

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

**ОЗДОРОВЧА РУХОВА АКТИВНІСТЬ  
ДОШКІЛЬНЯТ**

**Анотований  
бібліографічний покажчик  
трьома мовами**

**Укладач Ірина Свістельник**

**LVIV STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE**

**HEALTH MOTIVE ACTIVITY  
PRESCHOOL CHILDREN**

**Bibliography pointer  
with annotations in three languages**

**Compiler Iryna Svistelnyk**

# ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотированный библиографический  
указатель на трех языках

*Составитель Ирина Свистельник*

*Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”  
Започаткована 2009 року*

**Оздоровча рухова активність дошкільнят** : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2017. – 22 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”, вип. 1).

До анотованого бібліографічного покажчика увійшли друковані джерела бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури. Праці науковців, що досліджують проблеми оздоровчої рухової активності різних соціально-вікових груп розміщено в алфавітній послідовності прізвищ авторів, анотації подано трьома мовами (українською, російською та англійською); тексти анотацій збережено в авторських варіантах.

Бібліографічні описи складено відповідно до ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 „Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання” та ДСТУ 3582–2013 „Бібліографічний опис скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила”.

Покажчик призначений для викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів ВНЗ фізкультурного профілю, факультетів фізичного виховання ВНЗ та всіх, хто здійснює наукові дослідження з оздоровчої рухової активності.

## ОЗДОРОВЧА РУХОВА АКТИВНІСТЬ ДОШКІЛЬНЯТ

**1. Андрєєва О.** Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності дітей дошкільного віку в умовах клубних занять / Олена Андрєєва, Рудольф Сухомлинов // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2016. – № 3. – С. 29–32.

***Анотація.** На основі теоретичного аналізу спеціальної науково-методичної літератури, узагальнення практичного досвіду, вивчення документальних матеріалів розглянуто підходи до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності дітей дошкільного віку в умовах клубних занять. Визначені можливість і доцільність розробки і впровадження рекреаційних програм з елементами спортивних ігор для дітей дошкільного віку. Названі основні завдання організації оздоровчо-рекреаційної діяльності в умовах занять в дитячих футбольних клубах: організація змістовного, цікавого дозвілля; підвищення рівня рухової активності; сприяння підвищенню соціальної адаптації дітей дошкільного віку, розширення круга знайомств, поліпшення психоемоційного стану дошкільників; формування стійкого інтересу у дітей до занять фізичними вправами; всебічний гармонійний фізичний розвиток дітей, зміцнення здоров'я, загартовування організму, підвищення самооцінки, формування характеру; залучення дітей до здорового способу життя.*

***Ключові слова:** діти дошкільного віку, оздоровчо-рекреаційна рухова активність, клубні форми занять, дитячий футбольний клуб.*

***Аннотація.** На основе теоретического анализа специальной научно-методической литературы, обобщения практического опыта, изучения документальных материалов рассмотрены подходы к организации оздоровительно-рекреационной двигательной активности детей дошкольного возраста в условиях клубных занятий. Определены возможность и целесообразность разработки и внедрения рекреационных программ с элементами спортивных игр для детей дошкольного возраста. Названы основные задачи организации оздоровительно-рекреационной деятельности в условиях занятий в детских футбольных клубах: организация содержательного, интересного досуга; повышение уровня двигательной активности; содействие повышению социальной адаптации детей дошкольного возраста, расширение круга знакомств, улучшение психоземotionalного состояния дошкольников; формирование устойчивого интереса у детей к занятиям физическими упражнениями; всестороннее гармоничное физическое развитие детей, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение самооценки, формирование характера; приобщение детей к здоровому образу жизни.*

***Ключевые слова:** дети дошкольного возраста, оздоровительно-рекреационная двигательная активность, клубные формы занятий, детский футбольный клуб.*

***Annotation.** Approaches to organization of health-related and recreational activity of preschool children under conditions of club sessions have been considered on the basis of theoretical analysis of special scientific-methodical literature, generalization*

