

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ

Олександр КУЦ

Оксана ВАЦЕБА



**БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК
ТА АНОТАЦІЇ КАНДИДАТСЬКИХ
ДИСЕРТАЦІЙ,
ЗАХИЩЕНИХ У
СПЕЦІАЛІЗОВАНІЙ ВЧЕНІЙ РАДІ
ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ІНСТИТУТУ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
у 2002 році**

Спеціальності:

24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт

24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання
різних груп населення

Л Ь В І В – 2 0 0 2

ББК 91.9 : Ч 51

УДК 016 : 796

Куц О.С., Вацеба О.М. Бібліографічний покажчик та анотації дисертацій, захищених у спеціалізованій вченій раді Львівського державного інституту фізичної культури у 2002 році.
– Львів, 2002. – с.68

© О.С.Куц, О.М.Вацеба, 2002
© Львівський державний інститут
фізичної культури, 2002

ВСТУП

Львівський державний інститут фізичної культури має давні традиції й неабиякі перспективи у підготовці фахівців для галузі фізичної культури і спорту. За понад 55-літню історію діяльності в інституті підготовлено більше 15 000 фахівців. Понад 300 випускників носять титул чемпіонів Олімпійських Ігор, переможців та призерів чемпіонатів світу та Європи. Серед найіменитіших: Віктор Чукарін і Богдан Макуц (спортивна гімнастика), Юрій Кутенко та Ігор Тер-Ованесян (легка атлетика), Геннадій Андросов та Фарид Досаєв (плавання), Олександр Білявський і Василь Іванчук (шахи), Василь Береза і Михайло Сливинський (веслування), Василь Станкович і Віктор Сидяк (фехтування), Петро Король (важка атлетика) і Ростислав Зауличний (бокс), Леся Леськів (кульова стрільба) і Катерина Палеха (стрільба з лука), Василь Ростоцький (автоспорт), Степан Юрчишин, Ростислав Поточняк, Андрій Баль, Василь Кардаш, Андрій Гусін (футбол) та багато інших.

Гордістю інституту є його випускники, які стали видатними науковцями. Це доктори наук, професори Володимир Заціорський, Вадим Запорожанов, Сергій Неверкович, Богдан Шиян, Віктор Шаповалов, Степан Філь, Володимир Келлер, Ігор Дегтярьов, Іван Попеску, Віктор Завацький, Євген Приступа та інші, чії імена широко відомі в Україні та за її межами.

З 1998 року Львівський державний інститут фізичної культури є членом Європейської мережі спортивної науки, освіти і зайнятості (ENSSEE); з 2001 року колективним членом міжнародної ради здоров'я, фізичного виховання, рекреації, спорту і танцю (ICHPER-SD).

Сьогодні в інституті працюють 28 професорів, докторів наук, заслужених тренерів України, 85 кандидатів наук, 18 відмінників освіти України, 36 майстрів спорту та майстрів спорту міжнародного класу. Серед найтитулованіших: професори Олег Гринів, Валентин Мороз, Олександр Куц, Едуард Вільчковський, Богдан Шиян, Ігор Заневський, Галина Сафронова, Софія Денисенко, Мирослав Савчин, Євген Чапля; заслужені тренери Мирослав Герцик (веслування), Василь Бусол (фехтування), Іван Васишин (важка атлетика), Антон Демчишин (волейбол), Вадим Чернов (водне поло), Роман Козій (легка атлетика).

В інституті функціонують шість комплексних наукових груп при національних збірних команд України з боксу, кульової стрільби, стрільби з лука, водного поло, санного спорту та бобслею.

У 2002 році утворено науково-дослідний центр, серед керівників проблемних лабораторій якого відомі науковці професор О. Куц, професор І. Заневський, доцент В. Трач.

Впродовж семи років поспіль в інституті з успіхом проводиться Всеукраїнська наукова конференція "Молода спортивна наука України", збірник праць якої внесено до Переліку наукових фахових видань ВАК України. Щороку участь у конференції бере понад 200 молодих науковців України та окремих зарубіжних країн.

Відтак не випадково, що у Львівському інституті фізичної культури впродовж двох останніх років діє спеціалізована вчена рада.

Всього за 2002 рік у Львівському державному інституті фізичної культури відбулися захисти 23 дисертацій (6 - зі спеціальності 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт та 17 зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення) та одна переатестація диплома кандидата педагогічних наук. Дисертації захищені представниками 9 міст України, одна робота - громадянином Китаю. Усі дисертанти активно працюють у системі вищої школи України; більшість із них посіли керівні посади в галузевих ВНЗ, на факультетах фізичного виховання, очолили кафедри фізичного виховання.

Наукове керівництво захищених дисертацій здійснювали провідні вчені в галузі фізичної культури і спорту, серед яких особливо плідно у 2002 році працювали професори О.С. К у ц, Б.М. Шиян, І.І. Приходько, Г.М. Арзютов, доценти М.М. Линець, А.Г. Рибковський, В.О. Сутула, А.В. Цьось та ін. Активно залучалися до атестаційного процесу науковці Харківської академії фізичної культури, які підготували сім відгуків провідної організації (30 % від загальнорічної кількості). 32 науковці України виступали в якості офіційних опонентів, серед яких висококваліфіковані й досвідчені вчені (професори Т.Ю. Круцевич, А.Г. Яценко, Ю.Т. Похолоенчук, В.П. Мурза (Київ), С.С. Єрмаков, О.І. Камаєв (Харків), Е.С. Вільчковський, І.В. Огірко (Львів), Г.С. Белканія (Вінниця), Б.М. Шиян (Тернопіль), Т.П. Вісковатова (Одеса), Б.М. Мицкан (Івано-Франківськ)) й ті які вперше опонували (Т.В. Гнітецька (Луцьк), В.В. Мельник (Вінниця), І.О. Омеляненко (Тернопіль), М.В. Данилевич (Львів)).

У цьому покажчику подано бібліографічну інформацію про кандидатські дисертації, захищені у 2002 році у спеціалізованій вченій раді Львівського державного інституту фізичної культури. Перелік подано в алфавітному порядку прізвищ їх авторів. Анотації представлено українською, російською та англійською мовами.

Сподіваємося, що цей покажчик буде корисним для вчених, молодих дослідників, аспірантів і магістрів, організаторів спортивно-фізкультурного руху, практичних фахівців та усіх, хто цікавиться проблемами фізичного виховання та спорту.

Олександр К у ц,

голова спеціалізованої вченої ради ЛДІФК,
доктор педагогічних наук, професор

Оксана ВАЦЕБА,

вчений секретар спеціалізованої вченої ради ЛДІФК,
кандидат педагогічних наук, доцент

10 грудня 2002 року

АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК ДИСЕРТАЦІЙ

1. Бережанський Віктор Олегович.

Спеціальна фізична підготовка кваліфікованих лижників-дворборців: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.01. – Львів, 2002. – 176 с.

Дисертацію виконано у Львівському державному інституті фізичної культури Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту.

Науковий керівник – к. б. н., доцент Трач В.М.

Бережанський В.О. Спеціальна фізична підготовка кваліфікованих лижників-дворборців. – Рукопис.

Дисертаційну роботу присвячено проблемі вдосконалення спеціальної фізичної підготовленості кваліфікованих лижників-дворборців.

Мета: підвищення рівня розвитку спеціальних фізичних якостей кваліфікованих лижників-дворборців на основі біохімічного контролю в річному циклі тренування.

Об'єкт дослідження: навчально-тренувальний процес кваліфікованих лижників-дворборців. Предмет дослідження: спеціальна фізична підготовка кваліфікованих лижників-дворборців у річному циклі тренування.

Методи: аналіз спеціалізованої літератури, педагогічне спостереження, педагогічний експеримент, методи математико-статичної обробки результатів.

Наукова новизна одержаних результатів визначається тим, що визначено структуру та зміст спеціальної фізичної підготовки лижників-дворборців; вперше отримано дані оптимального стану спеціальної фізичної підготовленості дворборців на основі біохімічного моніторингу; розроблено концепцію щодо підбору засобів і методів спеціальної фізичної підготовленості у тренуванні кваліфікованих лижників-дворборців; виявлено рівень взаємозв'язку показників спеціальної фізичної підготовленості та спортивної майстерності лижників-дворборців високої кваліфікації; доповнено дані про взаємозв'язок обсягів фізичного навантаження та спортивних результатів кваліфікованих дворборців.

Розроблено й експериментально обґрунтовано концепцію щодо підбору засобів і методів спеціальної фізичної підготовки у тренуванні кваліфікованих лижників-дворборців.

Ключові слова: лижне двоборство, спеціальна фізична підготовка, функціональний стан, кваліфіковані спортсмени, біохімічний контроль.

Бережанский В.О. Специальная физическая подготовка квалифицированных лыжников-двоеборцев. – Рукопись.

Диссертационная работа посвящена проблеме оптимизации специальной физической подготовленности квалифицированных лыжников-двоеборцев.

Цель исследования: повышение уровня развития специальных физических качеств квалифицированных лыжников-двоеборцев на основе биохимического контроля.

Объект исследования: учебно-тренировочный процесс квалифицированных лыжников-двоеборцев. Предмет исследования: специальная физическая подготовка квалифицированных лыжников-двоеборцев в годичном цикле подготовки.

Методы: анализ специальной научной литературы, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, методы математико-статистической обработки результатов.

Научная новизна состоит в том, что определено структуру и содержание специальной физической подготовки квалифицированных лыжников-двоеборцев; впервые получены оптимальные показатели состояния специальной физической подготовленности на основе биохимического контроля; разработана концепция относительно подбора средств и методов специальной физической подготовки квалифицированных лыжников-двоеборцев; выявлено уровни взаимосвязей объемов физической нагрузки и спортивных результатов квалифицированных лыжников-двоеборцев.

В работе обобщены и проанализированы научные достижения и опыт построения тренировочного процесса квалифицированных лыжников-двоеборцев. Установлены факторы, которые влияют на достижение высокого уровня специальной физической подготовленности квалифицированных лыжников-двоеборцев, изучен опыт планирования тренировочного процесса лыжников-двоеборцев на различных этапах годичного цикла.

Путем биохимического анализа установлено неоднозначность влияния основных средств гоночной подготовки на уровень развития специальных скоростно-силовых качеств квалифицированных двоеборцев. Использование основных гоночных средств равномерным методом тренировки, приводит к угнетению взрывной силы мышц ног. После использования основных средств гоночной подготовки переменным методом не наблюдалось статистически достоверного снижения уровня взрывной силы мышц ног.

Установлены корреляционные взаимосвязи спортивного результата двоеборцев различной квалификации и объема выполненной работы в основных средствах специальной физической подготовки и в различных зонах относительной интенсивности. Так в гоночной подготовке квалифицированных лыжников-двоеборцев наиболее существенное влияние на спортивный результат имеют показатели бега имитации с лыжными палками, объемы выполненной работы в III и IV зонах относительной интенсивности. В прыжковой подготовке тесные корреляционные связи с спортивным результатом установлено с объемом выполненных прыжков с

трамплинов мощностью К-90 м, К-120 м, с показателями общего объема выполненной скоростно-силовой подготовки.

На завершающем этапе подготовки к основным соревнованиям, использование специализированных режимов тренировочных занятий, обеспечивает формирование специфического гормонального стереотипа соревновательной деятельности.

Установлено, что экскреция катехоламинов при выполнении мышечных нагрузок усиливается. Однако уровень повышения концентрации адреналина и норадреналина зависит, в первую очередь, от характера адаптационных механизмов спортсмена. По мере формирования адаптационных изменений к специфическим нагрузкам наблюдается снижение активности гормональной (адреналин) и активизации медиаторного звена (норадреналин) симпатoadреналовой системы и накопление предшественника синтеза катехоламинов – ДОФА. Изменения состояния симпатoadреналовой системы свидетельствуют о положительном эффекте тренировочных нагрузок в соревновательном периоде.

Разработанные методические подходы к построению тренировочного процесса, основанные на оптимизации специальных физических качеств спортсменов позволили нам, статистически достоверно, улучшить все изучаемые параметры двоеборцев экспериментальной группы.

Результаты исследования были внедрены в учебно-тренировочный процесс студенческой команды Львовской области по лыжному двоеборью, сборной команды лыжников-двоеборцев Львовского физкультурно-спортивного общества “Украина”, команды ШВСМ “СКИФ” и могут использоваться для подготовки сборных команд по лыжному двоеборью.

Ключевые слова: лыжное двоеборье, специальная физическая подготовка, квалифицированные спортсмены, биохимический контроль, симпатoadреналовая система.

Berezhanskyi V.O. Special physical preparation of the qualified nordic-combinators. – Manuscript.

This dissertation is devoted to the problem of improving and perfection special physical preparation of nordic-combinators.

The aim of the investigation: increase of a level of development of special physical qualities of skilled nordic-combinators on the basis of the biochemical control.

Object: the training process of the skilled nordic-combinators. A subject of research: special physical preparation of the skilled nordic-comblnators in a year cycle of the preparation.

Methods: analysis, synthesis, generalization, analogy, pedagogical observation, pedagogical experiment, biochemical monitoring and methods of the mathematical statistics.

The work generalizes and analyzes theoretical and practical experience of special physical training of qualified nordic-combinators, determines the contents and structure of special physical condition of qualified nordic-combinators, and

establishes the optimum level of physical preparedness of nordic-combinators on the basis of biochemical control.

The conception of special physical conditioning means and methods selection when training nordic-combinators is worked out and experimentally grounded.

Key-words: nordic-combinators, special physical preparation, skilled athletes, biochemical control.

2. БОДНАР Ярослав Богданович.

Теоретичні та методичні засади фізичного виховання молоді Галичини кінця ХІХ – початку ХХ століття (до 1939 р.): Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 178 с.

Дисертацію виконано в Тернопільському державному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка Міністерства освіти і науки України.

Науковий керівник – д.пед.н., професор Шиян Б.М.

Боднар Я.Б. Теоретичні та методичні засади фізичного виховання молоді Галичини кінця ХІХ - початку ХХ століття (до 1939 р.). Рукопис.

У дисертації розглянуті особливості зародження, формування і розвитку національної системи тіловиховання. Вивчені принципи, засоби, форми фізичного виховання молоді галицького краю. У роботі відображена праця видатних постатей Галичини та їх внесок у розвиток теоретичних і методичних засад фізичного виховання молоді.

Ключові слова: принципи, засоби, форми, система тіловиховання, фізичне виховання.

Боднар Я.Б. Теоретические и методические основания физического воспитания молодежи Галичины конца ХІХ - начала ХХ ст. (до 1939 г.). Рукопись.

Защищается рукопись, которая содержит исследование проблемы воспитания молодежи Галичины конца ХІХ - начала ХХ века (до 1939 г.).

В первом разделе “Теоретические основания физического воспитания молодежи Галичины конца ХІХ - начала ХХ века (до 1939 г.)” рассматриваются социально-экономические и идеологические предпосылки становления и развития физического воспитания.

Обнаружено, что во время австро-венгерского и польского правления формирование украинского теловоспитания проходило на общественных началах через самоотверженный труд представителей интеллигенции,

благодаря которым образовалась густая сеть культурно-просветительских, хозяйственных, молодежных и спортивных обществ. Раскрыта деятельность И. Боберского, К. Трилевского, С. Гайдучка, Э. Жарского, П. и Т. Франко, И. Ющишина. Настоящим примером служения родному народу, борьбы за его культурное развитие была активная и содержательная деятельность И. Боберского - председателя гимнастического общества "Сокол" в 1901-1920 гг. Его личность по праву занимает ведущее место в становлении и развитии спортивно-гимнастического движения в Галичине.

В диссертации рассмотрены особенности возникновения, становления и развития национальной системы теловоспитания. Изучены принципы, средства, формы физического воспитания молодежи галицкого края. В работе отражена деятельность видных личностей Галичины и их вклад в развитие теоретических и методических оснований физического воспитания молодежи.

В исследовании раскрыта роль учителя в процессе физического воспитания молодежи. Глубоко проанализированы принципы строения процесса физического воспитания юношей и девушек галицкого края.

Во втором разделе "Методические основания физического воспитания молодежи Галичины конца XIX - начала XX века (до 1939 г.)" анализируются средства физического воспитания, их формы и особенности занятий женщин физическими упражнениями.

Установлено, что основным средством физического воспитания служат физические упражнения, вспомогательными - силы природы и гигиенические факторы. При этом наибольшей эффективности можно достичь при комплексном использовании средств. Исследовано, что главными формами организации процесса теловоспитания были уроки "руханки", которые олицетворяли лишь начало занятий в режиме школьного дня. Их продолжением была внеклассная и внешкольная деятельность.

В диссертации проанализированы особенности занятий физическим воспитанием женщин в исследуемый период, показана роль женщин Галичины в деятельности спортивных обществ, роль Союза украинок в воспитании молодого поколения.

Основные положения физического воспитания молодежи конца XIX - начала XX века (до 1939 г.) могут быть использованы для разработки концептуальных оснований теловоспитания в современных условиях.

Ключевые слова: принципы, средства, формы, система теловоспитания, физическое воспитание.

Bodnar J.B. Theoretical and methodical principles of physical training of the youth from Halychyna at the end of the 19th and the beginning of the 20 century (till 1939). Manuscript.

The dissertation is devoted to the peculiarities of origin, formation and development of the national system of body training. The principles, means and forms of physical training of the youth from Halychyna are studied in it.

The work of famous personalities from Halychyna and their contribution into

the development of theoretical and methodical principles of physical training are reflected here.

Key words: principles, means, forms, system of body training, physical training.

3. БОРЕЙКО Михайло Михайлович.

Оптимізація фізичного виховання дітей 7-8 років засобами легкої атлетики: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 209 с.

Дисертацію виконано в Тернопільському державному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка Міністерства освіти і науки України.

