

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №1

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури при рахіті та гіпотрофії.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "олімпійський та професійний спорт",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: навчити студентів викласти теоретичні основи впливу фізичних вправ на процес відновлення; обґрунтувати методику лікувальної фізкультури у період розпалу, реконвалесценції та залишкових явищ при рахіті; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи при різних ступенях гіпотрофії у дітей раннього віку; скласти відповідні комплекси лікувальної гімнастики.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ у дітей раннього віку при різних патологіях.

Питання

1. Оволодіти методикою складання комплексів вправ на різних рухових режимах.
2. Ознайомитись з методикою оцінки ефективності проведення занять з лікувальної гімнастики.
3. Засвоїти основні механізми лікувальної дії фізичних вправ.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ при даній патології відповідно до рухових режимів, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

- 1.Складання комплексів фізичних вправ при різних ступенях гіпотрофії (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).
- 2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.
2. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. - К: Здоров'я, 1991. - 256 с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.- 486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №2

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури для дітей при
пневмонії, бронхіті та бронхіальній астмі.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "олімпійський та професійний
спорт",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: навчити студентів методиці проведення
лікувальної фізкультури в залежності від віку і фізичного розвитку дитини
при патології дихальної системи і особливостям проведення лікувальної
гімнастики при різних рухових режимах

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ при
пневмонії, бронхіті та бронхіальній астмі.

Питання

1. Суть патологічних змін, які виникли при захворюваннях органів дихання у дітей;
2. Механізм лікувальної дії фізичних вправ при бронхіті та бронхіальній астмі;
3. Покази і протипокази до використання ЛФК;
4. Оволодіти методикою складання комплексів дихальної гімнастики при даних патологіях.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ при даній патології відповідно до рухових режимів, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

1.Складання комплексів фізичних вправ при бронхіальній астмі у дітей молодшого шкільного віку (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).

2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

4. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.
5. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. - К: Здоров'я, 1991. - 256 с.
6. Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №3

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури при ревматизмі і гіпертонічній хворобі у дітей.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "олімпійський та професійний спорт",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: навчити студентів викласти теоретичні основи впливу фізичних вправ на процес відновлення при патології серцево-судинної системи; обґрунтувати методику лікувальної фізкультури у різні періоди захворювань; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи; скласти відповідні комплекси лікувальної гімнастики.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ при патології серцево-судинної системи у дітей.

Питання

1. Оволодіти методикою складання комплексів вправ на різних рухових режимах при ревматизмі.
2. Ознайомитись з методикою оцінки ефективності проведення занять з лікувальної гімнастики при гіпертонічній хворобі.
3. Засвоїти основні механізми лікувальної дії фізичних вправ.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ при даній патології відповідно до рухових режимів, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

1.Складання комплексів фізичних вправ при ревматизмі у дітей молодшого шкільного віку (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).

2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

1. Апанасенко Г.А. , Волков В.В., Науменко Р.Г. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. - К.: Здоров'я. 1987. - 120с.
2. Штеренгерц А.Е., Белая Н.А. Массаж для взрослых й детей . - К: Здоров'я, 1996. - 384 с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №4

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури для дітей із захворюваннями органів травлення.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "олімпійський та професійний спорт",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: навчити студентів викласти теоретичні основи впливу фізичних вправ на процес відновлення функцій кишково-шлункового тракту у дітей із захворюваннями органів травлення. Обґрунтувати методику лікувальної фізкультури при ожирінні; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи при даних патологіях; скласти відповідні комплекси лікувальної гімнастики.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: Етіологія, патогенез та основні клінічні симптоми захворювань органів травлення та ожиріння у дітей.

