

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Завідувач кафедру
валеології і спортивної
медицини

к.п.н., доц.

О.І.Шиян

_____20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

для проведення лабораторного заняття з навчальної дисципліни
"Фізіотерапія"
освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр"

Навчальний курс, спеціальність, спеціалізація підготовки: IV, ЗЛіТ.

Тема: Застосування змінних електричних струмів та полів високої, ультрависокої і надвисокої частоти, електромагнітного випромінювання, коливань звукової та ультразвукової частоти.

Лабораторне заняття № 5 (2 год.)

Мета заняття: Навчити студентів застосовувати змінні електричні струми та поля високої, ультрависокої і надвисокої частоти, електромагнітні випромінювання, коливання звукової та ультразвукової частоти у фізичній реабілітації.

Завдання заняття: Вивчити фізіологічні зміни, що відбуваються в організмі під впливом змінних електричних струмів та полів високої, ультрависокої і надвисокої частоти, електромагнітного випромінювання, коливань звукової та ультразвукової частоти. Навчити студентів основним методикам застосування змінних електричних струмів та полів високої, ультрависокої і надвисокої частоти, електромагнітного випромінювання, коливань звукової та ультразвукової частоти у реабілітаційній діяльності.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття:

1. Апарат для дарсонвалізації з набором електродів.

2. Апарат для індуктотермії з резонансними та кабельними індукторами (на базі лікувальної установи).
3. Апарати для УВЧ, СМХ, ДМХ (на базі лікувальної установи).
4. Апарат “Вітафон”.
5. Таблиці по темі заняття.

План заняття:

1. Особливості застосування електричного поля високої частоти. Дарсонваль-терапія, застосування при різній патології. Особливості застосування електродів різних видів. Індуктотермія, застосування при різній патології. Особливості застосування індуктор-кабеля та резонансного індуктора. Індуктофорез.

2. Особливості застосування електричного поля ультрависокої частоти (УВЧ) при різноманітній патології. Особливості застосування конденсаторних пластин різного діаметру. Особливості застосування УВЧ на ділянку голови. Правила поведінки пацієнта під час процедури. Введення лікарських речовин за допомогою епУВЧ.

3. Мікрохвильова терапія (МХТ). Особливості застосування сантиметрово-хвильової терапії (СМХ). Особливості застосування дециметрово-хвильової терапії (ДМХ). Правила поведінки пацієнта під час процедури. Правила роботи персоналу з МХ-апаратурою (екранізація апаратури, дотримання санітарно обґрунтованої відстані між приладами).

4. Особливості застосування коливань звукової та ультразвукової частоти. Застосування апаратів серії “Вітафон” при різноманітній патології.

Хід заняття:

1. Опитування студентів.
2. Теоретичний розгляд теми.
3. Практичне ознайомлення з основними методиками ВЧ, УВЧ, НВЧ електромагнітного випромінювання та коливань звукової та ультразвукової частоти.
4. Методичний аналіз заняття та його оцінка.

Контрольні питання:

- 1.Механізми фізіологічного та відновно-оздоровчого впливу на організм ВЧ-електромагнітного випромінювання.
- 2.Покази та протипокази до застосування дарсонвалізації.
- 3.Покази та протипокази до застосування загальних та місцевих методик впливу резонансними та кабельними індукторами.
- 4.Механізми фізіологічного та відновно-оздоровчого впливу на організм УВЧ електромагнітного випромінювання.
- 5.Покази та протипокази до застосування електричного поля УВЧ.
- 6.Правила розташування конденсаторних пластин апарату УВЧ.
- 7.Механізми фізіологічного та відновно-оздоровчого впливу на організм НВЧ-електромагнітного випромінювання.
- 8.Покази та протипокази до застосування НВЧ.
- 9.Вимоги щодо розміщення та роботи з апаратурою для НВЧ.
- 10.Покази та протипокази до застосування УЗТ. Ультрафонофорез.
- 11.Покази та протипокази до застосування коливань звукової частоти.

Навчальна література:

- 1.Матеріали лекції "Електролікування". 2.Клиническая физиотерапия /Под ред.проф.В.В.Оржешковского.- К.: Здоров'я, 1984.- С.11-29, С.57-78.
- 3.Физиотерапевтический справочник /Под ред.проф.И.Н.Сосина.- К.: Здоров'я, 1973.- С.5-28, С.71-106.
- 4.Улащик В.С. Домашняя физиотерапия.- Минск: Беларусь, 1993.- С.36-41.

Методичну розробку для проведення лабораторного заняття
склала:

канд.мед.наук, доцент Рябуха О.І.

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри
Протокол від _____ 20 ____ р. № _____