

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Завідувач кафедру
валеології і спортивної
медицини

к.п.н., доц.

О.І.Шиян

_____ 20 ____ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

для проведення лабораторного заняття з навчальної дисципліни
"Фізіотерапія"
освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр"

Навчальний курс, спеціальність, спеціалізація підготовки: IV, ЗЛІТ.

Лабораторні заняття № 3, 4 (4 год.)

Тема: Застосування імпульсних електричних струмів.

Мета занять: Навчити студентів застосовувати імпульсні електричні струми.

Завдання занять: Вивчити фізіологічні зміни, що відбуваються в організмі під впливом імпульсних струмів різної форми та частоти. Навчити студентів основним методикам застосування імпульсних електричних струмів різної форми та частоти у реабілітаційній діяльності.

Навчально-матеріальне забезпечення занять:

1. Апарат для електросну (на базі лікувальної установи).
2. Апарат для електростимуляції м'язів (на базі лікувальної установи).
3. Апарат для діадинамотерапії (на базі лікувальної установи).
4. Апарат для ампліпульсотерапії (на базі лікувальної установи).
5. Апарат для інтерференцтерапії (на базі лікувальної установи).
6. Прилад для ЧЕНС-терапії.
7. Таблиці по темі занять.

План занять:

- 1.Електросон, електростимуляція, СМС (ампліпульстерапія, інтерференц-терапія), флукуоризація.
- 2.Діадинамотерапія. Основні види діадинамічних струмів (ОБ, ДБ, РС, КП, ДП, ОХ, ДХ). Дія діадинамічних струмів на організм. Покази до застосування. Методологічні засади проведення процедури діадинамотерапії.
- 3.ЧЕНС-терапія при порушеннях рухової функції та трофіки тканин. Покази до застосування. Методичні особливості до проведення процедури.
- 4.Визначення локалізації та тривалості впливу методом черезшкірної електронейроміостимуляції (ЧЕНС) при різній патології - больові синдроми різного походження, наслідки травми та захворювання периферичної нервової системи і хребта, дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів.

Хід занять:

- 1.Опитування студентів.
- 2.Теоретичний розгляд теми.
- 3.Практичне ознайомлення з основними методиками застосування імпульсних електричних струмів.
- 4.Методичний аналіз заняття та його оцінка.

Контрольні питання:

- 1.Механізми фізіологічного та відновно-оздоровчого впливу на організм імпульсних електричних струмів прямокутної форми.
- 2.Покази та протипокази до застосування електросну.
- 3.Вимоги щодо умов проведення процедури електросну.
- 4.Функціональні зміни в організмі та відновна дія процедури електростимуляції поперечносмугастих м'язів.
- 5.Монополярні та біполярні методики електростимуляції м'язів кінцівок.
- 6.Механізми фізіологічного та відновно-оздоровчого впливу на організм напівсинусоїдального імпульсного струму.
- 7.Основні варіанти діадинамічних струмів.

8.Покази та протипокази до застосування діадинамічних струмів.

9.Механізми фізіологічного та відновно-оздоровчого впливу на організм синусомодульованих струмів.

10.Варіативність роду, режимів роботи, частоти і глибини модуляцій синусоїдально-модульованих струмів при різних патологічних станах.

Навчальна література:

1.Матеріали лекції "Електролікування". 2.Клиническая физиотерапия /Под ред.проф.В.В.Оржешковского.- К.: Здоров'я, 1984.- С.30-57.

3.Физиотерапевтический справочник /Под ред.проф.И.Н.Сосина.- К.: Здоров'я, 1973.- С.37-65. 4.Улащик В.С. Домашняя физиотерапия.- Минск: Беларусь, 1993.- С.41-45.

Методичну розробку для проведення лабораторних занять
склала:

канд.мед.наук, доцент Рябуха О.І.

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри
Протокол від _____ 20 ____ р. № _____