Питання

1. Оволодіти методикою складання комплексів вправ на різних рухових режимах.
2. Ознайомитись з методикою оцінки ефективності проведення занять з лікувальної гімнастики.
3. Розробити комплекси фізичних вправ, оцінити їх вплив на одноразове заняття і курс лікування дітей при захворюваннях органів травлення.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ при даній патології відповідно до рухових режимів, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

- 1.Складання комплексів фізичних вправ при різних ступенях ожиріння (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).
- 2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

4. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.
5. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. - К: Здоров'я, 1991. - 256 с.
6. Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №5

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури для дітей із захворюваннями сечовивідних шляхів.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "олімпійський та професійний спорт",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: навчити студентів викласти теоретичні основи впливу фізичних вправ на процес відновлення функцій у дітей із захворюваннями сечовидільної системи; обґрунтувати методику лікувальної фізкультури при пієлонефриті та енурезі; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи при патологіях сечовидільної системи; скласти відповідні комплекси лікувальної гімнастики.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: Етіологія, патогенез та основні клінічні симптоми захворювань сечовидільної системи у дітей.

Питання

1. Оволодіти методикою складання комплексів вправ на різних рухових режимах.
2. Ознайомитись з методикою оцінки ефективності проведення занять з лікувальної гімнастики.
3. Розробити комплекси фізичних вправ, оцінити їх вплив на одноразове заняття і курс лікування дітей при захворюваннях сечовидільної системи.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ при даній патології відповідно до рухових режимів, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

- 1.Складання комплексів фізичних вправ при пієлонефриті (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).
- 2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.
2. Учебник инструктора по лечебной физической культуре /Под ред. В.П. Правосудова.- М.: Физкультура й спорт, 1980. - 415 с..
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація.- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №6

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури для жінок із
нормальним перебігом вагітності і з патологією вагітності.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "олімпійський та професійний
спорт",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: Оволодіти знаннями та практичними
навичками складання комплексів вправ та проведення ЛГ для жінок із
нормальним перебігом вагітності і з патологією вагітності. Обґрунтувати
методику лікувальної фізкультури для жінок з нормальним перебігом
вагітності і з патологією вагітності; підібрати найбільш ефективні і адекватні
фізичні вправи.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ для
вагітних жінок.

Питання

1. Оволодіти методикою складання комплексів вправ у різні періоди вагітності.
2. Ознайомитись з методикою оцінки ефективності проведення занять з лікувальної гімнастики.

3.Розробити комплекси фізичних вправ, оцінити їх вплив на перебіг пологів і післяпологовий період.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

1.Складання комплексів фізичних вправ для жінок з нормальним перебігом вагітності (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).

2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.
2. Малевич К.И., Русакевич П.С. Лечение и реабилитация при гинекологических заболеваниях: Справочное пособие. – Минск: Выш. шк., 1994. – 368 с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №7

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Вагітність і пологи у спортсменок.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "олімпійський та професійний спорт",

освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: Оволодіти знаннями та практичними навиками складання комплексів вправ та проведення ЛГ для жінок-спортсменок із нормальним перебігом вагітності і з патологією вагітності. Обґрунтувати особливості методики лікувальної фізкультури для жінок-спортсменок з нормальним перебігом вагітності; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: Етіологія, патогенез та основні клінічні симптоми захворювань органів травлення та ожиріння у дітей.

Питання

1. Загальні протипокази до проведення лікувальної фізкультури
2. Методичні принципи в залежності від періоду вагітності, підбір спеціальних вправ при наявності супутніх патологій.
3. Розробити комплекси фізичних вправ і оволодіти методикою лікувальної

гімнастики на різних рухових режимах та в різні періоди вагітності.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

1.Складання комплексів фізичних вправ для вагітних спортсменок (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).