Науковий керівник – д.пед.н., професор Шиян Б.М.

Борейко М.М. Оптимізація фізичного виховання першокласників засобами легкої атлетики. – Рукопис.

Дисертацію присвячено пошуку ефективних засобів покращання фізичної підготовленості і соматичного здоров'я учнів 7-8 років. В дисертації обґрунтовується комплекс педагогічних умов проведення уроків фізичної культури з першокласниками з пріоритетним використанням засобів легкої атлетики, який дозволяє реалізовувати державну програму з фізичного виховання, збільшувати моторну щільність і добову рухову активність учнів перших класів. Теоретично обґрунтовується і практично підтверджується раціональна методика проведення уроків фізичної культури засобами легкої атлетики з першокласниками. Розроблені оптимальні режими тренувальних навантажень для учнів 7-8 років при використанні легкоатлетичних вправ на уроках фізичної культури.

Ключові слова: учні 7-8 років, засоби легкої атлетики, інтенсифікація уроку фізичної культури, нормування навантаження, фізична підготовленість, соматичне здоров'я, рухова активність.

Борейко М.М. Оптимизация физического воспитания первоклассников средствами легкой атлетики. – Рукопись.

Диссертация посвящена поиску эффективных средств улучшения физической подготовленности и физического здоровья учащихся 7-8 лет.

В работе дан теоретический анализ научно-методической литературы по вопросам оптимизации процесса физического воспитания, содержания и особенностей обучения легкоатлетическим упражнениям и развитию физических качеств учащихся младшего школьного возраста. Проведенный

анализ специальной литературы по данному вопросу свидетельствует, что средства легкой атлетики имеют широкий спектр действия на организм ребенка, содействуют решению оздоровительных, воспитательных и образовательных задач в процессе физического воспитания. Создают основу для овладения материалом школьной учебной программы и имеют значительные преимущества в организации учебного процесса. Сегодня есть достаточное количество исследований методики обучения техники легкоатлетических упражнений и развития физических качеств. Однако, данные рекомендации предназначены в основном для подготовки спортсменов и используют их на специально организованных занятиях. Научно обоснованные рекомендации относительно методики проведения уроков физической культуры с первоклассниками средствами легкой атлетики в условиях общеобразовательной школы у спортивных педагогов отсутствуют.

В диссертации разработана методика проведения уроков физической культуры средствами легкой атлетики, которая включает в себя: этапы обучения, общие задачи, конкретизированные задачи; средства для развития физических качеств, необходимых для выполнения технического элемента; методы развития физических качеств; нормирование нагрузки; последовательность увеличения нагрузки; основные средства обучения техники; методы выполнения учебного задания; возможные ошибки и методические указания их исправления; способы регуляции нагрузки; техника безопасности во время выполнения легкоатлетических упражнений.

Определены педагогические условия организации процесса физического воспитания первоклассников средствами легкой атлетики, которые позволяют реализовывать государственную программу по физическому воспитанию и повышать двигательную плотность урока физической культуры.

Разработаны режимы тренировочных нагрузок для учащихся первых классов на уроках физической культуры с легкоатлетической направленностью. Определено, что оптимальным критерием интенсивности нагрузки является индекс напряженности. Объективным критерием длительности интервалов отдыха между повторениями упражнений является величина ЧСС. Количество повторений во время развития силовых и скоростно-силовых качеств целесообразно регламентировать проявлением значительного утомления по внешним показателям.

Результаты педагогического эксперимента показали эффективность разработанной методики. В конце исследования у первоклассников экспериментальной группы произошли статистически достоверные ($p < 0.05$) положительные изменения практически за всеми показателями физического здоровья, физической подготовленности, суточной двигательной активности, закаленности организму.

Положительные результаты тестирования физической подготовленности первоклассников экспериментальной группы свидетельствуют про обоснованность нормирования физической нагрузки учащихся 7-8 лет.

Проведение уроков физической культуры средствами легкой атлетики позволяет решать проблему повышения массовости начальной спортивной подготовки детей.

Основные результаты диссертационной работы нашли практическое применение в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных школ № 6, 9, 12, 16 г. Тернополя.

Ключевые слова: учащиеся 7-8 лет, средства легкой атлетики, интенсификация урока физической культуры, нормирование нагрузки, физическое здоровье, физическая подготовленность, двигательная активность.

Boreiko M.M. Optimization of youngsters' physical training by means of track-and-field athletics. – Manuscript.

The dissertation deals with the problems of conditions and inner health of the pupils of 7-8 years age. A complex of the pedagogical conditions of the physical training lessons for the means of the track-and-field athletic, which allows to realize the state program of physical training, to increase the motor intensity and 24 hours moving activity of youngsters is grounded in this dissertation. It is theoretically grounded and practically proved the rational methods of physical training lessons by means of track-and-field athletics with the youngsters.

The optimal routine of training loading for the pupils of 7-8 years of age at the use of light athletics exercises at the physical training lessons are worked out.

Key words: pupils of 7-8 years, means of track-and-field athletics intensification of the physical training lesson rate setting of loading, physical conditions, inner health, moving activity.

4. БУБЕЛА Олексій-Олег Юліанович.

Оптимізація процесу формування постави у дітей молодшого шкільного віку з використанням комп'ютерних технологій: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 180 с.

Дисертацію виконано у Львівському державному інституті фізичної культури Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту.

Науковий керівник – д.пед.н., професор Приступа Є.Н.

Бубела О-О.Ю. Оптимізація процесу формування постави у дітей молодшого шкільного віку з використанням

комп'ютерних технологій. – Рукопис.

Узагальнено та проаналізовано досвід теорії і практики щодо формування постави у фізичній культурі і спорті. Розроблено комп'ютерні програми “Тест 2000”, “Постава”, “Діагностика” для використання в умовах школи та дому. Оптимізовано методику формування постави з використанням комп'ютерних технологій. Встановлено, що ефективність формування постави значною мірою залежить від рівномірного розвитку м'язів статичного та динамічного характеру, які беруть участь у зберіганні правильного положення хребта. Запропоновано методику формування постави з використанням комп'ютерних технологій, що дозволяє покращити стан постави у дітей молодшого шкільного віку на основі індивідуального підходу та вирівнювання показників розвитку фізичних якостей. Доведено ефективність розробленої методики формування постави у дітей молодшого шкільного віку. Основні результати дослідження впроваджені у практику роботи загальноосвітніх шкіл м. Львова.

Ключові слова: фізичне виховання дітей молодшого шкільного віку, методика формування постави, фізичні якості, комп'ютерна технологія.

Бубела О.-О.Ю. Оптимизация процесса формирования осанки у детей младшего школьного возраста с использованием компьютерных технологий. – Рукопись.

С целью усовершенствования и оптимизации методики формирования осанки было использовано предпочтения современных компьютерных технологий в учебном процессе, а именно: оперативность обработки большого количества данных за короткий промежуток времени, доступность и простота в использовании, наглядность выдачи результатов, современность. Нами была разработана компьютерная технология формирования осанки, которая состоит из программ “Тест-2000”, “Осанка” и “Диагностика”. При разработке компьютерных программ мы учли преимущества уже имеющихся программ, которые используются в физическом воспитании, и направили работу на создание универсальных программ, которые дают возможность постоянно пополнять базы данных и наглядно демонстрировать диагноз, средства коррекции и профилактики.

Программа “Тест-2000” есть универсальной, и разрешает проверять уровень знаний и осуществлять его повышение. Программа разрешает индивидуально задавать вопрос с использованием рисунков, графических изображений, редактировать и сохранять тесты, вести журнал оценивания, тестировать в режиме самоконтроля, тестировать с использованием контроля времени (для ограничения времени).

Компьютерная программа “Осанка” специально была разработана для определения состояния осанки у детей младшего школьного возраста. Программа предназначена для использования врачами и учителями физического воспитания в условиях учебного заведения, а также родителями в домашних условиях. В программе используются тесты визуального осмотра

для определения типа осанки. Программа разрешает оперативно вычислять индекс сутулости и показатели осанки за ромбом Машкова. После внесения всех рекомендуемых показателей и операционных вычислений программа выдает состояние осанки в процентах по отношению к норме.

Компьютерная программа “Диагностика” работает в трех режимах тестирования: индивидуальном, массовом и среднестатистическом. Программа также дает возможность получать диагноз за отдельными показателями развития определенного физического качества. Программа “Диагностика” выполняет сравнение внесенных показателей с нормой и предлагает упражнения для коррекции или профилактики. Рекомендованные упражнения выдаются в виде описания, рисунка, дозирования и методических рекомендаций. Все рекомендованные упражнения можно получить как в полном объеме, так и в отдельности, в зависимости от условий проведения, средств, вида нарушений осанки, развития тех или других физических качеств.

Для пользования компьютерной технологией формирования осанки необходимо иметь компьютер типа Pentium-350 и знать элементарные основы работы с ним; придерживаться определенного алгоритма с определением следующих шагов:

Первый шаг - определение уровня знаний о правильной осанке (за программой “Тест-2000”).

Второй шаг – работа с программой “Осанка”. Она начинается из внесения данных ребенка для определения типа осанки, индекса сутулости, ромба Машкова, состояния стопы. Результатом есть определение конкретных отклонений от нормы. Эти данные вносятся в программу “Диагностика”.

Третий шаг – работа с программой “Диагностика”. Она начинается из выбора способа диагностики: “индивидуальная”, “массовая”, “среднестатистическая” и выбора тестов, которые нужно проводить.

Четвертый шаг – ознакомление с результатами тестирования в виде отчетов и распечатка средств коррекции и профилактики, которые рекомендованы программой. Далее – разработка плана практических занятий соответственно школьному программному материалу и предложенных упражнений.

Пятый шаг – организация и проведение практических занятий учителем с использованием рекомендованных упражнений.

Шестой шаг - проведение повторного обследования и сравнительный анализ в виде распечатанных отчетов.

Установлено, что эффективность формирования осанки в значительной мере зависит от равномерного развития мышц статического и динамического характера, которые принимают участие в сохранении правильного положения позвоночника. Предложенная методика формирования осанки с использованием компьютерных технологий разрешает улучшить состояние осанки у детей младшего школьного возраста на основе индивидуального подхода и выравнивания показателей развития физических качеств. Доказана эффективность разработанной методики формирования осанки у детей

младшего школьного возраста. Основные результаты исследования внедрены в практику работы с группами оздоровительной гимнастики, спортивной начальной подготовки детских спортивных юношеских школ и общеобразовательных школ г. Львова.

Ключевые слова: физическое воспитание детей младшего школьного возраста, методика формирования осанки, физические качества, компьютерная технология.

Bubela O.-O.Ju. Computerized Optimization of the Bearing Formation Process for Children of Junior School Age.- Manuscript.

Theoretical and practical experience concerning bearing creation in the process of physical training is analyzed and generalized, along with specialized computer programs (“Test 2000”, “Bearing” and “Diagnosis”) for physical training at school and at home developed. Methods of forming the bearing were creating using specialized computer programs. It was found out that effective bearing formation considerably depends on proportional development both static and dynamic muscles responsible of preserving the correct posture of the spinal column. The method proposed allows to correct the bearing of junior school children and to regulate their physical development parameters the possibility of individual approach. The positive practical results of the application of the said method was received. The main findings of the investigation described were introduced in to practice in school of the city of Lviv.

Key words: physical training of children of junior school age, the posture of the spinal column, physical parameters, asymmetry coefficient and muscular tonus.

5. ВІНДІЮК Андрій Валерійович.

Основи технології самостійних занять фізичними вправами учнів молодших класів: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 193 с.

Дисертацію виконано у Гуманітарному університеті “Запорізький інститут державного та муніципального управління” Міністерства освіти і науки України.

Науковий керівник – к.пед.н., доцент Денисенко Н.Ф.

Віндюк А.В. Основи технології самостійних занять фізичними вправами учнів молодших класів. – Рукопис.

Дисертаційна робота присвячена проблемі організації самостійних занять фізичними вправами учнів молодших класів.

У роботі теоретично та експериментально обґрунтовано технологію формування самостійної рухової діяльності у школярів молодших класів,

основами, якої є: створення на уроках фізичної культури умов, що сприяють самовихованню та самовдосконаленню школярів, залучення їх до практичної, інструкторської діяльності на уроках фізичної культури, формування у школярів потреби у самостійній руховій діяльності; наявність довірливих взаємин між учасниками процесу фізичного виховання, взаємосхвалення та співпереживання за однокласниками, самостійні заняття за відділеннями з призначеннями старшого, проведення рухливих ігор, загальноорозвиваючих вправ самими учнями, домашні завдання, ведення зошитів, взаємоконтроль та самооцінка на уроках, самоконтроль та самооцінка.

Рівень сформованості самостійної рухової діяльності оцінювався як високий у 54,9%, середній - у 41,9%, низький - у 3,9% школярів експериментальної групи та відповідно у 45,6%, 41,5%, 12,4% школярів контрольної групи.

Результатом проведеного експерименту стало зниження кількості днів, пропущених через хворобу, підвищення рівня фізичної підготовки учнів молодших класів.

Основні результати дисертаційної роботи знайшли практичне застосування в навчально-виховному процесі загальноосвітніх шкіл та в Гуманітарному університету міста Запоріжжя.

Ключові слова: школярі молодших класів, технологія, самостійні заняття, фізичні вправи, організація, методика.

Виндюк А.В. Основы технологии самостоятельных занятий физическими упражнениями учащихся младших классов. – Рукопись.

Диссертационная работа посвящена проблеме организации самостоятельных занятий физическими упражнениями учащихся младших классов, в которой теоретически и экспериментально обоснована технология формирования самостоятельной двигательной деятельности у школьников младших классов.

Во введении обоснована актуальность проблемы, определены цель и задачи, объект и предмет, научная новизна и практическое значение работы, а также личный вклад автора. Актуальным является исследование, связанное с необходимостью дальнейшего совершенствования и научного обоснования системы физического воспитания детей младшего школьного возраста, существенным дополнением которой может быть реализация педагогических исследований, направленных на активизацию самостоятельных занятий физическими упражнениями учащимися начальных классов.

Важным фактором самостоятельных занятий физическими упражнениями явилось формирование готовности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, которое основывается на необходимости удовлетворения биологической потребности младших школьников в движениях. Способность к самостоятельным занятиям физическими упражнениями базировалась на определенной сумме знаний,

умений, навыков.

Мотивация к самостоятельной двигательной активности у школьников формировалась через оценку и одобрение любых, даже незначительных успехов, организацию соревнований между детьми, группами, классами. Эти приемы способствовали формированию интереса к физкультуре и стимулировали самостоятельное выполнение физических упражнений.

Методические основы формирования самостоятельной двигательной активности включали: индивидуальный подход, который учитывал особенности физического и умственного развития школьников данного возраста, их физическую подготовленность, состояние здоровья, половые различия, межличностные отношения.

Технология самостоятельных занятий физическими упражнениями младших школьников реализовывалась следующим образом: учитель физкультуры на уроке создавал условия для самостоятельного выполнения физических упражнений, по заданию учителя и под его контролем школьники самостоятельно работали на уроке, с учетом индивидуальных особенностей получали домашние задания по физкультуре. Во внеурочное время школьник самостоятельно выполнял задание, на уроках физкультуры учитель проверял, оценивал выполненную им работу. Если учащийся справлялся с поставленной задачей, то перед ним ставилась новая, т.е. ребенок переходил на качественно новый уровень готовности к самостоятельной двигательной деятельности.

На каждом уроке, в течение 1-2 минут у нескольких школьников проверялся ход выполнения домашнего задания, анализировались результаты, исправлялись ошибки.

В диссертации рассматривались домашние задания как вид самостоятельной работы, которые способствовали более прочному усвоению программного материала, воспитанию привычки к систематическим, самостоятельным занятиям физической культурой, оказывали положительное влияние на здоровье, физическое развитие, двигательную подготовленность детей.

Уровень сформированности самостоятельной двигательной деятельности оценивался как высокий у 54,9%, средний у 41,9%, низкий у 3,9% школьников экспериментальной группы и соответственно - 45,6%, 41,5%, 12,4% у школьников контрольной группы.

Экспериментально апробированная педагогическая технология формирования навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями позволили улучшить состояние здоровья и уровень физической подготовленности школьников.

Снизилось количество дней, пропущенных по болезни в экспериментальной группе с 6,8 до 5,2 дней, в контрольной группе с 6,7 до 5,9 дней на одного человека в год.

Ключевые слова: младшие школьники, технология, самостоятельные занятия, физические упражнения, организация, методика.

Vindyuk A.W. Non-assistance physical training technology basis of junior pupils.

The dissertation is dedicated to the organisation of non-assistance -physical training of junior pupils.

The technology of formation of junior pupils' self-moving activity are theoretically and experimentally substantiated in the thesis. Present technology of formation includes: making of the conditions which promote self-education and self-improvement of pupils; involving the pupils in practical and instructive activity at the Physical Training lessons, formation the pupils' need of independent moving activity, presence of confidential relations between the members of the educational process. It also consists of the teacher's approval, encouragement of the parents, interapproval, cofeeling, instructive tendency of the lesson, non-assistance department work with senior appointed, instructive activity of the eldest, conducting of outdoor games and general developing exercises by the pupils themselves, hometasks, keeping of notebooks, intercontrol, interevaluation, self-control and self-evaluation.

The level of formation of self-moving activity among the pupils of the experimental group was evaluated as high 54,9%, average 41,9%, low 3.9% and correspondingly 45,6%, 41,5% and 12% among the pupils of the control group.

The result of the experiment conducted was reduction of a number of days missed on account of sickness, increase of the level of physical preparedness of junior pupils.

Key words: junior pupil, technology, non-assistance-work, physical exercises, organisation, method.

6. ГОРБЕНКО Олександр Володимирович.

Науково-методичне обґрунтування кадрової потреби сфери фізичної культури і спорту в Україні: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 262 с.

