. конф. – Харьков, 2005. – С. 26–30.

*Аннотация.* Достижение оптимального уровня физической и технической подготовленности и развития функциональных возможностей организма учащихся (студентов) требует в настоящее время трех-четырёх и более раз в неделю регулярных плановых занятий.

**Ключевые слова:** здоровый образ жизни, формы, молодежь.

*Анотація.* Досягнення оптимального рівня фізичної і технічної підготовленості і розвитку функціональних можливостей організму студентів вимагає в даний час три-чотири і більше разів в тиждень регулярних планових занять.

**Ключові слова:** здоровий спосіб життя, форми, молодь.

*Annotation.* Achieving the optimum level of physical and technical preparedness and development of functional possibilities of organism studying (students) requires presently three-four and more than times per a week of the regular planned employments.

**Key words:** healthy way of life, forms, young people.

**16. Вайнбаум Я. С.** Некоторые концептуальные подходы к подготовке студентов по специальности методиста оздоровительной физкультуры / Вайнбаум Я. С. // Физическое воспитание и школьная гигиена : тез. док. IV Всесоюз. конф. – Москва, 1991. – Ч. 2. – С. 170 – 171.

*Аннотация.* Оздоровительная физкультура – это сочетание научно-методических знаний, определенных по структуре и дозировке средств и материально-технических факторов, необходимых для повышения уровня здоровья. Выпускник факультета физической культуры, подготавливаемый по второй специальности – методист оздоровительной физкультуры, - должен дополнительно к первой специальности - учитель физической культуры - владеть определенными знаниями, умениями и навыками, которые мы объединили в три группы.

**Ключевые слова:** студенты, подготовка, методика, оздоровительная физическая культура.

*Анотація.* Оздоровча фізкультура - це поєднання науково-методичних знань, визначених за структурою, дозуванням засобів і матеріально-технічних чинників, які необхідні для підвищення рівня здоров'я. Випускник факультету фізичної культури, що готується за другою спеціальністю, - методиста оздоровчої фізкультури, - повинен додатково до першої спеціальності - вчитель фізичної культури - володіти певними знаннями, вміння і навичками, які ми об'єднали в три групи.

**Ключові слова:** студенти, підготовка, методика, оздоровча фізична культура.

*Annotation.* Health physical education is combination of scientific-methodical knowledge's, certain on a structure and dosage of facilities and material and technical factors, necessary for the increase of health level. A graduating student of faculty of physical culture, prepared on the second speciality, is a methodist of health

*physical education, - must additionally to the first speciality is a teacher of physical culture - to own certain knowledges, abilities and and by skills which we united in three groups.*

**17. Використання** сучасних оздоровчих технологій у фізкультурно-оздоровчій діяльності студентів / Вікторія Іваночко, Ірина Грибовська [та ін.] // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2014. – С. 120–123.

*Анотація.* Визначені можливості використання занять з оздоровчого фітнесу в фізкультурно-оздоровчій діяльності студентів.

*Ключові слова:* оздоровчі технології, оздоровча діяльність, студенти, оздоровчий фітнес.

*Аннотація.* Определены возможности использования занятий по оздоровительному фитнесу в физкультурно-оздоровительной деятельности студентов.

*Ключевые слова:* оздоровительные технологии, оздоровительная деятельность, студенты, оздоровительный фитнес.

*Annotation.* Possibilities of the use of employments are certain on health fitness in athletic-health activity of students.

*Key words:* health technologies, health activity, students, health fitness.

**18. Вишневский В. А.** Эффективность реализации индивидуальных оздоровительных программ в специальных медицинских группах вуза / В. А. Вишневский, Е. Н. Лопатникова, А. Н. Михайлова // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 8. – С. 91–93.

*Аннотація.* Апробирована модель деятельности специальных медицинских групп вуза, основанная на принципах формирования и саморазвития культуры здоровья, разработки индивидуальных оздоровительных программ нозологической, профессионально-прикладной и региональной направленности, ресурсного, синергетического и природосообразного подходов. С этой целью осуществлена организационная перестройка учебно-воспитательного процесса физического воспитания с включением в расписание занятий студентов 1-го курса экспериментальной группы (ЭГ) одного методико-практического занятия в неделю. Они были призваны сформировать научное понимание сущности здоровья и здорового образа жизни, разработать и защитить индивидуальную оздоровительную программу.

*Ключевые слова:* специальные медицинские группы, инновационная модель работы, индивидуальные оздоровительные программы.

*Анотація.* Апробована модель діяльності спеціальних медичних груп вузу, яка заснована на принципах формування і саморозвитку культури здоров'я, індивідуальних оздоровчих програм нозологічної, професійно-прикладної і регіональної спрямованості, ресурсного, синергетичного і природоформуєчого підходів.

*Ключові слова:* спеціальні медичні групи, інноваційна модель роботи, індивідуальні оздоровчі програми.

**Annotation.** *The organizational and methodological support of the work of special medical group is far from efficient, provoking some serious problems and contradictions. The lack of the mechanism of realization of individual recreational programs, the unset system of formation and self-development of the culture of student's health and its psychological pedagogical and medico social support are especially interfering.*

**Key words:** *special medical groups, innovative model of work, individual recreational programs.*

**19. Власов Г.** Організація фізкультурно-оздоровчої роботи студентів вищих медичних навчальних закладів / Григорій Власов // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2010. – № 2. – С. 164–167.

**Анотація.** *У статті вивчені проблеми організації фізкультурно-оздоровчої роботи студентів вищих медичних навчальних закладів, обґрунтована ефективність побудови занять з фізичної культури на основі вільного вибору, а також прослідкована динаміка рухових переваг студентів-медиків.*

**Ключові слова:** *оздоровча робота, студенти вищих медичних навчальних закладів.*

**Аннотация.** *В статье изучены проблемы организации физкультурно-оздоровительной работы студентов высших медицинских учебных заведений, обоснована эффективность построения занятий по физической культуре на основе свободного выбора, а также прослежена динамика двигательных предпочтений студентов-медиков.*

**Ключевые слова:** *оздоровительная работа, студенты высших медицинских учебных заведений.*

**Annotation.** *Healthy lifestyle of medical students through physical education. The article specified categories: (healthcare of medical students», «healthy lifestyle of students», «formation of a healthy lifestyle», «formation of a healthy lifestyle of medical students», «formation of a healthy lifestyle of higher medical schools students». Developed a model of formation" of a healthy lifestyle of higher medical schools students which is based on the physical education.*

**Key words:** *health work, students of higher medical educational establishments.*

**20. Глагощук О.** Фізкультурно-оздоровча та рекреаційна робота у вищому технічному навчальному закладі / Олександр Глагощук, Ігор Бейгул // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2016. – С. 116–120.

**Анотація.** *Створення позитивного оздоровчого середовища в університетському житті студента є однією з головних задач в роботі кафедри фізичного виховання. Вміле використання матеріально-технічної бази університету помножене на професійне кадрове супроводження дає можливість якісно надати студентській молоді оволодіти фізкультурно-оздоровчими та рекреаційними засобами для відновлення фізичних та психологічних можливостей організму людини.*

**Ключові слова:** *оздоровча та рекреаційна робота, студенти, матеріально-технічна база.*

**Аннотация.** Создание позитивной оздоровительной среды в университетской жизни студента является одной из главных задач в работе кафедры физического воспитания. Умелое использование материально-технической базы университета умножено на профессиональное кадровое сопровождение дает возможность качественно предоставить студенческой молодежи овладеть физкультурно-оздоровительными и рекреационными средствами для восстановления физических и психологических возможностей организма человека.

**Ключевые слова:** оздоровительная и рекреационная работа, студенты, материально-техническая база.

**Annotation.** Creation of positive health environment in university life of student is one of main tasks in-process department of physical education. The able use of financial technical base of university is increased on professional skilled accompaniment enables high-quality to give student young people to capture athletic health and recreational facilities for renewal of physical and psychological possibilities of organism of man.

**Keywords:** health and recreational work, students, material and technical base.

**21. Годик М. А.** Исследование двигательной активности студентов с помощью компьютерной экспертизы / Годик М. А., Тимошкин В. Н. // Теория и практика физической культуры. – 1990. – № 2. – С. 32–33.

**Аннотация.** Разработан метод машинного диалога, который служит информационной основой для создания не только банка данных по оценке двигательной активности различного контингента студентов. На его основе возможно создание типовых моделей двигательной активности студентов с различной профессиональной ориентацией, что позволяет решить задачу оптимизации двигательного режима студентов.

**Ключевые слова:** двигательная активность, исследования, студенты, компьютерная экспертиза.

**Анотація.** Розроблений метод машинного діалогу, який служить інформаційною основою для створення не лише банку даних за оцінкою рухової активності різного контингенту студентів. На його основі можливе створення типових моделей рухової активності студентів з різною професійною орієнтацією, що дозволяє вирішити завдання оптимізації рухового режиму студентів.

**Ключові слова:** рухова активність, дослідження, студенти, комп'ютерна експертиза.

**Annotation.** The method of machine dialog which serves as informative basis for creation not only of bank of data as evaluated by motive activity of different contingent of students is developed. On his basis creation of model models of motive activity of students is possible with a different professional orientation, that allows to decide the task of optimization of the motive mode of students.

**Key words:** motive activity, researches, students, computer examination.



**22. Голуб Л.** Активізація спортивно-оздоровчої діяльності студентів / Ліна Голуб // Актуальні проблеми розвитку спорту : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. – Тернопіль, 2009. – С. 217–221.

*Анотація.* Представлена модель організації спортивно-оздоровчої діяльності студентів вищого навчального закладу в навчальному і в позанавчальному процесі та під час відпочинку.

*Ключові слова:* види фізкультурної діяльності, організація повноцінного дозвілля, умови пізнання власних можливостей, оптимальні обсяги рухової активності.

*Аннотация.* Разработана модель организации спортивно-оздоровительной деятельности студентов высшего учебного заведения в учебном и внеучебном процессе и во время отдыха.

*Ключевые слова:* виды физической деятельности, организация полноценного досуга, условия познания собственных возможностей, оптимальные объемы двигательной активности.

*Annotation.* Article is devoted to development of model of organization of sporting-health activity of students of higher educational establishment in educational and out of studies process and during rest.

*Key words:* types of athletic activity, organization of valuable leisure, terms of cognition of own possibilities, optimum volumes of motive activity.

**23. Горелов А. А.** Физкультурно-оздоровительные технологии как средство кинезиотерапии в образовательном пространстве вуза / Горелов А. А., Кондаков В. Л., Румба О. Г. // Физическое воспитание студентов. – 2012. – № 6. – С. 47–51.

*Аннотация.* Рассмотрены научные подходы к разработке структуры, содержания и направленности физкультурно-оздоровительных технологий применительно к образовательному пространству современного вуза и повседневной деятельности студенческой молодёжи. Определена логика разработки любой физкультурно-оздоровительной технологии. Представлена единая схема описания структуры и содержания каждой физкультурно-оздоровительной технологии. Разработана серия новых физкультурно-оздоровительных технологий повышения устойчивости организма студентов к различным неблагоприятным факторам, профилактики избыточного веса, нарушений в состоянии кардиореспираторной системы и опорно-двигательного аппарата. Сформулированы предложения по достижению оптимальных индикаторов и показателей для использования их образовательном процессе современного вуза.

*Ключевые слова:* оздоровительные технологии, системный, функциональный подход, двигательная активность, физическое воспитание, тренировка.

*Анотація.* Розглянуто наукові підходи до розробки структури, змісту і спрямованості фізкультурно-оздоровчих технологій стосовно освітнього простору сучасного вузу і повсякденної діяльності студентської молоді. Визначена логіка розробки будь-якої фізкультурно-оздоровчої технології. Представлена єдина схема опису структури і змісту кожної фізкультурно-оздоровчої технології. Розроблена серія нових фізкультурно-оздоровчих

технологій підвищення стійкості організму студентів до різних несприятливих чинників, профілактики надлишкової ваги, порушень в стані кардіореспіраторної системи і опорно-рухового апарату. Сформульовані пропозиції з досягнення оптимальних індикаторів і показників для використання їх освітньому процесі сучасного вузу.

**Ключові слова:** оздоровчі технології, системний, функціональний підхід, рухова активність, фізичне виховання, тренування.

**Annotation.** To consider the scientific approach to development of structure, maintenance and orientation athletic-health-improvement technologies as it applies to educational space of modern higher institute and everyday activity of student young people. Logic of development is certain to any of athletic-health-improvement technologies. The single chart of description of structure and maintenance is presented to each athletic-health-improvement technologies. Series are developed new athletic-health-improvement technologies of increase of stability of organism of students to the different unfavorable factors, prophylaxis of overweight, violations in a state of the cardiorespiratory system and locomotorium. Formulated suggestion on achievement of optimum indicators and indexes for to the use their educational process of modern institute of higher.

**Key words:** health improving technologies, systematic, functional, movement activity, physical education, training.

**24. Грибан Г. П.** Критерії та рівні фізкультурно-оздоровчих компетентностей випускників вищих навчальних закладів / Грибан Г. П. // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2013. – № 5(38). – С. 78–81.

**Анотація.** Установлено критерії та рівні готовності студентів вищих навчальних закладів до життєдіяльності з навчальної дисципліни «Фізичне виховання». Розглянуто фізкультурно-оздоровчі компетентності студентів у фізичному вихованні. Основними критеріями готовності майбутніх фахівців до впровадження засобів фізичної культури в життєдіяльність визначені мотиваційний, когнітивний і діяльнісний. Фізкультурно-оздоровчі компетентності студентів оцінено за високим, достатнім середнім і низьким рівнями. Для формування у студентів власної фізичної культури, оволодіння загальними компетентностями у фізкультурно-оздоровчій діяльності запропоновані виховні, освітні і оздоровчі завдання навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

**Ключові слова:** фізкультурно-оздоровчі компетентності, навчально-виховний процес, методична система фізичного виховання, мотиваційний, когнітивний, діяльнісний підхід.

**Аннотация.** Установлены критерии и уровни готовности студентов высших учебных заведений к жизнедеятельности по учебной дисциплине «Физическое воспитание». Рассмотрены физкультурно-оздоровительные компетентности студентов в физическом воспитании. Основными критериями готовности будущих специалистов к внедрению средств физической культуры в жизнедеятельность определены мотивационный, когнитивный, деятельностный. Физкультурно-оздоровительные компетентности студентов оценены за высоким, достаточным, средним и низким уровнями.

Для формирования у студентов собственной физической культуры, овладения общими компетентностями в физкультурно-оздоровительной деятельности предложены воспитательные, образовательные и оздоровительные задачи учебно-воспитательного процесса физического воспитания.

**Ключевые слова:** физкультурно-оздоровительные компетентности, учебно-воспитательный процесс, методическая система физического воспитания, мотивационный, когнитивный, деятельностный.

**Annotation.** Criteria and levels of preparedness of university students to the life in the discipline «Physical Education» are ascertained. The athletic-health-improvement are considered the competence of students in physical education.

**Key words:** sport and health competence, educational process in physical education, methodical system of physical education, relational, cognitive and active.

**25. Грибан Г.** Роль рухової активності в житті студентів [Електронний ресурс] / Григорій Грибан, Віктор Романчук, Сергій Романчук // Спортивна наук України. – 2014. – № 4. – С. 57–62. – Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/247>

**Анотація.** У статті розкрито роль рухової активності в життєдіяльності студентів. Представлено чинники, що її обумовлюють та визначають норми. Розкрито динаміку втрати працездатності через хворобу студентами різних років навчання, статі та з різним рівнем рухової активності. Виявлено, що основною причиною великої кількості захворювань є низький рівень рухової активності студентської молоді. Заплановано шляхи активізації рухової активності студентів засобами фізичного виховання.

**Ключові слова:** система, фізичне виховання, системний підхід, навчальний процес, методична система.

**Аннотація.** В статье раскрыта роль двигательной активности в жизнедеятельности студентов. Представлены факторы, которые ее обуславливают и определяют нормы. Раскрыта динамика потери работоспособности по болезни студентами различных годов обучения, пола и с различным уровнем двигательной активности. Установлено, что главной причиной большого количества заболеваний является низкий уровень двигательной активности студенческой молодежи. Намечены пути активизации двигательной активности студентов средствами физического воспитания.

**Ключевые слова:** система, физическое воспитание, системный подход, учебный процесс, методическая система.

**Annotation.** The paper highlights the role of motor activity in the vital activity of students. The author covers the factors which stipulate the above activity and determine its norms. The paper also deals with the dynamics of disability due to illnesses of students of various years of studies, sexes and differences in the level of motor activity. It has been established that the low level of motor activity of students proves to be the main reason of most diseases. The main ways for stirring up the motor activity of students by means of PT classes are outlined.

**Key words:** a system, physical education, the systematic approach, the learning process, guidance system.

**26. Гурєєва А. М.** Диференційований підхід у дозуванні фізичних навантажень у процесі фізичного виховання студенток різного рухового віку : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Гурєєва Антоніна Михайлівна ; Дніпроп. держ. ін-т фіз. культури і спорту. – Дніпропетровськ, 2014. – 21 с.

**Анотація.** *Робота присвячена актуальній проблемі – вивченню диференційованого підходу у дозуванні фізичних навантажень у процесі фізичного виховання студенток різного рухового віку. Подано теоретичне узагальнення проблеми, запропоновано авторські пропозиції щодо вирішення встановлених завдань. Запропоновано і обґрунтовано найбільш доступний спосіб поділу студенток на групи, що створює умови для диференційованого підходу до процесу фізичного виховання. В основу диференційованого підходу покладено розподіл контингенту за рівнями рухового віку відносно рівнів фізичного здоров'я («небезпечний» відповідає дуже низькому та низькому рівням фізичного здоров'я, «пограничний» – середньому, «безпечний» – високому та дуже високому). Для кожного із рівнів рухового віку розроблені організаційно-методичні рекомендації щодо дозування і потужності навантаження, кількості повторень, пульсового режиму, встановлено раціональне співвідношення засобів для розвитку рухових якостей. Розроблено, науково обґрунтовано й експериментально перевірено програму факультативних занять оздоровчою аеробікою з урахуванням диференційованого підходу у дозуванні фізичних навантажень у процесі фізичного виховання студенток різного рухового віку.*

**Ключові слова:** *руховий вік, студентки, фізичне виховання, диференційований підхід, факультативні заняття, оздоровча аеробіка.*

**Аннотація.** *Диссертационная работа посвящена изучению и применению дифференцированного подхода в дозировании физических нагрузок в процессе физического воспитания студенток с различным двигательным возрастом. Проблема исследования теоретически обобщена, предложены авторские способы решения определенных в работе задач. На основе теоретического анализа выявлено, что вопрос сохранения и укрепления здоровья студенток в процессе обучения в высших учебных заведениях является предметом исследований многих ученых. Установлено, что процесс обучения студенток с применением базовой программы по физическому воспитанию для высших учебных заведений нуждается в доработке и совершенствовании. Определено, что в поисках путей оптимизации данного процесса ученые анализировали отдельные критерии дифференциации, но дифференцированный подход в дозировании физических нагрузок в процессе физического воспитания студенток с различным двигательным возрастом рассмотрен не был. Полученный в ходе проведенного исследования достоверный прирост показателей физической подготовленности и повышение до «безопасных» уровней физического здоровья и двигательного возраста у студенток подтверждает, что оптимальный оздоровительный эффект наблюдается только при использовании физических упражнений рационально сбалансированных по направленности, интенсивности и объему в*

соответствии с дифференцированием нагрузки по уровням двигательного возраста.

**Ключевые слова:** двигательный возраст, студентки, физическое воспитание, дифференцированный подход, факультативные занятия, оздоровительная аэробика.