*of practical experience, study of documental materials. Possibility and expediency of developing and introducing recreational programs with elements of sports games for preschool children have been determined. The main tasks of organization of health-related and recreational activity under conditions of sessions in children football clubs have been defined: organization of interesting leisure activities; increase of motor activity level; assistance in enhancement of preschool children social adaptation, enlargement of the network of acquaintance, improvement of psycho emotional state, formation of sustained interest to physical exercises; versatile harmonious physical development of children, promotion of health, conditioning, enhancement of self-esteem, formation of character; inclusion to healthy way of life.*

**Key words:** *preschool children, health-related and recreational motor activity, club forms of sessions, children football club.*

**2. Кальонова І.** Удосконалення фізкультурно-оздоровчої діяльності в умовах дитячих дошкільних установ / Ірина Кальонова, Оксана Погонцева // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2010. – С. 113–117.

**Анотація.** *Проведені дослідження дозволили підтвердити позитивний вплив запропонованої методики оздоровлення дітей в умовах дитячих дошкільних установ.*

**Ключові слова:** *оздоровча діяльність, умови дитячих дошкільних установ.*

**Аннотация.** *Проведенные исследования позволили подтвердить позитивное влияние предложенной методики оздоровления детей в условиях детских дошкольных учреждений.*

**Ключевые слова:** *оздоровительная деятельность, условия детских дошкольных учреждений.*

**Annotation.** *The conducted researches allowed confirming positive influence of the offered method of making healthy of children in the conditions of child's preschool establishments.*

**Key words:** *health activity, terms of child's preschool establishments.*

**3. Ківерник О.** Чинники використання вправ спортивного характеру в фізкультурно-оздоровчій роботі сучасного дошкільного закладу / Ківерник О. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. моногр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Харків, 2006. – № 4. – С. 64 – 67.

**Анотація.** *У статті розглядається стан впровадження вправ спортивного характеру (катання на санчатах та ходьба на лижах) розділу «Виховуємо здорову дитину» програми виховання дітей дошкільного віку «Малятко» в практику роботи ДНЗ м. Чернівці.*

**Ключові слова:** *катання на санчатах, ходьба на лижах, ігрові завдання.*

**Аннотация.** *В статье рассматриваются факторы использования упражнений спортивного характера (катания на санках и ходьбы на лыжах) раздела „Воспитываем здорового ребенка“ программы воспитания детей дошкольного возраста „Малыш“ в практике работы детских садов г. Черновцы.*

**Ключевые слова:** *катание на санках, ходьба на лыжах, игровые задания.*

**Annotation.** The article deals with the factors of using exercises of sports character (driving on luge and weaklings on a ski) the unit „the healthy child” programs of education of children of preschool age «Malyatko» in practice of kindergartens work in Chernovtsy.

**Key words:** driving on luge, walking on a ski, game tasks.

**4. Кисель О.** Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в Киевском доме ребенка "Березка" / Кисель О. // Материалы IV науч.-метод. конф. студ. ф-та "Рекреации, физической реабилитации и спортивной медицины". – Киев, 2001. – С. 82 – 88.

**Аннотація.** Стаття надає дані експерименту щодо оцінки переміщення ефективності і пов'язаних зі здоров'ям фізичних вправ серед дітей від 1 до 3 років в Київському будинку дитини "Берізка". Метод автора використовується в оздоровительних уроках.

**Ключевые слова:** обеспечение, дети, физические упражнения.

**Анотація.** Стаття надає дані експерименту щодо оцінки переміщення ефективності і пов'язаних зі здоров'ям фізичних вправ серед дітей від 1 до 3 років в Київському будинку дитини "Берізка". Метод автора використовується в оздоровчих уроках.

**Ключові слова:** забезпечення, діти, фізичні вправи.

**Annotation.** The article gives the data from statins experiment as for the estimation of moving effectiveness and health-related physical activities among children of 1 to 3 years old at Kiev Orphan-asylum. Laizaneh author's method is used at the lessons of physical exercises.