Дисертацію виконано у Харківській державній академії фізичної культури Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту.

Науковий керівник – к.пед.н., доцент Приходько І.І.

Горбенко О.В. Науково-методичне обґрунтування кадрової потреби сфери фізичної культури і спорту в Україні. - Рукопис.

У дисертації на основі системно-комплексного підходу проаналізовано

кадрову політику держави, яку проведено в сфері фізичної культури і спорту. Отримано розрахунки показників загальної, додаткової і прогностичної потреби у фахівців фізичного виховання дитячих дошкільних установ, загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних навчальних закладів, вищих навчальних закладів I-II, III-IV рівнів акредитації, спортивних шкіл Харківської області. Розроблено цільову програму і перспективний комплексний план потреби у спеціалістах фізичної культури і спорту м. Харкова на 2001-2005 рр. Розглянуто механізм управління потребою в кадрах державними і громадськими органами управління фізичної культури і спорту, що формують стратегічні підходи до планування і прогнозування розвитку кадрового забезпечення сфери, розробляють і створюють цільовий напрямок раціонального використання забезпечення фахівцями фізичної культури.

Дослідники вказують і обґрунтовують ефективність проектних заходів, що свідчить про різнобічний і ефективний вплив планованих заходів на поліпшення якості управлінських рішень, підвищення науковості управління, поліпшення координації діяльності, визначення кількісних і якісних перспектив розвитку сфери, детальне вивчення кадрових проблем.

Ключові слова: сфера фізичної культури і спорту, державні і громадські органи управління фізичної культури і спорту, системно-комплексний підхід, кадрове забезпечення, потреба у фахівців.

Горбенко А.В. Научно-методическое обоснование кадровой потребности сферы физической культуры и спорта в Украине. - Рукопись.

В диссертации на основе системного и комплексного подходов анализируется кадровая политика государства, проводимая в сфере физической культуры и спорта, исследуется процесс формирования кадрового потенциала учреждений и организаций системы образования. Рассматривается влияние инновационных подходов на данные объекты при введении должностей специалистов физической культуры, увеличении количества обязательных занятий физическим воспитанием, повышении уровня профессионального образования физкультурных кадров.

Ретроспективному анализу кадровой политики в сфере физической культуры и спорта подвергается кадровое обеспечение физической культуры и спорта, который дал возможность установить, что за исследуемый период в стране осуществлялось преобразование системы подготовки кадров для удовлетворения потребности в них, видоизменялась и росла сеть учебных заведений, применялись различные формы обучения и подготовки, накапливался научный и методический потенциал сферы. Рост преобразований основывался на государственной политике, где центральными задачами стали: организационно обеспечить развитие массового физкультурного движения, расширить сеть физкультурных учебных заведений, удовлетворить потребность в квалифицированных

специалистах.

В исследованиях рассматривается современная система подготовки специалистов физической культуры, которая, начиная с 90-х годов, преобразована в форму ступенчатого и непрерывного образования, обусловленного изменениями социально-экономического состояния страны. Анализируется сегодняшняя практика физкультурного движения, которая требует осуществления подготовки специалистов по аэробике, восточным единоборствам, менеджменту, маркетингу, рекреации в соответствии со складывающимися потребностями в условиях рыночных отношений, а начавшаяся подготовка специалистов для инвалидного спорта потребует научного подхода в осуществлении этого процесса. Такая система направлена на удовлетворение потребности общества в специалистах разного уровня образования и профессиональной направленности.

В работе раскрываются элементы ценностного подхода к изучению социального значения специалистов в сфере физической культуры и спорта. Определено отношение специалистов физической культуры и спорта к ценностям в современном обществе. Выявлены общие и частные факторы, влияющие на кадровое обеспечение отрасли. Распределение факторов позволило установить, что государственная кадровая политика должна базироваться на необходимом финансировании, научно обоснованном управлении и организации, правовой и социально-экономической защищенности кадров.

В ходе анализа значимости профессиональной деятельности квалифицированных специалистов по основным направлениям внедрения физической культуры и спорта получены данные, свидетельствующие о необходимости решения кадровых проблем физкультурно-оздоровительной деятельности в учебно-воспитательной сфере физического воспитания.

В диссертации обоснованы основные компоненты методики определения потребности в специалистах. Получены расчеты показателей общей, дополнительной и прогностической потребности в специалистах детских дошкольных учреждений, общеобразовательных школ, профессионально-технических учебных заведений, высших учебных заведений I-II, III-IV уровней аккредитации, спортивных школ Харьковской области. Разработана целевая программа потребности в специалистах физической культуры и спорта г. Харькова, которая в своей структуре охватывает совокупность взаимосвязанных мероприятий, дифференцирует решения кадровых проблем относительно комплексных задач, определяет организационные формы управления и распределения ответственности среди исполнителей. Разработанный перспективный комплексный план потребности в специалистах физической культуры и спорта г. Харькова на 2001-2005 г., предусматривает направления на все объекты управления: детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, профессионально-технические учебные заведения, высшие учебные заведения I-II и III-IV уровней аккредитации, спортивные школы, отражает функциональную направленность, где учтены все функции управления, целевую

направленность, что позволяет более успешно решать поставленные задачи.

В работе рассмотрен механизм управления потребностью в кадрах, где государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом, формирующие стратегические подходы к планированию и прогнозированию развития кадрового обеспечения сферы, разрабатывают и создают целевое направление рационального использования обеспечения специалистами физической культуры.

Исследователи указывают и обосновывают эффективность проектируемых мероприятий, свидетельствующую о разностороннем и эффективном воздействии планируемых мероприятий на улучшение качества управленческих решений, повышение научности управления, улучшение координации деятельности, определение количественных и качественных перспектив развития сферы, детальное изучение кадровых проблем.

Ключевые слова: сфера физической культуры и спорта, государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом, системно-комплексный подход, кадровое обеспечение потребностей в специалистах.

Gorbenko A.V. Scientific-methodical substantiation of personnel need in the field of physical training and sports in Ukraine. - Manuscript.

The personnel policy of the state carried out in the field of physical training and sports on the basis of the system and complex approach is analyzed in the thesis. The accounts of parameters of general, additional and forecast requirements of the experts of physical education of nursery schools, comprehensive schools, technical schools of I-II levels of accreditation, higher educational establishments of III-IV levels of accreditation, sports schools of Kharkiv area are received. The goal program and perspective complex plan of personnel need of physical training and sports in Kharkiv for 2001-2005 years are developed. The mechanism of management of need in the staff of by state and public bodies of management of physical training and sports is considered. These bodies from the strategical approaches to planning and forecasting the development of personnel maintenance of the field, develop and create goal tendency ration usage of maintenance by the staff in the field off physical training.

The researchers point and substantiate the effectiveness of project actions, which testify to different and effective influence of planning actions to improvement the quality of management decisions, increase the scientific character of management, improvement the coordination of activity, determination quantitative and qualitative perspectives of the field development, detail study of personnel problems.

Key words: field of physical training and sports, state and public bodies of management of physical training and sports, system and complex approach, personnel maintenance, personnel need.

7. ГУЗІЙ Оксана Володимирівна.

Комплексна фізична реабілітація учнів 13-15 років з церебральним паралічем другої групи важкості захворювання: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 179 с.

Дисертацію виконано у Львівському державному інституті фізичної культури Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту.

Науковий керівник – д.пед.н., професор Куц О.С.

Гузій О.В. Комплексна фізична реабілітація учнів 13-15 років з церебральним паралічем другої групи важкості захворювання. - Рукопис.

Дисертацію присвячено проблемі фізичної реабілітації неповносправних учнів з церебральним паралічем. У роботі зроблено аналіз сучасних поглядів щодо патогенезу дитячого церебрального паралічу, клініко-психологічної характеристики дітей з церебральним паралічем, узагальнено досвід використання засобів фізичного виховання у фізичній реабілітації дітей з церебральним паралічем.

У констатуючому експерименті визначено морфофункціональний стан, рівень соматичного здоров'я і показників рухової функції, особливості психічного стану школярів з обмеженою руховою активністю.

Розроблено і експериментально обґрунтовано комплексну програму фізичної реабілітації школярів з церебральним паралічем; визначено межі дозування фізичних навантажень залежно від вихідного стану серцево-судинної системи.

Ключові слова: комплексна фізична реабілітація, учні з церебральним паралічем, засоби фізичного виховання, неповносправні учні, рухова активність, соматичне здоров'я.

Гузій О.В. Комплексная физическая реабилитация учеников 13-15 лет с церебральным параличом второй группы тяжести заболевания. – Рукопись.

Диссертация посвящена проблеме физической реабилитации школьников с церебральным параличом. В ней проведен анализ специальной научно-методической литературы, свидетельствующий о том, что в настоящее время имеется незначительное количество работ, которые посвящены проблеме реабилитации школьников с церебральным параличом.

Отмечено, что практика использования существующих методов и средств недостаточно эффективна, что и побудило автора диссертации к поиску новых подходов, форм, средств и методов эффективного проведения реабилитационных мероприятий.

Во введении обосновано актуальность проблемы, определена цель и задачи исследования, его объект и предмет, описана научная новизна и практическое значение работы, а также показан личный вклад соискателя.

В первом разделе дан аналитический обзор современных взглядов на патогенез ДЦП, а также дана клинико-психологическая характеристика школьников с церебральным параличом, обобщен опыт использования средств физического воспитания при физической реабилитации школьников с ДЦП.

Во втором разделе “Методы и организация исследований” содержится информация о том, какие методы исследования были применены, в частности: теоретический анализ литературных источников, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, педагогические тесты, экспресс-оценка соматического здоровья, медико-биологические методы, методы математической статистики.

В констатирующем эксперименте определено морфофункциональное состояние, уровни соматического здоровья и показателей двигательных возможностей, особенности психического состояния школьников с ДЦП.

Установлено значительное отставание в показателях морфофункционального состояния школьников-инвалидов от своих практически здоровых сверстников. Исходный уровень соматического здоровья школьников-инвалидов характеризуется такими показателями: средний уровень количественных показателей состояния здоровья школьников составляет – 28,5%, ниже среднего – 61,9% и низкий – 14,2%.

Анализируя развитие двигательных возможностей, можно отметить незначительное превосходство девочек над мальчиками ($P > 0,05-0,01$).

Изучение психического состояния школьников 13-15 лет с последствиями ДЦП показало, что характерной особенностью психического состояния личности есть эмоционально-волевая нестабильность, которая проявляется высоким уровнем фрустрации и тревожности личности, неустойчивостью нервных процессов. Наблюдаются такие особенности, как чувствительность, зависимость от других людей, социальная боязнь.

Разработана и экспериментально обоснована программа реабилитации, в которой решались такие задания: а) содействие нормализации дыхания; б) выработка правильной осанки; в) улучшение координированной деятельности анализаторных систем; г) тренировка опорных способностей и равновесия; д) улучшение общей подвижности и координации движений; е) обучение жизненно необходимым и прикладным навыкам.

Согласно результатам исследования внедрение экспериментальной программы у школьников с церебральным параличом увеличило объем двигательной активности, вследствие чего, согласно региональным стандартам разработанным автором диссертации, 83% мальчиков и 60% девочек отнесены к группе подростков с умеренным или высоким уровнем двигательной активности.

Внедрение экспериментальной программы в учебный процесс по физическому воспитанию положительно повлияло на коррекцию основных

показателей физического состояния школьников с церебральным параличом.

Применение апробированных средств и методов определило высокую эффективность нашей методики для коррекции двигательной функции, способствовало повышению физического состояния и здоровья школьников с ДЦП.

Ключевые слова: школьники с церебральным параличом, соматическое здоровье, комплексная физическая реабилитация, физическая активность, двигательная активность.

Guziy O.V. The complex physical rehabilitation of pupils aged 13 –15 with cerebral palsy of the second group of complication.- Manuscript.

The dissertation is devoted to the problem of physical rehabilitation of pupils with cerebral palsy. An analytical review of modern opinions in regard to pathological genesis of cerebral palsy, psychological characteristic of cerebral palsy children, generalized experience of using physical training means in physical rehabilitation have been done.

The morphofunctional state, the indices of movement function, the physical state peculiarities of pupils with limited activity have been determined in the ascertainable experiment.

The complex physical rehabilitation program for pupils with cerebral palsy has been worked and experimentally substantiated; the physical loading dosage depending on the heart-vessel system state has been determined.

Key words: Complex physical rehabilitation, pupils with cerebral palsy, physical training means, second group of complication, movement activity.

8. ЗВАРИЩУК Оксана Михайлівна.

Виховання відповідальності старшокласників за свій фізичний стан: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 198 с.

Дисертацію виконано у Львівському державному інституті фізичної культури Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту.

Науковий керівник – д.пед.н., професор Шиян Б.М.

Зваріщук О.М. Виховання відповідальності старшокласників за свій фізичний стан. – Рукопис.

Дисертаційну роботу присвячено проблемі виховання відповідальності старшокласників за свій фізичний стан. У роботі визначено рівень фізичного стану та рівень відповідальності старшокласників за свій фізичний стан.

Мета дослідження – розробити та обґрунтувати програму виховання відповідальності старшокласників за свій фізичний стан.

Об'єкт дослідження. Процес фізичного виховання старшокласників. Предмет дослідження. Формування відповідальності старшокласників за свій фізичний стан у процесі їх фізичного виховання.

Розроблено методику оцінки відповідальності старшокласників за свій фізичний стан. Встановлено залежність рівня фізичного стану від рівня відповідальності юнаків за свій фізичний стан. Доведено, що чим вищий рівень відповідальності старшокласника тим вищий рівень його фізичного стану.

Розроблено програму виховання відповідальності старшокласників за свій фізичний стан та експериментально перевірено її ефективність; виявлено педагогічні умови виховання відповідальності за свій фізичний стан; розкрито типові індивідуальні характеристики, мотиви та прояви відповідальності у старшокласників.

Ключові слова: фізичне виховання старшокласників, фізичний стан, виховання відповідальності, методика оцінки відповідальності старшокласників за свій фізичний стан, програма виховання відповідальності старшокласників за свій фізичний стан.

Зваришук О.М. Воспитание ответственности старшекласников за свое физическое состояние.

Диссертация посвящена проблеме воспитания ответственности старшекласников за свое физическое состояние. В ней обобщены знания о категории ответственность в разных отраслях наук: психологии, педагогики, этики, социологии. Установлено отсутствие научного анализа и практического внедрения категории ответственность в отечественной педагогике физического воспитания.

Во введении обоснована актуальность темы, определены цель, задачи исследования, его объект, предмет, раскрыта научная новизна и практическое значение работы, личный вклад соискателя, описана сфера апробации результатов исследования.

В первом разделе “Теоретические аспекты ответственности у старшекласников за свое физическое состояние” анализируется и обобщается научные разработки по проблеме исследования; освещаются подходы к определению понятий физическое состояние и ответственность, а также методы их оценки; определены факторы, от которых зависит уровень физического состояния и уровень ответственности; определены особенности психофизиологического развития старшекласников.

Во втором разделе “Методы и организация исследования” дана информация о том, какие методы применялись во время исследования (социологические, педагогические, методы математической статистики).

Для определения уровня ответственности старшекласников за свое физическое состояние нами разработана методика оценки этого качества. В основу этой методики положено дифференцированный подход оценки

ответственности старшеклассников за свое физическое состояние. Методика оценки ответственности включает 15 составных, которые делятся на 3 уровня. Для определения уровня ответственности за свое физическое состояние, суммируются балы 15 составных ответственности. Ответственность определяется сумой баллов (цифровой показатель), а также, уровнем (качественный показатель). Оценка уровня ответственности за свое физическое состояние, обеспечивает оперативную коррекцию воспитательного процесса, повышает результат физического воспитания, а также, разрешает учителю максимально индивидуализировать работу с учениками.

Представлена логическая схема проведения исследования. Описаны все этапы организации исследования.

В третьем разделе “Исследование ответственности у старшеклассников за свое физическое состояние” определены уровень ответственности старшеклассников за физическое состояние, а также, уровень их физического состояния. В результате констатирующего эксперимента проанализирована система мотивов ответственного поведения старшеклассников за физическое состояние, определены условия воспитания ответственности.

На основании результатов констатирующего эксперимента разработана программа воспитания ответственности старшеклассников за физическое состояние.

В четвертом разделе “Авторская программа “Воспитания ответственности старшеклассников за физическое состояние”, обоснование и проверка ее эффективности” раскрываются результаты внедрения экспериментальной методики. Авторская программа предусматривает комплекс средств и методов, которые повышают уровень отдельно каждой из 15 составных ответственности, что в результате повышает уровень ответственности старшеклассников за физическое состояние.

Экспериментально доказана эффективность авторской программы воспитания ответственности старшеклассников за физическое состояние, что выразилось в значительном повышении показателей ответственности и физического состояния. По окончании эксперимента наблюдается улучшение уровня ответственности на 23 % (коэффициент корреляции 0,71, что свидетельствует о сильной статистической взаимосвязи), а среднее значение уровня физического состояния переместились из зоны среднего уровня в зону выше среднего уровня физического состояния, за шкалой бальной оценки КОНТРЕКС-2. Уровень физического состояния исследуемых повысился на 31 %.

Результаты исследований свидетельствуют о том, что предложенная нами программа может быть применена в процессе физического воспитания общеобразовательных школ.

В пятом разделе “Анализ и обобщение результатов исследования” подводятся итоги опроса учителей и старшеклассников, анализируются результаты педагогического эксперимента, сопоставляются данные собственных исследований с данными других авторов.

Ключевые слова: физическое состояние, ответственность, программа воспитания ответственности у старшеклассников за свое физическое состояние.

Zwaryshchuk O.M. The bringing up of the responsibility of senior pupils for their physical state. Manuscript.

The thesis is devoted to the problem of bringing up of the responsibility of senior pupils for their physical state.