**Annotation.** The work is devoted to the actual problem - the study of differential approach in dosing of physical activity during physical education students of different skeletal age. The posted theoretical generalization problems, the authorized proposals to solve assigned tasks. A reasonable and most affordable way to divide students into the groups, creating conditions for the differential approach to the physical education. The basis of the differentiated approach laid contingent distribution by the level of a skeletal age relative levels of the physical health («dangerous» corresponds to very low and low levels of physical health, «boundary» - is medium, «safe» - high and very high). For each age level motor developed organizational guidelines for the dosing and power load, number of repetitions, pulse mode, set rational relationship means for the development of motor skills. Developed, scientifically grounded and experimentally tested a program elective courses recreational aerobics considering a differentiated approach in dosing of the physical activity during the physical education of the students of different skeletal age.

**Key words:** skeletal age, students, physical education, differentiated approach, extracurricular activities, recreational aerobics.

**27. Деделюк Н. А.** Організаційна структура спортивно-оздоровчої діяльності студентів в умовах вищого навчального закладу / Деделюк Н. А. // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Рівне, 2009. – Вип. 6, ч. 1. – С. 90–96.

**Анотація.** У статті проаналізовано стан організації спортивно-оздоровчої діяльності студентської молоді упродовж навчання у вищому навчальному закладі на основі досліджень сучасних науковців в умовах законодавчої бази національної системи фізичного виховання України.

**Ключові слова:** фізична культура, виховання, навчання, студент, оздоровча діяльність, закон, дослідження.

**Аннотация.** В статье проанализирована организация спортивно-оздоровительной деятельности студенческой молодежи в учебно-воспитательном процессе вуза, базируясь на исследованиях современных отечественных ученых в условиях законодательной базы национальной системы физического воспитания Украины.

**Ключевые слова:** физическая культура, воспитание, обучение, студент, оздоровительная деятельность, закон, исследование.

**Annotation.** The article analyses the state of students' sport and health activity organization during study at higher educational institutions, based on the modern scientists' investigation in a framework of Ukrainian national laws on physical training.

**Key words:** physical culture, training, studying, student, healthy activity, law. investigation.

**28.** Деякі питання оптимізації оздоровчо-фізкультурної діяльності студентської молоді / Смирнова О. Л., Бакурідзе В. Б., Довгопол О. М. // Роль фізичної культури і спорту в здоровому способі життя : тези доп. V Всеукр. наук.-практ. конф. – Л., 2001. – С. 84–85.

*Анотація.* Обґрунтовано критерії оцінки функціональних здібностей та рівні здоров'я студентів під час занять оздоровчою фізичною культурою.

*Ключові слова:* студентська молодь, функціональні здібності, рівні здоров'я студентів.

*Аннотация.* Обоснованы критерии оценки функциональных способностей и уровни здоровья студентов во время занятий оздоровительной физической культурой.

*Ключевые слова:* студенческая молодежь, функциональные способности, уровни здоровья студентов.

*Annotation.* The criteria of estimation of functional capabilities and health of students levels are grounded during employments by a health physical culture.

*Keywords:* student young people, functional capabilities, health of students levels.

*Annotation.* The criteria of estimation of functional capabilities and health of students levels are grounded during employments by a health physical culture.

*Key words:* student young people, functional capabilities, health of students levels.

**29.** Джамалов А. Р. Исследование эффективности влияния различных режимов двигательной деятельности на физическое развитие и физическую подготовленность студенческой молодежи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13734 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки (включая методику лечебной физкультуры)” / Джамалов А. Р. ; ГЦОЛИФК. – Москва, 1970. – 33 с.

*Аннотация.* Экспериментально обосновано влияние различных режимов двигательной деятельности на развитие основных физических качеств и физическое развитие студенческой молодежи.

*Ключевые слова:* режим двигательной активности, физическое развитие, физическая подготовленность, студенческая молодежь.

*Анотація.* Експериментально обґрунтований вплив різних режимів рухової діяльності на розвиток основних фізичних якостей і фізичний розвиток студентської молоді.

*Ключові слова:* режим рухової активності, фізичний розвиток, фізична підготовленість, студентська молодь.

*Annotation.* Influence of the different modes of motive activity is experimentally grounded on development of basic physical qualities and physical development of student young people.

*Key words:* mode of motive activity, physical development, physical preparedness, student young people.

**30.** Димова А. Комплексная методика оздоровления студентов / Алла Димова // Олимпийский спорт и спорт для всех : тез. докл. V Междунар. науч. конгр. – Минск, 2001. – С. 496.

**Аннотация.** Первые опыты организации процесса оздоровления студентов в масштабах страны указывают на необходимость совершенствования как принципиальных концепций, так и методических подходов.

**Ключевые слова:** комплексная методика, здоровье, студенты.

**Анотація.** Перші досліди організації процесу оздоровлення студентів в масштабах країни вказують на необхідність вдосконалення як принципових концепцій, так і методичних підходів.

**Ключові слова:** комплексна методика, здоров'я, студенти.

**Annotation.** The first experiments of organization of process of making healthy of students in the scales of country specify on the necessity of perfection of both of principle conceptions and methodical approaches.

**Key words:** complex method, health, students.

**31. Димова А.** НИИ ОУ-ОФЦ-КФК в сфере физической культуры оздоровления студенческой молодежи / Димова А. // Wychowanie fizyczne i sport : kwartalnyk. – 2002. – Т. 46, supl. 1, cz. 2., – С. 229–230.

**Аннотация.** Применение предложенной программы в течение педагогического эксперимента привело к статистически достоверному возрастанию (при  $p < 0,05$ ) показателей физической подготовленности в большинстве тестов по сравнению с результатами, полученными до эксперимента, а также позволило существенно улучшить уровень физического здоровья студентов.

**Ключевые слова:** физическая культура, здоровье, студенческая молодежь, физическая подготовленность.

**Анотація.** Застосування запропонованої програми протягом експерименту призвело до статистично достовірного зростання (при  $p < 0,05$ ) показників фізичної підготовленості в більшості тестів у порівнянні з результатами, отриманими до експерименту, а також дозволило істотно поліпшити рівень фізичного здоров'я студентів.

**Ключові слова:** фізична культура, здоров'я, студентська молодь, фізична підготовленість.

**Annotation.** Application of the offered experimental program during a pedagogical experiment resulted in statistically reliable growth (at  $r < 0,05$ ) of indexes of physical preparedness in most tests as compared to results. got to the experiment, and also allowed substantially to improve a physical health of students level.

**Key words:** physical culture, health, student young people, physical preparedness.

**32. Долженко Л.** Формування мотивації до рухової активності студентської молоді з різним рівнем фізичного здоров'я / Людмила Долженко, Дар'я Погребняк // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2014. – № 4. – С. 52–56.

**Анотація.** Встановлено, що формування мотивації до рухової активності у студентської молоді складний системний процес, який охоплює безліч компонентів. У дослідженнях використовувалися дані анкетного опиту студентів II курсу Національного університету державної податкової служби України. Були виявлені певні відмінності розвитку мотивації до рухової

активності серед хлопців і дівчат з різними рівнями фізичного здоров'я.

**Ключові слова:** мотивація, рухова активність, здоровий спосіб життя.

**Аннотація.** Установлено, що формування мотивації к двигательной активності у студентської молоді є складний системний процес, який охоплює множинство компонентів. В дослідженнях використовувались дані анкетного опитування студентів II курсу Національного університету державної податкової служби України. Були виявлені певні відмінності розвитку мотивації к двигательной активності серед молодих чоловіків і жінок з різними рівнями фізичного здоров'я.

**Ключевые слова:** мотивация, двигательная активность, здоровый образ жизни.

**Annotation.** It has been established that formation of motivation to motor activity in students is a complex system process that encompasses many components. Questionnaire data of second-year students of the National University of State Tax Service of Ukraine have been used in studies. Some differences in development of motivation to motor activity among young men and women with different levels of physical health have been revealed.

**Key words:** motivation, motor activity, healthy lifestyle.

**33. Дрозд О. В.** Фізичний стан студентської молоді Західного регіону України та його корекція засобами фізичного виховання : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Дрозд Олена Валеріївна ; Волин. держ. ун-т імені Лесі Українки. – Луцьк, 1998. – 17 с.

**Анотація.** Обґрунтовано шляхи оптимізації процесу фізичного виховання у вищих закладах освіти Західного регіону України; спосіб корекції фізичного стану студентів, в залежності від його рівня; оцінка ефективності фізкультурно-оздоровчих занять на основі розробленої експрес-системи.

**Ключові слова:** фізичний стан, студенти, Західний регіон України, засоби фізичного виховання.

**Аннотація.** Обоснованы пути оптимизации процесса физического воспитания в вузах Западного региона Украины; дана оценка эффективности физкультурно-оздоровительных занятий на основе разработанной экспресс-системы.

**Ключевые слова:** физическое состояние, студенты, Западный регион Украины, средства физического воспитания.

**Annotation.** The ways of optimization of process of physical education are grounded in institutes of higher of the Western region of Ukraine; the estimation of efficiency of athletic-health employments is given on the basis of the developed express of the system.

**Key words:** bodily condition, students, Western region of Ukraine, facilities of physical education.

**34. Друзяка И.** Использование комплексных оздоровительных упражнений в программе специального медицинского отделения / Друзяка И., Котляр Ю.



// Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. – Луцьк, 2002. – Т. 1. – С. 186–189.

**Аннотация.** Исследована эффективность комплексов оздоровительных упражнений, которые применяются во время занятий со студентами специальных медицинских групп. Разработаны этапы овладения комплексами, приведены данные об изменениях функциональных показателей.

**Ключевые слова:** оздоровительные упражнения, специальное медицинское отделение.

**Анотація.** Досліджена ефективність комплексів оздоровчих вправ, які застосовують під час занять зі студентами спеціальних медичних груп. Розроблено етапи опанування комплексами, наведено дані про зміни функціональних показників.

**Ключові слова:** оздоровчі вправи, спеціальне медичне відділення.

**Annotation.** Different approaches to physical activities of students of special medical groups are analyzed. One group of students was engaged in traditional program, the other practised in experimental health improvement program. Experimental complex of exercises turned out to be more effective, then traditional ones.

**Key words:** health exercises, special medical separation.

**35. Дуруда А. Н.** Роль физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в приобщении студентов к двигательной активности / Дуруда А. Н., Дуруда В. Г., Сергеев С. В. // Физическое воспитание студентов медицинских фармацевтических институтов в системе подготовки специалистов здравоохранения : тез. докл. II Всесоюз. учеб.-метод. конф. – Львов, 1991. – Т. 1. – С. 112–114.

**Аннотация.** Поскольку степень двигательной активности студентов в связи с участием в массовых мероприятиях при эксперименте была единственной разницей между условиями в экспериментальной и контрольной группах, при относительно одинаковых исходных данных, можно в этой связи говорить, что разные изменения тестируемых показателей являются результатом воздействия массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

**Ключевые слова:** спортивные мероприятия, студенты, двигательная активность.

**Анотація.** Оскільки ступінь рухової активності студентів (у зв'язку з участю в масових заходах) під час експерименту була єдиною різницею між умовами в експериментальній і контрольній групах, при відносно однакових вихідних даних, то можна говорити, що різні зміни тестованих показників є результатом дії масових фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів.

**Ключові слова:** спортивні заходи, студенти, рухова активність.

**Annotation.** Thus, as a degree of motive activity of students in connection with participating in mass measures at an experiment was the unique difference between terms in experimental and control group, at in relation to identical basic data, it is possible in this connection to talk that different changes of testable indexes are the result of influence of mass athletic-health and sporting measures.

**Key words:** sporting measures, students, motive activity.

**36. Ефимова И. В.** Состояние здоровья и мотивация физкультурно-оздоровительной деятельности студентов при различных факторах риска нейросоматических заболеваний / Ефимова И. В. // Теория и практика физической культуры. – 1996. – № 8. – С. 19–22.

*Аннотация.* Представленные в данной статье результаты исследований подтверждают необходимость формирования адекватной самооценки состояния физического и психического здоровья у студентов для осознания потребности и мотивов поддержания и улучшения здоровья. Исследование мотивационной сферы студентов дает возможность наметить пути коррекции и формирования таких потребностей, удовлетворение которых наиболее благоприятно для их здоровья и физического совершенствования.

**Ключевые слова:** студенты, состояние здоровья, факторы риска нейросоматических заболеваний, психологическая и эмоциональная дезадаптация, вегетативные расстройства, мотивационная сфера физического воспитания студентов.

*Анотація.* Представлені результати досліджень підтверджують необхідність формування адекватної самооцінки стану фізичного і психічного здоров'я у студентів для усвідомлення потреби і мотивів підтримки і поліпшення здоров'я. Дослідження мотиваційної сфери студентів дає можливість враховувати шляхи корекції і формування таких потреб, задоволення яких є найсприятливішим для їх здоров'я і фізичного вдосконалення.

**Ключові слова:** студенти, стан здоров'я, чинники ризику нейросоматичних захворювань, психологічна і емоційна дезадаптація, вегетативні розлади, мотиваційна сфера фізичного виховання студентів.

*Annotation.* The results of researches presented in this article confirm the necessity of forming of adequate self-appraisal of the state of physical and psychical health for students for the awareness of necessity and reasons of maintenance and improvement of health. Research of motivational sphere of students is given by possibility to set the ways of correction and forming of such necessities satisfaction of which most favorably for their health and physical perfection.

**Key words:** students, state of health, neurosomatic diseases, risk factors, psychological and emotional desadaptation, vegetative breakdown, students physical education, motivational area.

**37. Жевновата М. Д.** Особливості організації оздоровчих занять студентів / Жевновата М. Д., Підгорний Т. П., Рибковський А. Г. // Здоров'я і освіта : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 1993. – Ч. 1. – С. 108–111.

*Анотація.* Для підвищення ефективності оздоровчих занять зі студентами необхідно створити і впровадити до навчальної програми курсу фізичного виховання конкретні цілі, завдання з врахуванням особливостей поточної ситуації та перспективи оздоровлення нації.

**Ключові слова:** організація занять, студенти, особливості.

*Аннотация.* Для повышения эффективности оздоровительных занятий со студентами необходимо создать и внедрить в учебную программу курса

физического воспитания конкретные цели, задания с учетом особенностей текущей ситуации и перспективы оздоровления нации.

**Ключевые слова:** организация занятий, студенты, особенности.

**Annotation.** For the increase of efficiency of the health reading with students it is necessary to create and inculcate to the on-line tutorial of course of physical education for the institutes of higher of Ukraine with concrete aims, tasks and account of features of current situation and prospect of making healthy of nation.

**Key words:** organization of employments, students, features.

**38. Завидівська Н.** Особливості міждисциплінарних зв'язків у системі фізкультурно-оздоровчої освіти студентів вищих навчальних закладів / Завидівська Н. // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2012. – № 2. – С. 186–190.

**Анотація.** У статті розкрито зміст та сутність міждисциплінарних зв'язків у системі фізкультурно-оздоровчої освіти студентів вищих навчальних закладів. Обґрунтовано необхідність створення та використання між-дисциплінарної інтегративної технології здоров'язберезувального навчання. Висвітлено зміст цієї технології та окреслено перспективи її використання.

**Ключові слова:** фізичне виховання, студенти вищих навчальних закладів, здоров'язберезувальне навчання, міждисциплінарна інтегративна технологія.

**Аннотація.** В статье раскрыты содержание и сущность междисциплинарных связей в системе физкультурно-оздоровительного образования студентов высших учебных заведений. Обоснована необходимость создания и использования междисциплинарной, интегративной технологии здоровьесберегающего обучения. Подано содержание этой технологии и очерчены перспективы ее использования.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, студенты высших учебных заведений, здоровьесберегающее обучение, междисциплинарная интегративная технология.

**Annotation.** The article explores the meaning and essence of interdisciplinary connections in the system of the physical training and health-improving education of students of higher educational establishments. The necessity of creating and using of the interdisciplinary integrative technology of the health-preserving education is grounded. The content of this technology is revealed and outlines the perspectives for its use.

**Key words:** physical training, students of higher educational establishments, the health-preserving education, the interdisciplinary integrative technology.

**39. Затилкін В. В.** Дослідження теоретичних основ мотивації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності студентів / Затилкін В. В., Лоза Т. О. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. – Харків, 2003. – № 22. – С. 86–95.

**Анотація.** У роботі розглядаються теоретичні основи мотиваційно-ціннісного ставлення студентів до фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності як внутрішніх резервів підвищення навчальної та професійної діяльності у вищій школі.

**Ключові слова:** студенти, мотивація, мотив, фізкультурно-оздоровча та спортивна діяльність.

**Аннотація.** В работе рассматриваются теоретические основы мотивационно-ценностного отношения студентов к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, как внутренних резервов повышения учебной и профессиональной деятельности в высшей школе.

**Ключевые слова:** студенты, мотивация, мотив, физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность.

**Annotation.** The work deals with the theoretical principles of students' motivative-valuable attitude to physical training, sanitary and sports activity as internal reserves of improvement of educational and professional activity in the institutes of higher education.

**Key words:** students, motivation, motive, physical training, sanitary and sports activity.

**40. Захарина Е. А.** Мотивация к физкультурно-оздоровительной деятельности студентов / Захарина Е. А. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2009. – № 10. – С. 61–64.

**Аннотація.** В статье определена мотивация к физкультурно-оздоровительной деятельности студентов. Выделены значимые мотивы для формирования потребности к продолжению занятий физическими упражнениями такие, как процессуальный, оздоровительный, развлекательный, спортивный, подражания, эстетический, долженствования и социальный. Определен деятельностный подход к организации учебного процесса по физическому воспитанию для содействия более осознанного отношения студентов к содержанию занятий.

**Ключевые слова:** мотив, мотивация, формирование, потребность, интерес, студенты, деятельность, подход, факторы, стимул, занятия.

**Анотація.** У статті визначена мотивація до фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів. Виокремлені значущі мотиви для формування потреби до продовження занять фізичними вправами такі, як процесуальний, оздоровчий, розважальний, спортивний, наслідування, естетичний, повинності та соціальний. Визначений діяльний підхід до організації навчального процесу з фізичного виховання для сприяння більш усвідомленого ставлення студентів до змісту занять.

**Ключові слова:** мотив, мотивація, формування, потреба, інтерес, студенти, діяльність, підхід, чинники, стимул, заняття.

**Annotation.** The article defines the motivation to health and fitness activity of students. Such significant motives as procedural, health-improving, recreational, sport, imitation, aesthetic, obligation and social to encourage students to continue their physical training are specified. Pragmatist approach to physical training teaching is determined to make students to understand physical training classes more deeply.

**Key words:** motive, motivation, formation, need, interest, students, activity, approach, factors, classes.

**41. Захаріна Є. А.** Формування мотивації до рухової активності у процесі фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Захаріна Євгенія Анатоліївна ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – Київ, 2008. – 21 с.

***Анотація.** Уперше визначена специфіка взаємозв'язку мотивації студентів з рівнем їх рухової активності та показниками фізичного здоров'я. Обґрунтовано комплекс організаційно-педагогічних заходів, що базується на урахуванні зовнішніх і внутрішніх чинників формування мотивації студентів, спрямований на вдосконалення процесу фізичного виховання; розроблена й експериментально апробована модель поетапного формування мотивації студентів до рухової активності й визначені основні напрямки її реалізації у ВНЗ.*

***Ключові слова:** рухова активність, фізичне виховання студентів, вищі навчальні заклади.*

***Аннотация.** Обоснован комплекс организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование процесса физического воспитания, основанного на поэтапном формировании мотивации к двигательной деятельности студентов в условиях образовательного учреждения.*

***Ключевые слова:** двигательная активность, физическое воспитание студентов, высшие учебные заведения.*

***Annotation.** Grounded set of organizational and educational activities aimed at improving physical education based on the gradual formation of the motivation for the motor activity of students in educational institutions.*

***Key words:** physical activity, physical education students, higher education institutions.*

**42. Захарова Л. В.** Обоснование интегрального подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности студенток специальных медицинских групп / Захарова Л. В., Люлина Н. В. // Физическое воспитание студентов. – 2014. – № 1. – С. 17–21.