**Key words:** providing, children, physical exercises.

**5. Круцевич Т.** Організація фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми 3–6 років у дошкільних закладах за кордоном / Тетяна Круцевич, Наталія Пангелова // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2011. – № 2. – С. 156–163.

**Анотація.** У статті розкриваються особливості і характерні межі фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми 3–6 років в дошкільних закладах зарубіжних країн.

**Ключові слова:** організація, оздоровча робота, діти, дошкільні установи.

**Аннотація.** В статті розкриваються особливості і характерні риси фізкультурно-оздоровительной роботи с детьми 3–6 лет в дошкольных заведениях зарубежных стран.

**Ключевые слова:** организация, оздоровительная работа, дети, дошкольные учреждения.

**Annotation.** In the article features and personal touches of athletic-health work open up with children 3–6 years in preschool establishments of foreign count tries.

**Key words:** organization, health work, children, preschool establishments.

**6. Круцевич Т.** Розвиток моральної складової особистості старших дошкільників у процесі організованої рухової активності / Круцевич Тетяна // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2015. – № 2. – С. 93–97.

**Аннотация.** В статье определены признаки организованной двигательной активности как ведущего типа деятельности в формировании составляющих (в том числе – и моральной) личности детей 5–6 лет). В настоящее время аспекты физического воспитания рассматриваются, главным образом, с позиции их влияния на физическое развитие, двигательную подготовленность, состояние здоровья дошкольника, но как база морального воспитания они исследуются недостаточно. В то же время, занятия физическими упражнениями, играми, спортом и туризмом могут быть средством формирования и воспитания моральных качеств личности ребенка. Также определены уровни морального развития дошкольников (представление про моральные нормы; моральные чувства, мотивы поведения; привычки морального поведения; основы социальной компетентности) и методы морального воспитания в процессе занятий физическими упражнениями (методы формирования моральной сознательности; методы формирования морального поведения; методы воспитания моральных чувств).

**Ключевые слова:** двигательная активность, моральное развитие, личность, дети 5–6 лет.

**Анотація.** У статті визначені ознаки організованої рухової активності як складової провідного типу діяльності у формуванні дітей 5–6 років. В даний час аспекти фізичного виховання розглядаються, головним чином, з позиції їх впливу на фізичний розвиток, рухову підготовленість, стан здоров'я дошкільника, але як база морального виховання вони досліджуються недостатньо. У той же час, заняття фізичними вправами, іграми, спортом і туризмом можуть бути засобом формування і виховання моральних якостей особистості дитини. Також визначені рівні морального розвитку дошкільників (уява про моральні норми; моральні відчуття, мотиви поведінки; звички моральної поведінки; основи соціальної компетентності) і методи морального виховання в процесі занять фізичними вправами (методи формування моральної свідомості; методи формування моральної свідомості; методи формування моральної поведінки; методи виховання моральних відчуттів).

**Ключові слова:** рухова активність, моральний розвиток, особа, діти 5–6 років.

**Annotation.** The article curtain signs of the organized motive activity as the leading type of activity in forming of moral qualities of personality of children of 5-6 years. Nowadays the aspects of physical education are mainly dealing from the position of their influence on physical education, motor fitness, health condition of a preschooler, but as the basis of moral education they are not researched well simultaneously exercise in physical education, games, sports and tourism could be as a device of forming and education of moral qualities of a child's personality. Also, the levels of moral development of preschool children (the show about moral standards; moral feelings and motives of behavior; habits of moral behavior; the foundations of social competence) and methods of moral education in the process of physical exercises (methods of forming of moral consciousness; methods of formation of moral behavior; methods of education moral sentiments).

**Key words:** moving activity, moral development, personality, children of 5–6 years old.



**7. Логвина Т. Ю.** Оптимизация режима двигательной активности дошкольников в зависимости от их возраста : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры” / Логвина Татьяна Юрьевна ; БГИФК. – Минск, 1991. – 24 с.