It has been worked out the methods of the senior pupils evaluation for their physical state. It has been revealed their physical state. It has been revealed the dependence of the physical state level upon the responsibility for one's physical state level. It has been proved that the higher pupils' responsibility level was the higher level of physical state the had.

It has been worked out the program for senior pupils responsibility bringing up and experimentally proved its efficiency. It has been determined pedagogical conditions of the responsibility for one's physical state education.

The aim of the research – to work out and to substantiate the program of the bringing up of senior pupils responsibility for their physical state.

The object of the research – the process of pupils education.

The subject of the research – the responsibility forming of senior pupils for their physical education.

Key words: senior pupils physical education, physical education, physical state, the methods of the evaluation of senior pupils responsibility for their physical state.

9. КОВІНЬКО Михайло Степанович.

Професійно-прикладна фізична підготовка учнів з церебральним паралічем в професійно-технічних закладах освіти: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 196 с.

Дисертацію виконано у Львівському державному інституті фізичної культури Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту.

Науковий керівник – д.пед.н., професор Куц О.С.

Ковінько М.С. Професійно-прикладна фізична підготовка учнів з церебральним паралічем в професійно-технічних закладах освіти. – Рукопис.

Об'єкт дослідження – професійно-прикладна фізична підготовка неповносправних осіб, які навчаються у вищому професійному училищі.

Мета дослідження – підвищення рівня фізичної і професійної підготовленості учнів-інвалідів з ЦП, які навчаються у вищому професійному училищі, шляхом розробки та впровадження програми професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх фахівців спеціальності “Обліковець, оператор ЕОМ”.

Методи дослідження - вивчення і аналіз науково-методичної літератури, педагогічні методи дослідження, біологічні методи дослідження, методи математичної статистики.

Новизна – вперше обґрунтовано програмний зміст професійно-прикладної фізичної підготовки учнів з церебральним паралічем, які навчаються в ВПУ за спеціальністю “Обліковець, оператор ЕОМ”.

Результати відображено в розроблених методичних рекомендаціях, та впроваджено в навчальний процес ВПУ № 57 м. Львова.

Під час проведення досліджень виявлені закономірності фізичного розвитку, функціонального стану серцево-судинної та дихальної систем організму підлітків 16-17 років з церебральним паралічем.

Розроблено програму та методику професійно-прикладної фізичної підготовки осіб з ЦП. Для вирішення основного завдання нами було вивчено особливості професійного навчання підлітків з церебральним паралічем, що пов'язані з характером захворювання; специфіку фізичного виховання осіб з ДЦП в професійному училищі; чинники, які визначають підбір засобів, методів та форм фізичного виховання учнів з ДЦП.

На підставі аналізу динаміки характеристик професійно важливих фізичних якостей, фізичної працездатності та рухової активності учнів експериментальної групи визначено ефективність розробленої програми та одержано позитивний практичний ефект.

Ключові слова: професійно-прикладна фізична підготовка, підлітки з церебральним паралічем, загальна фізична підготовка, професійно важливі якості.

Ковинько М.С. Професійно-прикладна фізическая подготовка учеников с церебральным параличом в профессионально-технических заведениях образования.

Объект исследования – профессионально-прикладная физическая подготовка инвалидов, обучающихся в профессиональном училище.

Цель исследования – повышение уровня физической и профессиональной подготовленности инвалидов с ЦП, которые обучаются в профессиональном училище путем разработки и внедрения программы профессионально-прикладной физической подготовки будущих работников специальности “Учётчик, оператор ЭВМ”.

Методы исследования – изучение и анализ научно-методической литературы, педагогические методы исследования, биологические методы исследования, методы математической статистики.

Новизна – впервые обосновано программное содержание профессионально-прикладной физической подготовки учеников с

церебральным параличом которые обучаются в ВПУ по специальности “Учетчик, оператор ЕВМ”.

Результаты отражены в разработанных методических рекомендациях, и внедрены в учебный процесс ВПУ № 57 г. Львова.

Диссертация посвящена проблеме профессионально-прикладной физической подготовки подростков с последствиями церебрального паралича.

В процессе теоретического анализа научных трудов отечественных и зарубежных авторов установлено отсутствие разработок по данной проблеме.

Во введении обоснована актуальность темы, определены цель, задачи исследования, его объект, предмет, раскрыты научная новизна и практическое значение работы, личный вклад соискателя, описана сфера апробации результатов исследования.

В первом разделе анализируются проблемы учебного процесса учеников с церебральным параличом в заведениях профессионально-технического образования, связанные с особенностями учебно-профессиональной деятельности, а также с особенностями, обусловленными характером заболевания, рассмотрены закономерности влияния профессионально-прикладной физической подготовки на организм человека и проблема соотношения средств общей и профессионально-прикладной физической подготовки в процессе профессионального обучения учеников с церебральным параличом.

Во втором разделе дана информация о том, какие методы применялись во время исследования. Представлена логическая схема проведения исследования. Описаны все этапы организации исследования.

В третьем разделе определены морфофункциональное состояние, физическая работоспособность, показатели двигательной активности подростков с церебральным параличом.

Выявлены закономерности физического развития, функционального состояния (сердечно-сосудистой и дыхательной систем) организма подростков 16-17 лет с церебральным параличом, которые заключаются в неравномерном развитии большинства морфологических и функциональных показателей.

Четвертый раздел посвящен особенностям содержания и методики занятий физическими упражнениями профессиональной направленности с учениками с церебральным параличом, изучены предпосылки разработки программы профессионально-прикладной физической подготовки, а также даётся краткое содержание экспериментальной программы и методика профессионально-прикладной физической подготовки лиц с церебральным параличом.

Для решения основной задачи нами были изучены особенности профессионального обучения подростков с церебральным параличом, связанные с характером заболевания; специфика физического воспитания лиц с ЦП в профессиональном училище; факторы, которые определяют подбор средств, методов и форм физического воспитания учеников с ЦП.

На основе анализа динамики характеристик профессионально важных

физических качеств, физической работоспособности и двигательной активности учеников экспериментальной группы определена эффективность разработанной программы и получен положительный практический эффект.

Результаты исследований свидетельствуют о том, что предложенная нами программа профессионально-прикладной физической подготовки, основанная на комплексном подходе к развитию профессионально важных качеств и коррекции нарушенных функций с использованием соответствующих средств физического воспитания, эффективна, и может быть рекомендована для использования в учебно-воспитательном процессе профессионального образования с учениками с церебральным параличом.

Ключевые слова: профессионально-прикладная физическая подготовка, подростки с церебральным параличом, общая физическая подготовка, профессионально-важные физические качества, средства физического воспитания.

Kovin'ko M.S. Professional-applied physical preparation of pupils with Cerebral Palsy consequences in vocational schools. – Manuscript.

The object of research - professional-applied physical preparation of disabled persons studied in vocational schools.

The subject of research – the process of professional-applied physical preparation of pupils with Cerebral Palsy consequences conditioned by the peculiarities of future professional activities.

The aim of research – the perfection of physical and professional preparedness of CP children.

The methods of research – scientific literature analysis, questionairing, pedagogical experiment, anthropometry, professional-applied qualities testing, pupils school results analysis, mathematics statistics methods.

The thesis is dedicated to the problem of professional-applied physical preparation of pupils with Cerebral Palsy consequences. The peculiarities of physical development, cardio-vascular and respiration systems functional states of 16-17 aged CP teenagers have been revealed. The program and methods of professional-applied physical preparation for CP persons have been worked out. To solve the main task it has been studied the peculiarities of professional education of CP teenagers, the specific of their physical education, the methods and forms of physical activities. Having analyzed the dynamics of significant physical qualities, physical ability to work and moving activities of the experimental group pupils it has been revealed the worked-out program effectiveness and its positive practical effect.

The results of the research have been inculcated in educational process in L'viv Higher Vocational School № 57, Boruslav Specialized School № 2 and in the department of physical rehabilitation of L'viv State Institute of Physical Education.

Key words: professional-applied physical preparation, Cerebral Palsy teenagers, professional significant qualities, general physical preparation.

10. КОЗИБРОЦЬКИЙ Сергій Петрович.

Програмно-нормативні основи фізичного виховання студентів (історико-методологічний аналіз): Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 190 с.

Дисертацію виконано у Луцькому державному технічному університеті Міністерства освіти і науки України.

Науковий керівник – к.пед.н., доцент Вацеба О.М.

Козіброцький С.П. Програмно-нормативні основи фізичного виховання студентів (історико-методологічні аспекти). – Рукопис.

В дисертації здійснено дослідження програмно-нормативних основ фізичного виховання студентів на основі історико-методологічного аналізу навчальних програм фізичного виховання студентів.

Мета дослідження – розкрити та узагальнити характерні тенденції розвитку структури, змісту, спрямованості програмно-нормативних основ фізичного виховання студентів у вищій школі України впродовж ХХ століття.

Об'єкт дослідження – програмно-нормативні засади системи фізичного виховання. Предмет дослідження – історико-методологічні аспекти розвитку програмно-нормативних основ фізичного виховання студентів у вищих навчальних закладах України.

Наукова новизна полягає в тому, що комплексному історико-методологічному аналізу піддано зміст, структуру, спрямованість програмно-нормативного забезпечення фізичного виховання студентської молоді. Виявлено специфіку навчальних програм з фізичного виховання студентів в окремих зарубіжних країнах.

Ключові слова: програмно-нормативні основи, фізичне виховання студентів, навчальні програми, вища школа України, історико-методологічний аналіз.

Козиброцкий С.П. Программно-нормативные основы физического воспитания студентов (историко-методологические аспекты). - Рукопись.

В диссертации осуществлено исследование программно-нормативных основ физического воспитания студентов на основе историко-методологического анализа учебных программ физического воспитания студентов.

Цель исследования - раскрыть и обобщить характерные тенденции развития структуры, содержания, направленности программно-нормативных основ физического воспитания студентов в высшей школе Украины на протяжении ХХ ст.

Объект исследования - программно-нормативные основы системы

физического воспитания. Предмет исследования - историко-методологические аспекты развития программно-нормативных основ физического воспитания студентов высших учебных заведений Украины.

В первом разделе “Программное обеспечение учебного процесса - важная составная физического воспитания” обосновано концепцию исследования; обобщено практический опыт и научные работы ведущих ученых области из проблемы программно-нормативного обеспечения процесса физического воспитания студентов; освещены современные теоретические подходы к принципам и специфике составления программ по физическому воспитанию для студенческой молодежи.

Во втором разделе “Методы и организация исследования” обосновывается система взаимодополняющих методов исследования, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования. Общее направление исследований связанное с проведением историко-методологического сравнительного анализа программ физического воспитания, действующих в высших учебных заведениях Украины на протяжении XX века.

В третьем разделе “Историко-сравнительная характеристика учебных программ физического воспитания студенческой молодежи” подано характеристику программно-нормативного обеспечения физического воспитания студенческой молодежи в Украине в разные исторические периоды XX века и раскрыто основные тенденции составления учебных программ по физическому воспитанию для студентов.

В четвертом разделе “Зарубежный опыт программного обеспечения процесса физического воспитания студентов” проведен анализ программно-нормативного обеспечения системы физического воспитания в Польше, Норвегии и США. Особое внимание уделяется содержанию и направленности учебных программ по физическому воспитанию студентов.

В пятом разделе “Характерные тенденции формирования учебных программ по физическому воспитанию для студенческой молодежи” содержится информация обобщающего характера относительно методологии составления программ по физическому воспитанию студентов.

В диссертационной работе определены пути дальнейших перспективных научных исследований, связанных с экспериментальным обоснованием эффективности авторских программ физического воспитания студентов; соотношением между учебными программами и нормативными основами физической подготовленности студенческой молодежи; стратегии программного обеспечения в негосударственных высших заведениях образования; соответствие программ физического воспитания для школьников и студентов; обеспечение принципа индивидуализации и дифференциации физического воспитания в государственном компоненте программ по физическому воспитанию студентов.

Ключевые слова: программно-нормативные основы, физическое воспитание студентов, учебные программы, высшая школа Украины, историко-методологический анализ.

Kozibrotskyy S.P. Program-normative Fundamentals of Student Physical Education (Historical-methodological Aspects). - Manuscript.

Dissertation contains research of program-normative fundamentals of student physical education on the basis of historical-methodological analysis of physical education curriculums for students.

Aim of research - to reveal and generalize characteristic tendencies of development of structure" content, orientation of program-normative fundamentals of student physical education at a higher school of Ukraine during the 20th century.

Object of research - program-normative grounds of physical education system. Subject of research - historical-methodological aspects of development of program-normative fundamentals of student physical education at higher educational establishments of Ukraine.

Scientific 'novelty lies in complex historical-methodological analysis being conducted on content, structure, orientation of program-normative maintenance of youth student physical education. Revealed is the specificity of curriculums in student physical education in separate foreign countries.

Key words: program-normative fundamentals, student physical education, 4 curriculums, higher school of Ukraine, historical-methodological analysis

11. КУХТІЙ Андрій Остапович.

Організаційні основи розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні впродовж ХХ століття: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 214 с.

Дисертацію виконано у Львівському державному інституті фізичної культури Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту.

Науковий керівник – к.пед.н., доцент Вацеба О.М.

Кухтій А.О. Організаційні основи розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні впродовж ХХ століття. – Рукопис.

Дисертаційну роботу присвячено історико-методологічному аналізу формування та розвитку організаційних основ фізкультурно-спортивного руху в Україні. Мета дослідження – розкрити та узагальнити історичний досвід організації фізкультурно-спортивного руху в Україні впродовж ХХ століття.

Об'єкт дослідження – основи розвитку фізкультурно-спортивного руху. Предмет дослідження – організаційні основи фізкультурно-спортивного руху в Україні впродовж ХХ століття.

Новизна дослідження полягає в науково-теоретичному обґрунтуванні вдосконалення організаційних основ розвитку сучасного фізкультурно-спортивного руху в Україні, аналізі досвіду організації фізкультурно-спортивного руху в окремих зарубіжних країнах. Розроблено рекомендації щодо вдосконалення схеми управління фізичною культурою та спортом на сучасному етапі державного будівництва.

Ключові слова: фізкультурно-спортивний рух, організаційні основи фізкультурно-спортивного руху в Україні, державна та громадська форма організації галузі, управління фізичною культурою, зарубіжний досвід організації фізичного виховання та спорту, історико-методологічний аналіз.

Кухтий А.О. Организационные основы развития физкультурно-спортивного движения в Украине в течение XX столетия. – Рукопись.

Диссертационная работа посвящена историко-методологическому анализу формирования и развития организационных основ физкультурно-спортивного движения в Украине. Цель исследования – раскрыть и обобщить исторический опыт организации физкультурно-спортивного движения в Украине в течение XX столетия.

Объект исследования – основы развития физкультурно-спортивного движения. Предмет исследования – организационные основы физкультурно-спортивного движения в Украине в течении XX столетие.

Новизна исследования состоит в научно-теоретическом обосновании усовершенствования организационных основ развития современного физкультурно-спортивного движения в Украине, анализе опыта организации физкультурно-спортивного движения в отдельных зарубежных странах. Разработаны рекомендации относительно усовершенствования схемы управление физической культурой и спортом на современном этапе государственного строительства.

Ключевые слова: физкультурно-спортивное движение, организационные основы физкультурно-спортивного движения в Украине, государственная и общественная форма организации области, управление физической культурой, зарубежный опыт организации физического воспитания и спорта, историко-методологический анализ.

Kukhtiy A.O. Organizational basics of the development of Physical Culture and sport movement in Ukraine diving XX century. – Manuscript.

The thesis is devoted to the historical and methodological analysis of forming and development of organizational basics of physical culture and sport in Ukraine. The aim of the research is to discover and to sum up historical experience of physical culture and sport movement organizational basics in Ukraine during XX century.

The object of the research is basics of the development of physical culture and sport movement.

The subject of the research is basics of development of physical culture and sport movement in Ukraine during XX century.

It has been systematized and analyzed for the first time the specifics of the development of organizational basics of physical education and sport in Ukraine during XX century.

The main principles and the sense of physical culture and sport organization in Ukraine have been revealed for the first time. The theoretical information about modern state of physical education organization in some countries of Far East, North America and post Soviet Union states have been enlarged.

The first chapter "Theoretical basics of development of physical culture and sport movement in Ukraine" is devoted to the substantiation of investigation conception, summing up the literature sources of the leading scientists concerning the problem of physical culture and sport movement organization.

The second chapter "Methods and organization of the investigation" gives the system of methods used by the author in the process of the investigation and describes its organization.

The third chapter "Characteristics of modern state of physical education organization in some foreign countries" allows to characterize and to compare the peculiarities of physical culture and sport organization in some European states, states of Far East, North America and post Soviet Union states.

The fourth chapter "Retrospective analysis of forming and development of physical culture and sport movement organization in Ukraine during Soviet period (1923 - 1990)" determines the preconditions of arising and forming of organizational basics of physical culture and sport movement in Ukraine; principles, forms and sense of physical culture and sport movement in Ukraine; the influence of the state upon organizational basics of physical culture and sport movement in Ukraine.

The fifth chapter "Modern tendencies perspectives of physical culture and sport movement organization in Ukraine" determines main tendencies of the development of physical culture and sport movement in Ukraine, main problems of its organization, and gives the ways of its efficiency increasing.

It has been determined further ways of scientific investigation connected with different forms of state and public physical culture and sport authorities cooperation; organization of some forms of sports movement, professional sport, mass physical culture, tourist, recreation and rehabilitation activities; the role of trade union in sport movement development; ways of financing of physical education and sport field; some aspects of social and psychological perception of new forms of physical education activities by different population groups.

Key words: physical culture and sport movement, organizational basics of sport movement in Ukraine, state and private forms of the field organization, physical culture and sport management, foreign experience of physical education and sport organization.

