

**Л Ь В І В С Ь К И Й
Д Е Р Ж А В Н И Й І Н С Т И Т У Т Ф І З И Ч Н О Ї К У Л Ь Т У Р И**

**О л е к с а н д р К У Ц
О к с а н а В А Ц Е Б А**



**Б І Б Л І О Г Р А Ф І Ч Н И Й П О К А Ж Ч И К
Т А А Н О Т А Ц І Ї К А Н Д И Д А Т С Ь К И Х
Д И С Е Р Т А Ц І Й, З А Х И Щ Е Н И Х У
С П Е Ц І А Л І З О В А Н І Й В Ч Е Н І Й Р А Д І
Л Ь В І В С Ь К О Г О Д Е Р Ж А В Н О Г О І Н С Т И Т У Т У
Ф І З И Ч Н О Ї К У Л Ь Т У Р И
у 2005 році**

Спеціальності:

24.00.01 – олімпійський і професійний спорт

24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання
різних груп населення

Л Ь В І В - 2 0 0 5

ББК 91.9: Ч 51

УДК 016: 796

Куц О.С., Вацеба О.М. Бібліографічний покажчик та анотації дисертацій, захищених у спеціалізованій вченій раді К 35.829.01 Львівського державного інституту фізичної культури у 2005 році. – Львів: Українські технології, 2005. – 44 с.

© *О.С. Куц, О.М. Вацеба, 2005*

© *Львівський державний інститут фізичної культури, 2005*

ВСТУПНЕ СЛОВО

П'ять років поспіль у Львівському державному інституті фізичної культури Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту діє спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальностями: 24.00.01 – олімпійський та професійний спорт; 24.00.02 – фізична культура, фізична підготовка різних груп населення.

За цей період галузь фізичної культури і спорту, а передовсім вища школа України поповнилася 85 кандидатами наук з фізичного виховання і спорту (*таблиця*). Захищені у Львові дисертаційні роботи виконані у 31 вищому навчальному закладі України.

Таблиця

Кількісні показники захистів дисертацій у спеціалізованій вченій раді Львівського державного інституту фізичної культури (2001–2005 рр.)

Р і к	Захищено дисертацій	в т.ч. за спеціальностями	
		24.00.01	24.00.02
2001	19	9	10
2002	23	6	17
2003	21	3	18
2004	15	5	10
2005	7	3	4
всього	85	26	59

2005 рік був особливим у діяльності спеціалізованої вченої ради ЛДІФК. Істотно змінився персональний склад ради (*додаток 1*), пов'язаний із продовженням діяльності спеціалізованої вченої ради К 35.829.01 на новий термін та дозволом проводити захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту за усіма трьома спеціальностями галузі "Фізичне виховання та спорт" (накази ВАК України № 320 від 10.06.2005 р. та № 403 від 04.07.2005 р.):

24.00.01 – Олімпійський та професійний спорт

24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення

24.00.03 – Фізична реабілітація.

У 2005 році відбувся істотний перегляд та затвердження паспортів цих спеціальностей (*додатки 2-4*) та уточнено переліки провідних установ для проведення зовнішньої експертизи (*додатки 5-7*).

Постановою ВАК України від 30.06.2005 р., №2-05/6 до переліку наукових фахових видань ВАК України внесено електронне наукове видання "Спортивна наука України. Науковий вісник Львівського державного

інституту фізичної культури” (додаток 8). Це вже друге фахове видання, яке друкується у ЛДІФК.

У 2005 році кандидати наук з фізичного виховання і спорту поповнили викладацькі склади Львівського державного інституту фізичної культури, Львівського банківського інституту, Львівського інституту пожежної безпеки МНС України, Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне), Харківського університету Повітряних Сил Збройних Сил України, Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, Рівненської філії “Європейського університету”.

Зусиллями дисертантів 2005 року опубліковано 85 наукових праць, в т.ч. 9 навчальних посібників, що в середньому на одну особу становить 12 публікацій.

Щорічне опитування членів спеціалізованої вченої ради засвідчило, що кращими дисертаційними дослідженнями, які розглядалися під час засідань ради у 2005 році визнано роботи Юрія Зайдового (Львів), Андрія Пивовара (Переяслав-Хмельницький), Олени Ханікянц (Львів), Олега Ольхового (Харків).

Наукове керівництво захищених дисертацій здійснювали провідні вчені в галузі фізичної культури і спорту, серед яких особливо плідно у 2005 році працювали І.П. Заневський, Ю.А.Бородін, Н.Є. Пангелова, О.І. Шиян, В.А. Леонова та ін.

Важливу роль в атестаційному процесі виконують офіційні опоненти. У 2005 році під час засідань спеціалізованої вченої ради ЛДІФК 14 науковців України виступали в якості офіційних опонентів. Серед них висококваліфіковані й досвідчені українські вчені – професори Едуард Вільчковський (Львів), Тетяна Крушевич (Київ), Олексій Демінський (Донецьк), Анатолій Ровний (Харків), Леонід Волков (Переяслав-Хмельницький), Віктор Пятков (Львів), Анатолій Магльований (Львів), доценти Микола Третьяков (Київ), Анатолій Кудренко (Харків), Наталія Москаленко (Дніпропетровськ), Володимир Бобровник (Київ), Володимир Лабскір (Харків), Юрій Фіногенов (Київ), Ольга Баклицька (Львів) та ін.

Спеціалізована вчена рада та ректорат Львівського державного інституту фізичної культури гордиться тими, хто успішно захистив у 2005 році кандидатські дисертації у Львові й сподівається на подальший науковий успіх кожного. Віримо, що традиції львівської наукової школи, авторитетної іменами таких вчених як Арам Тер-Ованесян, Ярослав Цурковський, Мамед Джафаров, Вадим Андрієвський, Володимир Заціорський, Микола Теппер, Вадим Запорожанов, Сергій Вайцеховський, Володимир Келлер, Галина Сафронова, Богдан Шиян, Едуард Вільчковський, Віктор Завацький, Ігор Заневський, Віктор Пятков та чимало інших, будуть розвиватися, а слава примножуватиметься.

У цьому покажчику подано бібліографічну інформацію про кандидатські дисертації, захищені у 2005 році у спеціалізованій вченій раді Львівського державного інституту фізичної культури. Перелік подано за алфавітним

порядком прізвищ їх авторів. Анотації представлено українською, російською та англійською мовами.

Сподіваємося, що цей покажчик буде корисним для викладачів вищої школи України, молодих дослідників, аспірантів і магістрів, організаторів спортивно-фізкультурного руху та усіх, хто цікавиться проблемами фізичного виховання та спорту.

За довідками та інформацією звертатися:

Наукова частина: (0322) 72-68-00; факс (0322) 72-70-42

Спеціалізована вчена рада: (0322) 74-11-04;

spectrada@infiz.lviv.ua

Відділ аспірантури

(0322) 72-57-02; aspirantura@infiz.lviv.ua

Веб-сторінка

www/infiz.lviv.ua.

Олександр К У Ц, голова ради,
д.пед.н., професор

Оксана ВАЦЕБА, вчений
секретар, к.пед.н., професор

ДИСЕРТАЦІЙНІ РОБОТИ ЗА ПРИЗВИЩАМИ ЇХ АВТОРІВ

1. ЗАЙДОВИЙ Юрій Володимирович.

Назва дисертації – “Суспільно-історичні та організаційні аспекти утворення й діяльності Національного олімпійського комітету України”.

Науковий керівник – Вацеба О.М., к. пед. н., професор, проректор з наукової роботи і зовнішніх зв'язків (Львівський державний інститут фізичної культури).

Офіційний опонент – Демінський О.Ц., д. пед. н., професор, ректор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання (Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту).

Офіційний опонент – Кудренко А.І., к. пед. н., доцент, проректор з навчальної роботи (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка).

Провідна установа – Рівненський державний гуманітарний університет Міністерства освіти і науки України.

АНОТАЦІЯ.

Зайдовий Ю.В. Суспільно-історичні та організаційні аспекти утворення й діяльності Національного олімпійського комітету України. – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. – Львівський державний інститут фізичної культури, Львів.

Дисертацію присвячено суспільно-історичним та організаційним аспектам утворення й діяльності Національного олімпійського комітету України. Розглянуто причини виникнення, формування та значення національних олімпійських комітетів у структурі міжнародного олімпійського руху.

Мета дослідження – виявити суспільно-історичні та організаційні засади формування й діяльності Національного олімпійського комітету України.

Об'єкт дослідження – розвиток олімпійського руху в Україні. Предмет дослідження – суспільно-історичні та організаційні аспекти формування і діяльності Національного олімпійського комітету України.

У дослідженні проаналізовано діяльність Національного олімпійського комітету України від часу його утворення (22 грудня 1990 року) по 2004 рік.

Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше у науково-інформаційний обіг введено архівні документи НОКУ України; з'ясовано генезис розвитку національних олімпійських комітетів як елементу міжнародного олімпійського руху; визначено суспільно-історичні передумови утворення Національного олімпійського комітету України; визначено і проаналізовано організаційні аспекти діяльності Національного олімпійського комітету України (з 22 грудня 1990 року до червня 2004 року). Показано роль української діаспори в процесах формування олімпійських структур в Україні; узагальнено діяльність Олімпійської академії України (1992–2004 рр.).

Ключові слова: національний олімпійський комітет, олімпійський рух в Україні, утворення національних олімпійських структур, суспільно-історичні, організаційні аспекти, передумови утворення.

Зайдовий Ю.В. Общественно-исторические и организационные аспекты образования и деятельности Национального олимпийского комитета Украины. – Рукопись.

Диссертация на соискание учёной степени кандидата наук по физическому воспитанию и спорту по специальности 24.00.01 – Олимпийский и профессиональный спорт. – Львовский государственный институт физической культуры, Львов.

Диссертация раскрывает проблемы формирования национальных олимпийских структур в Украине. Рассмотрено значение национальных олимпийских комитетов в структуре международного олимпийского движения.