2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – Москва: Физкультура и спорт, 1991. – 200 с.
2. Малевич К.И., Русакевич П.С. Лечение и реабилитация при гинекологических заболеваниях: Справочное пособие. – Минск: Выш. шк., 1994. – 368 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №8

для проведення практичного заняття (методичного)
з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури у хворих з переломами
щелеп.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "олімпійський та професійний
спорт",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: Оволодіти знаннями та практичними навиками складання комплексів вправ та проведення ЛГ у осіб із стоматологічною патологією. Обґрунтувати методику лікувальної фізкультури при травмах та захворюваннях щелепно-лицевої ділянки; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи при даних патологіях; скласти відповідні комплекси лікувальної гімнастики.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: Характеристика переломів щелеп і контрактури. Завдання лікувальної фізкультури у різні періоди відновлення..

Питання

1. Особливості процедур ЛГ для хворих з гнійно-запальними процесами у щелепно-лицевій ділянці у ранній післяопераційний період.

2. Особливості методик ЛГ в залежності від періодів заживання кістки і клінічного стану хворого..

3.Розробити комплекси фізичних вправ, оцінити їх вплив на одноразове заняття і курс лікування осіб з переломами щелеп.

.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ при даній патології відповідно до рухових режимів, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

1 Складання, розбір і проведення комплексів лікувальної гімнастики при різних переломах (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).

2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.
2. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. - К: Здоров'я, 1991. - 256 с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №9

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури після
реконструктивних та пластичних операцій у щелепно-лицевій ділянці.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "олімпійський та професійний
спорт",

освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: Оволодіти знаннями та практичними навиками складання комплексів вправ та проведення ЛГ у осіб із стоматологічною патологією. Обґрунтувати методику лікувальної фізкультури при травмах та захворюваннях щелепно-лищевої ділянки; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи при даних патологіях; скласти відповідні комплекси лікувальної гімнастики.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: Особливості методики ЛФК в залежності від етапів і періоду відновлення.

Питання

1. Підбір форм ЛФК з метою загального і спеціального тренування пацієнтів.
2. Особливості методик ЛГ після реконструктивних та пластичних операцій у щелепно-лицевій ділянці.

3.Розробити комплекси фізичних вправ, оцінити їх вплив на одноразове заняття і курс лікування осіб після реконструктивних операцій у щелепно-лицевій ділянці.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ відповідно до рухових режимів, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Складання, розбір і проведення комплексів лікувальної гімнастики за даними клінічних обстежень (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).

2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

4. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.
5. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. - К: Здоров'я, 1991. - 256 с.
6. Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №10

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури з аномаліями прикусу у дітей.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "олімпійський та професійний спорт",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: Оволодіти знаннями та практичними навиками складання комплексів вправ та проведення ЛГ для дітей з аномаліями прикусу; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи при даних патологіях; скласти відповідні комплекси лікувальної гімнастики.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: Аномалії прикусу у дітей: види, причини виникнення та клінічні симптоми.

Питання

1 Завдання лікувальної фізкультури в залежності від форми прикусу і підбір спеціальних вправ для дітей з аномаліями прикусу у різних площинах.

2 Особливості методик ЛГ в залежності від форми прикусу.

3.Розробити комплекси вправ для дітей з аномаліями прикусу у різних площинах та оцінити їх ефективність.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

1 Складання, розбір і проведення комплексів лікувальної гімнастики при аномаліями прикусу у різних площинах (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).

2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

7. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.

8. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. - К: Здоров'я, 1991. - 256 с.

9. Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №1

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури при рахіті та гіпотрофії.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "фізичне виховання", освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: навчити студентів викласти теоретичні основи впливу фізичних вправ на процес відновлення; обґрунтувати методику лікувальної фізкультури у період розпалу, реконвалесценції та залишкових явищ при рахіті; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи при різних ступенях гіпотрофії у дітей раннього віку; скласти відповідні комплекси лікувальної гімнастики.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ у дітей раннього віку при різних патологіях.