12. МЕРЗЛІКІНА Ольга Анатоліївна.

Корекція фізичних вад підлітків 15-17 років з церебральним паралічем засобами фізичного виховання: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 193 с.

Дисертацію виконано у Вінницьькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського Міністерства освіти і науки України.

Науковий керівник – д.пед.н., професор Куц О.С.

Мерзлікіна О.А. Корекція фізичних вад підлітків 15-17 років з церебральним паралічем засобами фізичного виховання. – Рукопис.

Дисертацію присвячено проблемі корекції фізичних вад підлітків-інвалідів з церебральним паралічем. У роботі визначено морфологічний стан, рівні показників рухової функції та особливості психологічного стану підлітків-інвалідів з обмеженою руховою активністю.

Виявлені закономірності фізичного розвитку, функціонального стану серцево-судинної та дихальної систем організму підлітків 15-17 років з церебральним паралічем; доведено, що вік, стать, екологія і рухова активність підлітків-інвалідів істотно впливають на характер, темпи розвитку і удосконалення рухової функції, а також підтверджені дані отримані різними авторами щодо застосування фізичних вправ для корекції рухової функції і резистентності організму до несприятливих чинників довкілля.

Розроблено і експериментально обґрунтовано програму корекції рухової функції підлітків з церебральним паралічем засобами фізичного виховання; визначено межі дозування навантаження фізичних вправ залежно від форми і стадії захворювання.

Ключові слова: підлітки з церебральним паралічем, показники рухової функції, програма корекції рухової функції підлітків з церебральним паралічем, засоби фізичного виховання, дозування навантаження фізичних вправ.

Мерзликіна О.А. Коррекция физических недостатков подростков 15-17 лет с церебральным параличом средствами физического воспитания. – Рукопись.

Диссертация на соискание научной степени кандидата наук по физическому воспитанию и спорту по специальности 24.00.02 – физическая культура, физическое воспитание разных групп населения. Львовский государственный институт физической культуры. – Львов, 2002.

Диссертация посвящена проблеме коррекции физических недостатков подростков-инвалидов с ДЦП. В ней обобщен отечественный и зарубежный опыт относительно реабилитации детей с данной патологией. Установлено

отсутствие научного анализа результатов исследования физического воспитания подростков 15-17 лет с церебральным параличом.

Во введении обоснована актуальность темы, определены цель, задачи исследования, его объект, предмет, раскрыты научная новизна и практическое значение работы, личный вклад соискателя, описана сфера апробации результатов исследования.

В первом разделе подано обоснование концепции исследования, обобщение исторических первоисточников известных научных работников, сравнительный обзор историко-педагогической литературы по проблеме физической реабилитации детей с церебральным параличом.

Во втором разделе дана информация о том, какие методы применялись во время исследования (социологические, педагогические, медико-биологические, методы математической статистики, инструментальные методики). Представлена логическая схема проведения исследования. Описаны все этапы организации исследования.

В третьем разделе определены морфофункциональное состояние, уровни показателей двигательной функции и особенности психического состояния подростков-инвалидов с ограниченной двигательной активностью. В результате констатирующего эксперимента изучены половозрастные особенности физического и функционального развития, уровень развития двигательных возможностей, особенности психологического состояния, объем двигательной активности подростков данного возраста. Достоверных различий между мальчиками и девочками выявлено не было ($P > 0,05$).

Выявлены закономерности физического развития, функционального состояния (сердечно-сосудистой и дыхательной систем) организма подростков 15-17 лет с церебральным параличом.

Доказано, что возраст, пол, экология и двигательная активность подростков-инвалидов существенно влияют на характер, темпы развития и усовершенствования двигательной функции, а также подтверждены данные, полученные разными авторами по применению физических упражнений для коррекции двигательной функции и резистентности организма к неблагоприятным факторам окружающей среды.

Разработана и экспериментально обоснована программа коррекции двигательной функции подростков с церебральным параличом средствами физического воспитания; определены границы дозирования нагрузки физических упражнений в зависимости от формы и стадии заболевания.

Разработана методика коррекции двигательной функции подростков 15-17 лет с ДЦП на основе использования специально-направленного развития нарушенных функций. Предложена программа учебно-оздоровительных занятий, направленных на коррекцию основных двигательных функций с использованием специальных упражнений и несложных подвижных игр.

Экспериментально доказана эффективность авторской программы коррекции физических недостатков подростков 15-17 лет с церебральным параличом, что выразилось в значительном повышении показателей двигательной функции, психического состояния, улучшения состояния здоровья подростков экспериментальной группы. По заключению

медицинской комиссии в конце педагогического эксперимента около 50 % подростков были переведены из второй группы тяжести ДЦП в третью.

Результаты исследований свидетельствуют о том, что предложенная нами методика, основанная на комплексном подходе с использованием средств физического воспитания эффективна, и может быть применена в работе физкультурно-оздоровительных и реабилитационных учреждений.

Ключевые слова: подростки с церебральным параличом, показатели двигательной функции, программа коррекции двигательной функции подростков с церебральным параличом, средства физического воспитания, дозировка нагрузки физических упражнений.

Merzlikina Olga. The correction of physical defects of 15-17 aged adolescents with cerebral palsy by physical education means. – Manuscript.

The thesis is dedicated to the problem of defects correction of the adolescents - invalids with CP consequences. Ukrainian and foreign experience concerning the aftertreatment of children with this pathology has been generalized. The absence of the scientific analysis of physical training process of the adolescents aged 15-17 with cerebral palsy is established.

Morphofunctional condition of cardiovascular and respiratory systems of CP children aged 15-17 have been determined. It has been found out that age, sex, ecology and motor activity of the adolescents-invalids influence significantly the level motor function development. The data obtained by different authors concerning the application of physical exercises for of the motor function correction and the resistance of the organism to the environment unfavorable factors have been affirmed.

The program of motor function correction of CP adolescents aged 15-17 by physical education means has been worked out and experimentally proved.

The efficiency of this defect correction program for CP adolescents aged 15-17 has been experimentally demonstrated. The considerable indexes increasing of the motor function, mental condition, improvement of a condition of health of the adolescents has been observed experimental group.

Key words: CP adolescents, motor function indexes, program of motor function correction of CP adolescents, physical education means.

13. МИТЧИК Олександр Петрович.

Індивідуалізація фізичного виховання підлітків у загальноосвітній школі: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 201 с.

Дисертацію виконано у Волинському державному університеті імені Лесі Українки Міністерства освіти і науки України.

Науковий керівник – к.пед.н., доцент Цьось А.В.

Митчик О.П. Індивідуалізація фізичного виховання підлітків у загальноосвітній школі. – Рукопис.

Дисертаційне дослідження присвячене питанням організації і змісту індивідуалізації фізичного виховання учнів середнього віку у загальноосвітній школі. Обґрунтовані критерії та рівні індивідуалізації фізичного виховання підлітків. Визначено гомогенні групи для внутрішньокласної індивідуалізації. Розроблено засоби фізичного виховання і їх співвідношення, пульсові режими для циклічних вправ, дозування навантажень відповідно до індивідуальних можливостей школярів. Основні результати дослідження впроваджені в практику роботи загальноосвітніх шкіл Волинської області та у навчальний процес студентів вищих закладів освіти.

Ключові слова: фізичне виховання, індивідуалізація, підлітки, фізичний стан, дозування навантажень, загальноосвітня школа.

Мытчик О.П. Индивидуализация физического воспитания подростков в общеобразовательной школе. – Рукопись.

Диссертационное исследование посвящено вопросам организации и содержания индивидуализации физического воспитания учащихся среднего возраста в общеобразовательной школе. Обоснованы критерии и уровни индивидуализации физического воспитания подростков, Определены гомогенные группы для внутриклассной индивидуализации. Разработаны средства физического воспитания и их соотношение, пульсовые режимы для циклических упражнений, дозирование нагрузок соответственно индивидуальным возможностям школьников. Основные результаты исследования внедрены в практику работы общеобразовательных школ Волынской области и в учебный процесс студентов высших заведений образования.

Ключевые слова: физическое воспитание, индивидуализация, подростки, физическое состояние, дозировка нагрузок, общеобразовательная школа.

Mytchyk O.P. Individualization of the physical training of teenagers in the comprehensive school. – Manuscript.

The thesis is dedicated to the problems of the organization and contents of individualization of the physical training of middle school pupils in the comprehensive school. The thesis substantiates the criteria and levels of individualization of physical training of teenagers. Homogenous groups for

individualization within one class were determined. Means of physical training and their correlation, pulse modes for cyclic exercises, dosage of loading according to pupils' individual abilities were devised. The main results of the research were introduced into the practice of comprehensive schools of the Volyn region, as well as into curricula of higher educational establishments.

The analysis of the scientific and methodological literature proves that the individualization of physical training in the comprehensive school provides for such an organization of the educational process, under which the choice of ways, means, modes, methods, forms and rate of studying takes into consideration pupils' individual differences, the level of their physical development, physical training and their health.

The modern research works out the general pedagogical foundations of the individualization of education, as well as applied programmes of individual approach towards pupils for mastering certain physical exercises. Meanwhile, there exist controversies as to the volume of the physical exercise, the intensity of execution, the criteria of estimation of their efficacy according to the level of the teenagers' physical state. Still, the conceptual foundations of the individualization of the physical training of teenagers in the comprehensive school remain practically unexplored, along with the problem of defining the contents of academic material according to the level of pupils' physical condition.

Teenagers' physical development as to the body length and weight, circumference of limbs is within the age norm. Meanwhile, as to the correlation between body length and weight, a tendency is observed towards body weight deficiency. The parameters of teenagers' physical development grow constantly, but unevenly, which can be accounted for by the physiological peculiarities of the puberty period. There is a bias to decreasing of the level of physical training of the middle school boys. A worse situation can be observed as to the development of flexibility, speed, and power qualities, while agility and stamina are somewhat better developed. Pupils' capacity for physical work is also decreasing.

Teenagers tend to show low interest in physical training and sports. With years, a tendency is observed to losing interest, and even developing a negative attitude towards physical training. Teenagers' attitude towards physical training is determined by the following factors: (a) lack of spare time; (b) absence of athletic base and the necessary athletic sections; (c) bad health and fatigue.

The system of individualization of physical training includes five levels. The first level provides determination of the forms of individualization on the state level. The contents and forms of individualization of physical training with reference to the peculiarities and needs of the educational process in a region, district, city, are specified by the second level. The third level of individualization depends upon school conditions and takes into account the degree of the openness of the academic process, the level of efficiency and initiative of the school administration. Taking account of homogenous groups' peculiarities for determining the contents, methods and forms of training provides for individualization within one class. Doing physical exercises independently, after a separate program is determined by the fifth, personal level of individualization.

In the process of individualization of physical training in the comprehensive

school, according to the training goals, psychological, pedagogical, biological, morphofunctional, and social criteria can be taken into account. To settle sanitary and developing tasks, it is necessary to take into account the state of the physical development and training of teenagers.

The results of the cluster analysis proved that for individualization within one class it is advisable to single out four homogenous groups of teenagers. The present research does not aspire to a complete study of all the aspects of the aforesaid problem. The elaboration of the contents of individualization of physical training on the state, regional and school levels, as well as establishment of their mutual connection and sequence, still needs a further investigation.

Key words: physical training, individualisation, teenagers, physical condition, dosage of loading, comprehensive school.

14. МІЩЕНКО Олександр Володимирович.

Реалізація міжпредметних зв'язків у фізичному вихованні молодших школярів: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 206 с.

Дисертацію виконано у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка Міністерства освіти і науки України.

Науковий керівник – к.пед.н., доцент Кудренко А.І.

Міщенко О.В. Реалізація міжпредметних зв'язків у фізичному вихованні молодших школярів. – Рукопис.

У дисертації теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено вплив міжпредметних зв'язків у фізичному вихованні молодших школярів внаслідок підвищення рухової активності при вивченні загальноосвітніх дисциплін. Процес зміни методики навчання позитивно вплинув на стан здоров'я, розумову працездатність дітей. Педагогічний експеримент дозволив сформувати потребу до здорового способу життя.

Ключові слова: фізичне виховання молодших школярів, рухова активність, міжпредметні зв'язки, здоровий спосіб життя.

Мищенко А.В. Реализация межпредметных связей в физическом воспитании младших школьников. – Рукопись.

Цель исследования – с позиций комплексного подхода проанализировать организацию и содержание внеурочных форм физического воспитания начальной школы, теоретически обосновать и экспериментально проверить влияние межпредметных связей на улучшение состояния здоровья младших школьников за счет увеличения двигательной активности при изучении

общеобразовательных дисциплин. Для достижения цели диссертационного исследования были поставлены такие задачи:

- проанализировать эффективность использования традиционных форм организации физического воспитания на примере начальной школы;
- исследовать объем и дать качественную характеристику двигательной активности учеников младших классов во время пребывания в школе;
- разработать методические материалы для учителей начальных классов по внедрению некоторых форм физического воспитания в процесс изучения общеобразовательных дисциплин;
- экспериментально проверить эффективность разработанного содержания и методики внедрения межпредметных связей для младших школьников.

Во введении обосновано актуальность проблемы, определено цель, задачи, объект, предмет, научную новизну, практическую значимость работы, личный вклад автора, указывается сфера апробации результатов исследования.

В первом разделе „Характеристика двигательной активности детей младшего школьного возраста” анализируется и обобщается научная литература о взаимосвязи двигательной активности с состоянием здоровья детей; характеризуются организованные и неорганизованные формы двигательной активности; выделяются сенситивные периоды развития двигательных качеств детей; обобщаются причины, влияющие на уровень их двигательной активности; делается анализ межпредметных связей физической культурой и общеобразовательных предметов на современном этапе школьного обучения.

Во втором разделе „Методы и организация исследования” раскрываются методы, использовавшиеся для решения задач и содержание этапов исследования.

В третьем разделе „Особенности использования внеурочных форм физического воспитания и двигательной активности исследованного контингента” анализируется состояние физического воспитания и двигательной активности младших школьников во время пребывания в школе, исключая урок физической культуры.

В четвертом разделе „Влияние экспериментальной методики на состояние здоровья и уровень успеваемости исследованного контингента” раскрываются результаты внедрения экспериментальной методики в учебный процесс младших школьников, ее влияние на физическое, психическое состояние и успеваемость учеников экспериментальных классов.

В пятом разделе „Анализ и обобщение результатов исследований” подводятся итоги опроса учителей, студентов, родителей, анализируются результаты педагогического эксперимента, сопоставляются данные самостоятельных исследований с данными других авторов.

Ключевые слова: физическое воспитание младших школьников, двигательная активность, межпредметные связи, здоровый образ жизни.

Mischenko O.V. Realization of the intersubject connections in physical education of the younger pupils. - Manuscript.

In the dissertation the influence of the physical education is theoretically grounded and experimentally checked at the expense of increasing motion activity in the studying of common subjects. Changing the educational methodics influence positively on health, mind activity, propaganda of healthy way of life.

Key words: physical education of the younger pupils, motion activity, intersubject connections, health way of life.

15. ПЕРЕДЕРІЙ Аліна Володимирівна.

Технічна підготовка спортсменів з наслідками церебрального паралічу з урахуванням особливостей рухової пам'яті: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.01. – Львів, 2002. – 160 с.

Дисертацію виконано у Львівському державному інституті фізичної культури Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту.

Науковий керівник – к. пед. н., доцент Линець М.М.

Передерій А.В. Технічна підготовка спортсменів з наслідками церебрального паралічу з урахуванням особливостей рухової пам'яті (на прикладі легкої атлетики). - Рукопис.

Метою є розробка та експериментальне обґрунтування програми технічної підготовки легкоатлетів-підлітків з наслідками церебрального паралічу, які спеціалізуються у швидкісно-силових видах легкої атлетики, з урахуванням особливостей рухової пам'яті. Об'єктом дослідження є тренувальний процес легкоатлетів-підлітків з наслідками церебрального паралічу. Предмет дослідження - технічна підготовка з урахуванням особливостей рухової пам'яті легкоатлетів-підлітків з наслідками церебрального паралічу. Методи: аналіз, синтез, узагальнення, аналогія, педагогічне спостереження, педагогічний експеримент, методи математико-статистичної обробки результатів. Новизна роботи полягає у тому, що вперше в теорії та практиці спортивної підготовки легкоатлетів з наслідками церебрального паралічу визначені особливості їх рухової пам'яті, обґрунтовані методичні прийоми урахування особливостей рухової пам'яті в процесі оволодіння технікою спортивних вправ, поглиблено положення щодо застосування специфічних методів оволодіння рухами особами з наслідками церебрального паралічу.

Розроблено програму навчання техніці спеціально-підготовчих вправ

швидко-силового характеру, що враховує особливості рухової пам'яті. Програма дозволяє регламентувати дозування навантаження, добирати методи навчання відповідно до технічної структури та складності вправ, етапу оволодіння технікою тощо. Експериментально доведено ефективність запропонованої програми технічної підготовки спортсменів з наслідками церебрального паралічу.

Ключові слова: церебральний параліч, рухова пам'ять, технічна підготовка легкоатлетів-підлітків, програма технічної підготовки.

Perederij A.V. Technical training of athletes with the cerebral palsy consequences taking into consideration the peculiarities of a moving memory. (Track and field athletics – as an instance). – Manuscript.