Цель исследования – раскрыть общественно-исторические и организационные основы формирования и деятельности Национального олимпийского комитета Украины.

Объект исследования – развитие олимпийского движения в Украине.

Предмет исследования – общественно-исторические и организационные аспекты формирования и деятельности Национального олимпийского комитета Украины.

В исследовании проанализирована деятельность Национального олимпийского комитета Украины со времени его образования (22 декабря 1990 года) по 2004 год.

Научная новизна исследования состоит в том, что впервые в научно-информационный оборот введены архивные документы НОК Украины; выяснен генезис развития национальных олимпийских комитетов как элемента международного олимпийского движения; определены общественно-исторические предпосылки образования Национального олимпийского комитета Украины; определены и проанализированы организационные аспекты деятельности Национального олимпийского комитета Украины (с 22 декабря 1990 года по июнь 2004 года). Показана роль украинской диаспоры в процессах формирования олимпийских структур в Украине; обобщена деятельность Олимпийской академии Украины (1992–2004 гг.).

Нами была выделена группа факторов, которые оказались необходимой общественно-исторической основой для образования Национального олимпийского комитета Украины. Среди предпосылок создания НОК Украины мы выделили успешные выступления представителей Украины на Играх Олимпиад и зимних Олимпийских играх; неудовлетворенность тренеров, спортсменов Украины руководством Олимпийского комитета СССР по развитию олимпийского движения в республике; мероприятия украинской диаспоры для самостоятельности украинского спорта; значение печатных средств массовой информации Украины в период образования НОК в конце 80-х – в начале 90-х годов XX века; национальное возрождение в Украине в конце 80-х – начале 90-х годов XX века.

В исследовании были подтверждены и дополнены данные о мероприятиях западной украинской диаспоры для обретения независимости олимпийского

спорта в Украине. Нами впервые была сделана попытка исследовать спортивные аспекты „национального возрождения”, которое охватило общественность Украины в конце 1980-х – в начале 1990 гг. Выявлено, что высокий уровень общественной активности, а также соответственные настроения в обществе обеспечили общегосударственное одобрение образования НОК Украины.

В четвертом разделе исследования проанализирована деятельность Национального олимпийского комитета Украины с 1990 по 2004 год. По материалам, полученным из официальных документов, личных бесед обобщены, существенным образом расширены, детализированы данные о деятельности НОК Украины.

Анализ функционирования Национального олимпийского комитета Украины осуществлялся на основе данных, полученных из официальных документов. Деятельность НОК Украины мы исследовали по таким направлениям: формирование Национального олимпийского комитета Украины как всеукраинской общественной организации; символика и традиции НОК Украины; международная деятельность НОК Украины; сотрудничество НОК Украины с государственными органами управления; сотрудничество НОК Украины со средствами массовой информации; организация экономического обеспечения деятельности НОК; деятельность президентов НОК Украины.

В нашем исследовании мы затронули изучение исторических аспектов деятельности Олимпийской академии Украины. Деятельность ОАУ была проанализирована по таким аспектам: организация работы олимпийской академии; участие в организации научных мероприятий; распространение олимпийского образования; издательская деятельность; международные контакты; деятельность региональных представительств.

В целом, в исследовании в историческом аспекте комплексно оценена деятельность национальных олимпийских структур в Украине.

Ключевые слова: национальный олимпийский комитет, олимпийское движение в Украине, образования национальных олимпийских структур, общественно-исторические, организационные аспекты, предпосылки образования.

Zaydoviy Y.V. Public, Historical and Organizational Aspects of Formation and Activity of National Olympic Committee of Ukraine. – Manuscript.

Dissertation for candidate degree in physical education and sport in 24.00.01 speciality – Olympic and professional sport. – Lviv state institute of physical culture, Lviv.

The dissertation is dedicated to problems of formation of national Olympic organizations in Ukraine. The causes of originating, formation and value of National Olympic Committees are reviewed in frame of international Olympic movement.

The aim of research is to reveal public, historical and organizational fundamentals of formation and activity of National Olympic Committee of Ukraine.

The object of research is the development of Olympic movement in Ukraine. The subject of research is public, historical and organizational aspects of formation and activity of National Olympic Committee of Ukraine.

The scientific novelty of research is the fact of using for the first time the archive documents of NOC of Ukraine and its entering into the scientific and information

reference; the genesis of development of national Olympic committees is clarified; the historical reasons of formation of National Olympic Committee of Ukraine are determined; the organizational aspects of National Olympic Committee of Ukraine activity (since December 22, 1990 till June, 2004) are analyzed.

In general, historical aspects of activity of national Olympic organizations in Ukraine are completely analyzed in research.

Key words: National Olympic committee, Olympic movement in Ukraine, formation of national Olympic organizations, historical aspects, reasons of formation.

2. КУЗНЕЦОВА Олена Тимофіївна.

Назва дисертації – “Фізична і розумова працездатність студентів з низьким рівнем фізичної підготовленості”.

Науковий керівник – Куц О.С., д.пед.н., професор кафедри теорії і методики фізичного виховання (Львівський державний інститут фізичної культури).

Офіційний опонент – Магльований А.В., д.б.н., професор, проректор з питань гуманітарної освіти і виховання, завідувач кафедри фізичного виховання і здоров'я з курсом лікувальної фізкультури та спортивної медицини (Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького).

Офіційний опонент – Третяков М.О., к.пед.н., доцент, завідувач відділом соціально-гуманітарної, економічної освіти та виховної роботи науково-методичного центру вищої освіти Міністерства освіти і науки України.

Провідна установа – Волинський державний університет імені Лесі Українки Міністерства освіти і науки України.

АНОТАЦІЯ.

Кузнецова Олена Тимофіївна. Фізична і розумова працездатність студентів з низьким рівнем фізичної підготовленості. – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення – Львівський державний інститут фізичної культури, м. Львів, 2005 р.

Дослідження присвячене вивченню проблеми підвищення фізичної і розумової працездатності студентів з низьким рівнем фізичної підготовки.

Об'єкт дослідження – фізична і розумова працездатність студентів вищих навчальних закладів. Предмет дослідження – засоби і методи фізичного виховання та їх вплив на підвищення фізичної і розумової працездатності студентів з низьким рівнем фізичної підготовленості. Мета дослідження – засоби і методи фізичного виховання та їх вплив на підвищення фізичної і розумової працездатності студентів з низьким рівнем фізичної підготовленості.

Вперше на контингенті студентів з низьким рівнем фізичної підготовленості приватного вищого навчального закладу доведено ефективність впливу раціонального обсягу рухової активності, засобів, методів і форм фізичного виховання на підвищення фізичної і розумової працездатності; в роботі експериментально встановлено взаємозв'язок фізичної і розумової працездатності з показниками рухової активності і фізичної підготовленості

студентів експериментальної групи; доповнено новими даними відомості про фізичний стан студентів приватного ВНЗ з низьким рівнем фізичної підготовленості; запропоновано й експериментально обґрунтовано організацію і методику використання дозованих засобів фізичного виховання з метою підвищення фізичної і розумової працездатності.

Ключові слова: фізична і розумова працездатність, фізичне виховання, студенти, рухова активність, низький рівень, фізичний стан.

Кузнецова Елена Тимофеевна. Физическая и умственная работоспособность студентов с низким уровнем физической подготовленности. – Рукопись.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук по физическому воспитанию и спорту по специальности 24.00.02 – физическая культура, физическое воспитание разных групп населения. – Львовский государственный институт физической культуры, г. Львов, 2005 г.

Исследование посвящено изучению проблемы повышения физической и умственной работоспособности студентов с низким уровнем физической подготовленности.

Объект исследования – физическая и умственная работоспособность студентов высших учебных заведений.

Предмет исследования – средства и методы физического воспитания и эффективность их влияния на повышение физической и умственной работоспособности студентов с низким уровнем физической подготовленности.

Цель исследования – научно обосновать рациональное использование средств, методов и форм физического воспитания для повышения физической и умственной работоспособности студентов с низким уровнем физической подготовленности.

Научная новизна: впервые на контингенте студентов с низким уровнем физической подготовленности негосударственного ВУЗа установлена эффективность влияния рационального объема двигательной активности, средств, методов и форм физического воспитания на повышение физической и умственной работоспособности; в работе экспериментально определена взаимосвязь физической и умственной работоспособности с показателями двигательной активности и физической подготовленности студентов экспериментальной группы; дополнены новыми данными сведения о физическом состоянии студентов с низким уровнем физической подготовленности негосударственного ВУЗа; предложена и экспериментально обоснована организация и методика использования дозированных средств физического воспитания с целью повышения физической и умственной работоспособности.

Экспериментально обосновано использование комплексно-круговой формы организации академических занятий со студентами экспериментальной группы, которая состояла из таких методов и методических приемов:

- проведение комплексных занятий;
- метод круговой тренировки;
- организация занятий с преимущественной направленностью на развитие выносливости и скоростно-силовых качеств;

- выбор упражнений, которые позволяют сочетать физическую и техническую подготовки;
- использование элементов видов спорта и оздоровительной тренировки;
- изменение общепринятых в практике временных соотношений между отдельными частями занятий в пользу основной части.

Экспериментальная программа, в основу которой заложены эффективные формы, методы и средства повышения умственной и физической работоспособности, положительно повлияла на физическое состояние студентов негосударственного высшего учебного заведения г. Ровно:

значительно увеличился объем двигательной активности студентов экспериментальной группы за период 2004/2005 учебного года: объем общей двигательной активности студентов экспериментальной группы увеличился на 86,6 %, а физкультурно-оздоровительной – более чем в 3 раза ($P < 0,001$);

в процессе эксперимента установлено, что благодаря более высоким темпам прироста изменения в показателях физической подготовленности студентов экспериментальной группы более существенные, чем в контрольной группе: скорость бега на 100 м улучшилась на 3,1 %; выносливость (бег на 3000м) – на 15,8 %; мышечная сила (сгибание и разгибание рук в упоре лежа) – на 38,4 %; скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места) – на 18,3 %; ловкость (бег 4 x 9 м) – на 10,2 %; гибкость (наклон туловища вперед из положения сидя) – на 22,3 %;

состоялись значительные положительные изменения по большинству показателей соматического здоровья: по жизненному индексу результаты улучшились на 3,17 мл/кг, по силовому индексу – на 3,95 %, по индексу Робинсона – на 3,46 усл. ед. и по индексу пропорциональности – на 7,21 см. Во всех случаях уровень достоверности – $P < 0,001$.