Питання

1. Оволодіти методикою складання комплексів вправ на різних рухових режимах.
2. Ознайомитись з методикою оцінки ефективності проведення занять з лікувальної гімнастики.
3. Засвоїти основні механізми лікувальної дії фізичних вправ.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ при даній патології відповідно до рухових режимів, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

- 1.Складання комплексів фізичних вправ при різних ступенях гіпотрофії (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).
- 2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

4. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.
5. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. - К: Здоров'я, 1991. - 256 с.
6. Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.- 486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №2

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури для дітей при
пневмонії, бронхіті та бронхіальній астмі.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "фізичне виховання",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: навчити студентів методиці проведення лікувальної фізкультури в залежності від віку і фізичного розвитку дитини при патології дихальної системи і особливостям проведення лікувальної гімнастики при різних рухових режимах

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ при пневмонії, бронхіті та бронхіальній астмі.

Питання

1. Суть патологічних змін, які виникли при захворюваннях органів дихання у дітей;

7. Механізм лікувальної дії фізичних вправ при бронхіті та бронхіальній астмі;

8. Покази і протипокази до використання ЛФК;

4. Оволодіти методикою складання комплексів дихальної гімнастики при даних патологіях.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання

- 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ при даній патології відповідно до рухових режимів, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

1.Складання комплексів фізичних вправ при бронхіальній астмі у дітей молодшого шкільного віку (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).

2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

9. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.

10.Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. - К: Здоров'я, 1991. - 256 с.

11.Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №3

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури при ревматизмі і
гіпертонічній хворобі у дітей.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "фізичне виховання",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: навчити студентів викласти теоретичні основи впливу фізичних вправ на процес відновлення при патології серцево-судинної системи; обґрунтувати методику лікувальної фізкультури у різні періоди захворювань; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи; скласти відповідні комплекси лікувальної гімнастики.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ при патології серцево-судинної системи у дітей.

Питання

1. Оволодіти методикою складання комплексів вправ на різних рухових режимах при ревматизмі.
2. Ознайомитись з методикою оцінки ефективності проведення занять з лікувальної гімнастики при гіпертонічній хворобі.
3. Засвоїти основні механізми лікувальної дії фізичних вправ.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання
- 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ при даній патології відповідно до рухових режимів, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

- 1.Складання комплексів фізичних вправ при ревматизмі у дітей молодшого шкільного віку (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).
- 2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

7. Апанасенко Г.А. , Волков В.В., Науменко Р.Г. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. - К.: Здоров'я. 1987. - 120с.
8. Штеренгерц А.Е., Белая Н.А. Массаж для взрослых й детей . - К: Здоров'я, 1996. - 384 с.
9. Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №4

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури для дітей із
захворюваннями органів травлення.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "фізичне виховання",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: навчити студентів викласти теоретичні основи впливу фізичних вправ на процес відновлення функцій кишково-шлункового тракту у дітей із захворюваннями органів травлення. Обґрунтувати методику лікувальної фізкультури при ожирінні; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи при даних патологіях; скласти відповідні комплекси лікувальної гімнастики.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: Етіологія, патогенез та основні клінічні симптоми захворювань органів травлення та ожиріння у дітей.

Питання

1. Оволодіти методикою складання комплексів вправ на різних рухових режимах.
2. Ознайомитись з методикою оцінки ефективності проведення занять з лікувальної гімнастики.
3. Розробити комплекси фізичних вправ, оцінити їх вплив на одноразове заняття і курс лікування дітей при захворюваннях органів травлення.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ при даній патології відповідно до рухових режимів, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

- 1.Складання комплексів фізичних вправ при різних ступенях ожиріння (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).
- 2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

- 10.Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.
- 11.Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. - К: Здоров'я, 1991. - 256 с.
- 12.Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №5

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури для дітей із
захворюваннями сечовивідних шляхів.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "фізичне виховання",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: навчити студентів викласти теоретичні основи впливу фізичних вправ на процес відновлення функцій у дітей із захворюваннями сечовидільної системи; обґрунтувати методику лікувальної фізкультури при пієлонефриті та енурезі; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи при патологіях сечовидільної системи; скласти відповідні комплекси лікувальної гімнастики.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: Етіологія, патогенез та основні клінічні симптоми захворювань сечовидільної системи у дітей.