Aim: to develop and experimentally prove of technical preparation program for athletes-teenagers with the consequences of a cerebral palsy, which are specialized on speed-power kinds of track-and-field athletics, taking into consideration moving memory peculiarities. *Investigation object:* training process for athletes-teenagers with the consequences of a cerebral palsy. *Investigation subject:* Technical preparation taking into consideration moving memory peculiarities of athletes-teenagers with the consequences of a cerebral palsy. *Methods:* analysis, synthesis, generalization, analogy, pedagogical observation, pedagogical experiment, methods of the mathematical statistics. *Scientific novelty of a work* is a fact that peculiarities of moving memory, were defined for the first in a theory and practice of a sport preparation of athletes with the consequences cerebral palsy; methodical ways of taking into consideration moving memory peculiarities in a process of sport exercises technique mastering art substantiated. Statements of a usage of specific methods for mover mastering by the persons with cerebral palsy consequences have got a further development. Fundamental bases of technical preparation of sportsmen in Olympic sports are adopted for sport preparation of invalids with the cerebral palsy consequences.

On the base of conducted investigation of the moving memory a program of special speed-power exercises technique for track-and-field athletes with cerebral palsy consequences is developed; this program takes into consideration their moving memory peculiarities. Program allows to regulate a load dosing, to choose teaching methods, to unify these methods in complexes according to studied technical structure and exercises complication, as well as to technique mastering stage. The effectiveness of a proposed program of technical training of athletes with cerebral palsy consequences is experimentally proven.

Key words: cerebral palsy, moving memory, technical training of the athletes-teenagers, technical training program.

Передерий А.В. Техническая подготовка спортсменов с последствиями церебрального паралича с учетом

особенностей двигательной памяти (на примере легкой атлетики). - Рукопись.

Диссертационная работа посвящена проблеме совершенствования системы подготовки спортсменов в параолимпийском спорте, а именно одного из основных ее разделов - технической подготовки, которая имеет решающее значение в тренировке спортсменов с последствиями церебрального паралича.

Целью исследования является разработка и экспериментальное обоснование программы технической подготовки подростков-легкоатлетов, специализирующихся в скоростно-силовых видах легкой атлетики, с учетом особенностей двигательной памяти.

Объект исследования - тренировочный процесс подростков-легкоатлетов с последствиями церебрального паралича. Предмет исследования - техническая подготовка с учетом особенностей двигательной памяти подростков-легкоатлетов с последствиями церебрального паралича.

Методы теоретического уровня (анализ, синтез, обобщение, аналогия), методы эмпирического уровня (педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент), методы математико-статистической обработки результатов.

Для получения объективной информации о запоминании характеристик движений были использованы методы: контрольных упражнений - для определения параметров двигательной памяти; динамометрии; компьютерного моделирования - для определения точности воспроизведения временных и ритмических характеристик техники; анализа видеоматериалов и экспертных оценок - для определения уровня технической подготовленности спортсменов.

Новизна работы состоит в том, что впервые в теории и практике спортивной подготовки легкоатлетов с последствиями церебрального паралича определены особенности их двигательной памяти, а именно параметры запоминания пространственных, временных и ритмических характеристик техники; обоснованы методические приемы учета особенностей двигательной памяти в процессе овладения техникой спортивных упражнений. Приобрели дальнейшее развитие положения об использовании специфических методов овладения движениями лицами с последствиями церебрального паралича. Были адаптированы для спортивной подготовки инвалидов с последствиями церебрального паралича фундаментальные основы технической подготовки спортсменов в олимпийском спорте.

На начальном этапе исследования изучены особенности двигательной памяти спортсменов с последствиями церебрального паралича. Определены количественные и качественные показатели воспроизведения пространственных, временных и ритмических характеристик техники, как в условиях реального выполнения контрольных упражнений, так и в условиях компьютерного моделирования их временной и ритмической структур. Установлено, что в структуре двигательной памяти спортсменов данной нозологической группы ведущими являются пространственный и

стандартизированный временной компоненты. Исследованиями выявлено наличие индивидуальной склонности спортсменов с последствиями церебрального паралича к превышению либо уменьшению амплитуды воспроизводимых движений. Также выявлены высокие способности спортсменов последствиями церебрального паралича к запоминанию и воспроизведению длительности движений, дифференцированию понятий “быстрее” и “медленнее”. Вместе с тем, выполнение дополнительных заданий на ускорение или замедление движения приводит к возможным нерациональным изменениям техники движений. Установлена необходимость существенного увеличения количества повторений, целесообразность превентивного овладения ритмом изучаемых упражнений.

Выявленные особенности двигательной памяти послужили основой для создания авторской программы технической подготовки спортсменов с последствиями церебрального паралича, специализирующихся в скоростно-силовых видах легкой атлетики. Программа, направленная на изучение специально-подготовительных упражнений скоростно-силового характера, рассчитана на шесть микроциклов, охватывающих этапы начального разучивания, углубленного разучивания, закрепления и совершенствования техники упражнений. Характерными особенностями предложенной программы обучения технике легкоатлетических упражнений являются оптимизация параллельного использования различных методов обучения в зависимости от технической структуры, сложности спортивного упражнения и этапа его изучения; целенаправленное развитие способности к воспроизведению временных, пространственных, динамических и ритмических характеристик движений; интеграция дифференцированных улучшений воспроизведения ритмической, динамической и кинематической структур техники спортивных упражнений; возможность интенсификации нагрузки; объединение специальной технической подготовки с обеспечением общего влияния на двигательные возможности спортсменов с последствиями церебрального паралича.

Предложенная авторская программа проходила эмпирическую проверку в процессе двухэтапного перекрестного педагогического эксперимента. Каждый этап эксперимента включал по два контрольных тестирования для оценки степени овладения изучаемыми упражнениями. Установлена существенная зависимость эффективности обучения спортсменов с последствиями церебрального паралича от его содержания, объединения методов и оптимальности дозирования нагрузок.

Результаты контрольных тестирований контрольной и экспериментальной групп на каждом из этапов достоверно ($p < 0,05$) различаются между собой, что свидетельствует об эффективности предложенной программы и целесообразности учета особенностей двигательной памяти спортсменов с последствиями церебрального паралича.

Ключевые слова: церебральный паралич, двигательная память, техническая подготовка легкоатлетов-подростков, программа технической подготовки.

16. ПІДКОПАЙ Денис Олегович.

Силова підготовка жінок 19-29 років на основі використання ковзних поверхонь: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 173 с.

Дисертацію виконано у Харківській державній академії фізичної культури Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту.

Науковий керівник – к. пед. н., доцент Волков Л.П.

Підкопай Д.О. Силова підготовка жінок 19-29 років на основі використання ковзних опор. – Рукопис.

Дисертація присвячена питанням оптимізації силовой підготовки жінок 19-29 років, які займаються в групах оздоровчої фізичної культури. В основі тренувального процесу лежить використання розробленої в процесі дисертаційних досліджень методики фізичних вправ “Силове сковзання”. У роботі визначені шляхи і засоби використання методики фізичних вправ “Силове сковзання” для оптимізації силовой підготовки жінок 19-29 років. Описано чотири рівні класифікації фізичних вправ методики “Силове сковзання”, а також три можливих напрями використання засобів методики “Силове сковзання”. Вивчено зміни силовой підготовленості жінок 19-29 років під впливом фізичних вправ методики “Силове сковзання” і фізичних вправ напряму фітнесу “Боді-шейп”. Запропоновані підходи до організації тренувального процесу для жінок 19-29 років на основі використання методики фізичних вправ “Силове сковзання” з метою оптимізації процесу силовой підготовки.

Ключові слова: силова підготовка жінок, фітнес, ковзна поверхня, “Силове сковзання”.

Пидкопай Д.О. Силовая подготовка женщин 19-29 лет на основе использования скользящих опор. – Рукопись.

Диссертация посвящена вопросам оптимизации силовой подготовки женщин 19-29 лет, занимающихся в группах оздоровительной физической культуры. В основе тренировочного процесса лежит использование разработанной в процессе диссертационных исследований методики физических упражнений “Силовое скольжение”. В работе определены пути и способы использования средств методики физических упражнений “Силовое скольжение” для оптимизации силовой подготовки женщин 19-29 лет. Описаны четыре уровня классификации физических упражнений методики “Силовое скольжение”, а также три возможных направления использования средств методики “Силовое скольжение”. Изучено изменение силовой подготовленности женщин 19-29 лет под воздействием физических упражнений методики “Силовое скольжение” и физических упражнений

направлення фітнесу "Боди-шейп". Предложені підходи к організації тренувального процесу для жінок 19-29 років на основі використання методики фізических упражнень "Силовое скольжение" с целью оптимізації процесу силовой підготовки.

Ключевые слова: силовая підготовка жінок, фітнес, скользящая поверхність, "Силовое скольжение".

Pidkopay D. Power preparation of the women 19-29 years on the basis of use of sliding surface. - Manuscript.

The dissertation is devoted to questions of optimization of power preparation of the women 19-29 years engaged in groups of improving physical culture. In a basis training process use developed in process of researches of a technique of physical exercises "Powersliding" lays. In work the methods and ways of use of means of a technique of physical exercises "Powersliding" for optimization of power preparation of the women 19-29 years are determined. Four levels of physical exercises classification of a technique "Powersliding", and also three possible directions of use of means of a technique "Powersliding" are described. The changing of power preparation of the women 19-29 years under influence of physical exercises of a technique "Powersliding" and physical exercises of a fitness direction "Body-shape" is investigated. The approaches to organization of training process for the women 19-29 years are offered on the basis of use of a technique of physical exercises "Powersliding" with the purpose of optimization of process of power preparation.

Key words: power preparation of the women, fitness, sliding surface, "Powersliding".

17. РАЙТЕР Роман Іванович.

Базова технічна підготовка гімнастів на перекладині:

Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.01. – Львів, 2002. – 228 с.

Дисертацію виконано у Львівській комерційній академії спілки споживчих товариств України.

Науковий керівник – к. пед. н., доцент Славик М.І.

Райтер Р.І. Базова технічна підготовка гімнастів на перекладині.- Рукопис.

Дисертаційну роботу присвячено проблемі технічної підготовки юних гімнастів.

Узагальнено та проаналізовано досвід теорії і практики юнацького спорту з питань підвищення ефективності процесу навчання техніці сучасних складних махових вправ на поперечині. У роботі шляхом біомеханічного і

системно-структурного аналізу кіно-матеріалів махових вправ на поперечині досліджені їх розповсюджені форми і визначені раціональні варіанти. Розкрито основні механізми згинально-розгинальних рухів у плечових і кульшових суглобах і виявлені їхні оптимальні варіанти. Визначені універсально-видові та індивідуально-видові локальні компоненти махових вправ, які складають об'ємний матеріал базової технічної підготовки гімнастів на поперечині. Розроблено і обґрунтовано методику навчання маховим вправам, сконструйовано тренажерні пристрої, підібрано комплекс спеціально підготовчих і підвідних вправ для правильного формування рухових навичок і прискорення процесу оволодіння базовими вправами.

Ключові слова: підготовка гімнастів технічна основа, махові вправи, раціональні варіанти, локальні видові компоненти.

Райтер Р.И. Базовая техническая подготовка гимнастов на перекладине. - Рукопись.

Диссертационную работу посвящено проблеме оптимизации процесса обучения на этапе базовой технической подготовки юного гимнаста, а также методике обучения отдельным сложным маховым упражнениям.

В работе обобщен и проанализирован многолетний опыт теории и практики юношеского спорта по вопросу повышения эффективности процесса обучения современной технике маховых упражнений на перекладине. В работе путем биомеханического анализа большого количества различных форм упражнений удалось установить, что в процессе эволюции появилось множество теоретически необоснованных вариантов выполнения одних и тех же упражнений. Установлено также, что, несмотря на структурное сходство таких упражнений, в технике их выполнения есть существенные различия. Прежде всего, они связаны с механизмом управления механической энергией движения гимнаста в основной стадии и видами притягиваний, отталкиваний и отходов в завершающей стадии. Путем изучения мышечной координации движений гимнаста обосновано, что при "хлестообразно-бросковом" махе сгибательно-разгибательные движения в тазобедренных суставах обеспечивают высокую скорость перемещения гимнаста, способствуют накоплению необходимой механической энергии для качественного выполнения упражнения и при этом, наблюдается кратковременное, целеустремленное приложение мышечных усилий. Таким образом, при выполнении маховых упражнений, прежде всего профилирующих, перспективных, с точки зрения энергетики организма и рациональности мышечной координации "бросковый" мах более продуктивный, нежели выполнение их посредством управляющих движений в плечевых суставах.

Экспериментально обосновано, что при выполнении упражнений большим махом, в фазе перемещения гимнаста к верхней вертикали распространенным в практике и биомеханически обоснованным, является последовательное сгибание - вначале в тазобедренных суставах, а потом в

плечевых суставах, происходящие после энергичного “броскового” движения. При выполнении соскоков следует использовать активный вид отхода - раннее притягивание и нормальное отталкивание. Упражнения с противовращением должны выполняться активным бросковым махом поздними притягиванием и отталкиванием. Системно-структурный анализ маховых упражнений на перекладине позволил выделить в них две группы видовых локально-двигательных компонент - универсально-видовые и индивидуально-видовые. Установлено, что основное внимание в программе начальной подготовки должно уделяться овладению универсально-видовым, а в программе специализированной технической подготовки индивидуально-видовым, локально-двигательным компонентам техники маховых упражнений.

Исследование техники маховых упражнений позволило разработать оптимальную программу обучения с использованием специализированных средств обучения. В педагогическом эксперименте установлено, что работа по этой программе с использованием разработанных вспомогательных снарядов позволяет повысить объем тренировочных заданий на 40-60 %, улучшить качество выполнения целевых упражнений и на 20-30 % сократить сроки обучения.

Ключевые слова: подготовка гимнастов, техническая основа, маховые упражнения, рациональные варианты, локально видовые компоненты.

Rayter R.I. Basic technical training of gymnasts on the horizontal bar.-Manuscript.

The dissertation highlights the problem of technical training of young gymnasts. The paper has generalized and analyzed the experience of theory and practice of youth sport in terms of increasing the efficiency of the process of teaching the technique of modern complicated wagging exercises on the horizontal bar. The biomechanical and systemic and structural analyses of shot wagging exercises have shaped the research of their widespread forms and determined rational variants. The paper has discovered main mechanisms of bending and unbending movements in numeral and revealed hip joints and their optimum variants. The dissertation has determined universal specific and individual specific local movement components of wagging exercises comprising the voluminous of the basic technical training of gymnasts on the horizontal bar. The paper has elaborated and substantiated the methods of teaching wagging exercises, designed trainers, selected the complex of special preparatory and introductory exercises for proper forming of movement skills and accelerating the process of mastering basic exercises.

Key words: the training of gymnasts, the technical base, moving exercises, rational options, local specific components

18. РИМАР О л ь г а Васи́лівна.

Історико-соціальні аспекти розвитку параолімпійського спорту: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.01. – Львів, 2002. – 212 с.

Дисертацію виконано у Львівському державному інституті фізичної культури Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту.

Науковий керівник – к. пед. н., доцент Вацеба О.М.

Римар О.В. Історико-соціальні аспекти розвитку параолімпійського руху в Україні. – Рукопис.

Дисертація присвячена актуальним проблемам розвитку параолімпійського спорту. Розглянуто роль і значення параолімпійського руху в системі міжнародного спорту, зокрема проаналізовано передумови зародження інвалідного спорту, генезис Параолімпійських ігор, особливості проведення різноманітних міжнародних спортивних змагань серед неповносправних осіб (літні, зимові Параолімпійські ігри, Дефлімпійські ігри, Спеціальні Олімпіади).

У роботі представлено організаційну структуру параолімпійського руху. Дано характеристику діяльності міжнародних спортивних організацій інвалідів, Міжнародного параолімпійського комітету, проаналізовано зміст спортивної програми Параолімпійських ігор.

На основі всебічного аналізу сучасної вітчизняної та зарубіжної літератури, даних інформаційної мережі “Інтернет”, статистичних матеріалів, результатів бесід, інтерв’ю керівників вітчизняного параолімпійського руху узагальнено історико-соціальні аспекти функціонування спортивного руху неповносправних в Україні.

Ключові слова: параолімпійський рух, Параолімпійські ігри, спортивні організації інвалідів, організаційна структура, історико-соціальні аспекти, спортивний рух неповносправних в Україні.

Rymar O.V. Historical and Social Aspects of the Development of Paralympic Movement in Ukraine. – Manuscript.

The dissertation is dedicated to the vital problems of the development of paralympic sport. The work covers the role and importance of paralympic movement in the system of international sport. There are analyzed the grounds of the conception of the invalid sport, the genesis of the conception of Paralympic Games and peculiarities of the holding various international sport competitions among disabled people. It is found that the competitions in the system of international sport for disabled people are held in the following categories of athletes: sportsman with the defects of sight, hearing and speech, with the defects of mental development, cerebral paralysis, with the injuring of spine and spinal marrow.

International games, world and regional championship are held for the each of the groups of disabled people.

Winter and Summer Paralympic Games, International Games of Special Olympiad, World Games for Deaf People (Deaflympic Games) are the most important among them.

The work present the organization structure of the paralympic movement and gives the characteristics of the work of international sport organizations of disabled people. There are seven of them today which manage the sport of certain invalid organization. The dissertation gives the characteristics of the main body of the paralympic movement – International Paralympic Committee. It leads four international federations:

International Stoke Mandeville Wheelchair Sports Federation (it was founded in 1952) – it regulates the sport of people on invalid carriages with the injuring of spine and spinal marrow;

International Sports Organisation for the Disabled (it was founded in 1964) – it regulates the development of sport for people with amputated extremities and other defects of organs of motion;

Cerebral Palsy International Sport and Recreation Association (it was founded in 1978) – it regulates the development of sport for people with the consequences of cerebral paralysis;

International Blind Sports Association (it was founded in 1980) – it regulates the development of sport for people with defects of sight.

Besides these federations there are some other which work on the international level:

International Sport Committee of Deaf People (it was founded in 1924) – it regulates the development of sport for people with the defects of hearing;

Special Olympics International (it was founded in 1968) – it regulates the development of sport for people with the defects of mental development;

International Association Sport for Persons with an Intellectual Disability (it was founded in 1986) – it regulates the development of sport for people with the defects of mental development.