Внедрение экспериментальной программы в учебно-воспитательный процесс существенно повлияло на улучшение показателей умственной работоспособности: сосредоточенность, устойчивость и концентрация внимания у студентов экспериментальной группы увеличились от 2,47 до 12,61 бит/с (более чем в 5 раз), коэффициент эффективности – от 0,44 до 0,78 усл. ед. (на 73,3 %), коэффициент продуктивности – от 0,22 до 0,72 усл. ед. (более, чем в 3 раза). Во всех случаях уровень достоверности изменений достаточно высокий ($P < 0,001$).

Аналогичные изменения произошли и по показателям физической работоспособности (по индексу Гарвардского степ-теста): результаты по данному тесту увеличились от 54,61 до 72,21 % ($P < 0,001$).

Положительные изменения в экспериментальной группе отразились на тесноте взаимосвязи между умственной, физической работоспособностью и объемом двигательной активности, показателями физической подготовленности: коэффициент корреляции вырос от 0,289 до 0,713 ($P < 0,05$). Наиболее значимые взаимосвязи установлены между индексом Гарвардского степ-теста и показателями двигательной активности ($r = 0,608$) и физической подготовленности студентов экспериментальной группы – $r = 0,312 - 0,713$.

Ключевые слова: физическая и умственная работоспособность, физическое воспитание, студенты, двигательная активность, низкий уровень, физическое состояние.

Kuznetsova Olena Tymofliyivna. Physical and mental capacity of students with a low level of physical preparation. It is Manuscript.

Dissertation on competition of scientific stage of candidate of sciences on physical education and sport on speciality a 24.00.02 – Physical culture, physical training of different groups of population – L'viv State University of Physical Culture, L'viv, 2005.

Investigation is devoted to study a problem of raising physical and mental capacity of students with a low level of physical preparation.

An object of the investigation is a process of maintenance and raising physical and mental capacity of students in higher educational establishments.

A subject of scientific research is means and methods of physical training and effectiveness of their influence on raising physical and mental capacity of students with a low level of physical preparation.

An aim of the investigation is scientific substantiation of rational using methods, means and forms of physical training for raising physical and mental capacity of students with a low level of physical preparation.

Such problems were raised according to the goal of scientific research.

For the first time there were established effective influence of rational volume of motive activity, methods, means and forms of physical training for raising physical and mental capacity of students with a low level of physical preparation in Nongovernmental higher educational establishment; there were experimentally defined an intercommunication of mental and physical capacity with indices of motive activity and physical preparation of students in experimental group; there were supplemented information about physical condition of students with a low level of physical preparation in Nongovernmental higher educational establishment with new facts; there were offered and experimentally substantiated organization and methods of using means of physical training with the purpose of raising physical and mental capacity.

Key words: physical and mental capacity, aim, object, subject, methods of the investigation, physical training, motive activity.

3. ОЛЬХОВИЙ Олег Михайлович.

Назва дисертації – “Модульно-рейтингова система підготовки офіцерів – керівників занять з фізичної підготовки”.

Науковий керівник – Бородін Ю.А., к.пед. н., доцент, декан факультету спортивної медицини і фізичної реабілітації (Національний університет фізичного виховання і спорту України).

Офіційний опонент – Пятков В.Т., д.фіз.вих., професор, завідувач кафедри теорії і методики стрільби, сучасного п'ятиборства і шахів (Львівський державний інститут фізичної культури).

Офіційний опонент – Фіногенов Ю.А., к.пед. н., доцент, начальник кафедри фізичної підготовки та спорту (Національна Академія Збройних Сил України).

Провідна установа – Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди Міністерства освіти і науки України.

АНОТАЦІЇ.

Ольховий О.М. Модульно-рейтингова система підготовки офіцерів – керівників занять з фізичної підготовки. – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. – Львівський державний інститут фізичної культури. – Львів, 2005 р.

Дисертація присвячена питанням підготовки офіцерів вищих військових навчальних закладів, що залучаються до проведення занять з курсантами у період первинної військово-професійної підготовки. Встановлено, що традиційна система підготовки недостатньо ефективна. Запропоновано новий підхід до організації процесу підготовки офіцерів у період проведення зборів на основі модульно-рейтингової системи навчання. Розроблено модульну програму, програмно-діагностичний комплекс на основі наукових результатів проведених досліджень, виявленої достовірної залежності якості засвоєння програми навчання від рівня функціонального стану, фізичного розвитку та граничного рівня початкових знань і вмінь тих, кого, навчають та вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик випускника вищого військового навчального закладу.

Ключові слова: модульна програма фізичної підготовки, підготовка керівників занять з фізичної підготовки, первинна військово-професійна підготовка.

Ольховый О.М. Модульно-рейтинговая система подготовки офицеров – руководителей занятий по физической подготовке. – Рукопись.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук по физическому воспитанию и спорту по специальности 24.00.02 – физическая культура, физическое воспитание разных групп населения. – Львовский государственный институт физической культуры. – Львов, 2005 г.

Диссертация посвящена вопросам подготовки офицеров к проведению занятий с курсантами высших военных учебных заведений в период начальной военно-профессиональной подготовки (НВПП). Объект исследования – система подготовки офицеров, проводящих занятия с курсантами в период НВПП. Предмет исследования – содержание, формы организации, методы и средства обучения дисциплины „Физическая подготовка” в процессе подготовки офицеров, проводящих занятия по ФП с курсантами в период НВПП. Цель исследования – в теоретическом и экспериментальном обосновании методики проектирования и разработке модульно-рейтинговой программы (МРП) подготовки офицеров, проводящих занятия с курсантами по физической подготовке в период НВПП.

Научная новизна исследования. Впервые разработан метод проектирования МРП обучения офицеров по дисциплине „Физическая подготовка” на период проведения сборов и самостоятельной подготовки. Научно обоснована структура, содержание МРП подготовки офицеров на основании проведенных исследований и выявленной достоверной зависимости качества усвоения программы обучения от уровня функционального состояния, физического

развития и порогового уровня начальных знаний и умений обучаемых, требований к выпускнику ВВУЗа.

Во введении обоснована актуальность темы, обозначены цель и задачи исследования; раскрыты научная новизна, практическое значение полученных результатов, личный вклад соискателя; описана сфера апробации результатов исследований и количество публикаций; даны структура и объем диссертации.

В первом разделе представлено обоснование концепции исследований, обобщение работ ведущих ученых, сравнительный обзор и анализ научно-методической литературы и нормативных документов по изучаемой проблеме. Освещены современные подходы к организации образовательного процесса высших учебных заведений, а также возможность использования их в военно-профессиональном обучении. Изложены теоретико-методологические предпосылки совершенствования подготовки офицеров.

Второй раздел содержит информацию о примененных методах исследования, в частности: анализ научно-методической литературы, педагогические наблюдения, предварительный и основной педагогические эксперименты, тестирование физической подготовленности, системно-структурный анализ, методы математической статистики.

Третий раздел работы содержит результаты исследования, устанавливающие, что традиционная система подготовки офицеров недостаточно эффективна. Анализ традиционной системы подготовки позволил наметить оптимальные пути совершенствования этого процесса на основе внедрения модульной программы обучения. В процессе решения поставленных задач разработана модульная программа и программно-диагностический комплекс проверки знаний и организационно-методических умений.

В четвертом разделе представлены результаты основного педагогического эксперимента. По результатам комплексных исследований установлено, что разработанная система подготовки позволяет обеспечить значительное повышение уровня подготовленности офицеров к проведению занятий по физической подготовке с курсантами на этапе НВПП.

В результате проведенной работы была создана модульно-рейтинговая система подготовки офицеров. Разработан метод проектирования МРП обучения офицеров на период проведения сборов и самостоятельной подготовки. Научно обоснована структура, содержание МРП подготовки офицеров на основании проведенных исследований и выявленной достоверной зависимости качества усвоения программы обучения от уровня функционального состояния, физического развития и порогового уровня начальных знаний и умений обучаемых, требований к выпускнику ВВУЗа.

Ключевые слова: модульная программа физической подготовки, подготовка руководителей занятий по физической подготовке, начальная военно-профессиональная подготовка.

Ol'hoviy O.M. Module and rating system of education officers – instructors in physical culture. Manuscript. – Manuscript.

The dissertation on competition of a scientific degree of the candidate of sciences in field of physical education and sports on specialty 24.00.02 – Physical culture,

physical education of different groups of population. – Lviv State institute of Physical culture. – Lviv, 2005.

The dissertation devoted to the points of training officers to conducting studies with cadets of high military schools during their elementary military professional education. It is fact that traditional educational system is not effective. It is suggested a new way (type) to organization of process in education officers in assembly on the basis of education.

It is worked out modul programme diagnostic complex according to the tasks of education and qualification characteristic to competence of instructors in physical culture, their social important qualities, system of service – battle faction, physical tasks in activity and skills in their realization.

Key words: modul of programme physical culture, training of instructors for conducting lessons of the physical culture, elementary military professional preparation.

4. ПИВОВАР Андрій Анатолійович.

Назва дисертації – “Посднаний розвиток фізичних і пізнавальних здібностей дітей 5 і 6 років у процесі фізичного виховання”.

Науковий керівник – Пангелова Н.Є., к.пед.н., доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання (Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди).

Офіційний опонент – Круцевич Т.Ю., д.фіз.вих., професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, рекреації та оздоровчої фізичної культури (Національний університет фізичного виховання і спорту).