***Аннотация.** Доказаны преимущества методики интегрального подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности студенток специальных медицинских групп в образовательном учреждении. Показаны преимущества интегрального подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности студенток с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Рекомендована подходы к повышению уровня физической и функциональной подготовки. Интегральный подход позволил удовлетворить образовательные потребности студента сформировать культурные компетенции личности в вопросах сохранения и сбережения здоровья, способности адаптироваться и успешно реализовать свою профессиональную деятельность.*

***Ключевые слова:** подход, учреждение, контроль, студентки, медицинская группа.*

***Анотація.** Доведено перевагу методики інтегрального підходу до фізкультурно-оздоровчої діяльності студенток спеціальних медичних груп в*

освітній установі. Показано переваги інтегрального підходу до фізкультурно-оздоровчої діяльності студенток із захворюваннями опорно-рухового апарату. Інтегральний підхід дозволив задовольнити освітні потреби студента, сформувати культурні компетенції особистості в питаннях збереження і заощадження здоров'я, здатності адаптуватися і успішно реалізувати свою професійну діяльність.

**Ключові слова:** підхід, установа, контроль, студентки, медична група.

**Annotation.** Purpose: to prove the superiority of techniques integrated approach to sports and recreational activities of students of special medical groups in the educational institution. Material methods: the annual pedagogical experiment conducted on three groups that have been formed based on the results of preliminary studies based on diagnosis. Learning process based on the principle of improving training. Results: the advantages of an integrated approach to sports and recreational activities of students with disorders of the musculoskeletal system. Recommended approaches to increase physical and functional training. Also - the formation of a stable demand of motor activity, leading healthy lifestyles, In the acquisition of social status in the educational activity. Conclusions: the integrated approach will meet the educational needs of students to form a cultural competence of the individual in the preservation and conservation of health, ability to adapt and successfully implement their professional activities.

**Key words:** approach, establishment, control, students, medical group.

**43. Золотухина Т. В.** Пути решения физкультурно-оздоровительной и профилактической работы со студентами с учетом особенностей режима учебного процесса / Т. В. Золотухина, Н. Н. Гаврилович // Здоровье для всех : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. – Пинск, 2012. – Ч. 3. – С. 66–68.

**Аннотація.** Очевидным является то, что центром приложения сил должен быть не только больной, но и в полной мере здоровый человек, охрана и укрепление его здоровья.

**Ключевые слова:** студенты, режим учебного процесса, укрепление здоровья.

**Анотація.** Очевидным є те, що центром уваги має бути не лише хвора, але і достатньо здорова людина, охорона і зміцнення її здоров'я.

**Ключові слова:** студенти, режим навчального процесу, зміцнення здоров'я.

**Annotation.** Obvious, that the center of appendix of forces must be not only a patient but also to a full degree healthy man, guard and strengthening of his health.

**Key words:** students, mode of educational process, strengthening of health.

**44. Игонина Е. Н.** Двигательная активность как фактор оздоровления студентов / Е. Н. Игонина // Здоровье для всех : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. – Пинск, 2012. – Ч. 1. – С. 66–68.

**Аннотація.** Выполнение физических упражнений на свежем воздухе, используя природные факторы для укрепления здоровья и предупреждения ряда заболеваний, более полезны, чем те же занятия в комфортных условиях, то есть в помещении. При занятиях на открытом воздухе одежда должна быть более облегченная, чем при простой прогулке, так как физическая нагрузка не

должна вызывать перегрев организма. Закаливание должно быть достаточным для поддержания здоровья.

**Ключевые слова:** двигательная активность, студенты, укрепление здоровья.

**Анотація.** Виконання фізичних вправ на свіжому повітрі з використанням природних чинників для зміцнення здоров'я і запобігання ряду захворювань є кориснішими, ніж ті ж заняття в комфортних умовах, а саме в приміщенні. Під час занять на відкритому повітрі одяг має бути більш полегшеним, ніж під час простої прогулянки, оскільки фізичне навантаження не повинне викликати перегрів організму. Гартування має бути достатнім для підтримки здоров'я.

**Ключові слова:** рухова активність, студенти, зміцнення здоров'я.

**Annotation.** Implementation of physical exercises on fresh air, using natural factors, for strengthening of health and warning of row of diseases, more useful, than those employments are in comfort terms, that in an apartment. At employments outdoors clothes must be more facilitated, than at simple a walk, because the physical loading must not cause the overheat of organism. Zakalivanie must be sufficient for maintenance of health.

**Key words:** motive activity, students, strengthening of health.

**45. Измайлов Н. Г.** Из опыта организации массовой физкультурно-оздоровительной работы в техническом вузе / Измайлов Н. Г., Тихомиров Б. К. // Совершенствование подготовки спортсменов и развития массовой физической культуры : материалы науч.-практ. конф. – Челябинск, 1989. – С. 138–139.

**Аннотация.** Обобщая и систематизируя имеющийся опыт работы, кафедра физического воспитания ведет постоянный поиск новых форм для привлечения студентов к занятиям физической культурой и спортом.

**Ключевые слова:** физкультурная работа, опыт, технический вуз.

**Анотація.** Узагальнюючи і систематизуючи наявний досвід роботи, кафедра фізичного виховання здійснює постійний пошук нових форм для залучення студентів до занять фізичною культурою і спортом.

**Ключові слова:** фізкультурна робота, досвід, технічний вищий навчальний заклад.

**Annotation.** Summarizing and systematizing present experience, the department of physical education conducts the permanent search of new forms for bringing in of students to employments by a physical culture and sport.

**Key words:** athletic works, experience, technical institute of higher.

**46. Касарда О. З.** Развитие рухової активності студенток вищих навчальних закладів у процесі занять скандинавською ходьбою : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Касарда Ольга Зіновіївна ; Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки. – Луцьк, 2016. – 20 с.

**Анотація.** У дисертації розроблено й обґрунтовано методіку розвитку рухової активності студенток вищих навчальних закладів у процесі занять скандинавською ходьбою. На першому етапі студентки вивчали техніку

скандинавської ходьби, дотримуючись послідовності й доступності формування рухових умінь і навичок. Зміст занять спрямовувався на поступове підвищення функціональних можливостей серцево-судинної і дихальної систем організму дівчат. На другому етапі проводились систематичні заняття скандинавською ходьбою відповідно до розробленого змісту і дозування навантажень. Основні завдання цього етапу полягали в розвитку фізичних якостей, підвищенні захисних сил та опірності організму до несприятливих чинників зовнішнього середовища. Третій етап полягав у продовженні систематичних занять скандинавською ходьбою, підтримці досягнутого рівня функціонування організму. Експериментальна перевірка засвідчила високу ефективність розробленої методики занять, що є підставою для її широкого впровадження в навчальний процес студентів вищих навчальних закладів.

**Ключові слова:** скандинавська ходьба, рухова активність, програмування навантажень, студенти, позааудиторні заняття.

**Анотація.** В дисертації розроблена і обоснована методика розвитку двигательної активності студенток вузів в процесі занять скандинавською ходьбою. Реалізація розробленої методики здійснювалась в течение учебного года и предусматривала поэтапное увеличение части скандинавской ходьбы в внеаудиторных формах спортивно-массовых занятий студенток. На первом этапе студентки изучали технику скандинавской ходьбы, придерживаясь последовательности и доступности формирования двигательных умений и навыков. Содержание занятий направлялось на постепенное повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма девушек. На втором этапе проводились систематические занятия скандинавской ходьбой в соответствии с разработанным содержанием и дозированием нагрузок. Основные задания этого этапа заключались в развитии физических качеств, повышении защитных сил и сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Третий этап заключался в продолжении систематических занятий скандинавской ходьбой, поддержке достигнутого уровня функционирования организма, детальному инструктажу относительно самостоятельных занятий летом. Экспериментальная проверка засвидетельствовала высокую эффективность разработанной методики занятий, которая является основанием для ее широкого внедрения в учебный процесс студентов высших учебных заведений.

**Ключевые слова:** скандинавская ходьба, двигательная активность, программирование нагрузок, студентки, внеаудиторные занятия.

**Annotation.** In the thesis is developed and substantiated the program of development of motor activity of students of higher educational institutions in the process of Nordic walking is developed and substantiated. In the first stage, students studied the technique of Nordic walking observing the consistency and availability of forming of motive abilities and skills. The content of the lessons was focused on gradual increase of the functional possibilities of the cardiovascular and respiratory systems of the girls' organism. In the second stage there was systematic Nordic walking according to the developed content and load dosage. The main task of this phase was to develop physical qualities, improve the body's defensive forces and the body's



*resistance to adverse environmental factors. The third stage consisted in the continuation of systematic Nordic walking, maintaining the achieved level of functioning of the body. Experimental verification showed high efficiency of the developed training program that is the basis for its widespread introduction in the educational process of students of higher educational institutions.*

**Key words:** *Nordic walking, physical activity, programming of loads, students, extracurricular classes.*

**47. Касаткин А. А.** Мотивы оздоровительной деятельности студенток в процессе обучения в вузе / А. А. Касаткин // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 9. – С. 10–13.

**Аннотация.** *Структура мотивации оздоровительной деятельности обучающихся состоит из трех разных по силе групп мотивов (ведущей, значимой, потенциальной). В указанные группы не вошли доминирующий мотив игры и развлечения и неактуальный – мотив подражания. Иерархия мотивов зависит от отношения к оздоровительной деятельности, здоровому способу жизни, физиологических и социальных факторов. Структура мотивации обучающихся практически не претерпевает изменений, остается стабильной.*

**Ключевые слова:** *оздоровительная деятельность, студентки, процесс обучения.*

**Анотація.** *Структура мотивації оздоровчої діяльності студенток складається з трьох різних за силою груп мотивів (провідного, значущого, потенційного). У вказані групи не увійшли домінуючий мотив гри, розваги і неактуальний – мотив наслідування. Ієрархія мотивів залежить від ставлення до оздоровчої діяльності, здорового способу життя, фізіологічних і соціальних чинників. Структура мотивації студенток практично не зазнає змін, залишається стабільною.*

**Ключові слова:** *оздоровча діяльність, студентки, процес навчання.*

**Annotation.** *The purpose of the paper was to consider the motives of health-improving activity of female students within university studies. The technique of diagnostics of the motives of health-improving activity was worked, the structure of its motives within university studies was studied, practical recommendations on perfection of the process of health-improving activity were worked. Empiric study revealed the structure of motivation, power of motives, its hierarchy, dynamics and stability within studies. The subjected new approach directed mainly on the view of motivational-need factors, psychological characteristics combined with physiological and social indices was subjected.*

**Key words:** *motives, motivation, health-improving activity, structure, healthy way of life, cluster analysis, recommendations.*

**48. Кварцяний В.** Підготовка студентів педучилища до фізкультурно-оздоровчої роботи / Кварцяний В. // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. – Луцьк, 2002. – Т. 1. – С. 76 – 79.

**Анотація.** *Підготовка студентів відділення фізичної культури педагогічного училища до проведення оздоровчої роботи серед учнів початкових класів та*

населення є не тільки професійним, а й громадянським обов'язком, який провадиться реальною практикою через реалізацію національної свідомості.

**Ключові слова:** студенти, підготовка, оздоровча робота.

**Аннотація.** Подготовка студентов отделения физической культуры педагогического училища к проведению оздоровительной работы среди учеников начальных классов и населения является не только профессиональной, но и гражданской обязанностью, которая проявляется в реальном труде посредством реализации национального сознания.

**Ключевые слова:** студенты, подготовка, оздоровительная работа.

**Annotation.** Compartment students preparation of physical culture of pedagogic college to taking of sanitary work among pupils of elementary grades and population is not only professional, but and by civil debt, which appears in real labour on the strength of realization of national consciousness.

**Key words:** students, preparation, health work.

**49. Кічук С. Ф.** Методика підготовки майбутніх вчителів-предметників до проведення фізкультурно-масової роботи в школі / Кічук С. Ф., Мехоношин С. О. // Оптимізація процесу фізичного виховання в системі освіти : матеріали Всеукр. наук. конф., присвяч. 40-річчю ф-ту фізичного виховання ТДПШ. – Київ ; Тернопіль, 1997. – С. 160–162.

**Анотація.** Аналіз результатів досліджень, опитування методистів, вчителів і керівників шкіл, в яких студенти проходили практику, показав, що студенти достатньо добре підготовлені до проведення в школі фізкультурно-масової роботи. Студенти експериментальної групи не відчували труднощів у постановці і розв'язанні завдань виховного характеру засобами фізичної культури. Змінювалась думка студентів про мотиви занять фізичною культурою і спортом. За підсумковими даними всі студенти, які брали участь в педагогічному експерименті, відповіли, що заняття фізичною культурою і спортом їм потрібні не тільки для удосконалення фізичної підготовленості, зміцнення здоров'я, але й для оволодіння знаннями і уміннями проведення у школі виховної роботи засобами фізичної культури і спорту.

**Ключові слова:** методика підготовки вчителів, проведення масової роботи у школі, завдання виховного характеру.

**Аннотація.** Анализ результатов исследований, опроса методистов, учителей и руководителей школ, в которых студенты проходили практику, показал, что студенты достаточно хорошо подготовлены к проведению в школе физкультурно-массовой работы. Студенты экспериментальной группы не чувствовали трудностей в постановке и решения задания воспитательного характера средствами физической культуры. Изменялось мнение студентов о мотивах занятий физической культурой и спортом. По итоговым данным все студенты, которые принимали участие в педагогическом эксперименте, ответили, что занятия физической культурой и спортом им нужны не только для усовершенствования физической подготовленности, укрепления здоровья, но и для овладения знаниями и умениями проведения в школе воспитательной работы средствами физической культуры и спорта.

**Ключевые слова:** методика подготовки учителей, проведения массовой работы, в школе, задания воспитательного характера.

**Annotation.** The analysis of results of researches, questioning of methodists, teachers and leaders of schools in which students passed practice, rotined that students well enough geared-up to the lead through at school of athletic-mass work. The students of experimental group did not feel difficulty in raising and decision of task of an educate character facilities of physical culture. Opinion of students of reasons of employments a physical culture and sport changed. From final data there are all students, which took part in a pedagogical experiment, answered that engaged in a physical culture and sport they need not only for the improvement of physical preparedness, strengthening of health but also for a capture knowledges and abilities of lead through at school of an educate working as facilities of physical culture and sport.

**Key words:** method of preparation of teachers, read-throughs of mass work, at school, tasks of an educate character.

**50. Коваленя В. В.** Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в системе менеджмента качества учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» / Коваленя В. В., Нехайчик З. А., Заброцкий А. В. // XIII Международная научная сессия по итогам НИР за 2012 год „Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту” : Физическая культура и спорт в системе дополнительного образования взрослых : материалы науч.-практ. конф. БГУФК. – Минск, 2013. – С. 133–136.

**Аннотация.** Внедрение стандарта системы менеджмента качества «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа» в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» обеспечивает достижение цели в области качества, а именно: повышение спортивного мастерства студентов; обеспечение участия студентов и сотрудников в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях республиканского и международного уровня. Кроме того, измеримые показатели позволяют более качественно и оперативно управлять деятельностью в рамках реализации спортивно-массовой и оздоровительной работы на основе анализа результатов проводимого планового мониторинга.

**Ключевые слова:** спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа, менеджмент качества.

**Анотація.** Впровадження стандарту системи менеджменту якості «Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота» у вищому навчальному закладі «Білоруський державний університет фізичної культури» забезпечує досягнення мети якості навчання, а саме: підвищення спортивної майстерності студентів; забезпечення участі студентів і співробітників в спортивно-масових і оздоровчих заходах, змаганнях республіканського і міжнародного рівня. Водночас вимірювані показники дозволяють якісніше і оперативно управляти діяльністю в рамках реалізації спортивно-масової і оздоровчої роботи на основі аналізу результатів планового моніторингу.

**Ключові слова:** спортивно-масова, фізкультурно-оздоровча робота, менеджмент якості.

**Annotation.** Introduction of standard of the system of management of quality in educational establishment the «Byelorussian state university of physical culture» is provided by gaining end, namely: increase of sporting trade of students; providing of participation of students and employees is in sporting mass and health measures, competitions of republican and international level.

**Keywords:** sporting mass and health measures, athletic-health work and management of quality.

**51. Концепция** структуры и содержания оздоровительных занятий для студентов высших учебных заведений / Копылов Ю. А. [и др.] // Физическое воспитание студентов. – 2015. – № 5. – С. 23–30.

**Аннотация.** Показана значимость физической активности студента как основы развития его двигательных, координационных и интеллектуальных качеств. Выявлены основные трудности существующей практики физического воспитания. Установлено, что приоритетное развитие физических качеств на занятиях физической культурой не решает проблемы укрепления здоровья студентов. Показаны пути перехода на использование дополнительных оздоровительных занятий физической культурой. Такой переход открывает возможности создания новой концепции, позволяет эффективно и относительно быстро внедрять ее основные идеи и положения в практику вузовского образования. Содержание дополнительного (оздоровительного) занятия физической культурой предусматривает преимущественную ориентацию на оздоровительные, общеразвивающие и спортивно-рекреационные задачи. При этом приоритетное внимание уделяется формированию физического, психического, социально-нравственного здоровья. Также личностно-ориентированному подходу в системе индивидуального выбора способов физкультурной деятельности.

**Ключевые слова:** студенты, оздоровление, образование, концепция, воспитание, занятия.

**Анотація.** Показано значимість фізичної активності студента як основи розвитку його рухових, координаційних та інтелектуальних якостей. З'ясовано основні труднощі існуючої практики фізичного виховання. Встановлено, що пріоритетний розвиток фізичних якостей на заняттях фізичною культурою не вирішує проблеми зміцнення здоров'я студентів. Показано шляхи переходу на використання додаткових оздоровчих занять фізичною культурою. Такий перехід відкриває можливості створення нової концепції, дозволяє ефективно і відносно швидко впроваджувати її основні ідеї і положення в практику вузівської освіти. Утримання додаткового (оздоровчого) заняття фізичною культурою передбачає переважну орієнтацію на оздоровчі, загально розвиваючі та спортивно-рекреаційні завдання. При цьому пріоритетна увага приділяється формуванню фізичного, психічного, соціально-морального здоров'я. Також особисто-орієнтованого підходу в системі індивідуального вибору способів фізкультурної діяльності.

**Ключові слова:** студенти, оздоровлення, освіта, концепція, виховання, заняття.

**Annotation.** *We have shown significance of student's physical functioning as the basis of his motor, coordination and mental qualities' development. Main difficulties of existing physical education practice have been cleared up. It has been found that prevailing training of physical qualities at physical culture classes does not solve the problem of students' health strengthening. Ways to application of additional health related physical culture trainings have been shown. Transition to such trainings opens opportunities for creation a new concept, permits to effectively and relatively quickly implement its main ideas and principles in practice of HEE education. Content of additional (health related) physical culture training envisages prevailing orientation on health related, general developing and sport-recreational tasks. With it first attention shall be paid to formation of physical, psychic and social moral health as well as to personality oriented approach in system of individual choice of physical culture means.*

**Key words:** *students, health improvement, education, conception, trainings.*

**52. Кривцун В. П.** Інноваційна форма фізкультурно-оздоровительних занять студентів на тропях здоров'я / Кривцун В. П., Шкирьянов Д. Э. // Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених з міжнар. участю. – Суми, 2012. – Т. 1. – С. 121–126.

**Анотація.** *В статті розглядається інноваційна форма фізкультурно-оздоровительних занять ходьбою і бегом на тропі здоров'я з музикальним супроводом і фізичною навантаженням на етапах між станціями для студентської молоді.*

**Ключевые слова:** *оздоровительные занятия, студенты, тропа здоровья.*

**Анотація.** *У статті розглядається інноваційна форма фізкультурно-оздоровчих занять ходьбою і бігом на стежці здоров'я з музичним супроводом і фізичним навантаженням на етапах між станціями для студентської молоді.*

**Ключові слова:** *оздоровчі заняття, студенти, стежка здоров'я.*

**Annotation.** *In the article the innovative form of athletic-health employments is examined walking and running on the path of health with musical accompaniment and physical loading on the stages between the stations for student young people.*

**Key words:** *health employments, students, path of health.*

**53. Ковальчук О.** Характеристика рухової активності студентів 1–3 курсів Глухівського Національного педагогічного університету імені Олександра Довженка / Ольга Ковальчук // Фізична культура, спорт та здоров'я нації:зб. наук. пр. – Вінниця, 2014. – Вип. 17. – С. 163–166.

