

## АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТРЕНЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЛЕГКІЙ АТЛЕТИЦІ

Аліна Степаненкова, Тетяна Дух

*Львівський державний університет фізичної культури,  
м. Львів Україна, tatianadukh88@gmail.com*

**Актуальність.** У сучасному спорті, зокрема у царині легкої атлетики, виникає безліч різноманітних проблем, що вимагають повного і детального аналізу ситуації. Варто виокремити суперечності між відсутністю мотивації тренерів та обмеженим доступом до науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів та тренерів, відсутністю систематичності та послідовності проведення курсів підвищення кваліфікації; недосконалістю матеріально-технічної бази, застарілим інвентарем та відсутністю засобів пропаганди, які демотивують дітей та молодь займатися легкою атлетикою [2, 3].

**Мета роботи** – виявити актуальні проблеми тренерської діяльності та визначити ефективні шляхи залучення дітей до занять легкою атлетикою.

**Методи дослідження:** теоретичний аналіз та узагальнення наукової та методичної літератури, соціологічний метод (анкетування) та методи математичної статистики.

**Організація дослідження.** Проведено анкетування, в якому взяли участь тренери ДЮСШ Львівської, Тернопільської, Рівненської, Закарпатської та Волинської областей. Їх кількість становила 32 особи, з них 75 % тренерів з II категорією, 19,2 % – з першою та 5,8 % тренерів з вищою категорією. В анкету було внесено запитання, які стосувались здійснення педагогічного контролю у ході занять та питання відбору, способи залучення дітей до занять легкою атлетикою та проблемні питання, з якими стикаються тренери у своїй діяльності.

**Виклад основного матеріалу.** За результатами опитування тренерів-викладачів ми виявили, що основними чинниками відбору перспективної молоді в легкій атлетичі є антропометричні дані, результати спостереження на уроках ФК та рекомендації вчителів, що загалом є досить суб'єктивним (рис. 1).

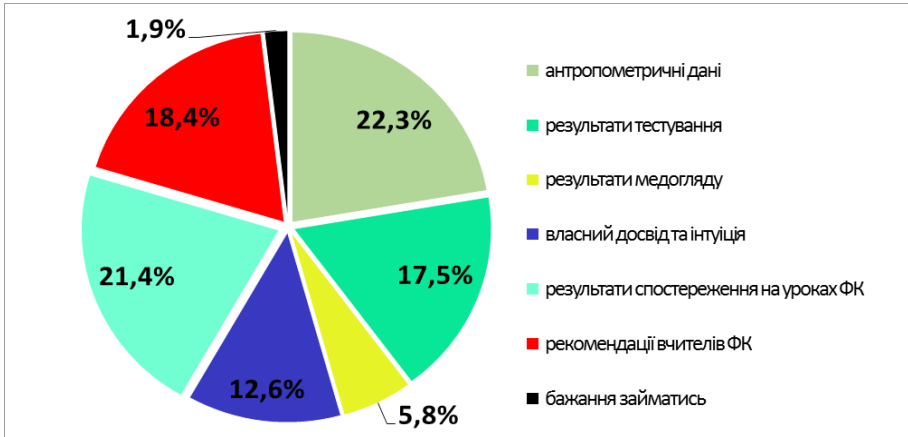


Рис. 1. Критерії відбору, які застосовують тренери у своїй практиці

Найскладнішим розділом роботи тренерів є заохочення дітей до занять легкою атлетикою (30%), друге за складністю є питання матеріально-технічного забезпечення (20,4%). Цей чинник вирішальним, оскільки без спеціалізованого інвентарю, бігової доріжки реалізація потенціалу суттєво зменшується (рис. 2). Приблизно в однаковому відсотковому співвідношенні в межах 13–15% знаходяться питання, присвячені вихованню морально-вольових якостей, навчання техніки фізичних вправ та розвиток фізичних якостей. На останній сходинці розташувалось планування та складання робочої документації, що становить лише 8,6% опитаних.



Рис. 2. Найскладніші розділи, на думку тренерів, у їх роботі (%)

**Висновки.** У сучасних умовах функціонування варто зосередити основну увагу на неперервності процесу спортивної підготовки, проблемі

відбору за спеціалізаціями та мотивації юних легкоатлетів до підкорення олімпійських вершин. У результатах наукового пошуку виявлено, що найскладнішими розділами у тренерській роботі є заохочення дітей до занять легкою атлетикою 30%), недостатнє матеріально-технічне забезпечення та обмежене фінансування (20,4%). На ближню перспективу ДЮСШ потрібно активно співпрацювати з органами місцевого самоврядування, обласними, міськими органами виконавчої влади з метою укладання договорів щодо надання спортивних споруд в оренду на пільговій чи безоплатній основі, залучати засоби масової інформації для пропаганди легкої атлетики.

### **Список використаних джерел**

1. Микич М. С. Система спортивної підготовки легкоатлетів: сучасний погляд / М. С. Микич. – Львів, 2005. – 100 с.
2. Платонов В. Н. Теорія спорту / В. Н. Платонов. – Київ, 1987. – 187 с.
3. Сергієнко Л. П. Спортивний відбір: теорія та практика : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фізич. виховання та спорту / Л. П. Сергієнко / Тернопіль : Навч. книга–Богдан. – 2009. – 672 с.