Офіційний опонент – Москаленко Н.В., к.пед.н., доцент, проректор з наукової роботи і зовнішньо-економічних зв'язків (Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту).

Провідна установа – Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова Міністерства освіти і науки України.

АНОТАЦІЇ.

Пивовар Андрій Анатолійович. Посднаний розвиток фізичних і пізнавальних здібностей дітей 5 і 6 років у процесі фізичного виховання. - Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. – Львівський державний інститут фізичної культури, Львів, 2005 рік.

Дослідження присвячене проблемі інтеграції фізичного і розумового виховання старших дошкільників в процесі фізичного виховання в системі дошкільних навчальних закладів України.

Об'єкт дослідження – фізичні і пізнавальні здібності дітей 5 і 6 років.

Предмет дослідження – взаємозв'язок між розвитком фізичних і пізнавальних здібностей дітей 5 і 6 років у процесі фізичного виховання.

Мета дослідження – обґрунтувати науково-методичні підходи поєднаного розвитку фізичних і пізнавальних здібностей дітей 5 і 6 років у процесі фізичного виховання в системі дошкільних навчальних закладів України.

У дисертації вперше представлені наукові дані про взаємозв'язок і взаємозумовленість компонентів рухових і пізнавальних здібностей дітей 5 і 6 років як цілісної динамічної системи, яка має певну структуру і вікові особливості розвитку; вперше експериментально обґрунтовано зміст моделей поєднаного розвитку фізичних і пізнавальних здібностей старших дошкільників у процесі фізичного виховання; вперше визначені педагогічні умови реалізації методики поєднаного розвитку фізичних і пізнавальних здібностей дітей 5-6-річного віку у процесі фізичного виховання, зокрема: спрямованість педагогічних дій щодо розвитку фізичних здібностей згідно із сенситивними періодами; визначені засоби поєднаного розвитку фізичних і пізнавальних здібностей, які включають рухове завдання і завдання, спрямоване на активізацію складових пізнавальних процесів; визначені компоненти фізичного навантаження в процесі розвитку фізичних і пізнавальних здібностей.

Ключові слова: фізичне виховання, фізичний розвиток, фізична підготовленість, пізнавальні здібності, поєднаний розвиток, діти 5-6 років, дошкільні навчальні заклади.

Пивовар Андрей Анатольевич. Сопряженное развитие физических и познавательных способностей детей 5 и 6 лет в процессе физического воспитания. – Рукопись.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук по физическому воспитанию и спорту по специальности 24.00.02 – физическая культура, физическое воспитание разных групп населения. – Львовский государственный институт физической культуры, Львов, 2005 год.

В диссертации изложены результаты исследования по проблеме интеграции физического и умственного воспитания старших дошкольников в процессе физического воспитания в системе дошкольных образовательных учреждений Украины.

Объект исследования – физические и познавательные способности детей 5 и 6 лет в процессе физического воспитания.

Предмет исследования – взаимосвязь между развитием физических и познавательных способностей детей 5 и 6 лет в процессе физического воспитания.

Цель исследования – обосновать научно-методические подходы сопряженного развития физических и познавательных способностей детей 5 и 6 лет в процессе физического воспитания.

Автором дополнены и расширены результаты исследования других ученых информацией относительно данных, которые подтверждают теоретическую концепцию о взаимосвязях параметров, которые определяют физическое развитие, психофизиологические возможности, физическую подготовленность и познавательные способности мальчиков и девочек 5 и 6 лет; особенностей возрастного развития физических и познавательных способностей детей 5- и 6-летнего возраста, которые характеризуются гетерохронностью в своем развитии,

а также наличием сенситивных периодов, которые определяют избирательность педагогических влияний.

В диссертации впервые представлены научные данные о взаимосвязи и взаимодействии компонентов двигательных и познавательных способностей детей 5 и 6 лет как целостной динамической системы, которая имеет определенную структуру и возрастные особенности развития.

Наличие взаимосвязи между компонентами физической подготовленности, функциональных возможностей, физического развития и познавательных способностей обусловило избирательность использования сопряженного метода развития физических и познавательных способностей в процессе занятий физическими упражнениями. Определение основных факторов структуры двигательной и познавательной деятельности детей 5 и 6 лет, степени их взаимосвязи обусловили содержание средств физического воспитания.

Разработаны модели занятий с применением доступных детям видов физических упражнений: основных движений, подвижных игр, игр-эстафет в сочетании с заданиями, которые направлены на развитие познавательных процессов с использованием спортивно-игрового метода, характерного для соревновательной деятельности.

Реализация педагогических условий, направленных на сопряженное развитие физических и познавательных способностей детей 5 и 6 лет проводилась в соответствии с основными дидактическими закономерностями, правилами и принципами, с учетом возрастных особенностей, особенностей нормирования общей и избирательной величины физических нагрузок.

Одним из главных результатов работы является внедрение в учебно-воспитательный процесс дошкольного учреждения системы средств и методов физического воспитания, которые направлены на сопряженное развитие физических способностей и компонентов познавательных способностей старших дошкольников.

Эффективность разработанной методики сопряженного развития физических и познавательных способностей детей 5 и 6 лет подтверждена значительным повышением уровня физической подготовленности и составляющих познавательных способностей детей экспериментальных групп по сравнению с контрольными.

Значительное преимущество детей экспериментальной группы над своими сверстниками выявлено в показателях быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, гибкости, составляющих всех познавательных процессов.

Ключевые слова: физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовленность, познавательные способности, сопряженное развитие, дети 5-6 лет, дошкольные учебные заведения.

Pyvovar Andriy Anatoliyovych. Joint development of physical and cognitive abilities of 5- and 6-year-old children in the process of physical education. – Manuscript.

Dissertation for the candidate degree in physical education and sport in specialty 24.00.02 – physical culture, physical education of different groups of population. – Lviv State Institute of Physical Education, Lviv, 2005. The author of the dissertation is the first:

to offer scientific data on the interrelation and interaction of the components of the motor and cognitive abilities of 5- and 6-year-old children as a holistic dynamic system that has a definite structure and age features of development;

to establish experimentally the contents of the models of the joint development of physical and cognitive abilities of senior preschool children in the process of physical education;

to determine the pedagogical conditions for the application of the methods of the joint development of physical and cognitive abilities of 5- and 6-year-old children, namely: orientation of pedagogical actions to the development of physical abilities according to the sensitive periods;

to specify the ways of the joint development of physical and cognitive abilities that include motor tasks and those oriented to the activation of the components of the cognitive abilities;

to define the components of the physical tension of the joint development of the physical and cognitive abilities.

Key words: physical education, physical development, physical fitness, cognitive abilities, joint development, children of 5-6 year-old, preschool educational institutions.

5. ТУРЧИК Ірина Хосенівна.

Назва дисертації – “Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті Англії”.

Науковий керівник – Шиян О.І., к. пед. н., доцент кафедри біологічних основ фізичної культури (Львівський державний інститут фізичної культури).

Офіційний опонент – Вільчковський Е.С., д. пед. н., професор кафедри теорії і методики фізичного виховання (Львівський державний інститут фізичної культури).

Офіційний опонент – Лабскір В.М., к. пед. н., професор кафедри фізичного виховання (Національний технічний університет „Харківський політехнічний інститут”).

Провідна установа – Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Міністерства освіти і науки України.

АНОТАЦІЇ.

Турчик Ірина Хосенівна. Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті Англії. Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. – Львівський державний інститут фізичної культури, Львів, 2005 рік.

Дисертацію присвячено вивченню стану фізичного виховання і спорту у сучасній системі шкільної освіти Англії.

Об’єкт дослідження – система фізичного виховання і спорту учнів у шкільній освіті Англії.

Предмет дослідження – мета, завдання, зміст і форми фізичного виховання та спорту учнів у системі шкільної освіти Англії.

Мета дослідження полягає у виявленні базових ідей і принципів системи фізичного виховання і спорту школярів Англії; аналізі змісту та форм його організації; можливості адаптації у фізичному вихованні школярів України.

Наукова новизна полягає у здійсненні аналізу сучасного стану фізичного виховання та спорту в шкільній освіті Англії; у розкритті принципів, провідних тенденцій та специфіки організації викладання предмету “Фізкультурна освіта” у школах Англії; уведенні в науковий обіг документів, що регламентують процес фізичного виховання; узгодженні наукових термінів галузі фізичного виховання і спорту Англії та України; розробці рекомендацій щодо можливостей використання досвіду фізичного виховання та спорту школярів Англії на сучасному етапі реформування у школах України.

Ключові слова: фізкультурна освіта, шкільна освіта в Англії, реформування в школах, організація спорту школярів

Турчик Ирина Хосеновна. Физическое воспитание и спорт в школьном образовании Англии. Рукопись.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук по физическому воспитанию и спорту по специальности 24.00.02 – физическая культура, физическое воспитание разных групп населения. – Львовский государственный институт физической культуры, Львов, 2005.

Диссертация посвящена изучению физического воспитания и спорта в современной системе школьного образования Англии.

Объект исследования – система физического воспитания и спорта учащихся в системе школьного образования Англии.

Предмет исследования – цель, задания, содержание и формы физического воспитания и спорта учащихся у системе школьного образования Англии.

Цель исследования состоит в исследовании базовых идей, принципов, содержания и форм организации физического воспитания и спорта школьников Англии; возможностей их адаптации к физическому воспитанию школьников Украины.

Научная новизна состоит в проведении анализа современного состояния физического воспитания и спорта в школьном образовании Англии; в раскрытии принципов, ведущих тенденций и специфики организации преподавания предмета «Физкультурное образование» в школах Англии; во введении в научный оборот документов, которые регламентируют процесс физического воспитания; в согласовании научных терминов сферы физического воспитания и спорта Англии и Украины; в разработке рекомендаций, что касается возможностей использования опыта физического воспитания и спорта учащихся Англии на современном этапе реформирования в школах Украины.