**Анотація.** *У статті подані показники рухової активності студентів 1-3 курсів, отримані в результаті анкетування, доведено що частина студентів не мають належного рівня рухової активності, му виникла необхідність додаткових занять з фізичними навантаженнями.*

*Ключові слова:* рухова активність, студент, фізичні навантаження, фізична культура, заняття, самооцінка, рівень.

*Аннотація.* В статті представлені показателі двигательної активності студентів 1-3 курсів, отримані в результаті анкетування; доведено, що частина студентів не має належного рівня двигательної активності, тому виникла необхідність додаткових занять з фізичними навантаженнями.

*Ключевые слова:* двигательная активность, студент, физические нагрузки, физическая культура, занятия, самооценка, уровень.

*Annotation.* In the article the performance of motor activity students 1-3 courses derived from survey proved that some students do not have adequate levels of physical activity, so there was a need for additional training of physical activities.

*Key words:* physical activity, student physical activity, physical education, employment, self-esteem level.

**54. Козоріз В. В.** Актуальні проблеми оздоровлення учнівської молоді / Козоріз В. В., Клименко Г. О., Слинко П. П. // Здоров'я і освіта : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. – Л., 1993. – Ч. 1. – С. 119–123.

*Анотація.* Вища школа повинна випускати не тільки висококваліфікованих молодих фахівців, але й організаторів здорового способу життя. З цього випливає, що не тільки в школах, але й у вищих навчальних закладах необхідно ввести відповідну програму лекцій та практичних занять.

*Ключові слова:* здоров'я учнівської молоді, актуальні проблеми.

*Аннотація.* Высшая школа должна выпускать не только высококвалифицированных молодых специалистов, но и организаторов здорового образа жизни. Из этого вытекает, что не только в школах, но и в высших учебных заведениях необходимо ввести соответствующую программу лекций и практических занятий.

*Ключевые слова:* здоровье ученической молодежи, актуальные проблемы.

*Annotation.* Higher school must produce not only highly skilled young specialists but also organizers of healthy way of life. From it swims out, that not only in schools but also in higher educational establishments it is necessary to enter the proper program of lectures and practical employments.

*Key words:* health of student's young people, issues of the day.

**55. Короленко К. В.** Формирование готовности студентов факультета физического воспитания и спорта к оздоровительной деятельности / Короленко К. В. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. моногр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Х., 2009. – № 8. – С. 80 – 83.

*Аннотація.* В статті пропонується модель формування готовності студентів факультета фізичного виховання і спорту к оздоровительній діяльності, заснована на взаємозв'язі мотиваційного, контрольного і технологічного компонентів готовності. В процесі реалізації моделі в першу чергу необхідно враховувати взаємозв'язь оздоровительної і

*педагогической деятельности, что способствует становлению соответствующих мотиваций личности.*

**Ключевые слова:** *оздоровительная деятельность, подготовка студентов, готовность к оздоровительной деятельности, модель подготовки специалистов.*

**Анотація.** *У статті запропонована модель формування готовності студентів факультету фізичного виховання і спорту до оздоровчої діяльності, заснована на взаємозв'язку мотиваційного, контрольного і технологічного компонентів готовності. В процесі реалізації моделі в першу чергу необхідно враховувати взаємозв'язок оздоровчої і педагогічної діяльності, що сприяє становленню відповідних мотивацій особи.*

**Ключові слова:** *оздоровча діяльність, підготовка студентів. готовність до оздоровчої діяльності, модель підготовки фахівців.*

**Annotation.** *In the article the model of forming of readiness of students of faculty of physical education and sport is offered to health activity, based on intercommunication of motivational, control and technological components of readiness. In the process of realization of model above all things it is necessary to take into account intercommunication of health and pedagogical activity, that is instrumental in becoming of the proper motivations of personality".*

**Key words:** *health activity, preparation of students, readiness to health activity, model of preparation of specialists.*

**56. Король С.** Вивчення мотивації студентів до фізкультурно-оздоровчої діяльності: теоретичний аспект / Світлана Король, Тетяна Лоза // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2011. – № 2. – С. 115–118.

**Анотація.** *Формування позитивної мотивації студентів до занять фізичними вправами є пріоритетним напрямом роботи викладачів фізичного виховання. Тому в статті представлений аналіз теоретичних основ мотивів, потреб і інтересів студентів, направлених на підвищення їх мотиваційно-ціннісного ставлення до фізкультурно-оздоровчої діяльності в умовах вищого навчального закладу.*

**Ключові слова:** *мотивація, студенти, оздоровча діяльність, теоретичний аспект.*

**Аннотация.** *Формирование положительной мотивации студентов к занятиям физическими упражнениями является приоритетным направлением работы преподавателей физического воспитания. Поэтому в статье представлен анализ теоретических основ мотивов, потребностей и интересов студентов, направленных на повышение их мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях высшего учебного заведения.*

**Ключевые слова:** *мотивация, студенты, оздоровительная деятельность, теоретический аспект.*

**Annotation.** *The formation of positive motivation of the students in doing physical exercises is the main thing in teachers' work of physical education. That's why the analysis of theoretical basics of students' reasons, needs and interests directed at*

*improving their motivational and valuable attitude to physical culture and health activities in higher education is presented in the article.*

**Key words:** *motivation, students, health activity, theoretical aspect.*

**57. Король С. А.** Теоретико-методичні основи побудови фізкультурно-оздоровчої програми для студентів / Король С. А. // Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених з міжнар. участю. – Суми, 2012. – Т. 1. – С. 104–107.

**Анотація.** *У статті висвітлено теоретико-методичні основи побудови програми фізкультурно-оздоровчих занять студентів для покращення їх стану здоров'я.*

**Ключові слова:** *оздоровчі програми, студенти, методичні основи.*

**Аннотация.** *В статье отражено теоретико-методические основы построения программы физкультурно-оздоровительных занятий студентов для улучшения их состояния здоровья.*

**Ключевые слова:** *оздоровительные программы, студенты, методические основы.*

**Annotation.** *In the article teoretiko-methodical bases of construction of the program of athletic-health employments of students are reflected for the improvement of their state of health.*

**Key words:** *health programs, students, methodical bases.*

**58. Кривенко А. П.** Стан здоров'я і мотивація фізкультурно-оздоровчої діяльності студенток на початковому етапі навчання у вищому навчальному закладі / Кривенко А. П. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. – Х., 2005. – № 4. – С. 24–29.

**Анотація.** *Виявлені мотиви і інтереси до фізкультурно-оздоровчих занять та стану здоров'я студенток.*

**Ключові слова:** *мотивація, анкетування, студентки.*

**Аннотация.** *Выявлены мотивы и интересы к физкультурно-оздоровительным занятиям и состояние здоровья студенток.*

**Ключевые слова:** *мотивация, анкетирование, студентки.*

**Annotation.** *The finding out of the reasons and interests to physical health-improving lessons and health condition of students.*

**Key words:** *reason, question airing, students.*

**59. Кривенцова І. В.** Студентський актив в організації фізкультурно-оздоровчої роботи у ВНЗ / Кривенцова І. В. // Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – № 2. – С. 22 – 25.

**Анотація.** *Враховуючи потреби і проблеми студентів щодо фізичних навантажень і запобігання гіподинамії й втомі, можна запропонувати спеціальну організацію фізичного навантаження в процесі аудиторних занять (дня студентів). Це фізичне навантаження повинно розумно будуватися у режимі навчального дня студента і відповідати фізіологічним циклам*



(процесам) які відбуваються в організмі студента протягом навчального дня. Така організація фізкультурно-оздоровчої роботи є можливою за умови роботи студентського фізкультурного активу, власної активності студентів, методичної допомоги викладачів фізичного виховання, їх постійної співпраці.

**Ключові слова:** студенти, організація, оздоровча робота.

**Аннотація.** Учи́тывая потребности и проблемы студентов относительно физических нагрузок и предотвращения гиподинамии и усталости, можно предложить специальную организацию физической нагрузки в процессе аудиторных занятий (дня студентов). Эта физическая нагрузка должна разумно строиться в режиме учебного дня студента и отвечать физиологическим циклам (процессам) которые происходят в организме студента в течение учебного дня. Такая организация физкультурно-оздоровительной работы является возможной при условиях работы студенческого физкультурного актива, собственной активности студентов, методической помощи преподавателей физического воспитания, их постоянного сотрудничества.

**Ключевые слова:** студенты, организация, оздоровительная работа.

**Annotation.** Taking into account necessities and problems of students in relation to the physical loadings and prevention of hypodynamia and fatigue, it is possible to offer the special organization of the physical loading in the process of employments of audiences (working day of students). It the physical loading must be reasonably built in the mode of educational day of student and answer physiology cycles (to the processes) which take place in the organism of student during an educational day. Such organization of athletic-health work is possible on conditions of work of student athletic asset, own activity of students, methodical help of teachers of physical education, their permanent collaboration.

**Key words:** students, organization, health work.

**60. Кривчикова Е. Д.** Мотивация к физкультурно-оздоровительным занятиям студентов специального отделения вузов / Кривчикова Е. Д., Фандикова Л. А. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. – Х., 2004. – № 15. – С. 212–221.

**Аннотація.** Выявлены мотивы и интересы к физкультурно-оздоровительным занятиям; влияние нетрадиционных методов оздоровления на уровень физического состояния студентов специального отделения.

**Ключевые слова:** мотивация, анкетирование, физическое состояние.

**Анотація.** Виявлені мотиви і інтереси до фізкультурно-оздоровчих занять; вплив нетрадиційних методів оздоровлення на рівень фізичного стану студентів спеціального відділення.

**Ключові слова:** мотивація, анкетування, фізичний стан.

**Annotation.** Detection of motives and concerns to sports improving occupations. Influence of nonconventional methods of environmental sanitation to a level of physical condition of the students of special adjoining.

**Key words:** motivation, physical condition.

**61. Крылова Л. М.** Оздоровительная деятельность летнего лагеря "Золотые пески" / Крылова Лилия Михайловна, Савкин Тарас Григорьевич, Лазарева Елена Александровна // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях : сб. ст. VI Междунар. науч. конф. – Белгород ; Красноярск ; Киев ; Харьков, 2010. – Ч. 2. – С. 90 – 93.

*Аннотация.* Физкультурно-оздоровительная и воспитательная деятельность в лагере потребовала научно методически обоснованного применения средств и методов физической культуры и спорта с разработкой и использованием профессиональных, оздоровительных, педагогических и информационных технологий, базирующихся на достижении новых методов обучения.

**Ключевые слова:** оздоровительная деятельность, летний лагерь, средства, методы физической культуры.

*Анотація.* Фізкультурно-оздоровча і виховна діяльність в таборі вимагає науково-методичного обґрунтованого застосування засобів і методів фізичної культури і спорту з розробкою і використанням професійних, оздоровчих, педагогічних і інформаційних технологій, які базуються на досягненні нових методів навчання.

**Ключові слова:** оздоровча діяльність, літній табір, засоби, методи фізичної культури.

*Annotation.* Athletic-health and educate activity in a camp demanded scientifically the methodically grounded application of facilities and methods of physical culture and sport with development and use of professional, health, pedagogical and technologies of information's, which are based on achieving the new methods of teaching.

**Key words:** health activity, summer camp, facilities, methods of physical culture.

**62. Крюков Ю. М.** Организация физкультурно-оздоровительной работы со студентами старших курсов вузов / Крюков Ю. М., Крюкова И. Н., Стойков В. Г. // Научно-педагогические проблемы физической культуры и спорта в свете основных направлений перестройки высшего и среднего образования в республике : тез. док. респуб. науч.-практ. конф. – Ивано-Франковск, 1988. – С. 117–118.

*Аннотация.* Проведено тестирование, которое позволило составить представление о структуре развития физических качеств подготовленности студентов.

**Ключевые слова:** физическая культура, студенты, высшие учебные заведения, тестирование.

*Анотація.* Проведено тестування, яке дозволило скласти уявлення про структуру розвитку фізичних якостей підготовленості студентів.

**Ключові слова:** фізична культура, студенти, вищі навчальні заклади, тестування.

*Annotation.* Testing which allowed to make the picture of structure of development of physical qualities of preparedness of students is conducted.

**Key words:** physical culture, students, higher educational establishments, testing.

**63. Кубай Г. В.** Організаційно-методичні засади залучення студентів медичних коледжів до рухової активності у процесі фізичного виховання : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Кубай Григорій Васильович ; ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. – Івано-Франківськ, 2017. – 20 с.

***Анотація.** Дисертацію присвячено проблемі вдосконалення організації, змісту та підходів до реалізації фізичного виховання студентів медичного коледжу для їх залучення до систематичного використання рухової активності, передусім у позанавчальний час, як однієї з провідних умов успішного вирішення завдань цього педагогічного процесу. Трирічним констатувальним експериментом встановлено зміни в показниках фізичного стану, сформованості знань у питаннях фізичного виховання і мотивації до рухової активності студентів протягом усього періоду їхнього навчання в медичному коледжі. Ураховуючи інформацію спеціальної літератури й одержані дані, обґрунтовано організаційно-методичні засади залучення таких студентів до рухової активності в процесі фізичного виховання. Водночас для кожної зазначеної засади визначено комплекс правил, виконання яких під час занять сприятиме досягненню вищезазначеної мети, а додатково — вирішенню завдання з поліпшення показників фізичного стану студентів і сформованості знань, умінь й навичок, передбачених теоретики-методичною підготовкою у фізичному вихованні. В однорічному формульованому експерименті доведено ефективність урахування встановлених організаційно-методичних засад у вирішенні означених завдань фізичного виховання. Результати дослідження можуть бути використаними у практичній діяльності викладачів, під час самостійних занять фізичними вправами студентів медичного коледжу, а також під час підготовки майбутніх фахів із фізичного виховання та їхньої післядипломної освіти.*

***Ключові слова:** фізичне виховання, рухова активність, мотивація, студенти, медичний коледж.*

***Аннотація.** Дисертація посвящена проблеме совершенствования организации, содержания и подходов к реализации физического воспитания студентов медицинского колледжа для их привлечения к систематическому использованию двигательной активности, прежде всего во внеучебное время, как одного из ведущих условий успешного решения задач этого педагогического процесса. Трехлетним констатирующим экспериментом установлены изменения в показателях физического состояния, сформированных знаний в вопросах физического воспитания и мотивации к двигательной активности студентов на протяжении всего периода обучения в медицинском колледже. Учитывая информацию специальной литературы и полученные данные, обоснованы организационно-методические основы привлечения таких студентов к двигательной активности в процессе физического воспитания. В то же время, для каждой указанной основы установлен комплекс правил, исполнение которых по время занятий будет способствовать достижению указанной выше цели, а дополнительно — решению задачи по улучшению показателей физического состояния, студентов и сформированное™ знаний,*

умений и навыков, предусмотренных теоретико-методической подготовкой в физическом воспитании. В одногодичном формирующем эксперименте доказана эффективность учета установленных организационно-методических основ в решении указанных задач физического воспитания. Результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности преподавателей, во время самостоятельных занятий физическими упражнениями студентов медицинского колледжа, а также при подготовке будущих специалистов по физическому воспитанию и их последипломном образовании.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, двигательная активность, мотивация, студенты, медицинский колледж.

**Annotation.** The dissertation is devoted to the problem of improving the organization, content and approaches of realization of students' physical education at medical college. The dissertation is devoted to the problem of improving the organization, content and realization of approaches to physical education students of medical college. The necessity of this is caused by the complex of reasons and one of the main is the involvement of students to the systematic use of physical activity, especially outside the classroom. Due to this, the object of study was the physical education of medical college's students, the subject of the study - the organization and methodology of physical education classes for attracting students to the motor activity while studying at medical college. A set of appropriate research methods was used to achieve this goal, including analysis, synthesis ordering, theoretical modeling, questioning, educational testing and experiment, mathematical statistics and the adequate complex of medical and biological methods (to justify the organizational and methodological foundations of involving students of medical college to the motor activity during their physical education classes). During the three-year experiment some changes in physical condition, formation of knowledge in matters of physical education and motivation for physical activity were set. Taking into account the information of literature and received data, it was developed and experimentally proved the organizational and methodological foundations of involving students of medical college to the motor activity in physical education. Such fundamentals are: the teacher's preparatory work to realization of the content of physical education; the formation of students' literacy in matters of physically active lifestyles; the satisfaction of basic psychological needs of students during the implementation of various forms of physical education; the functioning of informational environment at medical college to attract students to physical activity. It was defined a complex of rules to realize each of these principles in practice. The necessity of this is primarily due to the realization of content of such rules and it helps to achieve this goal, and in addition — solving the problems of improvement in physical condition and formation of students' knowledge, abilities and skills envisaged by theoretical and methodological training in physical education. It is proved the effectiveness of accounting the established organizational and methodological principles in solving the mentioned problems of physical education in one- year forming experiment.

*Results of the study can be used in the practice of teachers, the training of future specialists in physical education, their postgraduate education, and also in the self-dependent physical exercises of students of medical college.*

**Keywords:** *physical education, physical activity, motivation, medical college.*

**64. Кузнецова О. В.** Основные принципы организации оздоровительной физкультуры для студенток технического вуза Приднестровского индустриального региона / Кузнецова О. В. // Актуальні проблеми розвитку фізичної культури і спорту на межі ХХ століття : зб. наук. пр. – Дніпропетровськ, 1998. – С. 44–47.

**Аннотація.** Показано, что использование системы физкультурно-оздоровительной деятельности даже в условиях кризисной обстановки в регионе способствует повышению возможностей кардиореспираторной системы, снижает уровень нервно-эмоционального напряжения и приводит к повышению производительности интеллектуальной возможности студентов.

**Ключевые слова:** *организация, принципы, физическая культура, студенты.*

**Анотація.** Показано, що використання системи фізкультурно-оздоровчої діяльності навіть в умовах кризисних обставин в регіоні сприяє підвищенню можливостей кардіореспіраторної системи, знижує рівень нервово-емоційної напруги і приводить до підвищення продуктивності інтелектуальної можливості студентів.

**Ключові слова:** *організація, принципи, фізична культура, студенти.*

**Annotation.** *It is rotined that the use of the system of athletic-health activity even in the conditions of crisis situation in a region is instrumental in the increase of possibilities of the kardiorespiratornoy system, reduces the level of nervous-emotional tension and results in the increase of the productivity of intellectual possibility of students.*

**Key words:** *organization, principles, physical culture, students.*

**65. Кузнецова О. В.** Некоторые противоречия проблемы вовлечения учащейся молодежи в физкультурно-оздоровительную деятельность / Кузнецова О. В., Смирнова Е. Л. // Актуальні проблеми розвитку фізичної культури і спорту на межі ХХІ століття : зб. наук. пр. – Дніпропетровськ, 1998. – С. 37–41.

**Аннотація.** Показано, что формирование потребности в регулярном и осознанном использовании средств физической культуры является важной государственной задачей в воспитании привычек здорового образа жизни.

**Ключевые слова:** *физическая культура, средства, здоровый образ жизни.*

**Анотація.** Показано, що формування потреби в регулярному і усвідомленому використанні засобів фізичної культури є важливим державним завданням у вихованні звичок здорового способу життя.

**Ключові слова:** *фізична культура, засоби, здоровий спосіб життя.*

**Annotation.** *It is shown that forming of necessity in the regular and realized use of facilities of physical culture is an important state task in education of habits of healthy way of life.*

**Key words:** *physical culture, facilities, healthy way of life.*

**66. Курочкіна М.** Організація занять фізкультурно-оздоровчої спрямованості для студентів, які проживають у різних зонах радіаційного контролю / Курочкіна М. // Теорія і методика фізичного виховання. – 1999. – № 1. – С. 72–75.