Питання

1. Оволодіти методикою складання комплексів вправ на різних рухових режимах.
2. Ознайомитись з методикою оцінки ефективності проведення занять з лікувальної гімнастики.
3. Розробити комплекси фізичних вправ, оцінити їх вплив на одноразове заняття і курс лікування дітей при захворюваннях сечовидільної системи.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ при даній патології відповідно до рухових режимів, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

- 1.Складання комплексів фізичних вправ при пієлонефриті (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).
- 2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

4. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.
5. Учебник инструктора по лечебной физической культуре /Под ред. В.П. Правосудова.- М.: Физкультура й спорт, 1980. - 415 с..
6. Мухін В.М. Фізична реабілітація.- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №6

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури для жінок із
нормальним перебігом вагітності і з патологією вагітності.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "фізичне виховання",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: Оволодіти знаннями та практичними навиками складання комплексів вправ та проведення ЛГ для жінок із нормальним перебігом вагітності і з патологією вагітності. Обґрунтувати методику лікувальної фізкультури для жінок з нормальним перебігом вагітності і з патологією вагітності; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ для вагітних жінок.

Питання

1. Оволодіти методикою складання комплексів вправ у різні періоди вагітності.
2. Ознайомитись з методикою оцінки ефективності проведення занять з лікувальної гімнастики.
3. Розробити комплекси фізичних вправ, оцінити їх вплив на перебіг пологів і післяпологовий період.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

1.Складання комплексів фізичних вправ для жінок з нормальним перебігом вагітності (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).

2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

4. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.

5. Малевич К.И., Русакевич П.С. Лечение и реабилитация при гинекологических заболеваниях: Справочное пособие. – Минск: Выш. шк., 1994. – 368 с.

6. Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та
спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №7

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Вагітність і пологи у спортсменок.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "фізичне виховання",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: Оволодіти знаннями та практичними навиками складання комплексів вправ та проведення ЛГ для жінок-спортсменок із нормальним перебігом вагітності і з патологією вагітності. Обґрунтувати особливості методики лікувальної фізкультури для жінок-спортсменок з нормальним перебігом вагітності; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: Етіологія, патогенез та основні клінічні симптоми захворювань органів травлення та ожиріння у дітей.

Питання

1. Загальні протипокази до проведення лікувальної фізкультури
2. Методичні принципи в залежності від періоду вагітності, підбір спеціальних вправ при наявності супутніх патологій.
3. Розробити комплекси фізичних вправ і оволодіти методикою лікувальної гімнастики на різних рухових режимах та в різні періоди вагітності.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

1.Складання комплексів фізичних вправ для вагітних спортсменок (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).

2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

4. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – Москва: Физкультура и спорт, 1991. – 200 с.

5. Малевич К.И., Русакевич П.С. Лечение и реабилитация при гинекологических заболеваниях: Справочное пособие. – Минск: Выш. шк., 1994. – 368 с.

6. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та

спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №8

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури у хворих з переломами щелеп.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "фізичне виховання",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: Оволодіти знаннями та практичними навиками складання комплексів вправ та проведення ЛГ у осіб із стоматологічною патологією. Обґрунтувати методику лікувальної фізкультури при травмах та захворюваннях щелепно-лищевої ділянки; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи при даних патологіях; скласти відповідні комплекси лікувальної гімнастики.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: Характеристика переломів щелеп і контрактури. Завдання лікувальної фізкультури у різні періоди відновлення..