Ключевые слова: физкультурное образование, школьное образование Англии, реформирование в школах, организация спорта школьников

Turcnyk Iryna. Physical Education and sport in school education in England. – Manuscript

Thesis for obtaining Candidate's Degree in Physical Training and Sport in speciality 24.00.02 – Physical culture, Physical training of different groups of population. – Lviv State institute of Physical Culture. – Lviv, 2005.

The dissertation deals with the problem of physical education and sports in the modern system of school education in England. The object of research is the system of physical education and sports for schoolchildren in England's secondary education. The subject of research – aim, tasks, contents and forms of physical education and sports for schoolchildren in the system of England's secondary education. The aim of research deals with the study of basic ideas, principles of schoolchildren physical education and sports system in England, as well as contents and organisation forms, their analysis, the discovery of their peculiarities and adaptation opportunities in physical education of Ukrainian schoolchildren.

The scientific novelty is explained by the analysis of the contemporary state of physical education and sports in England's school education, as well as by the discovery of principles, main tendencies and specification in the organisation of Physical Education teaching in English schools as a subject by the introduction of documents and program into scientific application which bring into regulation the process of physical education and co-ordination of scientific terminology in the field of physical education and sports both in England and Ukraine; elaboration of recommendations concerning the possibilities to make use of the experience in physical education and sports for English schoolchildren in the present period of school reformation in Ukraine. In the introduction part there's grounded the actuality of the investigated problem and defined are the object, the subject, the aim, the tasks of research and their methodological principles; explained are the newness and practical significance of the scientific findings being the personal contribution of the candidate; defined are the place of the investigation results approbation and the number of publications; given are the structure and the volume of dissertation.

The first unit "Theoretical and methodological basis of physical education as a pedagogical problem" deals with the grounding of the research conception, generalisation of the leading scientists working in the field of physical education problems in European schools in modern conditions, as well as the consideration of the issue connected with the place of the subject of physical education in the system of England's school education.

The second unit "The Methods and Organisation of Investigations" reveals the system of correlated methods, adequate to the object, subject, aim and tasks of the investigation; it grounds the expediency of their application and also explains the investigation organisation.

The third unit "Physical Education for schoolchildren in England" investigates the reformation process of management of English physical education sphere at present, analyses the National Curriculum and its correlation to other subjects, explains the process of schoolchildren's integration with special demands in the educational process, deals with the methods of physical education teaching organization in English secondary school as the subject, defines the place of evaluation and tests in the system of physical education in England.

The fourth unit "The Role of Sports in Physical Education of English Schoolchildren" investigation the historical aspects of theoretical principles of sports appearance and its introduction into educational system of the whole country, learnt in detail is the activities organization in the field of sports and recreation in England; reveals the significance of sport in English up-bringing and educational school process at present.

The fifth unit "The Analysis of the Investigation Results and their Generalization" presents our developed model physical education in England and makes the comparison of English and Ukrainian schoolchildren's attitude to the lessons of physical education and given are some practical recommendations.

Key words: physical education, school education in England, the reformation process in school, organisation the sport for schoolchildren

6. ХАНІКЯНЦ Олена Володимирівна.

Назва дисертації – „Фізична та технічна підготовленість стрибунів у висоту відповідно до кваліфікаційних моделей”.

Науковий керівник – Заневський І.П., д. т. н., професор, професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту (Львівський державний інститут фізичної культури).

Офіційний опонент – Ровний А.С., д. фіз. вих., професор, професор кафедри біологічних основ фізичного виховання і спорту (Харківська державна академія фізичного культури).

Офіційний опонент – Бобровник В.І., к. пед. н., доцент, завідувач кафедри легкої атлетики (Національний університет фізичного виховання і спорту України).

Провідна установа – Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту Міністерства України у справах молоді та спорту.

АНОТАЦІЇ.

Ханікянц О.В. Фізична та технічна підготовленість стрибунів у висоту відповідно до кваліфікаційних моделей. – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. – Львівський державний інститут фізичної культури. – Львів, 2005 рік.

Об’єктом дослідження є фізична та технічна підготовленість стрибунів у висоту різної кваліфікації.

Предметом дослідження є моделі фізичної та технічної підготовленості стрибунів у висоту.

Мета дослідження полягає у створенні науково-методичних засад удосконалення фізичної та технічної підготовленості стрибунів у висоту на основі моделювання її структури.

Новизна роботи полягає у тому, що вперше, на підставі всебічного наукового аналізу розроблено кваліфікаційні моделі фізичної та технічної підготовленості стрибунів у висоту II розряду, I розряду, кандидатів у майстри спорту та майстрів спорту. Відповідно до кваліфікаційних моделей розроблено та експериментально обґрунтовано програму корекції фізичної та технічної підготовленості стрибунів у висоту II – I розрядів та кандидатів у майстри спорту. Особливістю цієї програми є те, що визначення завдань, добір методів і засобів тренування передбачають комплексну, цілеспрямовану зміну показників фізичної та технічної підготовленості відповідно до розроблених кваліфікаційних моделей. Результати дослідження рекомендовано

використовувати для написання методичних рекомендацій, посібників, методичних розробок для тренерів з питань теорії та методики спортивної підготовки стрибунів у висоту різної кваліфікації.

Ключові слова: стрибун у висоту, фізична та технічна підготовленість, кваліфікаційні моделі, програма корекції.

Ханикянц Е.В. Физическая и техническая подготовленность прыгунов в высоту в соответствии с квалификационными моделями. – Рукопись.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук по физическому воспитанию и спорту по специальности 24.00.01 – Олимпийский и профессиональный спорт. – Львовский институт физической культуры и спорта. – Львов, 2005 год.

Объектом исследования является физическая и техническая подготовленность прыгунов в высоту различной квалификации.

Предметом исследования являются модели физической и технической подготовленности прыгунов в высоту.

Цель исследования заключается в создании научно-методических основ совершенствования физической и технической подготовленности прыгунов в высоту на основе моделирования ее структуры.

Новизна работы состоит в том, что впервые на основании осуществленного разностороннего научного анализа разработаны квалификационные модели физической и технической подготовленности прыгунов в высоту I разряда, II разряда, кандидатов в мастера спорта и мастеров спорта. В соответствии с квалификационными моделями разработана и экспериментально обоснована программа коррекции физической и технической подготовленности для прыгунов в высоту II – I разрядов и кандидатов в мастера спорта. Особенностью данной программы является то, что определение заданий, выбор методов и средств тренировки предусматривают комплексное и четко определенное изменение показателей физической и технической подготовленности в соответствии с разработанными квалификационными моделями. Результаты исследования рекомендуется использовать для написания методических рекомендаций, пособий, методических разработок для тренеров по вопросам теории и методики спортивной подготовки прыгунов в высоту различной квалификации.

Ключевые слова: прыгуны в высоту, физическая и техническая подготовленность, квалификационные модели, программа коррекции.

Khanikyants O.V. Physical and technical preparedness of high jumpers according to qualification models. – Manuscript.

Thesis for a Candidate Degree in physical education and sport in speciality 24.00.01. – Olympic and professional sport. – Lviv State Institute of Physical Culture. – Lviv, 2005.

Physical and technical preparedness of high jumpers of different qualifications is the object of the investigation. Models of high jumpers' physical and technical preparedness are the subject of investigation. Development of scientific and methodological ground of improvement of high jumpers' physical and technical preparedness on the base of its structure modelling is the objective of the investigation.

Novelty of the work lies in the developed, for the first time on the base of detailed analysis, qualifications models of high jumpers' of II – I grades, Candidates for Master of Sports and Masters of Sports physical and technical preparedness; program of correction of physical and technical preparedness of high jumpers' of II – I grades, Candidates for Master of Sports and Masters of Sports according to qualification models was developed and experimentally substantiated. Peculiarity of the presented programme is that the choice of tasks, selection of methods and means of training foresee complex and consistent changes of physical and technical preparedness indexes in accordance with the developed qualificalional models. It is recommended to use results of the investigation for writing methodical recommendations, course-books, methodical references for coaches on theory and methodology of training high jumpers' of different qualifications.

At the first stage of the investigation experimental data and ideas of specialists about level of development, control and correction of physical and technical preparedness indexes of high jumpers' of different qualifications were generalised. High jumpers' physical and technical preparedness indexes were revealed; their influence on dynamics of the results of competitive activities was determined; peculiarities of developing models of sportsmen', in particular high jumpers, physical and technical preparedness were elucidated.

In the second chapter methodology of work is substantiated, peculiarities of the investigation are described, general data about contingent of the inspected sportsmen are presented.

The third chapter contains results of the carried out analysis of the structure of physical and technical preparedness of high jumpers of different qualifications. The most informative indexes for evaluation of preparedness involving strength, speed, both speed and strength were determined, as well as kinematics characteristics of high jump technique informative indexes. Interlines between physical and technical preparedness informative indexes of high jumpers of different qualification groups were analyzed and qualification models were developed.

In Chapter four comparative analysis of the developed qualification models is performed; programme of correction of high jumpers' physical and technical preparedness is developed; content and results of the experimental investigation are presented.

Comparison of qualification models of physical and technical preparedness of II – I grade high jumpers revealed low level of the technical preparedness indexes, especially of the repulsion duration and speed mobilisation. Low results of high jumping up testify to insufficient development of speed and strength qualities.

Comparison of qualification models of preparedness of I grade and Candidates for Master of Sports high jumpers revealed that level of development of speed qualities and speed mobilisation index corresponds that of the model. Level of development of speed and strength qualities of I grade high jumpers, which is characterised by high jumping up results, for achieving results corresponding to Candidates for Master of Sports qualification is insufficient.

Comparison of qualification models of preparedness of Candidates for Master of Sports and Masters of Sports showed balanced level of development of both physical and technical indexes. To achieve planned Master of Sports results these high jumpers

must develop speed qualities and improve making their run technique, characterised by three last steps of making one's run and the speed mobilisation index.

Implementation of the author's programme into practice of high jumpers' training experimentally proved its effectiveness in improving physical and technical preparedness of jumpers with different qualifications. Statistically reliable ($p < 0,05$) positive growth of sport results of the experimental group jumpers testifies to the effectiveness of the developed program.