*Анотація.* Актуальною зараз є проблема організації фізичного виховання студентської молоді, що проживає в зонах радіоактивного забруднення, які, як відомо, викликають істотні зміни в організмі людини. Заняття фізичними вправами є одними з основних засобів підвищення адаптаційних можливостей організму і способом протистояти негативному впливу довкілля.

**Ключові слова:** заняття, організація, оздоровча спрямованість, студенти.

*Аннотация.* Актуальной в настоящий момент является проблема организации физического воспитания студенческой молодежи, проживающей в зонах радиоактивного загрязнения, которые, как известно, вызывают существенные изменения в организме человека. Занятия физическими упражнениями являются одними из основных средств повышения адаптационных возможностей организма и способом противостоять негативному влиянию окружающей среды.

**Ключевые слова:** занятия, организация, оздоровительная направленность, студенты, проживающие в зоне радиационного загрязнения.

*Annotation.* Chernobyl nuclear catastrophe showed that regarding to its scale and negative consequences it is the greatest ecological disaster of modern time. It is actually problem of organization of physical education for students who lived at the radiation polluted areas for saving of their health and adaptation of organism's reserves to negative ecological conditions by means of physical culture.

**Key words:** employments, organization, health orientation, students, resident in the area of radiation contamination.

**67. Курочкіна М. В.** Раціональні параметри фізкультурно-оздоровчих занять із студентами, які проживають в різних зонах радіаційного контролю : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Курочкіна Марина Вікторівна ; Волин. держ. ун-т імені Лесі Українки. – Луцьк, 2000. – 19 с.

*Анотація.* Уперше визначено функціональні характеристики стабільного рівня здоров'я молоді 17-21 років, яка проживає в різних зонах радіаційного контролю, що характеризуються відсутністю хронічних захворювань і низькою кількістю повторних гострих респіраторних захворювань. Вперше встановлено закономірності взаємозв'язку показників фізичної підготовленості та рівня здоров'я, захворюваності і показників фізичного стану студентів, які проживають в різних зонах радіаційного контролю. Обґрунтовано нормативи фізичної підготовленості, які відповідають належним нормам, що забезпечують стабільний рівень здоров'я студентської молоді 17-21 років в умовах проживання з підвищеним радіаційним фоном.

**Ключові слова:** параметри, заняття, студенти, зона радіаційного контролю.

*Аннотация.* Обоснованы нормативы физической подготовленности, отвечающие надлежащим нормам, которые обеспечивают стабильный уровень здоровья студенческой молодежи 17-21 года.

**Ключевые слова:** параметры, занятия, студенты, зона радиационного контроля.

**Annotation.** The norms of physical preparedness, answering the proper norms which provide a stable health of student young people of 17-21 year level, are grounded.

**Key words:** parameters, employments, students, area of radiation control.

**68. Лазоренко С. А.** Оптимізація фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів в умовах регіону : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Лазоренко Сергій Анатолійович ; Дніпроп. держ. ін-т фіз. культури і спорту. – Дніпропетровськ, 2012. – 20 с.

**Анотація.** Уперше на підставі аналізу тенденцій та особливостей фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів розроблено комплекс заходів, спрямованих на її оптимізацію, який представлений теоретичною, практичною та контрольною складовими, передбачає врахування характерних ознак розвитку сфери фізичної культури і спорту у Сумській області, кліматогеографічних та мовних особливостей регіону, містить використання інтерактивних методів для засвоєння теоретичних знань та інформаційну підтримку у засобах масової інформації; обґрунтовано та експериментально доведено ефективність розробленого комплексу заходів в умовах вищого навчального закладу, що відображено в оптимізації рівня рухової активності, покращенні соматичного здоров'я, зменшенні захворюваності студентів за рахунок підвищення інтересу до фізкультурно-оздоровчої діяльності, збільшення обсягів самостійних занять фізичними вправами; визначено низьку якість інформаційного забезпечення проблем фізичної культури, спорту і здоров'я в друкованих засобах масової інформації Сумської області, що вказує на необхідність організації у регіоні єдиного інформаційного простору для сприяння оптимізації фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів.

**Ключові слова:** студенти, фізкультурно-оздоровча діяльність, рівень рухової активності, рівень соматичного здоров'я, здоровий спосіб життя, комплекс заходів.

**Аннотация.** Изложены результаты теоретического обоснования и экспериментальной проверки комплекса мероприятий по оптимизации физкультурно-оздоровительной деятельности студентов высших учебных заведений Сумского региона Украины с учётом местных особенностей развития сферы физической культуры и спорта.

**Ключевые слова:** студенты, физкультурно-оздоровительная деятельность, уровень двигательной активности, уровень соматического здоровья, здоровый образ жизни, комплекс мероприятий.

**Annotation.** The dissertation investigation shows the results of theoretical improvement and experimental check-up of events complex in physical health improving activities of the students among higher educational establishments of the Sumy region accounting local peculiarities of physical culture and sport development.

**Key words:** students, physical health improving activity, the degree of moving activity, somatic health level, healthy way of life, events complex.

**69. Леднев И. В.** Программы массовых оздоровительных мероприятий в ВУЗе / Леднев И. В., Сенотрусова Г. Я. // Физическое воспитание студентов медицинских фармацевтических институтов в системе подготовки специалистов здравоохранения : тез. док. II Всесоюз. учеб.-метод. конф. – Львов, 1991. – Т. 1. – С. 118–119.

**Аннотация.** В результате исследований выявлено, что основным недостатком в работе по физическому воспитанию студентов является перегрузка их возможностей на начальных этапах. Основной задачей учебных занятий по физической культуре должно быть обучение студентов умению самостоятельно дозировать физические нагрузки. В этих условиях проявляются кратчайшие пути самоубеждения студентов в значимости физической культуры для укрепления здоровья.

**Ключевые слова:** массовые, оздоровительные мероприятия, высшие учебные заведения.

**Анотація.** У результаті досліджень виявлено, що основним недоліком в роботі з фізичного виховання студентів є перевантаження їх можливостей на початкових етапах. Основним завданням навчальних занять з фізичної культури має бути навчання студентів умінню самостійно дозувати фізичні навантаження.

**Ключові слова:** масові, оздоровчі заходи, вищі навчальні заклади.

**Annotation.** It is exposed as a result of researches, that the basic failing in-process on physical education students an overload of their possibilities is on the initial stages. On a physical culture there must the basic task of lessons be teaching of students to ability independently to measure out the physical loadings.

**Key words:** mass, health measures, higher educational establishments.

**70. Магльована Г.** Вплив фізичної активності та способу життя на поширеність гастроєзофагеальної рефлексної хвороби студентів [Електронний ресурс] / Галина Магльована // Спортивна наука України. – 2015. – № 1(65). – С. 45–49. – Режим доступу:

<http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/289>

**Анотація.** Метою проведеного дослідження було з'ясування поширення гастроєзофагеальної рефлексної хвороби (ГЕРХ) у студентів із різним способом життя та фізичною активністю. В організації дослідження передбачено проведення анкетування студентів та статистичної обробки отриманих даних. Установлено, що частота ГЕРХ є нижчою у молодих осіб, чий стиль життя пов'язаний з фізичним навантаженням (34,2% vs 43,0%), що слід урахувати при проведенні анкетування, а також профілактичних і лікувальних заходів у студентів.

**Ключові слова:** фізична активність, стиль життя, студенти, гастроєзофагеальна рефлексна хвороба.

**Аннотация.** Целью проведенного исследования было выяснить распространенность гастроэзофагеальной рефлексной болезни (ГЭРБ) у студентов с разным образом жизни и физической активностью. Организация исследования предусматривала проведение анкетирования студентов и статистической обработки полученных данных. Установлено, что частота



ГЭРБ ниже у молодых лиц, чей стиль жизни связан с физической нагрузкой (34,2% vs 43,0%), что должно учитываться при проведении анкетирования, а также профилактических и лечебных мероприятий студентов.

**Ключевые слова:** физическая активность, образ жизни, студенты, гастроэзофагеальная реф-люксная болезнь.

**Annotation.** The aim of the study was to assess the prevalence of gastroesophageal reflux disease (GERD) in students with different lifestyle and physical activity. Organization study included a survey of students and data statistical analysis. It was established the incidence of GERD is lower among young people whose lifestyle is associated with physical activity (34,2% vs 43,0%). Those results must be taken into account for survey and preventive and therapeutic measures of students.

**Key words:** physical activity, lifestyle, students, gastro esophageal reflux disease.

**71. Маглеваний А. В.** Средства для организованных и самостоятельных занятий / А. В. Маглеваний // Массовая физическая культура в вузе / под ред. В. А. Маслякова, В. С. Матяжова. – Москва, 1991. – Гл. 7. – С. 99–127.

**Аннотація.** Найбілье розпростореними засобами організованих і самостійних самодіяльних занять є такі фізичні вправи і види спорту: ходьба і біг, крос і естафети, доріжки здоров'я, плавання, ходьба і біг на лижах, велосипедні прогулки, жіноча гімнастика, ритмічна гімнастика, спортивне орієнтування, туристичні походи, заняття на тренажерах.

**Ключевые слова:** средства, самостоятельные занятия, физические упражнения, виды спорта.

**Анотація.** Найбілье поширеними засобами організованих і самостійних самодіяльних занять є такі фізичні вправи і види спорту: ходьба і біг, крос і естафети, доріжки здоров'я, плавання, ходьба і біг на лижах, велосипедні прогулянки, жіноча гімнастика, ритмічна гімнастика, спортивне орієнтування, туристичні походи, заняття на тренажерах.

**Ключові слова:** засоби, самостійні заняття, фізичні вправи, види спорту.

**Annotation.** The most widespread facilities of the organized and independent employments are the followings physical exercises and types of sport: walking and at run, cross-country race and relay races, paths of health, swimming, skiing and at run, bicycle walks, womanish gymnastics, rhythmic gymnastics, sporting orientation, walking tours, employments on trainers.

**Key words:** facilities, independent employments, physical exercises, types of sport.

**72. Маринич В.** Аналіз інноваційних підходів організації фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах освіти / Вікторія Маринич, Ірина Когут // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2013. – № 1. – С. 28–35.

**Анотація.** Розглянуті і визначені шляхи підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи вітчизняних навчальних закладів на підставі аналізу інноваційних підходів її організації. Проаналізовані інноваційні підходи в організації фізкультурно-оздоровчої роботи в навчальних закладах.

**Ключові слова:** фізкультурно-оздоровча робота, інноваційні підходи, навчальні заклади.

**Аннотация.** Рассмотрены и определены пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы отечественных учебных заведений на основании анализа инновационных подходов ее организации. Проанализированы инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в учебных заведениях. Осуществлено сравнение традиционных и инновационных подходов в организации физкультурно-оздоровительной работы. Определены направления внедрения инноваций в организацию физкультурно-оздоровительной работы отечественных учебных заведений.

**Ключевые слова:** физкультурно-оздоровительная работа, инновационные подходы, учебные заведения.

**Annotation.** Considered and identified ways to improve sports and recreation activities of domestic educational institutions on the basis of analysis of innovative approaches this organization. Analysis of innovative approaches to sports and recreation activities in educational institutions. The comparison of traditional and innovative approaches in the organization of sports and recreation activities. The directions of innovation in the organization of sports and recreation activities of domestic educational institutions.

**Key words:** physical culture and health work, innovative approaches and educational institutions.

**73. Массовая физическая культура в вузе :** учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / под ред. В. А. Маслякова, В. С. Матяжова. – Москва : Высшая школа, 1991. – 240 с., ил.

**Аннотация.** Излагаются организационные и методические основы массовой оздоровительной, физкультурной и спортивной работы в условиях учебного процесса, во внеучебное время и в период каникулярного отдыха. Освещены теоретические и педагогические особенности самостоятельных занятий по физическому воспитанию и спортивному совершенствованию.

**Ключевые слова:** физическая культура, учебный процесс, теоретические особенности самостоятельных занятий.

**Анотація.** Представлені організаційні і методичні основи масової оздоровчої, фізкультурної і спортивної роботи в умовах навчального процесу, у позаурочний час і в період канікулярного відпочинку. Висвітлені теоретичні і педагогічні особливості самостійних занять з фізичного виховання і спортивного вдосконалення.

**Ключові слова:** фізична культура, навчальний процес, теоретичні особливості самостійних занять.

**Annotation.** Organizational and methodical bases of mass health, athletic and sporting work are expounded in the conditions of educational process, in out of studies time and in the period of a vacation rest. The theoretical and pedagogical features of independent employments are lighted up on physical education and sporting perfection.

**Key words:** physical culture, educational process, theoretical features of independent employments.

**74. Матяжов В. С.** Оздоровительно-спортивный лагерь и его роль в физическом воспитании и совершенствовании функционального состояния организма студентов : автореф. дис. ... канд. биол. наук : [спец.] 14761 „Лечебная физкультура и врачебный контроль над занимающимися физкультурой” / В. С. Матяжов ; ХМИ. – Харьков, 1972. – 19 с.

*Аннотация.* Обоснована ефективність предложенного режиму відпочинку в умовах табору і розроблені шляхи раціоналізації управління процесом активного оздоровлення і фізичного виховання студентів.

*Ключевые слова:* физическое воспитание, спортивный лагерь, студенты, функциональное состояние.

*Анотація.* Обґрунтована ефективність запропонованого режиму відпочинку в умовах табору і розроблені шляхи раціоналізації управління процесом активного оздоровлення і фізичного виховання студентів.

*Ключові слова:* фізичне виховання, спортивний табір, студенти, функціональний стан.

*Annotation.* Efficiency of the offered mode of rest is grounded in the conditions of camp and the ways of rationalization of process of the active making healthy and physical education of students control are developed.

*Key words:* physical education, sporting camp, students, functional state.

**75. Матяжов В. С.** Оздоровительно-спортивная работа в общежитиях ВУЗа / Матяжов В. С., Цамалашвили Б. Ш. // Физическая культура в оздоровительных группах : тез. докл. – Минск, 1973. – С. 41–43.

*Аннотация.* Оздоровительно-спортивная работа в общежитиях прочно вошла в быт студентов и является составной частью всего комплекса массовых, физкультурных, спортивных и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на сохранение работоспособности, совершенствование двигательной активности и укрепление здоровья студентов.

*Ключевые слова:* спортивная работа, здоровье, общежития.

*Анотація.* Оздоровчо-спортивна робота в гуртожитках надійно увійшла до побуту студентів і є складовою частиною всього комплексу масових, фізкультурних, спортивних і санітарно-гігієнічних заходів, направлених на збереження працездатності, вдосконалення рухової активності і зміцнення здоров'я студентів.

*Ключові слова:* спортивна робота, здоров'я, гуртожитки.

*Annotation.* Health-improvement-sporting work in dormitories firmly entered in the way of life of students and is component part of all complex of mass, athletic, sporting and sanitary-hygienic measures, directed on the maintenance of capacity, perfection of motive activity and strengthening of health of students.

*Key words:* sporting work, health, dormitories.

**76. Мацкевич Н.** Оздоровче спрямування професійної діяльності студентів педагогічного училища / Мацкевич Н. // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Рівне, 2001. – Вип. 2. – С. 143–148.

**Анотація.** Представлено завдання для самостійної роботи з метою формування умінь виховувати інтерес дітей до занять фізичною культурою.

**Ключові слова:** професійна діяльність, студенти, педагогічне училище.

**Аннотация.** Представлены задания для самостоятельной работы с целью формирования умений воспитывать интерес детей к занятиям физической культурой.

**Ключевые слова:** профессиональная деятельность, студенты, педагогическое училище.

**Annotation.** Tasks are presented for independent work with the purpose of forming of abilities to educate interest of children to employments by a physical culture.

**Key words:** professional activity, students, pedagogical school.

**77. Мацкевич Н. М.** Ставлення студентів педагогічного училища до фізкультурно-оздоровчих занять / Н. М. Мацкевич // Біосоціокультурні та педагогічні аспекти фізичного виховання і спорту : матеріали Всеукр. наук. конф. – Суми, 2000. – С. 77–78.

**Анотація.** Розглядається ставлення студентів педагогічного училища до фізичного виховання. Визначені основні мотиви фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності. Встановлено, що із введенням предмету „Теорія і методика фізичного виховання” на III курсі позитивно змінилось ставлення студентів до фізичної культури.

**Ключові слова:** студенти педагогічного училища, оздоровчі заняття, мотиви спортивної діяльності.

**Аннотация.** Рассматривается отношение студентов педагогического училища к физическому воспитанию. Определены основные мотивы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Установлено, что с введением предмета „Теория и методика физического воспитания” на III курсе положительно изменилось отношение студентов к физической культуре.

**Ключевые слова:** студенты педагогического училища, оздоровительные занятия, мотивы спортивной деятельности.

**Annotation.** Attitude of students of pedagogical school is examined toward physical education. Basic reasons of athletic-health and sporting activity are certain. It is set that with introduction of object „Theory and method of physical education” on III course positively attitude of students changed toward a physical culture.

**Key words:** students of pedagogical school, health employments, reasons of sporting activity.

**78. Мунтян В. С.** Основы формирования физкультурно-оздоровительной компетентности студентов / Мунтян С. В. // Физическое воспитание студентов. – 2012. – № 6. – С. 79–81.

**Аннотация.** Рассмотрены вопросы оптимизации учебно-воспитательного процесса на основе формирования физкультурно-оздоровительной компетентности студенческой молодежи. Выделены основные факторы, влияющие на уверенность человека в своих способностях: успешный опыт в прошлом; vicarious learning; вербальное убеждение; интериоризация

мотивации; преемственность программ обучения. Отмечено, что при формировании компетентности необходимо учитывать роль мотивации, степень оценки своих способностей и уверенности в своих возможностях. Формирование познавательной активности, положительной мотивации и устойчивого интереса к занятиям являются основными составляющими успешного развития личности. Отмечается, что формирование компетентности предусматривает: обеспечение знаниями о способах деятельности; реальное применение знаний в практической деятельности; интериоризацию мотивации и индивидуальный подход; обеспечение преемственности программ обучения.

**Ключевые слова:** физическая культура, оздоровительная, компетентность, формирование, мотивация, опыт, уверенность.

**Анотація.** Виокремлено основні чинники, що впливають на впевненість людини в своїх здібностях: успішний досвід у минулому; вікаріальне навчання; вербальне переконання, інтеріоризація мотивації; наступність програм навчання. Відзначено, що при формуванні компетентності необхідно враховувати роль мотивації, ступінь оцінки своїх здібностей і впевненість у своїх можливостях. Формування пізнавальної активності, позитивної мотивації та стійкого інтересу до занять є основними складовими успішного розвитку особистості. Наголошується, що формування компетентності передбачає: забезпечення знаннями про способи діяльності; реальне використання знань в практичній діяльності; інтеріоризацію мотивації і індивідуальний підхід; забезпечення спадкоємності програм навчання.

**Ключові слова:** фізична культура, оздоровча, компетентність, формування, мотивація, досвід, упевненість.

**Annotation.** The questions of optimization of educational process are considered on the basis of forming to health-improvement competence of student young people. Basic factors in fluencing on the confidence of man in the capabilities, are selected: successful experience in the past; vicariation teaching; verbal persuasion; interiorization of motivation; succession of the teaching programs. It is marked that at forming of competence it is necessary to take into account the role of motivation, degree of estimation of the capabilities and confidence in the possibilities. Forming cognitive activity, positive motivation and steady interest to employments are the basic constituents of successful development of personality. It is marked that forming of competence foresees: providing knowledge about the methods of activity; the real application of knowledge is in practical activity; interiorization of motivation and individual approach; it is providing of succession of the teaching programs.

**Key words:** physical culture, health-improvement, competence, forming, motivation, experience, confidence.

**79. Муравов И. В.** Оздоровительный потенциал свободного времени студентов / Муравов И. В., Булич Э. Г., Обыков В. Н. // Теория и практика физической культуры. – 1987. – № 10. – С. 18–20.