Питання

1. Особливості процедур ЛГ для хворих з гнійно-запальними процесами у щелепно-лищевої ділянці у ранній післяопераційний період.
2. Особливості методик ЛГ в залежності від періодів заживання кістки і клінічного стану хворого..
3. Розробити комплекси фізичних вправ, оцінити їх вплив на одноразове заняття і курс лікування осіб з переломами щелеп.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ при даній патології відповідно до рухових режимів, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

1 Складання, розбір і проведення комплексів лікувальної гімнастики при різних переломах (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).

2. Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

10. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В. Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.

11. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. - К: Здоров'я, 1991. - 256 с.

12. Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні

кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та

спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №9

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури після реконструктивних та пластичних операцій у щелепно-лицевій ділянці.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "фізичне виховання",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: Оволодіти знаннями та практичними навиками складання комплексів вправ та проведення ЛГ у осіб із стоматологічною патологією. Обґрунтувати методику лікувальної фізкультури при травмах та захворюваннях щелепно-лищевої ділянки; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи при даних патологіях; складати відповідні комплекси лікувальної гімнастики.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: Особливості методики ЛФК в залежності від етапів і періоду відновлення.

Питання

1. Підбір форм ЛФК з метою загального і спеціального тренування пацієнтів.
2. Особливості методик ЛГ після реконструктивних та пластичних операцій у щелепно-лицевій ділянці.
3. Розробити комплекси фізичних вправ, оцінити їх вплив на одноразове заняття і курс лікування осіб після реконструктивних операцій у щелепно-

лицевій ділянці.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ відповідно до рухових режимів, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

1. Складання, розбір і проведення комплексів лікувальної гімнастики за даними клінічних обстежень (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).
2. Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

13. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.
14. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. - К: Здоров'я, 1991. - 256 с.
15. Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні

кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедру валеології та

спортивної медицини

_____ О.І. Шиян

серпня 2010 р

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА №10

для проведення практичного заняття (методичного)

з навчальної дисципліни «ЛФК»

Тема: Особливості методики лікувальної фізкультури з аномаліями прикусу у дітей.

Для студентів 5 курсу за спеціальністю "фізичне виховання",
освітньо кваліфікаційний рівень «магістр»

Навчальні та виховні цілі: Оволодіти знаннями та практичними навиками складання комплексів вправ та проведення ЛГ для дітей з аномаліями прикусу; підібрати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи при даних патологіях; скласти відповідні комплекси лікувальної гімнастики.

Навчальні питання і розподілення часу за питаннями:

Вступ: Аномалії прикусу у дітей: види, причини виникнення та клінічні симптоми.

Питання

1 Завдання лікувальної фізкультури в залежності від форми прикусу і підбір спеціальних вправ для дітей з аномаліями прикусу у різних площинах.

2 Особливості методик ЛГ в залежності від форми прикусу.

3.Розробити комплекси вправ для дітей з аномаліями прикусу у різних площинах та оцінити їх ефективність.

Підведення підсумків заняття: визначення типових помилок під час проведення комплексу вправ з лікувальної гімнастики, відповіді на запитання - 15 хв.

Навчально-матеріальне забезпечення: демонстрація лікувальних вправ, використання таблиць.

Завдання для самостійного опрацювання:

1 Складання, розбір і проведення комплексів лікувальної гімнастики при аномаліями прикусу у різних площинах (завершення написання та захист протоколу практичного заняття).

2.Проаналізувати помилки, які були зазначені під час практичного заняття.

Навчальна література:

16.Лікувальна фізкультура та спортивна медицина /Ред. В.В. Клапчука, Г.В.Дзяка. -К: Здоров'я, 1995 . - 312 с.

17.Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. - К: Здоров'я, 1991. - 256 с.

18.Мухін В.М. Фізична реабілітація .- Київ: Олімпійська література, 2010.-486с.

Методичну розробку для проведення

практичного заняття з навчальної

дисципліни «ЛФК» розробив:

к.н. фіз. вих., доц.. кафедри -

О.В.Гузій

Методична розробка обговорена та схвалена на засіданні кафедри

Протокол від _____ 2010 р. № _____