Key words: high jumpers, physical and technical preparedness, qualification models, programme of correction.

7. ШЕЛЬЧУК Наталія Олександрівна.

Назва дисертації – “Психофізична підготовка спортсменок 12-14 років у художній гімнастиці”.

Науковий керівник – Леонова В.А., к. пед. н., доцент кафедри фізичного виховання (Вінницький державний аграрний університет).

Офіційний опонент – Волков Л.В., д. пед. н., професор кафедри теорії і методики фізичного виховання (Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди).

Офіційний опонент – Баклицька О.П., к. психол. н., доцент кафедри педагогіки і психології (Львівський державний інститут фізичної культури).

Провідна установа – Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка Міністерства освіти і науки України.

АНОТАЦІЯ.

Шельчук Наталія Олександрівна. Психофізична підготовка спортсменок 12-14 років у художній гімнастиці. – Рукопис.

Дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. – Львівський державний інститут фізичної культури, м. Львів, 2005 р.

Дослідження присвячено вивченню проблеми психофізичної підготовки спортсменок 12–14 років, що займаються в групах спортивного вдосконалення у художній гімнастиці.

Об'єкт дослідження – спортивне тренування з художньої гімнастики.

Предмет дослідження – психофізична підготовка спортсменок з художньої гімнастики в групах спортивного вдосконалення.

Мета дослідження – розробити і експериментально обґрунтувати методику підвищення психофізичної підготовленості гімнасток 12-14 років в групах спортивного вдосконалення.

Методи дослідження: теоретичний аналіз, систематизація й узагальнення даних науково-методичної літератури; соціологічні методи (анкетування); педагогічні методи (педагогічні спостереження, педагогічне тестування, педагогічний експеримент); медико-біологічні методи; методи психодіагностики; метод оцінки адекватності фізичних навантажень; методами математичної статистики.

Наукова новизна: розроблені теоретико-методичні основи психофізичної підготовки гімнасток в групах спортивного вдосконалення; виявлені основні

чинники, що стимулюють (стримують) ріст спортивних результатів; визначено зміст і структуру психофізичної підготовки у річному циклі тренування; встановлений взаємозв'язок психічних і спеціальних фізичних якостей зі спортивним результатом; експериментально обґрунтовано методику оптимізації психофізичної підготовки гімнасток 12–14 років у групах спортивного вдосконалення у річному циклі тренування.

Ключові слова: психофізична підготовка, оптимізації психофізичної підготовки, гімнастки 12-14 років, група спортивного вдосконалення, структура психофізичної підготовки.

Шельчук Наталия Александровна. Психофизическая подготовка спортсменок 12-14 лет в художественной гимнастике. – Рукопись.

Диссертация на соискание научной степени кандидата наук по физическому воспитанию и спорту по специальности 24.00.01 – олимпийский и профессиональный спорт – Львовский государственный институт физической культуры, г. Львов 2005 г.

Диссертационное исследование посвящено изучению проблемы психофизической подготовки спортсменок 12–14 лет в группах спортивного совершенствования в художественной гимнастике.

Объект исследования – спортивная тренировка по художественной гимнастике.

Предмет исследования – психофизическая подготовка спортсменок по художественной гимнастике в группах спортивного совершенствования.

Цель исследования – разработать и экспериментально обосновать методику повышения психофизической подготовленности гимнасток 12–14 лет в группах спортивного совершенствования.

Методы исследования: теоретический анализ, систематизация и обобщение данных научно-методической литературы; социологические методы (анкетирование); педагогические методы (педагогические наблюдения, педагогическое тестирование, педагогический эксперимент); медико-биологические методы; методы психодиагностики; метод оценки адекватности физических нагрузок; методы математической статистики.

Научная новизна:

- Разработаны теоретико-методические основы психофизической подготовки гимнасток в группах спортивного совершенствования; выявлены основные факторы, которые стимулируют (или сдерживают) рост спортивных результатов.

- Определено содержание и структуру психофизической подготовки в группах спортивного совершенствования в годичном цикле тренировки; установлена взаимосвязь психологических и специальных физических качеств со спортивным результатом.

- Экспериментально обосновано методику оптимизации психофизической подготовки гимнасток 12–14 лет в группах спортивного совершенствования в годичном цикле тренировки.

Данные анализа и примененная авторская программа повышения специальной физической подготовленности положительно повлияло на развитие физических качеств: гибкость улучшилась от + 5,4 до – 5,4 см; шпагат – на 1,3

балла; удержание правой и левой ноги вперед, в сторону и назад – на 0,7-1,5 балла; прыжковая выносливость – на 3,2-9,0 раз; равновесие на правой, левой ноге – на 0,8-4,2 с; силовая выносливость – на 6,2-16,2 раз; пространственно-координационный тест – на 4,7 с.

Результаты исследований свидетельствуют о том, что решение проблемы повышения психофизической подготовленности гимнасток в группах спортивного совершенствования происходит путем комплексного подбора эффективных средств и методов развития специальных физических качеств. Наша методика построения учебно-тренировочного процесса с целью повышения психофизической подготовки может быть использована в практике работы ДЮСШ и в вузах физкультурного профиля по специальности «художественная гимнастика».

Доказано, что под влиянием экспериментальной программы по всем исследованным показателям психофизиологического состояния гимнасток экспериментальной группы обнаружены положительные изменения:

- показатели нервной системы гимнасток на конец основного педагогического эксперимента значительно улучшились: до 75 % увеличилось число гимнасток экспериментальной группы с устойчивым вниманием; 65,5 % стали реально оценивать свои силы; у 80 % поведение в нестандартных ситуациях стало уверенным; они стали лучше переключаться с одного вида деятельности на другой (85 %), у значительного числа гимнасток движения стали плавными (50 %); у 25,6 % реакция на неудачу отсутствовала, а у 50 % – она спокойна;

- использованная нами методика положительно сказалась на личностных качествах гимнасток. Проведенное повторное анкетирование на заключительном этапе педагогического эксперимента свидетельствует о значительных сдвигах в показателях психологического состояния большинства спортсменок экспериментальной группы: у них тревожность не превышает среднего балла (10 баллов) за шкалой Г. Айзенка. Ни у одной исследуемой не выявлено его превышения, тогда как до начала эксперимента таких было 22 %.

Ключевые слова: психофизическая подготовка, оптимизация психофизической подготовки, гимнастики 12-14 лет, группа спортивного совершенствования, структура психофизической подготовки.

Shelchuck Natalia. Physical preparation of sportswomen is 12 – 14 years in a callisthenics. – Manuscript.

Dissertation on competition of scientific stage of candidate of sciences on physical education and sport on speciality a 24.00.01 – Olympic and professional sport.

Research object sporting training on a calisthenics.

Article of research physical preparation of sportswomen on a calisthenics in groups of sporting perfection.

Research purpose – to develop and experimentally to ground the method of increase of physical preparation of gymnasts 12 – 14 years in groups of sporting perfection.

Research methods: theoretical analysis systematisation and generalisation of information of scientifically-methodical literature; sociological methods

(questionnaire); pedagogical methods (pedagogical supervisions, pedagogical testing pedagogical experiment); medical and biological methods; methods of psychoactivator; method of estimation of adequacy of the physical loading; methods of mathematical statistics.

Scientific novelty:

1. Theoretically – methodical bases of physical preparation of gymnasts are developed in groups of sporting perfection; basic factors which stimulate (or restrain) growth of sporting results are exposed.

2. Maintenance and structure of physical preparation is certain in groups of sporting perfection's in the annual loop of training; intercommunication of psychological and special physical internalss is set with a sporting result.

3. The method of optimisation of physical preparation gymnasts is experimentally grounded 12 – 14 years in groups of sporting perfection in the annual loop of training.

Key words: physical preparedness, physical internalss optimisation of physical preparation, 12 – 14 years, groups of perfection, theoretically-methodical bases.

ОСОБОВИЙ ПОКАЖЧИК

Баклицька О.П.	24
Бобровник В.І.	21
Бородін Ю.А.	12
Вацеба О.М.	6
Вільчковський Е.С.	18
Волков Л.В.	24
Демінський О.Ц.	6
Зайдовий Ю.В.*	6
Заневський І.П.	21
Круцевич Т.Ю.	15
Кудренко А.І.	6
Кузнцова О.Т.	9
Куц О.С.	9
Лабскір В.М.	18
Леонова В.А.	24
Магльований А.В.	9
Москаленко Н.В.	15
Ольховий О.М.	12
Пангелова Н.Є.	15
Пивовар А.А.	15
Пятков В.Т.	12
Ровний А.С.	21
Третяков М.О.	9
Турчик І.Х.	18
Фіногенов Ю.С.	12
Ханікянц О.В.	21
Шельчук Н.О.	24
Шиян О.І.	18

**Виділено жирним шрифтом прізвища дисертантів; решта – прізвища наукових керівників та офіційних опонентів.*

ПЕРСОНАЛЬНИЙ СКЛАД
спеціалізованої вченої ради К 35.829.01
Львівського державного інституту фізичної культури
у 2005 році