**Аннотація.** Раскрыта сущность оздоровительного влияния различных средств физической культуры и спорта.

**Ключевые слова:** студенты, свободное время, оздоровление, средства физической культуры и спорта.

**Анотація.** Розкрита сутність оздоровчого впливу різних засобів фізичної культури і спорту.

**Ключові слова:** студенти, вільний час, оздоровлення, засоби фізичної культури і спорту.

**Annotation.** The health influencing of different facilities of physical culture and sport is exposed in a book.

**Key words:** students, spare time, making, facilities of physical culture and sport healthy.

**80. Напрями оптимізації фізкультурно-оздоровчої роботи учнівської молоді / Поташнюк Р., Поташнюк І., Іванова Г. [та ін.] // Вісник технологічного університету Поділля. Серія: Соціально-гуманітарні науки. – Хмельницький, 2002. – Ч. 3. – С. 27–30.**

**Анотація.** Наводяться результати експериментальних досліджень учнів шкіл і студентів вузів, на основі яких розроблені напрями оптимізації фізкультурно-оздоровчої роботи студентів вищих закладів освіти через валеологічну освіту та засвоєння програм самостійних оздоровчих занять фізичними вправами з урахуванням рівня фізичного стану. Оздоровча робота серед учнівської молоді представлена через систему гігієнічного виховання школярів.

**Ключові слова:** оздоровча робота, напрями, учнівська молодь.

**Аннотация.** Приводятся результаты экспериментальных исследований учеников школ и студентов вузов, на основе которых разработаны направления оптимизации физкультурно-оздоровительной работы студентов высших заведений образования через валеологическое образование и освоение программ самостоятельных оздоровительных занятий физическими упражнениями с учетом уровня физического состояния. Оздоровительная работа среди ученической молодежи наводится через систему гигиенического воспитания школьников.

**Ключевые слова:** оздоровительная работа, направления, ученическая молодежь.

**Annotation.** Results over of experimental researches of students of schools and students of institutes of higher, on the basis of which directions optimization of athletic-health work of students of higher establishments of education are developed through valeological education and mastering of the programs of independent health employments by physical exercises taking into account the level of bodily condition, are brought. Health work among student's young people is pointed through the system of hygienically education of schoolboys.

**Key words:** health work, directions, student's young people.

**81. Наскальний В.** Методика диференційованого планування оздоровчих занять зі студентами з використанням тренажерів / Володимир Наскальний, Валерій Льовкін, Валерій Рудницький // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2005. – Вип. 9, т. 3. – С. 210–212.

**Анотація.** Розроблені та апробовані режими занять на тренажерах з урахуванням особливостей фізичної підготовленості студентів.

**Ключові слова:** методика планування, оздоровчі заняття, студенти, тренажери.

**Аннотация.** Разработаны и апробированы режимы занятий на тренажерах с учетом особенностей физической подготовленности студентов.

**Ключевые слова:** методика планирования, оздоровительные занятия, студенты, тренажеры.

**Annotation.** In work is motivated that differentiated choice of the exercises on simulator unde: severe with provision for specifics physical and functional preparedness student on simulator provides the goal-directed development their for the reason achievements optimum level physical condition.

**Key words:** functional preparedness, level physical condition, exercises.

**82. Николаичева А. С.** Стритбол как средство компенсации дефицита двигательной активности у студенток высших учебных заведений / А. С. Николаичева // Здоровье для всех : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. – Пинск, 2012. – Ч. 2. – С. 31–32.

**Аннотация.** Проведена оценка эффективности разработанной экспериментальной методики проведения занятий и различных форм организации соревнований по уличному баскетболу. Проведен сравнительный анализ эффективности занятий уличным баскетболом с занятиями другими видами двигательной активности.

**Ключевые слова:** двигательная активность, студентки, методика проведения занятий и соревнований.

**Анотація.** Наведена оцінка ефективності розробленої експериментальної методики проведення занять і різних форм організації змагань з вуличного баскетболу. Проведений порівняльний аналіз ефективності занять вуличним баскетболом із заняттями іншими видами рухової активності.

**Ключові слова:** рухова активність, студентки, методика проведення занять і змагань.

**Annotation.** The estimation of efficiency of the developed experimental method of lead through of employments and different forms of organization of competitions is conducted on street basket-ball. The comparative analysis of efficiency of employments is conducted by street basket-ball with employments by other types of motive activity.

**Key words:** motive activity, students, method of lead through of employments and competitions.

**83. Ніфака Я. М.** Підготовка студентів факультету фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи (на прикладі плавання) : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Ніфака Ярослав Миколайович ; Волин. держ. ун-т імені Лесі Українки. – Луцьк, 2000. – 21 с.

**Анотація.** Теоретично обґрунтована та експериментально перевірена модель системи комплексної теоретико-практичної підготовки студентів

факультету фізичної культури до реалізації фізкультурно-оздоровчої діяльності у загальноосвітній школі в процесі вивчення курсу дисципліни „Плавання”.

**Ключові слова:** фізкультурно-оздоровча діяльність, професійно-педагогічна підготовка, активні методи навчання, об'єктивні методи контролю знань.

**Аннотація.** Теоретически обоснована и експериментально проверена модель системы комплексной теоретико-практической подготовки студентов факультета физической культуры к реализации физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Ключевые слова:** физкультурно-оздоровительная деятельность, профессионально-педагогическая подготовка, активные методы обучения, объективные методы контроля.

**Annotation.** The dissertation deals with the physical and recreational preparation of the students of physical culture faculties. Having analyzed the scientific literature the author arrives at the conclusion that the physical preparation of the students has been the subject of investigation by both home and foreign scholars, but the recreational one is still remained beyond the scope of it. The actuality of the research meets the objective needs of the society for skilled specialists capable of achieving the goals of physical training and its recreational function in particular, and is caused by the lack of such specialists.

**Key words:** physical and recreational work, professional and pedagogic preparation, active methods of teaching, objective methods of control.

**84. Огнистий А.** Деякі питання щодо програмування оздоровчих занять студенток / Андрій Огнистий, Роман Власюк, Анна Бакалець // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2016. – С. 146–149.

**Анотація.** Апробація розроблених нами програм виявила достатню ефективність, що підтверджує позитивна динаміка показників фізичного стану студенток. У дівчат покращилися показники діяльності серцево-судинної системи, збільшився рівень рухової активності, усі вони повністю відмовилися від шкідливих звичок та почали раціонально харчуватися, що в кінцевому результаті призвело до підвищення самооцінки здоров'я та зниження можливого розвитку серцево судинних захворювань.

**Ключові слова:** оздоровчі заняття, студентки, динаміка фізичного стану.

**Аннотація.** Апробация разработанных программ обнаружила достаточную эффективность, что подтверждает позитивная динамика показателей физического состояния студенток. У девушек улучшились показатели деятельности сердечно-сосудистой системы, увеличился уровень двигательной активности, все они полностью отказались от вредных привычек и стали рационально питаться, что в конечном результате привело к повышению самооценки здоровья и снижения возможного развития сердечно сосудистых заболеваний.

**Ключевые слова:** оздоровительные занятия, студентки, динамика физического состояния.



**Annotation.** *Approbation of the developed programs found out sufficient efficiency, that confirms positive dynamics of indexes of bodily condition of students. Performance of the cardiac vascular system indicators became better for girls, the level of motive activity was increased, all of them fully gave up harmful habits and began rationally to feed, that in end-point resulted in the increase of self-appraisal of health and decline of possible development cordially of vascular diseases.*

**Keywords:** *health employments, students, dynamics of bodily condition.*

**85. Оксьом П. М.** Особливості загальної та фізкультурно-оздоровчої рухової активності студенток вищого педагогічного навчального закладу / Оксьом П. М., Бережна Л. І., Криводуд Т. Є. // Вісник Чернігів. нац. пед. ун-ту імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – Чернігів, 2013. – Вип. 107, т. 1. – С. 258–260.

**Анотація.** *У дослідженні розглядається актуальна проблема рухової активності студентської молоді. В статті проведено аналіз загальної та фізкультурно-оздоровчої рухової активності студенток вищого педагогічного навчального закладу. Виявлено основні складові нераціонального рухового режиму та причини дефіциту рухової активності студенток різних курсів навчання.*

**Ключові слова:** *рухова активність, гіпокінезія студентки, фізична підготовленість.*

**Аннотация.** *В исследовании рассматривается актуальная проблема двигательной активности студенческой молодежи. В статье проведен анализ общей и физкультурно-оздоровительной двигательной активности студенток высшего педагогического учебного заведения. Выявлены основные составляющие нерационального двигательного режима и причины дефицита двигательной активности студенток разных курсов обучения.*

**Ключевые слова:** *двигательная активность, гипокинезия, студентки, физическая подготовленность.*

**Annotation.** *Exploration is viewed was actual problem of student youth activeness. In article was have made the analysis of general physical and healthy students activeness in teacher training university. As a result, we have the main components of irrational moving flexitime and causes of*

**Key words:** *moving activity, hypodynamia, students, physical readiness.*

**86. Организационно-методические основы массовых оздоровительных мероприятий в учебном и свободном времени студентов / Хоружев А. Г., Сергеев В. Н., Ильиных А. И. [и др.] // Физическое воспитание студентов медицинских и фармацевтических институтов подготовки специалистов здравоохранения : тез. докл. – Л., 1991. – С. 66– 69.**

**Аннотация.** *Целью исследований была разработка рекомендаций для выбора наиболее рациональных форм и методов организации учебных занятий по физическому воспитанию со студентами основных и специальных медицинских групп.*

**Ключевые слова:** *физическое воспитание, отклонения в состоянии здоровья, организационные проблемы.*

**Анотація.** Метою досліджень була розробка рекомендацій для вибору найбільш раціональних форм і методів організації навчальних занять з фізичного виховання зі студентами основних і спеціальних медичних груп.  
**Ключові слова:** фізичне виховання, відхилення в стані здоров'я, організаційні проблеми.

**Annotation.** The purpose of researches was development of recommendations for the choice of the most rational forms and methods of organization of lessons on physical education with the students of basic and special medical groups.

**Key words:** physical education, rejections in a state of health, organizational problems.

**87. Оріховська А.** Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у системі фізичного виховання студентської молоді з вадами слуху / Анна Оріховська // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2017. – № 1. – С. 68–73.

**Анотація.** У статті проаналізовано сучасний стан, мета і основні завдання оздоровчо-рекреаційної рухової активності в системі фізичного виховання студентської молоді з порушеннями слуху. Повноцінне становлення студентів, що мають порушення слуху, неможливе без участі в оздоровчо-рекреаційній діяльності, її ефективність в реформах в області фізичної культури і спорту набуває особливої значущості, що забезпечує не лише необхідний обсяг добової рухової активності, але і корекцію відхилень різних сфер діяльності. Мета дослідження полягає в тому, що на основі аналізу і узагальнення науково-методичної літератури і отриманих даних в ході педагогічного експерименту дослідити особливості рухової активності досліджуваного контингенту. До участі в дослідженні залучено близько 65 студентів з порушеннями слуху. Експериментальна база дослідження - Національний університет фізичного виховання і спорту України, Полтавський інститут економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини „Україна”. Оцінка рівня рухової активності студентської молоді з порушеннями слуху за Фремінгемською методикою дозволить обґрунтувати змістовні й організаційно-методичні особливості оздоровчо-рекреаційних занять.

**Ключові слова:** оздоровчо-рекреаційна рухова активність, студенти з порушеннями слуху, фізична рекреація.

**Аннотация.** В статье проанализировано современное состояние, цели и основные задачи оздоровительно-рекреационной двигательной активности в системе физического воспитания студенческой молодежи с нарушениями слуха. Полноценное становление студентов, имеющих нарушения слуха, невозможно без участия в оздоровительно-рекреационной деятельности, ее эффективность в свете реформ в области физической культуры и спорта приобретает особую значимость, что обеспечивает не только необходимый объем суточной двигательной активности, но и коррекцию отклонений различных сфер деятельности. Цель исследования заключается в том, что на основе анализа и обобщения научно-методической литературы и полученных данных в ходе педагогического эксперимента исследовать особенности двигательной активности исследуемого контингента. К участию в исследовании привлечено около 65 студентов с нарушениями слуха.

*Экспериментальная база исследования - Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Полтавский институт экономики и права Открытого международного университета развития человека «Украина». Оценка уровня двигательной активности студенческой молодежи с нарушениями слуха по Фремингемской методике позволит обосновать содержательные и организационно-методические особенности оздоровительно-рекреационных занятий.*

**Ключевые слова:** оздоровительно-рекреационная двигательная активность, студенты с нарушениями слуха, физическая рекреация.

**Annotation.** *The article analyzes the current state, goals and main tasks of health-related and recreational motor activity in the system of physical education of students with hearing disorders. Full-fledged formation of students with hearing disorders is impossible without participation in health-related and recreational activities, its effectiveness in the light of reforms in the field of physical culture and sports acquires special significance, which provides not only the necessary volume of daily motor activity, but also the correction of deviations in various fields of activity. The purpose of the research is to study the features of the motor activity of the examined contingent on the basis of the analysis and generalization of the scientific and methodological literature and the data obtained during the pedagogical experiment. About 65 students with hearing disorders were involved in the study. Experimental research base the National University of Physical Education and Sport of Ukraine, the Poltava Institute of Economics and Law of the Open International University of Human Development "Ukraine". Evaluation of the level of motor activity of students with hearing disorders according to the Framingham method will make it possible to substantiate the informative and organizational-methodological features of health-related and recreational activities.*

**Keywords:** *health related recreative motor activity, students with hearing disorders, physical recreation.*

**88. Піонтковський Д.** Виховання ціннісного ставлення студентів до власного здоров'я у процесі фізкультурно-оздоровчої роботи / Дмитро Піонтковський // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2010. – С. 173–177.

**Анотація.** *Встановлено, що важливою педагогічною умовою успішного процесу виховання ціннісного ставлення студентів до власного здоров'я і вирішення проблеми диференціації є необхідність індивідуальної роботи зі студентами, особливо коли це стосується додаткових фізичних навантажень під час секційних і самостійних занять.*

**Ключові слова:** *студент, власне здоров'я, самостійні заняття фізичною культурою і спортом.*

**Анотація.** *Установлено, что важным педагогическим условием успешного процесса воспитания ценностного отношения студентов к собственному здоровью и решения проблемы дифференциации является необходимость индивидуальной работы со студентами, особенно когда это касается*

дополнительных физических нагрузок во время секционных и самостоятельных занятий.

**Ключевые слова:** студент, собственно здоровья, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

**Annotation.** It is set that by the important pedagogical condition of successful process of education of the valued relation of students to the own health and a decision of problem of differentiation is necessity of individual work with students, especially when it touches the additional physical loadings during sectional and independent employments.

**Key words:** student, actually health, independent employments by a physical culture and sport.

**89. Приходько І.** Рекреаційно-оздоровча робота в училищах фізичної культури / Іван Приходько, Світлана Стадник // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2012. – С. 100–103.

**Анотація.** В училищах фізичної культури поєднується інтенсивний тренувальний та навчальний процеси, що, з одного боку, дозволяє вихованцям гармонійно розвиватися, отримувати знання та підвищувати рівень спортивної майстерності, а з іншого боку – може зумовлювати перенавантаження та негативно впливати на їх здоров'я. Рекреаційно-оздоровча робота в училищах фізичної культури має ряд особливостей, пов'язаних з вирішенням цілого комплексу завдань, а саме відновлення фізичного стану, сприяння розумовій діяльності, підвищення емоційного стану, організації активного дозвілля після тренувань та навчальних занять.

**Ключові слова:** оздоровча робота, училища фізичної культури, рівень спортивної майстерності.

**Аннотация.** В училищах физической культуры совмещается интенсивный тренировочный и учебный процессы, что, с одной стороны, позволяет воспитанникам гармонично развиваться, получать знания и повышать уровень спортивного мастерства, а с другой стороны – может predetermined перегрузку и негативно отражаться на здоровье воспитанников. Рекреационно-оздоровительная работа в училищах физической культуры имеет ряд особенностей, связанных с решением целого комплекса задач, а именно возобновление физического состояния, содействие умственной деятельности, повышения эмоционального состояния, организации активного досуга, послетренировочных и учебных занятий.

**Ключевые слова:** оздоровительная работа, училища физической культуры, уровень спортивного мастерства.

**Annotation.** In schools of physical culture the intensive is combined training and educational processes, that, from one side, allows pupils harmoniously to develop, get knowledge's and promote the level of sporting trade, and de autre part – can predetermined an overload and negatively reflected on a health pupils. Recreation-health work in schools of physical culture has a row of features, related to the decision of whole complex of tasks, namely renewal namely proceeding in a bodily

*condition, assistance intellection, increases of the emotional state, organizations of active leisure, after trainings and lessons.*

**Key words:** *health work, schools of physical culture, level of sporting trade.*

**90. Римар О.** Мотиваційно-ціннісне ставлення до фізкультурно-оздоровчих занять студентів вищих навчальних закладів / Ольга Римар, Алла Соловей // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2014. – С. 118–119.

**Анотація.** *Досліджено мотиваційно-ціннісне ставлення до фізкультурно-оздоровчих занять студентів вищих навчальних закладів.*

**Ключові слова:** *мотивація, оздоровчі заняття, студенти, цінності фізичної культури.*

**Аннотація.** *Исследовано мотивационно ценностное отношение к физкультурно-оздоровительным занятиям студентов высших учебных заведений.*

**Ключевые слова:** *мотивація, оздоровительные занятия, студенты, ценности физической культуры.*

**Annotation.** *The valued attitude is investigational motivational toward athletic-health employments of students of higher educational establishments.*

**Key words:** *motivation, health employments, students, values of physical culture.*

**91. Романчишин О. М.** Готовність студентів педагогічних коледжів до фізкультурно-оздоровчої сфери / Романчишин О. М. // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2011. – № 3. – С. 16–22.

**Анотація.** *Визначено структуру і компоненти готовності студентів педагогічних коледжів до фізкультурно-оздоровчої роботи. Готовність до фізкультурно-оздоровчої роботи інтегрує в собі такі структурні компоненти: ціннісно-мотиваційний (мотивація до здорового способу життя), когнітивний (знання, уміння, навички), діяльнісно-кондиційний (фізична підготовка і підготовленість), функціональний (фізичний і функціональний розвиток, рівень здоров'я).*

**Ключові слова:** *фізична культура, студенти, педагогічний коледж.*

**Аннотація.** *Определены структура и компоненты готовности учащихся педагогических колледжей к физкультурно-оздоровительной работе. Готовность к физкультурно-оздоровительной работе объединяет следующие структурные компоненты: ценностно-мотивационный (мотивация к здоровому образу жизни), когнитивный (знания, умения, навыки), деятельностно-кондиционный (физическая подготовка и подготовленность), функциональный (физическое и функциональное развитие, уровень здоровья).*

**Ключевые слова:** *физическая культура, студенты, педагогический колледж.*

**Annotation.** *The structure and components of the readiness of students of pedagogical colleges to fitness-health work was defined. Readiness to fitness-health work integrates the following structural components: motivation (motivation to healthy way of life), cognitive (knowledge, skills), physical (physical education and fitness), functional (physical and functional development, level of health).*

**Key words:** *physical culture, students, pedagogical college.*

**92. Свістельник І.** Оздоровча рухова активність : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами / уклад. Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2014. – С. 122–174.

*Анотація.* До анотованого бібліографічного покажчика увійшли інформаційні джерела (книги, монографії, наукові статті, автореферати дисертацій тощо) науковців, що досліджують проблеми оздоровчої рухової активності.

**Ключові слова:** оздоровча рухова активність, інформаційне забезпечення, різні верстви населення.

*Аннотация.* Аннотированный библиографический указатель содержит информационные источники (книги, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, и т. п.) по проблемам оздоровительной двигательной активности.

**Ключевые слова:** оздоровительная двигательная активность, информационное обеспечение, разные слои населения.

*Annotation.* The annotated bibliographic pointer contains informative sources (books, monographs, scientific articles, abstracts of thesis of dissertations, and t. of p.) on the problems of health motive activity.

