

Теми та короткий зміст семінарських і практичних занять з навчальної дисципліни „Інформаційна культура студента”

Тема 1. Державні органи інформаційної діяльності. Електронні системи відкритого доступу. Мережа інтернет. Електронні бібліотеки, можливості їх використання.

Мета: ознайомлення з існуючими державними органами інформаційної діяльності; можливостями електронних систем відкритого доступу, мережі інтернет та електронних бібліотек.

Забезпечення: навчальний посібник.

Місце проведення: читальна зала бібліотеки.

Тема 2. Інформаційно-пошукові системи, їх завдання та значення

Мета: особливості формування інформаційно-пошукових систем; види, джерела, класифікація інформації, що зберігають інформаційно-пошукові системи; користування інформаційно-пошуковими системами.

Забезпечення: каталоги бібліотеки (алфавітний, систематичний, предметний, електронний).

Місце проведення: читальна зала бібліотеки.

Тренінг:

- ознайомлення з картковою інформаційно-пошуковою системою бібліотеки;
- пошук документів в алфавітному каталозі бібліотеки;
- пошук документів в систематичному каталозі бібліотеки;
- пошук документів в предметному каталозі бібліотеки;
- оформлення читацької вимоги до документ.

Тема 3. Автоматизований інформаційний пошук

Мета: набуття навичок пошуку інформації за допомогою комп'ютера і програмного забезпечення; визначення алгоритму різних видів пошукових завдань в електронному каталозі бібліотеки, мережі інтернет, базах даних.

Забезпечення: ПК, програмне забезпечення, електронний каталог ЛДУФК, веб-сайт університету, мережа інтернет.

Місце проведення: комп'ютерний клас університету.

Тренінг:

- пошук заданих документів в електронному каталозі бібліотеки;
- складання пошукового запиту за заданою темою для пошуку в мережі інтернет;
- здійснення пошуку документів за допомогою інформаційно-пошукових систем.

Тема 4. Правила складання бібліографічного опису документів у списку використаних джерел.

Мета: ознайомлення з правилами складання бібліографічного опису документів; практичне застосування технології підготовки та оформлення результатів самостійного пошуку документів.

Забезпечення: практичні рекомендації з оформлення бібліографічного опису (розміщені в електронному репозитарії ЛДУФК, колекція „Навчальні видання”, рубрика „Методичні рекомендації”, пошук за заголовком).

Місце проведення: читальна зала бібліотеки.

Тренінг:

- скласти список використаних джерел за темою магістерської роботи, який повинен мати бібліографічні описи таких документів:
 - книга одного автора;
 - книга двох авторів;
 - книга трьох авторів;
 - книга за назвою;
 - стаття з журналу;
 - стаття зі збірника наукових праць;
 - стаття чотирьох і більше авторів.

Індивідуальні завдання:

- ⑦ Користуючись інформаційно-пошуковою системою бібліотеки здійснити опис книги, двох журнальних статей, двох статей зі збірників

наукових праць, двох авторефератів дисертації (з професійно-прикладної фізичної підготовки).

- ① Виписати зі словника такі визначення: книга, підручник, журнал, стаття, реферат, дисертація, автореферат дисертації.
- ① Самостійно скласти описи книги за прізвищем автора (-ів) та за назвою.
- ① Самостійно скласти опис статті з журналу, з газети, зі збірника.
- ① Самостійно скласти опис автореферату дисертації.
- ① Виписати з каталогів бібліотеки університету бібліографічний опис однієї монографії, підручника, навчального посібника, однієї наукової статті зі збірника наукових праць, з журналу.
- ① Знайти 3 (три) науково-тематичні, бібліографічні видання з фізичної культури і спорту, здійснити їх бібліографічний опис в алфавітному порядку.
- ① В мережі інтернет знайти і виписати офіційні сайти федерацій: футболу, легкої атлетики, бадмінтону, гандболу, боксу, тенісу.
- ① В мережі інтернет знайти і виписати е-адреси ВНЗ фізичного виховання і спорту.
- ① В мережі інтернет знайти і виписати офіційні сайти десяти відомих спортсменів.
- ① Дати визначення терміну „електронний репозитарій”. В мережі інтернет знайти п’ять електронних репозитаріїв ВНЗ, вказати їх е-адреси.
- ① Дати визначення бібліометричним системам Scopus і Google Scholar; мета їх створення і функціонування.
- ① Назвати п’ять **наукових** журналів України з фізичної культури та спорту.
- ① Скласти список використаних джерел до магістерської роботи.