1. д.пед.н., професор **КУЦ Олександр Сергійович**, *голова ради*, Львівський державний інститут фізичної культури, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання (24.00.02)
2. д.мед.н., професор **ЯРЕМКО Євген Омелянович**, *заст. голови ради*, Львівський державний інститут фізичної культури, професор кафедри анатомії і фізіології (24.00.02)
3. к.пед.н., професор **ВАЦЕБА Оксана Михайлівна**, *вчений секретар*, Львівський державний інститут фізичної культури, проректор з наукової роботи (24.00.01)
4. д.б.н., професор **БАРАНЕЦЬКИЙ Григорій Григорович**, Львівський державний інститут фізичної культури, професор кафедри анатомії і фізіології (24.00.03)
5. д.пед.н., професор **ВІЛЬЧКОВСЬКИЙ Едуард Станіславович**, Львівський державний інститут фізичної культури, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання (24.00.02)
6. к.б.н., доцент **ВОВКАНИЧ Андрій Степанович**, Львівський державний інститут фізичної культури, завідувач кафедри фізичної реабілітації (24.00.03)
7. д.т.н., професор **ЗАНЕВСЬКИЙ Ігор Пилипович**, Львівський державний інститут фізичної культури, професор кафедри олімпійського і професійного спорту (24.00.01)
8. д.мед.н., професор **КОЗЯВКІН Володимир Ілліч**, Міжнародна клініка відновного лікування (м. Трускавець Львівської обл.), директор (24.00.03)
9. д.фіз.вих., професор **КРУЦЕВИЧ Тетяна Юріївна**, Національний університет фізичного виховання і спорту України, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, рекреації і оздоровчої фізичної культури (24.00.02)
10. к.пед.н., доцент **ЛИНЕЦЬ Михайло Михайлович**, Львівський державний інститут фізичної культури, завідувач кафедри олімпійського і професійного спорту (24.00.01)

11. к.мед.н., професор **МУХІН Володимир Миколайович**, Національний університет фізичного виховання і спорту України, професор кафедри фізичної реабілітації (24.00.03)

12. д.ф.-м.н., професор **ОГРІКО Ігор Васильович**, Львівський державний інститут фізичної культури, професор кафедри олімпійського і професійного спорту (24.00.01)

13. к.пед.н., доцент **ПЕТРИШИН Юрій Володимирович**, Львівський державний інститут фізичної культури, проректор зі спортивної і виховної роботи, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання (24.00.02)

14. д.фіз.вих., професор **П'ЯТКОВ Віктор Тимофійович**, Львівський державний інститут фізичної культури, завідувач кафедри теорії і методики стрільби, шахів і сучасного п'ятиборства (24.00.01)

15. д.фіз.вих., професор **РОВНИЙ Анатолій Степанович**, Харківська державна академія фізичної культури, професор кафедри біологічних основ фізичного виховання і спорту (24.00.01)

16. д.мед.н., професор **САФРОНОВА Галина Борисівна**, Львівський державний інститут фізичної культури, професор кафедри фізичної реабілітації (24.00.03)

17. к.б.н., професор **ТРАЧ Володимир Михайлович**, Львівський державний інститут фізичної культури, завідувач кафедри біологічних основ фізичної культури (24.00.03)

18. к.пед.н., професор **ЦЬОСЬ Анатолій Васильович**, Луцький інститут розвитку людини Університету “Україна”, проректор, зав. кафедри здоров'я і фізичної культури (24.00.02)

19. д.мед.н., професор **ШЕВАГА Володимир Миколайович**, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, завідувач кафедри невропатології і нейрохірургії (24.00.03)

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
24.00.01 - "Олімпійський і професійний спорт"

Постанова ВАК України від 11 травня 2005 р., № 21-06/4

I. Формула спеціальності:

Олімпійський і професійний спорт галузь науки, яка спрямована на дослідження ролі та місця спорту в житті людини і суспільства, особливостей його розвитку і загальних тенденцій функціонування в Україні та в світі і вивчає історію спорту та тенденції розвитку різних напрямків спорту, теоретичні, практичні та методологічні проблеми підготовки спортсменів.

II. Напрями досліджень:

1. Історія розвитку становлення та сучасний стан спорту. Напрямки і види спорту в системі спортивного руху.
2. Міжнародний спортивний рух, спорт та держава.
3. Любительство та професіоналізм в спорті.
4. Гуманістичні основи спорту.
5. Вплив спорту на суспільство та особистість.
6. Розвиток спорту та його напрямків в Україні та тенденції його розвитку в світі.
7. Організаційні та соціально-економічні основи спорту.
8. Роль и місце спортсмена в спорті.
9. Матеріально-технічне забезпечення підготовки спортсменів та проведення змагань.
10. Спортивні споруди і охорона навколишнього середовища.
11. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів.
12. Допінг в спорті.
13. Міжнародна олімпійська система.
14. Система олімпійської освіти.
15. Програма, організація та проведення Олімпійських Ігор. Види спорту в програмах Олімпійських Ігор.
16. Параолімпійські ігри. Дефлімпійські ігри, Спеціальні Олімпіади.
17. Історичні передумови, методологічні основи побудови системи підготовки спортсменів та її реалізація на практиці.
18. Система олімпійської підготовки національних команд з видів спорту.
19. Система дитячо-юнацького, резервного та спорту вищих досягнень в загальній системі спорту.
20. Змагання та змагальна діяльність спортсменів.
21. Сторони підготовки спортсменів (технічна, тактична, психологічна, фізична та теоретична), засоби та методи їх вдосконалення.
22. Побудова процесу підготовки спортсменів в різних структурних утвореннях: багаторічна підготовка, чотирьохлітні олімпійські цикли, підготовка в макро-, мезо-, мікроциклах та тренувальних заняттях.
23. Відбір, орієнтація, управління, контроль, моделювання та прогнозування в системі підготовки спортсменів.
24. Підготовка і змагальна діяльність з урахуванням клімато-географічних умов.

25. Підвищення ефективності тренувальної і змагальної діяльності з урахуванням використання ергогенних засобів та спеціального харчування.

26. Система управління процесами втоми, відновлення, підвищення працездатності та формування реакцій адаптації в процесі підготовки спортсменів.

27. Оптимізація процесу підготовки спортсменів на різних етапах спортивного вдосконалення з урахуванням медико-біологічних та психологічних закономірностей формування підготовленості спортсменів.

28. Травматизм в спорті та профілактика спортивних травм.

III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені:

Фізичне виховання та спорт.

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

24.00.02 - "Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення"

Постанова ВАК України від 11 травня 2005 р., № 21-06/4

I. Формула спеціальності:

Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення - галузь науки, що спрямована на дослідження ролі та місця фізичного виховання в житті людини та суспільства, особливостей його розвитку та закономірностей щодо управління педагогічними і соціальними аспектами, теоретичних, практичних та методичних проблем фізичної культури, фізичного виховання, фізичної підготовки різних груп населення, масового спорту, оздоровчої фізичної культури, рекреаційно-туристичної діяльності, валеології.

II. Напрями досліджень:

1. Теоретико-методологічні основи фізичної культури.
2. Розвиток та становлення фізичної культури, фізичного виховання в різні історичні періоди в Україні та інших країнах світу.
3. Організаційно-управлінські аспекти фізичної культури, фізичного виховання в Україні та інших країнах світу.
4. Формування мотивації до рухової активності, здорового способу життя в системі фізичного виховання дітей та молоді.
5. Теоретико-методологічні проблеми фізичного виховання дошкільнят, школярів та студентів.
6. Розвиток психофізичних якостей дітей та молоді в процесі фізичного виховання.
7. Формування фізичного, психічного і морального здоров'я дітей та молоді у процесі фізичного виховання.
8. Диференційований підхід у фізичному вихованні школярів та учнівської молоді.
9. Теоретико-методологічні проблеми оздоровчої фізичної культури різних груп населення.
10. Інноваційні засоби та технології у фізичному вихованні різних груп населення.
11. Рухова активність і здоров'я різних груп населення.
12. Фізичне виховання дітей та молоді у спеціальних медичних групах.

- 13. Адаптивне фізичне виховання.
- 14. Теоретико-методологічні засади рекреаційної діяльності різних груп населення.
- 15. Програмно-нормативні та кадрові проблеми фізичного виховання в Україні.

**III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені:
Фізичне виховання та спорт.**

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
24.00.03 - "Фізична реабілітація"

Постанова ВАК України від 11 травня 2005 р., № 21-06/4

I. Формула спеціальності:

Фізична реабілітація - галузь науки, що вивчає теоретичні, практичні та методичні проблеми корекції рухових дисфункцій людини при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, а також нервової, дихальної і серцево-судинної систем з використанням фізичних вправ, масажу, праце- та механотерапії під час стаціонарного та амбулаторного лікування різноманітних травм та захворювань, проведення занять у реабілітаційних центрах та реалізації реабілітаційних програм за місцем проживання.

Ця галузь науки спрямована на дослідження ролі та місця фізичної реабілітації у загальному реабілітаційному процесі та у системі охорони здоров'я різних груп населення під час стаціонарного та амбулаторного лікування різноманітних травм та захворювань, проведення занять у реабілітаційних центрах та реалізації реабілітаційних програм за місцем проживання; вивчення закономірностей управління цим процесом, його педагогічних та соціальних аспектів.

II. Напрями досліджень:

1. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації, форми організації та варіанти побудови реабілітаційного процесу.
2. Вивчення особливостей проведення засобів та форм фізичної реабілітації під час роботи з пацієнтами різних вікових груп, різних нозологій та за різних умов її проведення (медичний заклад, реабілітаційний центр, домашня програма).
3. Вивчення ефективності засобів та форм фізичної реабілітації за показниками лікарсько-педагогічного контролю.
4. Вивчення динаміки рухових дисфункцій у пацієнтів з різною патологією та різних вікових груп при проведенні фізичної реабілітації.
5. Вивчення особливостей функціонування фізичної реабілітації як галузі та її ролі, місця і взаємодії з іншими галузями системи охорони здоров'я.
6. Вивчення взаємодії фізичної реабілітації з іншими соціальними сферами (освіта, трудова діяльність) та перспектив її розвитку у зв'язку з матеріальними, духовними і соціальними умовами життя людини і суспільства.
7. Вивчення загальних та специфічних закономірностей управління процесом фізичної реабілітації та її різновидів.
8. Програмно-нормативні та кадрові проблеми фізичної реабілітації, особливості підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації фахівців цієї галузі.

III. Галузь науки, за якою присуджується науковий ступінь:

Фізичне виховання та спорт.