**Keywords:** health motive activity, informative providing, different layers of population.

**93. Семанюк М. Д.** Фізкультурно-оздоровчі міроприємства в профілактиці захворювань у студентів / Семанюк М. Д., Хома М. М. // Роль фізичної культури в здоровому способі життя : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. – Л., 1994. – Ч. 1. – С. 71–72.

*Анотація.* У результаті досліджень виявлено, що погіршення, фізичного стану студентів впливає на початкових етапах занять на їх психоемоційний тонус під час навантаження їх фізичних можливостей. Звідси — дуже низька мотивація до занять фізкультурою і спортом. В цей же час виявлено стійке покращення стану здоров'я у студентів, що підтвердилося зниженням випадків ГРЗ, підвищенням тренуваності і збільшенням функціональних резервів серцево-судинної, дихальної і нервово-м'язової систем, підвищенням працездатності, а також підвищенням навчально-трудової активності в порівнянні з контрольними групами.

**Ключові слова:** профілактика захворювань, студенти, функціональні резерви організму.

*Аннотация.* В результате исследований обнаружено, что ухудшение, физического состояния студентов влияет на начальных этапах занятий на их психоэмоциональный тонус во время нагрузки их физических возможностей. Отсюда — очень низкая мотивация к занятиям физкультурой и спортом. В это же время обнаружено стойкое улучшение состояния здоровья у студентов, что подтвердилось снижением случаев ОРЗ, повышением тренированности, и увеличением функциональных резервов сердечно-сосудистой, дыхательной и нервно-мышечной систем, повышением работоспособности, а также повышением учебно-трудоу активности по сравнению с контрольными группами.

**Ключевые слова:** профилактика заболеваний, студенты, функциональные резервы организма.

*Annotation.* It is discovered as a result of researches, that worsening, bodily condition of students influences on the initial stages of employments on their mentally emotional tone during loading of their physical possibilities. From here is very low motivation to employments by physical education and sport.

*Key words:* prophylaxis of diseases, students, functional backlogs of organism.

**94. Семенюк В.** Взаємозв'язок рівня знань студентів з руховою активністю / Віра Семенюк // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2016. – С. 149–151.

*Анотація.* Знання є невід'ємною частиною процесу фізичного виховання та організації рухової активності студентів. В результаті кореляційного аналізу визначився середній статистичний зв'язок рівня знань з руховою активністю. Від організації та методики викладання навчального матеріалу залежить не лише теоретична підготовка студентів, а й рівень рухової активності.

*Ключові слова:* рівень знань, студенти, рухова активність.

*Аннотация.* Знание является неотъемлемой частью процесса физического воспитания и организации двигательной активности студентов. В результате корреляционного анализа определена средняя статистическая связь уровня знаний с двигательной активностью. От организации и методики преподавания учебного материала зависит не только теоретическая подготовка студентов, но и уровень двигательной активности.

*Ключевые слова:* уровень знаний, студенты, двигательная активность.

*Annotation.* Knowledge is inalienable part of process of physical education and organization of motive activity of students. As a result of cross-correlation analysis middle statistical connection of level of knowledge's was determined with motive activity. Not only theoretical preparation of students but also level of motive activity depends On organization and method of teaching of educational material.

*Keywords:* level of knowledge's, students, motive activity.

**95. Синенко Г. С.** Формирование у студентов потребности в рекреативно-оздоровительных занятиях / Г. С. Синенко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 3. – С. 21–24.

*Аннотация.* Результаты анкетирования говорят о загруженности студентов и дефиците у них свободного времени, а также о нехватке денежных средств на занятия. Большинство физкультурно-оздоровительных центров, фитнес-клубов, танцевальных школ — платные и не предоставляют студентам вузов скидок на занятия. В настоящее время внимание к совершенствованию содержания, организационных форм, методики и условий рекреативной физической культуры заметно возросло, особенно в экономически и культурно развитых странах мира, усиливается и научная разработка ее проблематики

*Ключевые слова:* молодежь, студенты, рекреативно-оздоровительная деятельность, здоровье, физическое развитие, ценности, мотивация, потребности, интересы.

*Анотація.* Результати анкетування говорять про завантаженість студентів і дефіцит у них вільного часу, а також про брак коштів на заняття. Більшість

фізкультурно-оздоровчих центрів, фітнес-клубів, танцювальних шкіл є платними і не надають студентам вузів знижок на заняття. В даний час увага до удосконалення змісту, організаційних форм, методики і умов рекреаційної фізичної культури помітно зростає, особливо в економічно і культурно розвинених країнах світу; посилюється і наукова розробка її проблематики.

**Ключові слова:** молодь, студенти, рекреативно-оздоровча діяльність, здоров'я, фізичний розвиток, цінності, мотивація, потреби, інтереси.

**Annotation.** *The present paper deals with such aspects as studies of motivations of different socio-cultural groups of student youth, their attitude to health problems and physical development, the point of use of recreational activities, social problems and youth's needs. There exist sports-recreational clubs in some universities, providing with free occupations of physical recreation, but these classes are usually quite narrow-focused and do not take into account all students' preferences in selection of forms and contents of sports-recreational leisure resulting in the decrease of interest among young men.*

**Key words:** *youth; students; recreational activity; health; physical development; values; motivation; necessities; interests.*

**96. Смирнов А. Ф.** Формирование профессиональных знаний и навыков студентов, специализирующихся по массовой физкультурно-оздоровительной работе и туризму в процессе самостоятельной работы / Смирнов А. Ф., Пахольчишин М. С. // Теоретико-методические основы совершенствования учебного процесса в институтах и техникумах физической культуры : сб. науч. тр. – Волгоград, 1989. – С. 239–241.

**Аннотация.** *Практика организации самостоятельной работы доказала два положительных факта: 1) студенты приобретают хорошие навыки в организационно-управленческой работе по массовой физической культуре и туризму; 2) своей деятельностью в данном направлении студенты оказывают значительную помощь в работе по увеличению числа занимающихся физическими упражнениями в трудовых и учебных коллективах.*

**Ключевые слова:** *знания, навыки, студенты, самостоятельная работа.*

**Анотація.** *Практика організації самостійної роботи довела два позитивні факти: 1) студенти набувають навичок в організаційно-управлінській роботі з масової фізичної культури і туризму; 2) своєю діяльністю в даному напрямі студенти надають значну допомогу у роботі зі збільшенням числа тих, хто займаються фізичними вправами в трудових і навчальних колективах.*

**Ключові слова:** *знання, навички, студенти, самостійна робота.*

**Annotation.** *Practice of organization of independent work on such system proved two positive facts: 1) students acquire good skills in organizationally-administrative work on a mass physical culture and tourism; 2) by the activity in this direction students give considerable help in work on the increase of number engaged in physical exercises in the collectives of labours and educational.*

**Key words:** *knowledge's, skills, students, independent work.*

**97. Темирханов М. Т.** Клубы по интересам как одна из форм массовой физкультурно-оздоровительной работы / М. Т. Темирханов // Проблемы



перестройки массовой физической культуры и спорта : сб. науч. ст. – Алма-Ата, 1990. – С. 70–73.

**Аннотация.** Новизна эксперимента заключалась в обосновании редко применяемого подхода к организации массовой физкультурно-оздоровительной работы в вузе, путем создания клубов по физкультурным интересам..

**Ключевые слова:** клубы по интересам, формы массовой физкультурной, оздоровительной работы.

**Анотація.** Новизна експерименту полягала в обґрунтуванні підходу, який не часто застосовують для організації масової фізкультурно-оздоровчої роботи у вузі шляхом створення клубів за фізкультурними інтересами.

**Ключові слова:** клуби за інтересами, форми масової фізкультурної, оздоровчої роботи.

**Annotation.** The novelty of experiment consisted in the ground of the rarely applied going near organization of mass athletic-health work in the institute of higher, by creation of clubs on athletic interests.

**Key words:** clubs on interests, forms of mass athletic, health work.

**98. Тесленко Л. Н.** Методика физкультурно-оздоровительных занятий для учащихся вузов / Тесленко Леонид Николаевич, Чуйко Оксана Олеговна // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях : сб. ст. VI Междунар. науч. конф. – Белгород ; Красноярск ; Киев ; Харьков, 2010. – Ч. 1. – С. 125–128.

**Аннотация.** Освещены аспекты оздоровительной физической культуры и ее методы на влияние самочувствия студентов, совершенствования форм и функций молодого организма.

**Ключевые слова:** физкультурные занятия, учащиеся, методика.

**Анотація.** Висвітлено аспекти оздоровчої фізичної культури і її методик на вплив самопочуття студентів, удосконалення форм і функцій молодого організму.

**Ключові слова:** фізкультурні заняття, студенти, методика.

**Annotation.** The aspects of health physical culture and its methods, and also influence on the feel of students, perfection of forms and functions of young organism, are lighted up.

**Key words:** athletic employments, student, method.

**99. Тимофеев Н. Н.** Студенческие оздоровительно-спортивные лагеря / Н. Н. Тимофеев // Массовая физическая культура в вузе / под ред. В. А. Маслякова, В. С. Матяжова. – Москва, 1991. – Гл. 10. – С. 149–157.

**Аннотация.** Студенческие оздоровительно-спортивные лагеря создаются с целью обеспечения условий для организации активного отдыха, укрепления здоровья, совершенствования физической подготовки и спортивного мастерства студентов, приобщения их к общественно полезному труду. Лагерь позволяет широко внедрять в режим дня физическую культуру, спорт и туризм и на этой основе значительно улучшить работу по физическому воспитанию студентов в период каникул и осуществлять оздоровительно-спортивную деятельность в неразрывной связи с нравственным воспитанием

студенческой молодежи. В лагере имеются все условия для подготовки и повышения квалификации общественного физкультурного актива.

**Ключевые слова:** студенты, спортивные лагеря, оздоровительные эффект.

**Анотація.** Студентські оздоровчо-спортивні табори створюють з метою забезпечення умов для організації активного відпочинку, зміцнення здоров'я, вдосконалення фізичної підготовки і спортивної майстерності студентів, залучення їх до суспільно корисної праці. Табір дозволяє широко упроваджувати в режим дня фізичну культуру, спорт і туризм і на цій основі значно покращувати роботу з фізичного виховання студентів в період канікул і здійснювати оздоровчо-спортивну діяльність в нерозривному зв'язку з етичним вихованням студентської молоді. У таборі є всі умови для підготовки і підвищення кваліфікації суспільного фізкультурного активу.

**Ключові слова:** студенти, спортивні табір, оздоровчі ефект.

**Annotation.** Student health-improvement-sporting camps are created with the purpose of providing of terms for organization of active rest, strengthening of health, perfection of physical preparation and sporting trade of students, attaching them to publicly useful work. A camp allows widely inculcating in the mode of day a physical culture, sport and tourism and on this basis considerably to improve work on physical education of students in the period of vacations and carry out health-improvement-sporting activity in indissoluble connection with moral education of student young people. In a camp there are all terms for preparation and in-plant training public athletic asset.

**Key words:** students, sporting camp, are health-improvement effect.

**100. Тимченко А.** Особливості застосування індивідуальних оздоровчих програм студентами у позааудиторній роботі / Анастасія Тимченко // Імідж сучасного педагога. – 2012. – № 1(120). – С. 18–20.

**Анотація.** Обґрунтовані особливості розвитку валеологічних знань у процесі застосування індивідуальних оздоровчих програм студентами. Їхній вплив на особистість у позааудиторній роботі є системою індивідуальних оздоровчих заходів у збереженні і зміцненні свого здоров'я.

**Ключові слова:** індивідуальна оздоровча програма, розвиток, здоров'я, навчання, валеологічні знання.

**Аннотация.** Обоснованы особенности развития валеологических знаний в процессе использования индивидуальных оздоровительных программ студентами. Их влияние на личность во внеаудиторной работе представляет собой систему индивидуальных оздоровительных мероприятий в сохранении и укреплении своего здоровья.

**Ключевые слова:** индивидуальная оздоровительная программа, развитие, здоровье, обучение, валеологические знания.

**Annotation.** The peculiarities of the development of valeological knowledge in the course of application of the individual sanitary program by students have been justified. Their influence on the individual during extracurricular activities represents the system of the individual sanitary measures for health preservation and promotion.

**Key words:** *individual sanatory program, development, health, education, valeological knowledge.*

**101. Ткаченко М. В.** Особливості формування позитивного ставлення студентів вищих медичних навчальних закладів до цінностей оздоровчої діяльності / Ткаченко М. В. // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2014. – Вип. 3К(45)14. – С. 429–433.

**Анотація.** У статті автор акцентує увагу на особливостях формування позитивного ставлення студентів вищих медичних навчальних закладів до цінностей оздоровчої діяльності, яке створює передумови для повноцінної трудової діяльності людини.

**Ключові слова:** *цінність, фізичне виховання, оздоровча діяльність, здоров'я.*

**Аннотация.** В статье автор акцентирует внимание на особенностях формирования положительного отношения студентов высших медицинских учебных заведений к ценностям оздоровительной деятельности, которое создает предпосылки для полноценной трудовой деятельности человека.

**Ключевые слова:** *ценность, физическое воспитание, оздоровительная деятельность, здоровья.*

**Annotation.** The article focuses on the features of the formation of positive attitudes of students in higher education institutions to value recreational activities, which creates conditions for full employment rights.

**Key words:** *physical education, recreational activities, health.*

**102. Тхазеплова Г. Н.** Формирование потребностей в занятиях рекреативно-оздоровительной деятельностью у студентов Кабардино-Балкарского государственного университета / Г. Н. Тхазеплова, А. М. Тхазеплов, М. Х. Хаупшев // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 11. – С. 8–11.

**Аннотация.** Мотивируючим фактором формування у студентів потреби не тільки в здоровому образі життя, але і досягненні спортивних результатів послужит створення додаткових умов (в тому числі вночі вводимих і реконструйованих спортивних споруд) в відповідності з реалізацією програми. Виявлений комплекс соціально-педагогічних умов організації рекреативно-оздоровчих занять, дозволить врахувати уподобання молодих людей в організації занять по інтересам, відкриття секцій по новим видам спорту і т.д.

**Ключевые слова:** *социологическое исследование, рекреативно-оздоровительная деятельность, здоровье, физкультурно-спортивные мероприятия, анкетирование.*

**Анотація.** Мотивуючим чинником формування у студентів потреби не лише в здоровому способі життя, але і досягненні спортивних результатів є створення додаткових умов (у тому числі спортивних споруд, що знову вводять і реконструюють) відповідно до реалізації програми. Виявлений комплекс соціально-педагогічних умов організації рекреативно-оздоровчих

занять дозволить враховувати переваги молодих людей в організації занять за інтересами, відкриття секцій з нових видів спорту тощо.

**Ключові слова:** соціологічне дослідження, рекреативно-оздоровча діяльність, здоров'я, фізкультурно-спортивні заходи, анкетування.

**Annotation.** A lot of works of Soviet scientists are devoted to analysis of the reasons of low physical activity of youth in free time and the problem of formation of healthy way of life. However formation of the students' attitude to healthy way of life as a personal value, expressed in the need for recreational classes, requires the study of its empiric constituent. Recreational physical culture is meant to increase students' motor activity, optimize exercises performance by relieving neuroemotional tension, helps to form knowledge, skills and abilities. Health as a control object in the pedagogical system is considered from different aspects but always as an integral state, as a system manifestation of the character of human life. In any case individual and population health in studies is a controlled process. The researchers estimated the real situation related to chronically non-contagious diseases incidence and their risk factors and need for prevention project.

**Key words:** sociological survey, recreational activity, health, sports measures, questionnaire.

**103. Усова Т. Е.** Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в лагере "Фигуровка" / Усова Т. Е., Довбыш В. И. // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях : сб. ст. VI Междунар. науч. конф. – Белгород ; Красноярск ; Киев ; Харьков, 2010. – Ч. 1. – С. 138 – 141.

**Анотація.** Крім проведення змагань по схемі туристического слета, студентам предоставлена можливість укріплять здоров'я і підвищувати майстерство в різних видах спортивних ігор.

**Ключевые слова:** спортивные мероприятия, соревнования, туризм.

**Анотація.** Окрім проведення змагань за схемою туристичного зльоту, студентам надана можливість зміцнювати здоров'я і підвищувати майстерність з різних видів спортивних ігор.

**Ключові слова:** спортивні заходи, змагання, туризм.

**Annotation.** Except for conducting of competitions on the chart of the tourist gathering, possibility to strengthen a health and promote trade in the different types of sporting games is given students.

**Key words:** sporting measures, competitions, tourism.

**104. Федоренко Є.** Рухова активність старшокласників, які навчаються в школах різних типів / Євгенія Федоренко // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2013. – № 1. – С. 54–57.

**Анотація.** Проаналізовано відмінності рухового режиму старшокласників залежно від типу навчального закладу. Визначено, що особливості навчально-виховного процесу навчального закладу впливають на рівень рухової активності старшокласників.

**Ключові слова:** рухова активність, старшокласники, школи різних типів, навчально-виховний процес.

**Аннотація.** В статті представлені результати власних досліджень визначення рівня фізичної активності учасників старших класів, які навчаються в школах різних типів. Проаналізовано різниця фізичного режиму учасників в залежності від типу навчального закладу. Визначено, що особливості навчально-виховного процесу навчального закладу впливають на рівень фізичної активності старшокласників.

**Ключевые слова:** фізична активність, старшокласники, школи різних типів, навчально-виховний процес.

**Annotation.** The article presents the results of research determining the level of physical activity of high school students who are studying in schools of various types. It was analyzed that the differences of the physical activity students depending on the type of school. It was determined that the characteristics of the educational process, the school affect the level of physical activity school students.

**Key words:** physical activity, high school students, school of different types, educational process.

**105. Химич І. Ю.** Фізкультурно-спортивна активність студентської молоді і визначаючі її фактори / Химич І. Ю. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 3. – С. 127–129.

**Аннотація.** Представлено організаційно-методичні аспекти проведення занять тренувальної, загальнорозвиваючої і оздоровчої спрямованості в залежності від індивідуальних особливостей учасників. Розглянуто методика пріоритетного використання фізкультурно-оздоровчих занять оздоровчим плаванням студентів технічного вузу.

**Ключевые слова:** мотивація, плавання, розвиток, спорт, студент, фізичне виховання, навчальний процес.

**Анотація.** Представлені організаційно-методичні аспекти проведення занять тренувальної, загальнорозвиваючої і оздоровчої спрямованості залежно від індивідуальних особливостей студентів. Розглянуто методику пріоритетного використання фізкультурно-оздоровчих занять оздоровчим плаванням студентів технічного вузу.

**Ключові слова:** мотивація, плавання, розвиток, спорт, студент, фізичне виховання, навчальний процес.

**Annotation.** Presented organizationally-methodical aspects of lead through of employments of training, general developing and health orientation depending on the individual features of getting's busy.

**Key words:** motivation, swimming, development, sports, the student, physical training, educational process.

**106. Хоменко Н.** Активізація фізкультурно-оздоровчої діяльності студентської молоді / Хоменко Н. // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2008. – С. 133–136.

**Анотація.** Проведене анкетування показало, що разом з такими ефективними засобами фізичного виховання, як гімнастика, спортивні ігри, легка атлетика студенти педагогічно-інженерного факультету віддають перевагу атлетизму, єдиноборствам, туризму; студенти факультету початкового навчання – аеробіці, шейпінгу. Загалом, у студентів значно підвищується інтерес до занять фізичною культурою, коли вони мають можливість займатися фізичними вправами, які їм подобаються.

**Ключові слова:** активізація, оздоровча діяльність, студентська молодь.

**Аннотация.** Проведенное анкетирование показало, что вместе с такими эффективными средствами физического воспитания, как гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика студенты педагогического инженерного факультета отдают предпочтение атлетизму, единоборствам, туризму; студенты факультета начального образования – аэробике, шейпингу. В целом, у студентов значительно повышается интерес к занятиям физической культурой, когда они имеют возможность заниматься физическими упражнениями, которые им нравятся.