The characteristics of National Paralympic Committee and National Organizations of Disabled People are given in the dissertation.

The work analyses the matter of sport program of Paralympic Games. The historical and Social aspects of functioning sport movement of disabled people in Ukraine are generalized according to the all-round analysis of modern Ukrainian and foreign literature, data of the information network “Internet”, statistic materials of the results of the discussions, interviews of leader of Ukrainian paralympic movement.

The work ascertains that the managing of physical culture, rehabilitation and sport work of the invalids in Ukraine is put into practice by Ukrainian Center of Physical Culture and Invalid Sport “Invasport”. 27 regional centers, 61 department in Autonomous Republic Crimea, regions, Kyiv and Sevastopol cities, 26 youthful sport schools for the disabled children. National Committee of Invalid Sport of

Ukraine was founded in 1992 and it is responsible for the mounding national scratch teams of Ukrainian invalid sportsmen, their training and participating in Paralympic Games, Special Olympiads, World Games of Deaf People, World and European Championships. This committee unites four national federations of invalid sport:

Ukrainian Sport Federation of Invalids With the Defects of Support and Motional Apparatus (it was founded in 1992);

Ukrainian Sport Federation of Deaf People (it was founded in 1992);

Ukrainian Sport Federation of Blind People (it was founded in 1992);

Ukrainian Sport Federation of Invalids With the Defects of Mental and Physical Development (it was founded in 1993);

It is analysed the participation of invalid sportsmen at the international contests since 1992 till 2002.

The recommendations of organization character to improve the system of development of paralympic sport are worked out in the dissertation. The problematic questions, solving which will help to optimisate and improve main aspects of the development of paralympic movement in Ukraine, are studied in the work.

The main tasks of organization character which are recommended to practical embodiment are: the expansion of network of sport organizations, sanitation rehabilitation and sport clubs for the disabled people with the different kinds of defects; the arranging of training and retraining system for trained specialists, coaches, instructors, referees, managers, teachers of physical training; the improvement of the output of suitable sport equipment, stock, clothes, etc.; the expansion of the scientific, systematic researches concerning the development of invalid sport, recreational and sanitation work among invalids, the use of means of physical culture with the aim of social adaptation of invalids.

Key words: paralympic movement, Paralympic Games, sport organizations of invalids, organization structure, historical and social aspects, sport movement of disabled people in Ukraine.

Рымар О.В. Историко-социальные аспекты развития параолимпийского движения в Украине. – Рукопись.

Диссертация раскрывает актуальные проблемы развития параолимпийского спорта. Рассматривает роль и значение параолимпийского движения в системе международного спорта, анализирует предпосылки зарождения инвалидного спорта, генезис зарождения Параолимпийских игр, особенности проведения разнообразных международных спортивных состязаний среди инвалидов (летние, зимние Параолимпийские игры, Дефлимпийские игры, Специальные Олимпиады).

В работе представлена организационная структура параолимпийского движения. Дана характеристика деятельности международных спортивных организаций инвалидов, Международного параолимпийского комитета, проанализировано содержание спортивной программы Параолимпийских игр.

На основе всестороннего анализа современной отечественной и зарубежной литературы, данных информационной сети “Интернет”, статистических материалов, результатов бесед, интервью руководителей отечественного параолимпийского движения обобщены историко-социальные аспекты функционирования спортивного движения инвалидов в Украине.

Ключевые слова: параолимпийское движение, Параолимпийские игры, спортивные организации инвалидов, организационная структура, историко-социальные аспекты, спортивное движение недееспособных в Украине.

19. СКАЛІЙ Олександр В'ячеславович.

Комп'ютерні технології диференціації процесу фізичного виховання школярів (на прикладі навчання плавання): Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 214 с.

Дисертацію виконано в Тернопільському державному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка Міністерства освіти і науки України.

Науковий керівник – д.пед.н., професор Шиян Б.М.

Скалій О.В. Комп'ютерні технології диференціації процесу фізичного виховання школярів (на прикладі навчання плавання). - Рукопис.

У дисертації досліджено проблему використання комп'ютерних технологій диференціації процесу фізичного виховання школярів 2-х класів (7-8 років) на заняттях з фізичної культури. У роботі проаналізовано стан використання комп'ютерних технологій у практиці фізичного виховання учнів, ставлення до їх використання вчителів фізичної культури. У процесі дослідження визначено рівень фізичної підготовленості учнів 2-х класів (7-8 років) шкіл м. Тернополя. Створено мультимедійну комп'ютерну програму “Акватренер” для навчання плавання молодших школярів з використанням диференційованого підходу. Розроблено тести оцінювання рівня оволодіння навичками плавання учнів молодших класів, що склали рейтингову систему у програмі “Акватренер”.

Об'єкт дослідження: процес фізичного виховання школярів. Мета дослідження: сформувати теоретично обґрунтовану комп'ютерну технологію диференційованого навчання у процесі фізичного виховання школярів та експериментально перевірити ефективність її використання. Методи дослідження. Для вирішення поставлених завдань використовувались такі методи дослідження: вивчення й аналіз літературних джерел; педагогічні

спостереження; анкетування; педагогічне тестування; психологічне тестування; педагогічний експеримент; математико-статистичної обробки даних.

Наукова новизна роботи полягає у формуванні комп'ютерної технології диференціації фізичного виховання школярів.

Основні результати дослідження знайшли практичне застосування у навчально-виховному процесі загальноосвітніх і дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

Ключові слова: комп'ютерні технології, диференціація процесу фізичного виховання, фізична підготовленість, мультимедійна комп'ютерна програма "Акватренер", тести оцінювання рівня оволодіння навичками плавання, рейтингова система.

Скалій А.В. Компьютерные технологии дифференциации процесса физического воспитания школьников (на примере обучения плаванию). – Рукопись.

В диссертации исследуется проблема использования компьютерных технологии дифференциации процесса физического воспитания школьников 2-х классов (7-8 лет) на занятиях по физической культуре. В работе сделано анализ уровня использования компьютерных технологий в практике физического воспитания учеников, отношение к их использованию учителей физической культуры. В процессе исследования определен уровень физической подготовки учеников 2-х классов (7-8 лет) г. Тернополя. Создана мультимедийная компьютерная программа "Акватренер" для начального обучения плаванию младших школьников с использованием дифференцированного подхода. Разработаны тесты оценки уровня овладения навыками плавания учеников младших классов, которые составили рейтинговую систему в программе "Акватренер".

Объект исследования: процесс физического воспитания школьников. Цель исследования: сформировать теоретически обоснованную компьютерную технологию дифференцированного обучения в процессе физического воспитания школьников и экспериментально проверить эффективность ее использования. Методы исследования. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследований: изучение и анализ литературных источников; педагогические наблюдения; анкетирование; педагогическое тестирование; психологическое тестирование; педагогический эксперимент; методы математической обработки данных.

Научная новизна работы заключается в формировании компьютерной технологии дифференцирования физического воспитания школьников.

Основные результаты исследования нашли практическое применение в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных и детско-юношеских спортивных школ.

Ключевые слова: компьютерные технологии, дифференциация процесса

физического воспитания, физическая подготовленность, физическая культура, мультимедийная компьютерная программа “Акватренер”, тесты оценки уровня овладения навыками плавания, рейтинговая система.

Skaliy O.V. Computer Technologies in Differentiation of the Process of Physical Education of Schoolchildren (teaching swimming given as the example). – Manuscript.

The problem of computer technologies in differentiation of the process of physical education of second form (7-8 years old) schoolchildren at the lessons of physical culture has been investigated in the dissertation. The situation in the usage of computer technologies in the practice of physical education of schoolchildren, the attitude to their usage by the teachers of physical education has been analyzed. As a result of the carried investigation the level of physical preparation of the second form schoolchildren (7-8 years old) in Ternopil schools has been defined. The multimedia computer program “Aqua-trainer” for teaching swimming of the primary schoolchildren on the basis of differential approach has been created. The tests for evaluation of the level of swimming habits competence of the primary schoolchildren have been compiled. They were taken as the foundation for the rating system in the program “Aqua-trainer”.

The basic investigation results have been applied to the educational process of the pupils of secondary and sports schools. The aims of the investigation implies in the formation of the theoretical basis of computer technologies for differential teaching swimming in the process of physical education of pupils and in the experimental evaluation of its effective usage. Scientific novelty:

- creation of computer technologies differentiation of physical education of the school children;
- creation of the pupils rating system on the basis of the suggested tests which define the swimming skills level of the pupils;
- the definition of criteria for the objective assessment of the physical habits of the primary schoolchildren;
- the scientific novelty implies in the suggested program “Aqua trainer” algorithm which divides the class into micro groups according to their level of physical fitness;
- definition of pedagogical aspects of multimedia computer programs usage at the lessons of physical education;
- the creation of classification of the available computer technologies in the sphere of physical education and sports;
- the new data immersion about the interrelation and influence of the psychological personal features of schoolchildren on the level of their discipline knowledge;
- the clarification of definitions of the notions of “differentiation” and “individualization” in the teaching process and realization of these definitions by means of computer technologies.

Practical usage of the investigation implies in the following:

- creation of multimedia computer program “Aqua trainer” for teaching swimming to primary schoolchildren which is directed into the differentiation of the physical education process;
- creation of methodology and methodological recommendations for the usage of created program of differentiation of the physical education process at swimming lessons;
- development of the rating system for assessment of swimming skills level of the primary schoolchildren.

In the first chapter titled “Theoretical-Methodological Explanation of the Differential Approach and Its Computerized Application” the notions of “differentiation” and “individualization” of studying process have been analyzed and generalized. The possible ways of computer technologies usage in the sphere of physical education have been defined. The new classification of available computer programs in the sphere of physical education has been suggested.

In the second chapter titled “Methods of the Investigation Organization” the system of methods adequate the aims and tasks set out in the research work has been given. It includes:

- theoretical analysis and generalization of the available literature sources;
- pedagogical testing;
- pedagogical observation;
- psychological testing;
- pedagogical experiment;
- methods of mathematical statistics.

The third chapter describes the methods of multimedia computer program “Aqua trainer” usage. The program is assigned for the differential teaching swimming to the primary schoolchildren; it takes into account individual as well as group methods of teaching. It consists of three interrelated modules: “The Teacher’s Room”, “The Swimming Lessons” and “The Room of Games”. Each module has its objectives and can be used independently.

A) The module “The Teacher’s Room”. Its objectives: to store and process the information necessary for the differential teaching, rating definition, psychological portrait of the pupil.

B) The module “The Swimming Lessons”. Its objectives: programmed express-teaching swimming to the primary schoolchildren. It contains theoretical and practical material for teaching of swimming stroke of the front crawl for the beginners.

C) The module “The Room of Games”. Its objectives: development of the creative thinking of schoolchildren in the process of teaching swimming, broadening of their outlook.

In the fourth chapter titled “The Effectiveness of the Program “Aqua trainer” Usage In the Process of Teaching Swimming to the Schoolchildren of 7-8 Years Old” the results of the formative experiment have been given.

The fifth chapter titled “The Analysis and Summary of the Obtained Results” is the summing up and the analysis of the over-all investigation.

Key words: computer technologies, differentiation of the process of physical

education, physical fitness, multimedia computer program "Aqua trainer", suggested tests which define the swimming skills level of the pupils, rating evaluation system.

20. СОЛОВЕЙ Алла Валеріївна.

Спеціальні силові якості дзюдоїстів та їх розвиток на етапі спеціалізованої базової підготовки: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.01. – Львів, 2002. – 165 с.

Дисертацію виконано у Львівському державному інституті фізичної культури Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту.

Науковий керівник – д. пед. н., професор Арзютов Г.М.

Соловей А.В. Спеціальні силові якості дзюдоїстів та їх розвиток на етапі спеціалізованої базової підготовки. – Рукопис.

Захищаються методологія і засоби вдосконалення спеціальної силовой підготовки дзюдоїстів на етапі спеціалізованої базової підготовки, що ґрунтуються на показниках експертної оцінки виконання спортивної техніки коричневого та чорного поясів та показниках динамометрії при виконанні технічних дій за програмою чорного та коричневого поясів. На підставі узагальнення результатів власних досліджень автором розроблені і впроваджені в практику спортивного тренування методичні рекомендації щодо вдосконалення спеціальної силовой підготовки дзюдоїстів на етапі спеціалізованої базової підготовки.

Ключові слова: спортивне тренування дзюдоїстів, спеціальна силовая підготовка, етап спеціалізованої базової підготовки, техніка коричневого та чорного поясів.

Соловей А.В. Специальные силовые качества дзюдоистов и их развитие на этапе специализированной базовой подготовки. – Рукопись.

Защищаются методология и средства совершенствования специальной силовой подготовки дзюдоистов на этапе специализированной базовой подготовки, которые основываются на показателях экспертных оценок выполнения спортивной техники черного и коричневого поясов и показателях динамометрии при выполнении технических действий по программе черного и коричневого поясов. А также оптимальная структура соревновательного периода годичного цикла тренировок.

Тренировочный процесс специальной силовой подготовки дзюдоистов

на этапе специализированной базовой подготовки представлен автором как управляемая педагогическая система, Зафиксированы количественные характеристики интегральных усилий дзюдоистов при выполнении технической программы коричневого и черного поясов. Определен и экспериментально доказан диапазон специальной силовой подготовки дзюдоистов, который характеризует их готовность к эффективному освоению техники дзюдо на этапе специализированной базовой подготовки.

Анализ технического арсенала современной соревновательной деятельности квалифицированных дзюдоистов позволил выделить по 15 основных технических действий для женщин и мужчин, которые часто ими используются. Девять из них с высокой эффективностью используют в соревновательных поединках и женщины и мужчины: Harai-goshi, hane-makikomi (подхват под одну, две ноги, подхват голенью); O-uchi-gari (зацеп со середины); Seoi-page, ippon-seoi-page (бросок через спину); Tai-otoshi, uki-waza (передняя подножка); Tani-otoshi (посадка под две ноги); Uchiki-taoshi, o-soto-otoshi (задняя подножка); Uchimata (подхват со середины); Uchimata-sukashi (контрприем на подхват со середины); Yoko-otoshi (боковая посадка "бычок").

Анализ соревновательной деятельности квалифицированных дзюдоистов продемонстрировал, что в состав соревновательных действий входят технические действия из арсенала программы техники коричневого и черного поясов. Это 15,81% от общего количества у женщин; 25% у мужчин. Эффективность выполнения технических действий у мужчин (26,02%) выше, чем у женщин (15,10%).

При организации эксперимента было сделано предположение о том, что разработанная модель специальной силовой подготовки дзюдоистов на этапе специализированной базовой подготовки в предсоревновательном периоде, которая учитывает технические действия за программой цветных поясов, улучшит эффективность освоения техники дзюдо.

Экспериментальная проверка разработанной модели специальной силовой подготовки, которая учитывает содержание технико-тактических действий за программой цветных поясов, доказала ее эффективность. Спортсмены экспериментальной группы имели значимо выше ($p < 0,5$) показатели специальной силовой подготовки.

Сравнение показателей математического анализа экспертных оценок качества выполнения технических действий свидетельствуют про значимо ($p < 0,5$) лучшие показатели у спортсменов экспериментальной группы. Это подтвердило гипотезу о позитивной взаимосвязи специальной силовой подготовки и качества освоения технических действий за программой цветных поясов.

Предложенная методика содействует повышению технической подготовленности и улучшению основных показателей специальной силовой подготовленности дзюдоистов. Разработаны количественные параметры планирования нагрузки могут использоваться во время тренировочных занятий по дзюдо со спортсменами разной квалификации.

На основании обобщения результатов собственных исследований автором разработаны и внедрены в практику спортивной тренировки методические рекомендации по совершенствованию специальной силовой подготовки на этапе специализированной базовой подготовки в предсоревновательном периоде.

Ключевые слова: спортивная тренировка дзюдоистов, специальная силовая подготовка, этап специализированной базовой подготовки, техника коричневого и черного поясов.

Solovey A. V. The power qualities of judoists and their development at a stage of the specialized base preparation. – Manuscript.

The thesis for obtaining the Scientific Degree of Candidate of Science in Physical Education and Sport in specialty 24.00.01 – “Olympic and Professional Sports”. Lviv State Institute of Physical Culture, Lviv, 2002.

The methodology and means of perfecting of special judoists force preparation have been worked out at the specialized base preparation stage. They are based on the parameters of the expert estimation of sport technic of black and brown belts, on modification of properties skeletal muscles under influence of purposeful physical exercises. The methodical recommendations for perfecting special force preparation of the judoists at the stage of the specialized base preparation have been introduced into the practice of sports training.

Key words: sports training judoists, special force preparation, stage of the specialized base preparation, technic of black and brown belts.

21. ФАЛЬКОВА Нагалія Іванівна.

Фізична підготовка студенток економічних спеціальностей з урахуванням їх морфофункціональних особливостей: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 188 с.

Дисертацію виконано в Донецькому національному університеті Міністерства освіти і науки України.

Науковий керівник – к.пед.н., доцент Рибковський А.Г.

Фалькова Н.І. Фізична підготовка студенток економічних спеціальностей з урахуванням їх морфофункціональних особливостей. Рукопис.

Дисертація присвячена актуальній проблемі - дослідженню професійно-прикладної підготовки студенток економічних спеціальностей з урахуванням

їх морфофункціональних особливостей в процесі фізичного виховання. У роботі розглядаються питання індивідуальної орієнтації, професійної придатності з погляду загальних і спеціальних здібностей, психолого-педагогічні положення про розвиток особистості, базові завдання фізичного виховання у вищих навчальних закладах, системний аналіз рухової активності людини з урахуванням типів статури. Формуванню та розвитку рухових якостей студенток сприяє виховання сенсомоторних здібностей. Звертається увага на методику розвитку фізичних якостей студенток економічних спеціальностей засобами фітнес-аеробіки. Запропоновано тест “шведська стінка”, який дає можливість з високим ступенем вірогідності визначити рівень розвитку рухових здібностей та фізичних якостей; його можна застосовувати як спеціально підготовчу вправу у прикладній фізичній підготовці студентів. Результати, висновки та рекомендації дослідження впроваджені в практику навчального процесу з фізичного виховання вищих навчальних закладів та можуть використовуватися для підготовки спеціалістів широкого профілю.