ПЕРЕЛІК ПРОВІДНИХ УСТАНОВ
в галузі фізичного виховання і спорту зі спеціальності
24.00.01 - "Олімпійський і професійний спорт"

Постанова ВАК України від 30 червня 2005 р., № 51-06/6

1. Державний науково-дослідний інститут фізичної культури і спорту Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту
2. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту
3. Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту
4. Львівський державний інститут фізичної культури Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту
5. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка МОН України
6. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова МОН України
7. Національний університет фізичного виховання і спорту України Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту
8. Одеський національний університет імені М. Мечнікова МОН України
9. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди МОН України
10. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника МОН України
11. Рівненський державний гуманітарний університет МОН України
12. Харківська державна академія фізичної культури Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту
13. Чернігівський державний педагогічний університет імені Т. Шевченка МОН України.

ПЕРЕЛІК ПРОВІДНИХ УСТАНОВ
в галузі фізичного виховання і спорту зі спеціальності
24.00.02 - "Фізична культура, фізичне виховання різних груп
населення"

Постанова ВАК України від 30 червня 2005 р., № 51-06/6

1. Волинський державний педагогічний університет імені Лесі Українки Міністерства освіти і науки України
2. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту
3. Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту
4. Луганський національний педагогічний університет імені Т. Шевченка Міністерства освіти і науки України
5. Львівський державний інститут фізичної культури Міністерства України у справах молоді та спорту
6. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Міністерства освіти і науки України
7. Національний університет фізичного виховання і спорту України Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту
8. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди Міністерства освіти і науки України
9. Прикарпатський університет ім. В. Стефаника Міністерства освіти і науки України
10. Тернопільський державний педагогічний університет імені В. Гнатюка Міністерства освіти і науки України
11. Харківська державна академія фізичної культури Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту
12. Чернігівський державний педагогічний університет імені Т. Шевченка Міністерства освіти і науки України.

ПЕРЕЛІК ПРОВІДНИХ УСТАНОВ
в галузі фізичного виховання і спорту зі спеціальності
24.00.03 - "Фізична реабілітація"

Постанова ВАК України від 30 червня 2005 р., № 51-06/6

1. Донецький державний інститут здоров'я, фізичної культури і спорту Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту
2. Запорізький державний університет Міністерства освіти і науки України
3. Львівський державний інститут фізичної культури Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту
4. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Міністерства освіти і науки України
5. Національний університет фізичного виховання і спорту України Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту
6. Одеський національний університет імені М. Мечнікова Міністерства освіти і науки України
7. Прикарпатський університет ім. В. Стефаника Міністерства освіти і науки України
8. Рівненський економіко-гуманітарний університет імені С. Дем'янчука Міністерства освіти і науки України
9. Харківська державна академія фізичної культури Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту.

Шановні колеги!

Львівський державний інститут фізичної культури інформує, що до переліку наукових фахових видань ВАК України внесено електронне наукове видання “Спортивна наука України. Науковий вісник Львівського державного інституту фізичної культури” (Постанова ВАК України від 30.06.2005 р., № 2-05/6).

Редакційна колегія вісника “Спортивна наука України” запрошує професорсько-викладацький склад, аспірантів, магістрантів вашого закладу до співпраці. В електронному журналі друкуються статті з актуальних проблем фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму. До розгляду приймаються статті, які містять наукові результати.

1. Рекомендована схема наукової статті:

- автор(и) (*прізвище та ініціали*);
- установа (*університет, інститут та ін.*);
- назва статті;
- анотації (*автори, установа, назва статті, текст анотації і ключові слова подаються трьома мовами – укр., рос., англ.*), 5-10 рядків кожною мовою;
- постановка проблеми (*сутність і стан наукової проблеми*), 5-10 рядків;
- аналіз останніх досліджень і публікацій (*стислий аналіз; виділення невирішених частин актуальної проблеми*), 10-15 рядків;
- мета роботи;
- методика (*засоби і методи реєстрації та обробки первісних матеріалів досліджень*), 5-15 рядків;
- матеріали досліджень (*обґрунтування наукових результатів та елементів новизни з висвітленням характеристик об’єктивності, репродуктивності, доказовості, точності*), 5-7 сторінок;
- дискусія (*порівняння одержаних результатів з дослідженнями інших авторів*), 0,5-1,5 сторінки;
- висновки (*формулювання нових положень; узагальнення кількісних і якісних характеристик наукових результатів; рекомендації; перспективи досліджень у даному напрямку*), 5-15 рядків;
- література (*надається по мірі згадування в тексті*), 5-10 джерел.

2. Статті подаються українською мовою.

3. Автор(и) підписує статтю, стверджуючи цим достовірність дат, імен і прізвищ, цитат, фактів тощо.

4. До статті додається довідка про автора (прізвище, ім’я, по-бадькові повністю, місце роботи, посада, науковий ступінь, звання, тема виконаної наукової роботи, адреса і контактний телефон).

5. Статті надсилати електронною поштою **snu@infiz.lviv.ua.** або за адресою: 79000, Україна, м. Львів, вул. Костюшка, 11, ЛДІФК, Ріпаку І.М.

6. Статті надіслані з недотриманням вимог редакційна колегія не розглядатиме.

7. Вартість послуг за видання – 50 гривень за статтю. Гроші перераховувати поштовою переказом. Квитанцію про оплату обов'язково потрібно надіслати разом із статтею (або у сканованій копії).

Для фізичних та юридичних осіб банківські реквізити: кому: УДК у Львівській області ЛДІФК; МФО 825014; ЗКПО 02928442; р/р №35225009000295 (з поміткою „освітні послуги”).

Тел. для довідок: (0322) 59-82-97 П'ятков Віктор Тимофійович (відповідальний редактор); 8 (0322) 74-11-04 Ріпак Ігор Миронович (технічний редактор).

**ПЕРЕЛІК НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ,
в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт
В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ЗБІРНИКИ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Постанова президії ВАК України №1-05/7 від 9.06.99 р. (перелік № 1):

1. **Молодіжний науковий вісник** (Волинський державний університет ім. Л. Українки)
2. **Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту** (Харків, ХДАДМ)
3. **Физическое воспитание студентов творческих специальностей** (Харків, ХДАДМ)

Постанова президії ВАК України №1-05/9 від 8.09.99 р. (перелік № 2):

4. **Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві** (Вол ДУ)

Постанова президії ВАК України №3-05/11 від 10.11.99 р. (перелік № 3):

5. **Молода спортивна наука України** (Львівський ДІФК)
6. **Слобожанський науково-спортивний вісник** (Харківська ДАФК)

Ж У Р Н А Л И

Постанова президії ВАК України №1-05/7 від 9.06.99 р. (перелік № 1):

1. **Наука в олимпийском спорте**
2. **Науковий вісник Волинського державного університету**
3. **Фізичне виховання в школі**

Постанова президії ВАК України №2-02/1 від 9.02.2000 р. (перелік № 4):

4. **Теорія і методика фізичного виховання і спорту** (НУФВіС України)

Постанова президії ВАК України №1-05/10 від 10.12.2003 р. (перелік № 13):

5. **Спортивний вісник Придніпров'я** (Дніпропетровський ДІФК)

Постанова президії ВАК України №2-05/9 від 14.11.2001 р. (перелік № 9):

6. **Теорія і практика фізичного виховання** (Донецький національний університет МОН України)

7. На підставі висновку експертної ради ВАК України, окремо у кожному випадку за поданням спеціалізованої вченої ради *можуть бути захищені*

як фахові в галузі фізичного виховання статті, опубліковані в журналі "Теорія та практика фізичного виховання" (ТОВ "ОВС", Харків).

Постанова президії ВАК України №2-05/1 від 15.01.2003 р.

8. На підставі висновку експертної ради ВАК України, окремо у кожному конкретному випадку за поданням спеціалізованої вченої ради *можуть бути зараховані як фахові* в галузі фізичного виховання наукові статті, опубліковані у збірнику наукових праць "Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні" (Міжнародний університет "РЕГІ" ім. С. Дем'янчука, м. Рівне).

ЕЛЕКТРОННІ НАУКОВІ ВИДАННЯ

Постанова ВАК України № 2-05/6 від 30.06.2005 р.

9. Спортивна наука України. Науковий вісник Львівського державного інституту фізичної культури.

ЗМІСТ

Вступне слово	3
Дисертаційні роботи за прізвищами їх авторів	6
Особовий покажчик	28

ДОДАТКИ:

Додаток 1

Персональний склад спеціалізованої вченої ради К 35.829.01 Львівського державного інституту фізичної культури у 2005 році	29
---	----

Додаток 2

Паспорт спеціальності 24.00.01 - "Олімпійський і професійний спорт"	31
--	----

Додаток 3

Паспорт спеціальності 24.00.02 - "Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення"	33
---	----

Додаток 4

Паспорт спеціальності 24.00.03 - "Фізична реабілітація "	35
--	----

Додаток 5

Перелік провідних установ в галузі фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.01 - "Олімпійський і професійний спорт"	36
--	----

Додаток 6

Перелік провідних установ в галузі фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.02 - "Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення"	37
---	----

Додаток 7

Перелік провідних установ в галузі фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.03 - "Фізична реабілітація"	38
---	----

Додаток 8

Вимоги до публікацій матеріалів у електронному науковому виданні "Спортивна наука України. Науковий вісник Львівського державного інституту фізичної культури" – фаховому виданні ВАК України	39
--	----

Додаток 9

Перелік наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт в галузі фізичного виховання і спорту	41
---	----

Довідкове видання

Куц О.С., Вацеба О.М.

**Бібліографічний покажчик та анотації дисертацій,
захищених у спеціалізованій вченій раді
Львівського державного інституту фізичної культури
у 2005 році**

Формат 60x84/16. Гарнітура Times.

Ум.-друк. арк. 2,56.

Папір офсетний. Друк різнограф.

Друк "УКРАЇНСЬКІ ТЕХНОЛОГІЇ"

Львів, вул. І.Франка, 4/1

тел./факс (0322) 72-15-52

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників і
розповсюджувачів видавничої продукції

ДК-№ 789 від 29.01.2002 р.