**Ключевые слова:** активизация, оздоровительная деятельность, студенческая молодежь.

**Annotation.** The questionnaire conducted by us showed that together with such effective facilities of physical education, as a gymnastics, sporting games, the track-and-field is students of pedagogical faculty give advantage atletizm, single combats, tourism; students of faculty of initial studies - to aerobik, shaping. On the whole, at students considerably interest rises to employments by a physical culture, when they owe possibility to be engaged in physical exercises which like them.

**Key words:** activation, health activity, student young people.

**107. Хомич А. В.** Методика програмування індивідуальних фізкультурно-оздоровчих занять студентів у позааудиторній роботі вищого навчального закладу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 „Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я” / Хомич Анатолій Вікторович ; Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки. – Луцьк, 2016. – 20 с.

**Анотація.** У дисертації обґрунтовано алгоритм програмування індивідуальних фізкультурно-оздоровчих занять студентів у позааудиторній роботі вищого навчального закладу, що передбачає визначення раціонального змісту, обсягів і методів рухової активності, послідовності їх виконання на різних етапах оздоровчого тренування відповідно до мети, завдань та індивідуальних морфофункціональних особливостей організму студентів. Розроблена методика навчання студентів програмувати індивідуальні заняття фізичними вправами охоплює мету, завдання, педагогічні умови, методи, засоби, форми й етапи навчання.

Експериментальна перевірка засвідчила високу ефективність розробленої методики програмування індивідуальних фізкультурно-оздоровчих занять студентів, що є підставою для її широкого впровадження в позааудиторну роботу вищих навчальних закладів.

**Ключові слова:** програмування, студенти, методика, фізкультурно-оздоровчі заняття, позааудиторні заняття.

**Аннотация.** Программирование индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий рассмотрено как реализация алгоритма программы действий, направленных на достижение запланированного результата и обучения студентов действовать по алгоритму. Это создает предпосылки для перехода от практики самостоятельных стихийных занятий к эффективному управлению оздоровительным процессом на основе разработанных режимов двигательной активности. Для разработки программирования физкультурно-оздоровительных занятий студентов важно определить их уровень физического состояния, так как от этого будет зависеть индивидуальная направленность оздоровительных тренировок. Физическое состояние рассмотрено как совокупность показателей соматического здоровья, функциональных возможностей, физического развития, физической подготовленности молодежи. Результаты исследования позволили констатировать, что высокий уровень соматического здоровья имеют лишь 1,12-4,42 % студентов. Подавляющее большинство студентов показывает средний (25,84-52,58 %), ниже среднего (13,4-32,59 %) и низкий (15,46-39,36 %) уровни здоровья. У девушек состояние соматического здоровья хуже, чем у парней. В годы обучения существенных изменений состояния здоровья не выявлено. Методика обучения студентов программировать индивидуальные физкультурно-оздоровительных занятия, разработана на основе анализа литературных источников, практики работы высших учебных заведений, а также системного подхода как методологической основы исследования, включает цели, задачи, педагогические условия, методы, средства, формы и этапы обучения. В основе учебной деятельности лежит формирование у студентов ценностного, когнитивного и деятельностного компонентов. Экспериментальная проверка показала высокую эффективность разработанной методики программирования индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий студентов, является основанием для ее широкого внедрения во внеаудиторную работу высших учебных заведений.

**Ключевые слова:** программирование, студенты, методика, физкультурно-оздоровительные занятия, внеаудиторные занятия.

**Annotation.** The algorithm for programming the students individual sports and recreational classes in extracurricular work of the higher educational institution was justified. It provides the definition of rational content, the volumes and methods of motor activity, the consistency of implementation at the different stages of wellness coaching in accordance with the purpose, objectives and individual morpho-functional characteristics of the students' body. The methodology of the students studying to program individual classes by the physical exercises which includes goal, objectives, pedagogical conditions, methods, means, forms and stages of studying was worked out. Experimental verification showed the high efficiency of the developed method of the programming the students individual sports and recreational classes, which is the warranty for their widespread implementation in extracurricular work of the higher educational institutions.

**Keywords:** programming, students, methodology, health and fitness classes, extracurricular classes.

**108. Чернышова Р.** Комплексная методика оздоровления студентов с ослабленным здоровьем на основе физкультурно-оздоровительных технологий / Чернышова Р., Димова А., Угнивенко В. // *Wychowanie fizyczne i sport : kwartalnyk.* – 2002. – Т. 46, supl. 1, cz. 2. – С. 227–228.

*Аннотация.* Исследования показывают, что внедрение в учебный процесс комплексной методики оздоровления способствует росту заинтересованности занятиями физической культуры и повышению уровня физического состояния студентов специального отделения.

**Ключевые слова:** комплексная методика, студенты, здоровье, технологии.

*Анотація.* Дослідження показують, що впровадження в навчальний процес комплексної методики оздоровлення сприяє зростанню зацікавленості заняттями фізичної культури і підвищенню рівня фізичного стану студентів спеціального відділення.

**Ключові слова:** комплексна методика, студенти, здоров'я, технології.

*Annotation.* Researches show that introduction in the educational process of complex method and making healthy is instrumental in growth of the personal interest and increase of level of bodily condition of students of the special separation employments of physical culture.

**Key words:** complex method, students, health, technologies.

**109. Швець О.** Збереження і зміцнення здоров'я студентів шляхом оздоровчої фізичної культури / Оксана Швець // *Фізична культура, спорт та здоров'я нації:зб. наук. пр.* – Вінниця, 2014. – Вип. 17. – С. 331–338.

*Анотація.* На основі експериментальних даних у статті розкрита технологія збереження і зміцненні здоров'я студенток, завдяки впровадження оздоровчої фізкультури. Розкрита динаміка позитивних змін за показниками методики В. П. Войтенка, О. С. Душаніна і Г. Л. Апанасенка.

**Ключові слова:** студентки, збереження і зміцнення здоров'я, оздоровча фізкультура, технологія, експериментальні дані.

*Анотація.* На основе экспериментальных данных в статье раскрыта технология сохранения и укрепления здоровья студенток, благодаря внедрению оздоровительной физкультуры. Раскрыта динамика позитивных изменений по показателям методики В. П. Войтенка, О. С. Душанина и Г. Л. Апанасенка.

**Ключевые слова:** студентки, сохранение и укрепление здоровья, оздоровительная

физкультура, технология, экспериментальные данные.

*Annotation.* On the basis of experimental data in the article the exposed technology of maintenance and strengthening of health of students, due to introduction of health Іфзкультури. Exposed dynamics of positive changes on the indexes of methodology of В. П. Войтенка, О. С. Душанина and Г. Л. Апанасенка.

**Key words:** students, economies and strengthening of health, health physical education technology, experimental data.

**110. Шиян Б. М.** Система експрес-оцінки фізичного стану та диференційовані програми оздоровчого спрямування для студентської молоді / Шиян Б. М.,



Дрозд О. В. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ ; Вінниця, 1998. – Ч. 1. – С. 122–125.

*Анотація.* Розроблені програми фізкультурно-оздоровчих занять дають можливість підвищити мотивацію студентів до занять і є засобом зміцнення здоров'я та профілактики захворювань.

*Ключові слова:* оцінка фізичного стану, програма оздоровчого спрямування, студенти.

*Аннотация.* Разработанные программы физкультурно-оздоровительных занятий дают возможность повысить мотивацию студентов к занятиям и являются средством укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

*Ключевые слова:* оценка физического состояния, программа оздоровительного направления, студенты.

*Annotation.* The developed programs of athletic-health employments enable to promote motivation of students to employments and are the mean of strengthening of health and prophylaxis of diseases.

*Key words:* estimation of bodily condition, program of health direction, students.

**111. Щербин Д. В.** Анализ эффективности использования средств оздоровительной физической культуры в системе самостоятельных занятий студентов высших учебных заведений / Щербин Д. В., Подскребышева Н. П. // Культура физическая и здоровье. – 2011. – № 6(36). – С. 62–66.

*Аннотация.* Проведен анализ культурно-оздоровительных программ в системе физического воспитания студентов вузов. Физкультурно-оздоровительные программы включали упражнения аэробной направленности, силового и скоростно-силового характера. Определена динамика показателей физического состояния в процессе занятий.

*Ключевые слова:* физическое состояние, система физического воспитания студентов вузов, самостоятельные занятия.

*Анотація.* Проаналізовані культурно-оздоровчі програми в системі фізичного виховання студентів вузів. Фізкультурно-оздоровчі програми включали вправи аеробної спрямованості, силового і швидкісно-силового характеру. Визначено динаміку показників фізичного стану в процесі занять.

*Ключові слова:* фізичний стан, система фізичного виховання студентів вузів, самостійні заняття.

*Annotation.* The analysis of the cultural and health-improving programs in system of physical education of the university students has been carried out for the given article. The athletic and health programs included aerobic exercises, muscle strengthening and speed training exercises. The parameters dynamics of the physical state is determined during training.

*Key words:* physical state, system of physical education of the university students, self-training.

**112. Янковски К.** Отношение студентов к физической активности и собственному здоровью / Янковски К., Ленартович М. // Олимпийский спорт и спорт для всех : тез. докл. V Междунар. науч. конгр. – Минск, 2001. – С. 538.

**Аннотация.** На протяжении последних 10 лет значительно поднялся уровень спортивной активности студентов в Варшаве, а также, что ещё более важно, позитивному изменению подверглось отношение студентов к физической культуре и собственному здоровью.

**Ключевые слова:** студенты, физическая активность, здоровье.

**Анотація.** Упродовж останніх 10 років значно підвищився рівень спортивної активності студентів у Варшаві, а також змінилося ставлення студентів до фізичної культури і власного здоров'я.

**Ключові слова:** студенти, фізична активність, здоров'я.

**Annotation.** During the last 10 years considerably the level of sporting activity of students rose in Warsaw, and also, that is yet major, attitude of students was exposed to the positive change toward a physical culture and own health.

**Key words:** students, physical activity, health.

**113. Ярошик М.** Структура та особливості добової рухової активності студентської молоді / Марта Ярошик, Марія Ярошик // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2016. – С. 138–142.

**Анотація.** Проведене дослідження дозволяє дійти висновку, що обсяг рухової активності студентів низький і знаходиться поза межами встановлених норм. Так, 69% від загального обсягу добової рухової активності студентства становила звична рухова активність, тобто всі види рухів, спрямовані на задоволення природних потреб, а також навчальна (27%) та виробнича діяльність. У структурі вільного часу студентів переважали пасивні види відпочинку, займаючи 42% добових витрат часу. Спеціально організована м'язова діяльність становила лише 2% загального обсягу рухової активності.

**Ключові слова:** добова рухова активність, студенти, вільний час.

**Аннотация.** Проведенное исследование позволяет прийти к выводу, что объем двигательной активности студентов низкий и находится вне пределов установленных норм. Да, 69% от общего объема суточной двигательной активности студенчества составляла привычная двигательная активность, то есть все виды движений, направленные на удовлетворение естественных потребностей, а также учебная (27%) и производственная деятельность. В структуре свободного времени студентов преобладали пассивные виды отдыха, занимая 42% суточных расходов времени. Специально организованная мускульная деятельность составляла лишь 2% общего объема двигательной активности.

**Ключевые слова:** суточная двигательная активность, студенты, свободное время.

**Annotation.** The conducted research allows to come to the conclusion, that the volume of motive activity of students is low and is out of limits of the set norms. 69% usual motive activity made from the general volume of day's motive activity of student, that all types of motions, directed on satisfaction of natural necessities, and also educational (27%) and production activity. The passive types of rest prevailed in the structure of spare time of students, occupying 42% day's charges of time.

**Keywords:** day's motive activity, students, spare time.

**114. Ячнюк М. Ю.** Технологія впровадження засобів активного туризму в рекреаційну діяльність студентської молоді : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Ячнюк Максим Юрійович ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – Київ, 2016. – 20 с.

***Анотація.** Дисертаційну роботу присвячено теоретичному обґрунтуванню та розробці технології впровадження засобів активного туризму в рекреаційну діяльність студентської молоді з метою підвищення рівня рухової активності, відновлення після навчальних занять, залучення студентів до регулярної рухової активності; формування позитивного ставлення до занять фізичними вправами та організації змістовного дозвілля студентської молоді. Суттєвими ознаками даної технології є модульний принцип планування занять, використання таких засобів, як смуга мотузкових перешходів, тімблдинг, елементів скелелазіння на стендах, елементів рекреаційного орієнтування на місцевості, квестів. Використання розробленої технології сприяло суттєвому підвищенню рівня рухової активності, показників фізичного та психоемоційного стану студентів, покращенню психофізіологічних показників після формувального експерименту.*

***Ключові слова:** рекреаційна діяльність, активний туризм, технологія, студентська молодь, мотивація, рухова активність, дозвілля.*

***Аннотація.** Диссертационная работа посвящена теоретическому обоснованию и разработке технологии внедрения средств активного туризма в рекреационную деятельность студенческой молодежи с целью повышения уровня двигательной активности, восстановления после учебных занятий, привлечения студентов к регулярной двигательной активности, формирования позитивного отношения к занятиям физическими упражнениями и организации содержательного досуга студенческой молодежи. Предпосылками разработки технологии явились положения, свидетельствующие о низком уровне двигательной активности студентов, неудовлетворенности их организацией рекреационной деятельности, низком уровне физического и психоэмоционального состояния студентов, недостаточном уровне мотивации к организованным занятиям физическим воспитанием, низком уровне организации досуга студенческой молодежи, отсутствии навыков рационализации свободного времени, недостаточном материально-техническом обеспечении занятий; дискомфортное™ мест проведения занятий. В основу разработанной технологии заложены основные принципы рекреационной деятельности: систематичности, доступности и качества рекреационных услуг, соответствия рекреационных услуг местным условиям, заинтересованности. В результате применения разработанной технологии наблюдалось достоверное улучшение ( $p < 0,05$ ) у студентов экспериментальной группы показателей самочувствия активности, настроения, объема и концентрации внимания, уровня двигательной активности и показателей физического и психоэмоционального состояния. На основе полученных данных разработаны практические рекомендации по организации рекреационной деятельности студенческой молодежи с использованием средств активного туризма, которые могут быть*

использованы в деятельности туристических клубов и организаций по проведению указанной работы, а также для повышения квалификации преподавателей физического воспитания.

**Ключевые слова:** рекреационная деятельность, активный туризм, технология, студенческая молодежь, мотивация, двигательная активность, досуг.

**Annotation.** *Dissertational work addresses the theoretical justification and development of technology for the implementation of outdoor activity means in the recreational activity for students with the aim of increasing the level of physical activity, restoring after learning sessions, attracting students to regular physical activity; creating a positive attitude for exercise and organizing meaningful leisure for students. Significant features of this technology were: the modular principle of the planning of activities, the use of tools such as ropes course, team building activities, the elements of climbing on a climbing wall, the elements of recreational orienteering, aiid quests. The use of developed technology has contributed to a significant increase in the level of physical activity and indicators of physical and emotional condition of the students, as well as to the improvement in the psycho physiological indicators after the formative experiment.*

**Keywords:** recreational activity, outdoor activity, technology, students, motivation, physical activity, leisure.

## ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

Андрєєва О.	1,2	Захарова Л. В.	42
Астраханцев Е. А.	3	Золотухина Т. В.	43
Багірова С. К.	4	Ігоніна Е. Н.	44
Базильчук В.	5-9	Ізмайлов Н. Г.	45
Базильчук О.	9	Ільїних А. І.	86
Бакалець А.	84	Іванова Г.	80
Бакурідзе В. Б.	28	Іваночко В.	17
Безугла Л.	10	Касарда О. З.	46
Бейгул І.	20	Касаткін А. А.	47
Бережна Л. І.	85	Кварцяний В.	48
Благій О.	11	Кічук С. Ф.	49
Бондарев В. А.	12	Клименко Г. О.	54
Булелик Р. І.	13	Коваленя В. В.	50
Булич Э. Г.	79	Ковальчук О.	53
Бурень Н. В.	14	Когут І.	72
Буц А. Н.	15	Козоріз В. В.	54
Вайнбаум Я. С.	16	Койпиш С. В.	12
Вишневский В. А.	18	Кондаков В. Л.	23
Власов Г.	19	Копылов Ю. А.	51
Власюк Р.	84	Короленко К. В.	55
Гаврилович Н. Н.	43	Король С.	56,57
Глагощук О.	20	Котляр Ю.	34
Годик М. А.	21	Кравцов М. І.	13
Голуб Л.	22	Кривенко А. П.	58
Горелов А. А.	23	Кривенцова І. В.	59
Грибан Г. П.	24,25	Криводуд Т. Є.	85
Грибовська Ї. Б.	17	Кривцун В. П.	52
Гурєєва А. М.	26	Кривчи́кова Е. Д.	60
Деделюк Н. А.	27	Крылова Л. М.	61
Джамалов А. Р.	29	Крюков Ю. М.	62
Димова А.	30,31,108	Крюкова І. Н.	62
Довбыш В. І.	103	Кубай Г. В.	63
Довгопол О. М.	28	Кузнецова О. В.	64,65
Долженко Л.	32	Курочкіна М.	66,67
Дрозд О. В.	33	Лазарева Е. А.	61
Друзяка І.	34	Лазоренко С. А.	68
Дуруда А. Н.	35	Леднев І. В.	69
Дуруда В. Г.	35	Ленартович М.	112
Ефимова І. В.	36	Лоза Т.	56
Жевновата М. Д.	37	Лопатникова Е. Н.	18
Заброцкий А. В.	50	Льовкін В.	81
Завидівська Н.	38	Люліна Н. В.	42
Затилкін В. В.	39	Магльована Г. П.	70
Захарина Е. А.	40,41	Магльований А. В.	71

Маринич В.	72	Синенко Г. С.	95
Масляков В. А.	73	Слинько П. П.	54
Матяжов В. С.	73-75	Смирнов А. Ф.	96
Мацкевич Н.	76,77	Смирнова О. Л.	28,65
Мехоношин С. О.	49	Соловей А.	90
Михайлова А. Н.	18	Стадник С.	80
Мунтян В. С.	78	Стойков В. Г.	62
Муравов И. В.	79	Темирханов М. Т.	97
Наскальний В.	81	Тесленко Л. Н.	98
Нехайчик З. А.	50	Тимофеев Н. Н.	99
Николаичева А. С.	82	Тимошкин В. Н.	21
Ніфака Я. М.	83	Тимченко А.	100
Обыков В. Н.	79	Тихомиров Б. К.	45
Огнистий А.	84	Ткаченко М. В.	101
Оксьом П. М.	85	Тхазеплов А. М.	102
Оріховська А.	2,87	Тхазеплова Г. Н.	102
Пахольчишин М. С.	96	Угнивенко В.	108
Підгорний Т. П.	37	Усова Т. Е.	103
Піонтковський Д.	88	Фандикова Л. А.	60
Погребняк Д.	32	Федоренко Є.	104
Подскребышева Н. П.	111	Хаупшев М. Х.	102
Поташнюк І.	80	Химич І. Ю.	105
Поташнюк Р.	80	Хома М. М.	93
Приходько І.	89	Хоменко Н.	106
Рибковський А. Г.	37	Хомич А. В.	107
Римар О.	90	Хоружев А. Г.	86
Романчишин О. М.	91	Цамалашвили Б. Ш.	75
Романчук В.	25	Чернышова Р.	108
Романчук С.	25	Чуйко О. О.	98
Рудницький В.	81	Чуча Ю. І.	15
Румба О. Г.	23	Швець О.	109
Руснак А. А.	13	Шиян Б. М.	110
Савкин Т. Г.	61	Шкирьянов Д. Э.	52
Садовський О.	1	Щербин Д. В.	111
Свіргунець Є.	7	Янковски К.	112
Свістельник І.	92	Ярошик М.	113
Семанюк М. Д.	93	Ярошик М.	113
Семенюк В.	94	Ячнюк М.	11,114
Сенотрусова Г. Я.	69		
Сергеев В. Н.	86		
Сергеев С. В.	35		

# НАУКОВЕ ВИДАННЯ

## **Оздоровча рухова активність студентів** Анотований бібліографічний покажчик трьома мовами

Укладач – Ірина Свістельник