

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ГІМНАСТИКОЮ ЯК ОДНА З УМОВ ЇХНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Роман ВЛАСЮК

*Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка,
м. Тернопіль, Україна, e-mail: vlasjukrom@gmail.com*

Вступ. Обов'язковою умовою досягнення успіху в діяльності, незалежно від того, який є загальний і розумовий потенціал людини, є її велике прагнення досягти цієї мети.

Мета роботи полягає у визначенні мотивів студентів до занять гімнастикою.

Завдання: виявити шляхи поліпшення мотивації студентів на заняттях з гімнастики.

Методи дослідження: аналіз, систематизація, узагальнення.

У процесі викладання дисципліни “Гімнастика та методика її навчання” ми пропонуємо для мотивації студентів використовувати інформаційні технології. Виклад навчального матеріалу здійснювати через призму інтерактивного і проблемного методів навчання, зосереджувати увагу студентів на тих позитивних змінах, які відбувалися в них під впливом занять з гімнастики: поліпшення фізичної та технічної підготовки, вміння володіти своїм голосом під час проведення стройових та загальнорозвивальних вправ, знання термінології гімнастичних вправ, що додавало їм впевненості у своїх силах і при вивченні інших спортивно-педагогічних дисциплін.

Важливим кроком до мотивації є використання на заняттях принципу доступності та індивідуалізації. Саме на його основі потрібно здійснювати диференціацію завдань у ході вивчення стройових, загальнорозвивальних, прикладних вправ та вирішенні інших завдань практичного характеру, що повинно спонукати студентів до мотивованого навчання, оскільки поставлені перед ними завдання будуть в межах їхніх можливостей. Розподіл навчального матеріалу за рівнями складності дає змогу студентам відчувати впевненість у своїх силах.

Ще одним фактором, який впливає на вмотивованість студентів, є виконання творчих, ситуаційних завдань, котрі більше наближені до їхньої професійної діяльності. Для їх виконання студенти мають змогу користуватися навчально-методичним забезпеченням, що представлено у вигляді електронного навчально-методичного комплексу, який ми розробили на базі платформи Moodle [1].

Висновки. Отже, зауважимо, що на мотивацію студентів до занять гімнастикою безпосередньо впливає використання комп'ютерних технологій в поєднанні з інтерактивними і проблемними методами навчання, які повинні базуватися на принципі доступності та індивідуалізації.

Ключові слова: студент, мотивація, гімнастика, диференціація.

Список літератури

1. Центр дистанційного навчання ТНПУ [Електронний ресурс] Гімнастика та методика її викладання. – Режим доступу: <http://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=34>