Ключові слова: професійно-прикладна фізична підготовка, морфофункціональні особливості, особистісні та фізичні якості студенток, економічні спеціальності.

Фалькова Н.И. Физическая подготовка студенток экономических специальностей с учетом их морфофункциональных особенностей. Рукопись.

Диссертация посвящена актуальной проблеме – исследованию профессионально-прикладной подготовки студенток экономических специальностей с учетом их морфофункциональных особенностей в процессе физического воспитания. В работе рассматриваются вопросы индивидуальной ориентации и профессиональной пригодности личности в контексте воспитания общих и специальных способностей в свете современных психолого-педагогических положений при реализации базовых задач физического воспитания в высших учебных заведениях. Использовался структурно-функциональный анализ двигательной активности студенток с учетом типа телосложения. Автор рассматривает морфологию телосложения, темперамент, двигательные качества и сенсомоторные способности с точки зрения их пригодности к профессиональной деятельности экономиста. Повышенные требования в трудовой деятельности к сенсомоторной сфере данных специалистов обеспечиваются необходимостью сохранения умственной и физической работоспособности, умения накапливать, сохранять и эффективно реализовывать свой энергопотенциал, который складывается из индивидуальной адаптации систем организма студенток и психологической предрасположенности качеств личности. Автором разработана методика развития специальных прикладных физических качеств и психомоторных характеристик систем организма студенток экономических специальностей в учебном процессе по физическому

воспитанию. В ее основе лежит танцевальная аэробика, которая представляет собой синтез музыки и разнообразных общеразвивающих упражнений. Основной отличительной чертой использования аэробных танцев в нашей работе является оригинальная программа специальных упражнений сенсомоторного характера, которая позволяет развивать специальную выносливость студенток экономических специальностей, а также способность к ориентации в пространстве с сохранением равновесия и выполнять точные по силе, направлению и амплитуде движения. Результаты исследований позволили определить, что стандартные методы, используемые длительное время по физическому воспитанию, теряют свою эффективность. Студентки, не получая новой двигательной и сенсомоторной информации на занятиях, постепенно теряют к ним интерес, меняется мотивация и снижается активность со стороны управляющего и управляемого звеньев в педагогической системе. Реализация педагогических принципов последовательности, постепенности в совокупности с новой информацией позволяет существенно повысить двигательную и сенсомоторную активность студенток по отношению к выполняемым упражнениям. Осуществление сознательного контроля над своими движениями открывает перед студентками возможности поиска резервов в эффективности и результативности выполняемых упражнений, связанных с развитием профессионально необходимых физических качеств. Анализ экспериментальных данных показал, что при использовании специального комплекса физических упражнений в сенсомоторной сфере проявляются рациональные тенденции в реализации результатов. Выявлена тесная связь в комплексном развитии физических и сенсомоторных характеристик, определяющих содержание профессионально направленных двигательных способностей студенток экономических специальностей. Организация учебного процесса с четким планированием характера физической нагрузки и ее влияния на системы организма позволила оптимизировать взаимодействие характеристик структуры двигательной активности студенток. Возникает кольцевая зависимость приспособительных реакций, когда функция изменяет структуру, а новая структура закрепляет функциональные изменения. Улучшение координации движений как фактора, обеспечивающего экономичность и эффективность действия по пространственно-временным и динамическим характеристикам, оказывает существенное влияние на развитие профессионально важных физических качеств для экономических специальностей в общей, координационной выносливости, ловкости и сенсорной чувствительности. Усиление влияния функции сенсорных систем, благодаря их согласованной деятельности, позволяет существенно повысить эффективность управления в координации движений, лучше осознавать протекающие в ней процессы и сохранять положительные изменения на более длительное время. Студентки овладевают способностью воспроизведения с высокой точностью освоенных профессионально направленных двигательных действий и осознанных сенсомоторных ощущений. В процессе этой деятельности реализуются

основные педагогические принципы профессионального образования, которые являются основой формирования прикладных двигательных способностей и психофизических функций студенток экономических специальностей. Основные результаты, выводы и рекомендации исследования внедрены в практику учебного процесса по физическому воспитанию ряда высших учебных заведений и учебно-тренировочный процесс студенток, занимающихся спортивной аэробикой.

Ключевые слова: профессионально-прикладная физическая подготовка; морфофункциональные особенности; личностные и физические качества студенток; экономические специальности.

Falkova N.I. callisthenics of the students of economical specialities in view of their morphofunctional features. The manuscript.

The thesis is dedicated to an actual problem - research of professional training of the students of economical specialities in view of their morphofunctional features in the field of physical training. In the work the problems of personal and professional orientation, professional aptitude in a context of general and special abilities, psychological-pedagogical conditions of the personality development, base problems of physical training and professional-applied callisthenics in higher educational institutions, structurally functional analysis of a moving activity of the person are rated in view of types of a body build. The attention to the principles of development of physical qualities of the students of economical specialities is given. The test "the Swedish wall" is offered, which one with a high scale of veracity allows to determine a level of development of physical qualities, it can be used as a specially - preparatory exercise of applied callisthenics of the students. The outcomes, conclusions and recommendations of researches are inserted in practice of educational process of higher educational institutions.

Key words: callisthenics, morphofunctional features, personal and physical qualities, economical specialities.

22. ШАНДРИГОСЬ Віктор Іванович.

Комп'ютеризація праці вчителя фізичного виховання:
Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. – Львів, 2002. – 245 с.

Дисертацію виконано в Тернопільському державному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка Міністерства освіти і науки України.

Науковий керівник – д.пед.н., професор Шиян Б.М. •

Шандригось В.І. Комп'ютеризація праці вчителя фізичного виховання. - Рукопис.

Об'єкт – професійна діяльність вчителя фізичної культури; мета - обґрунтувати ефективність використання комп'ютера у підготовці вчителя фізичного виховання до уроку; методи – теоретичний аналіз і узагальнення літературних джерел, соціологічне опитування, біологічні методи, педагогічне тестування, педагогічні спостереження, педагогічний експеримент, математична статистика; новизна – розроблено комп'ютерну програму “Здоров'я дитини”; результати – розроблена комп'ютерна програма та методичні рекомендації впроваджені в практику роботи середніх загальноосвітніх шкіл та вищих учбових закладів; галузь – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

Дисертація присвячена проблемі організації навчальної роботи вчителя фізичної культури за допомогою комп'ютерної технології. У роботі розглядаються питання змісту комп'ютерних технологій у галузі фізичної культури, методів визначення фізичного стану молодших школярів та алгоритми розробки оціночних шкал.

Розроблено комп'ютерну програму “Здоров'я дитини”. У ході роботи виявлено нові дані про рівень фізичного стану учнів молодшого шкільного віку Тернопільської області. На основі одержаних результатів розроблено регіональні оціночні шкали фізичної підготовленості для учнів 7-10 років Тернопільської області. Ефективність рекомендацій комп'ютерної програми обґрунтовується результатами педагогічного експерименту. Рекомендації комп'ютерної програми “Здоров'я дитини” дозволили якісно підвищити рівень фізичного стану у молодших школярів.

Ключові слова: організація навчальної роботи вчителя фізичної культури, фізичний стан молодших школярів, комп'ютерна програма, оціночні шкали.

Шандригось В.І. Компьютеризация труда учителя физического воспитания. - Рукопись.

Объект - профессиональная деятельность учителя физической культуры; цель - обосновать эффективность использования компьютера в подготовке учителя физического воспитания к уроку; методы - теоретический анализ литературных источников, социологическое опрашивание, биологические методы, педагогическое тестирование, педагогические наблюдения, педагогический эксперимент, математическая статистика; новизна - разработана компьютерная программа “Здоровье ребенка”; результаты— разработанная компьютерная программа и методические рекомендации введены в практику работы средних общеобразовательных школ и высших учебных заведений; область - физическая культура, физическое воспитание разных групп населения.

Диссертация посвящена проблеме организации учебной работы учителя

физической культуры с помощью компьютерной технологии. В работе рассматриваются вопросы содержания компьютерных технологий в области физической культуры, методов определения физического состояния младших школьников и алгоритмов создания оценочных шкал.

Разработана компьютерная программа “Здоровье ребенка”, которая рекомендует учителю физической культуры перспективное и оперативное планирование учебного материала; предлагает комплекс средств и методов физического воспитания младших школьников для школ, которые находятся на чистой и загрязненной радионуклидами территориях; алгоритмы определения и оценки физического состояния младших школьников; рекомендации относительно дозирования нагрузки в зависимости от уровня физического состояния младших школьников; руководящие документы в отрасли образования, физической культуры и спорта; инструктивно-методические материалы по физическому воспитанию. Программа предназначена для использования как в экологически чистых регионах, так и в зонах радиационного загрязнения.

В ходе работы выявлены новые данные об уровне физического состояния учеников младшего школьного возраста Тернопольской области.

Сравнение показателей физического здоровья учеников младшего школьного возраста территории радиационного загрязнения Тернопольской области с показателями школьников других загрязненных территории Украины свидетельствует о том, что в целом школьники нашего края имеют более высокие показатели физического здоровья, чем ученики этого же возраста Винницкой и Житомирской областей, но они ниже, чем показатели учеников из чистых территорий. Сравнительный анализ показателей физического состояния учеников младшего школьного возраста чистой территории Тернопольской области и показателей школьников других областей Украины определил, что в целом школьники нашего края имеют худшие показатели (за исключением периметра грудной клетки, бега на 30, 1000 м и подтягивания).

Анализ результатов тестирования физической подготовленности первоклассников обнаружил средний уровень развития физических качеств. Практически все результаты, за исключением сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу, находятся в границах 1-3 баллов. На основе полученных результатов разработаны оценочные шкалы физического развития и физической подготовленности для учеников 7-10 лет Тернопольской области.

Эффективность рекомендаций компьютерной программы обосновывается результатами педагогического эксперимента. Рекомендации компьютерной программы “Здоровье ребенка” позволили качественно повысить уровень физического состояния младших школьников.

Компьютерная программа “Здоровье ребенка” позволила улучшить процесс физического воспитания школьников. Применение экспериментальной методики практически по всем показателям ($P < 0,05$) обеспечило достижение первоклассниками гигиеничного норматива

физической подготовленности (5 баллов). Наибольшие сдвиги зафиксированы в развитии таких физических качеств, как выносливость (в мальчиков улучшилась на 16,85%, у девочек - на 14,84%), скоростно-силовые возможности (10,72 и 11,96%), скорость (9,41 и 8,41%) и ловкость (5,99 и 6,74%).

Уровень соматического здоровья, по шкале ранжирования Г.Л. Апанасенка, в начале эксперимента у детей экспериментальной группы оценивался как низкий, после эксперимента у мальчиков - как средний, у девочек - ниже среднего. Прирост общей суммы баллов у мальчиков составлял 3,34 балла, у девочек - 2,4 балла.

Основные результаты исследования внедрены в практику работы общеобразовательных школ.

Ключевые слова: организация учебной работы учителя физической культуры, физическое состояние младших школьников, компьютерная программа, оценочные шкалы.

Shandrygos V.I. Computerization of physical education teacher activity. - Manuscript.

Object - professional activity of physical education teacher activity; test objective - substantiate effectiveness utilization of computer at preparation for physical education teacher activity to lesson; methods - theoretical analysis and generalization of the available sources, sociological questioning, biology method, pedagogical testing, pedagogical observation, pedagogical experiment, methods of mathematical statistics; scientific novelty - the usage of the computer program "Child Health"; results - the main results of the investigation have been inserted in practice of secondary schools; area - Physical Culture, Physical education of different population groups.

The thesis is dedicated to the problem of organization of a teacher of physical culture activity with the help of computer technology. In the thesis the problems of the contents of the school programs in physical training, new pedagogical technologies in the field of physical culture, methods of definition of physical primary schoolchildren have been analysed.

During the investigation new data about the level of physical condition of the schoolchildren of Ternopol region have been obtained. On the basis of the obtained results the evaluation scales of physical preparedness of schoolchildren aged 7-10 Ternopol region have been worked out.

The efficiency of the guidelines of the computer program is substantiated by the results of pedagogical experiment. The usage of the computer program "Child Health" has allowed to raise the level of physical state (conditions) of primary school pupils.

The main results of the investigation have been inserted in practice of secondary schools.

Key words: organization of educational activity of physical teacher, physical condition, computer program, evaluation scales.

23. Ян Цзінь Тянь.

Вдосконалення техніки виконання стрибків у довжину на основі моделі “подвійного відштовхування”: Дис... канд. фіз. вих.: 24.00.01. – Львів, 2002. – 162 с.

Дисертацію виконано у Харківській державній академії фізичної культури Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту.

Науковий керівник – к.пед.н., доцент Сутула В.О.

Ян Цзінь Тянь. Вдосконалювання техніки виконання стрибків у довжину на основі моделі “подвійного відштовхування”. Рукопис.

У дисертації проаналізовані біокінематичні принципи побудови стрибків у довжину з розбігу. Подано характеристику трьох моделей техніки стрибків: бігової, силової, подвійного відштовхування. Вказано на взаємозв'язок між біокінематичними параметрами руху спортсменів та змагальним результатом. Побудовано математичну модель стрибка в довжину та на її основі розроблено спеціальні номограми, що відтворюють зв'язок між кутом вильоту, швидкістю розбігу та дальністю стрибка. Виокремлено кореляційні залежності між дальністю стрибка і біокінематичними параметрами, що є визначальними для заключної частини розбігу. Показано, що техніка виконання стрибків у довжину у чоловіків і жінок, враховуючи подібність біомеханіки побудови змагальної вправи, ґрунтується на різних системоутворювальних чинниках.

Ключові слова: стрибок у довжину, техніка, біокінематичні показники, математична модель, номограма.

Yang Jin Tian. Improvement of the execution technique of long jump based on “double push away “ model. Manuscript.

The thesis are considered biocinematics principles of long jump construction. The characteristic of three models of the technique of long jump is given: racing, power, double push away. The interrelation between biocinematics parameters of movement of the sportsmen and competitive result is shown. The mathematical model of a long jump is constructed and the special diagram reflecting interaction between a corner of a take off, speed of take off and range of a jump are developed on its basis. A number of correlation dependences between range of a jump and biocinematics parameters describing a final part of start is allocated. It is shown, that the execution technique of long jump of the men and women is based on different sistem-organize factors, at all resemblance of bio-mechanics construction competitive exercise.

Key words: long jump, technique, biocinematics parameters, mathematical model, pomogram.

Ян Цзинь Тянь. Совершенствование техники выполнения прыжков в длину на основе модели “двойного отталкивания”. Рукопись.

В диссертации рассмотрены биокинематические принципы построения прыжков в длину с разбега. Дана характеристика трех моделей техники прыжков: беговой, силовой, двойного отталкивания. Показана взаимосвязь между биокинематическими параметрами движения спортсменов и соревновательным результатом. Построена математическая модель прыжка в длину и на ее основе разработаны специальные номограммы, отражающие связь между углом вылета, скоростью разбега и дальностью прыжка. Выделен ряд корреляционных зависимостей между дальностью прыжка и биокинематическими параметрами, характеризующими заключительную часть разбега. Показано, что техника выполнения прыжков в длину у мужчин и женщин, при всей сходности биомеханики построения соревновательного

ОСОБОВИЙ ПОКАЖЧИК

Арзютов Г.М., 56
 Бережанський В.О., 3
 Боднар Я.Б., 6
 Борейко М.М., 8
 Бубела О.Ю., 10
Вацеба О.М., 29, 31, 49
 Віндюк А.В., 13
Волков Є.П., 45
 Горбенко О.В., 16
 Гузій О.В., 20
Денисенко Н.Ф., 13
 Зварищук О.М., 22
 Ковінько М.С., 24
 Козіброцький С.П., 29
Кудренко А.І., 39
 Кухтій А.О., 31
Куц.О.С., 20, 24, 34
Линець М.М., 41
 Мерзлікіна О.А., 34
 Митчик О.П., 36

Міщенко О.В., 39
Омельяненко В.Г., 2
 Передерій А.В., 41
 Підкопай Д.О., 45
Приступа Є.Н., 10
Приходько І.І., 16
 Райтер Р.І., 46
Рибковський А.Г., 58
 Римар О.В., 49
 Скалій О.В., 52
Славік М.І., 46
 Соловей А.В., 56
Сутула В.О., 65
Трач В.М., 3
 Фалькова Н.І., 58
Цьось А.В., 37
 Шандригось В.І., 61
Шиян Б.М., 6, 8, 22, 52, 61
 Ян Цзінь Тянь, 65

Курсивом подано прізвища наукових керівників, прямим шрифтом – прізвища дисертантів

ОСОБОВИЙ ПОКАЖИК

Видано НВФ "УКРАЇНСЬКІ ТЕХНОЛОГІЇ"

Львів, вул. І.Франка, 4/1

тел./факс (0322) 72-15-52

Підписано до друку 10.12.2002 р.

Формат 60x84/16. Ум.-друк.арк. 4,0.

Папір офсет. Наклад 100. Зам. № 89.

Видано НВФ "УКРАЇНСЬКІ ТЕХНОЛОГІЇ"

Львів, вул. І.Франка, 4/1

тел./факс (0322) 72-15-52

Свідцтво про внесення об'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників і
розповсюджувачів видавничої продукції
ДК-№ 789 від 29.01.2002 р.