*Аннотация.* Теоретически и экспериментально обоснована возможность управления физическим состоянием дошкольников. Разработана и реализована в условиях детского сада система управления процессом физического воспитания детей 3–6 лет с использованием оптимального двигательного режима, обучающих нагрузок и методов обратной связи. Получены новые данные о развитии гипоеволюции сердца у дошкольников под влиянием больших режимов двигательной активности, превышающих функциональные возможности детей.

**Ключевые слова:** дошкольники, режим двигательной активности, детский сад, нагрузки.

*Анотація.* Теоретично і експериментально обґрунтована можливість управління фізичним станом дошкільників. Розроблена і реалізована в умовах дитячого садка система управління процесом фізичного виховання дітей 3–6 років з використанням оптимального рухового режиму, навчальних навантажень і методів зворотного зв'язку.

**Ключові слова:** дошкільники, режим рухової активності, дитячий садок, навантаження.

*Annotation.* In theory and possibility of management the bodily condition of under-fives is experimentally grounded. Developed and realized in the conditions of child's garden control system by the process of physical education of children 3–6 years with the use of the optimum motive mode, teaching loadings and methods of feed-back. New information is got about development of gipoevolution heart for under-fives under influence of the large modes of motive activity, exceeding functional possibilities of children.

**Key words:** under-fives, mode of motive activity, child's garden, loadings.

**8. Максимів О.** Впровадження здоров'язбережних освітніх технологій для оптимізації рухової активності дітей дошкільного віку / Оксана Максимів // Молода спортивна наука України : зб. тез. доп. – Львів, 2017. – Вип. 21. – С. 113.

*Анотація.* Сучасні вимоги щодо необхідності комплексного розвитку особистості дитини, поєднання інтелектуального зростання із обов'язковим забезпеченням оптимальної рухової активності актуалізують потребу введення у фізкультурно-оздоровчу роботу елементів інноваційних освітніх здоров'язбережних технологій.

**Ключові слова:** рухова активність, дошкільники, здоров'я.

*Аннотация.* Современные требования относительно необходимости комплексного развития личности ребенка, сочетания интеллектуального роста, с обязательным обеспечением оптимальной двигательной активности актуализируют потребность введения в физкультурно-оздоровительную

работу элементов инновационных образовательных здоровьесберегающих технологий.

**Ключевые слова:** двигательная активность, дошкольники, здоровье.

**Annotation.** Modern requirements in relation to the necessity of complex development of personality of child, combination of intellectual growth, with the obligatory providing of optimum motive require introduction to athletic-health work of elements of innovative educational technologies of maintenances of health.

**Keywords:** motive activity, under-fives, health.

**9. Малащенко М.** Вплив нових засобів та форм занять фізичними вправами на рухову діяльність та стан здоров'я дітей 5–7 років / Марина Малащенко // Молода спортивна наука України : матеріали I Всеукр. наук. конф. асп. галузі фіз. культури і спорту. – Львів, 1997. – С. 46–48.

**Анотація.** Метою експериментального дослідження стала розробка оригінальної методики, яка б сприяла значному підвищенню рухової активності, кращому формуванню рухових навичок, а також поліпшенню стану здоров'я дітей 5–7 років.

**Ключові слова:** фізичні вправи, засоби, форми занять.

**Аннотация.** Целью экспериментального исследования стала разработка оригинальной методики, которая бы способствовала значительному повышению двигательной активности, лучшему формированию двигательных навыков, а также улучшению состояния здоровья детей 5–7 лет.

**Ключевые слова:** физические упражнения, средства, формы занятий.

**Annotation.** The purpose of experimental research was become by development of original method, which would be instrumental in the considerable increase of motive activity, the best forming of motive skills, and also improvement of the state of health of children 5-7 years.

**Keywords:** physical exercises, facilities, forms of employments.

**10. Міхайлович М. М.** Чинники використання вправ спортивного характеру в фізкультурно-оздоровчій роботі сучасного дошкільного закладу / Міхайлович М. М., Чорнокоза Л. В. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. моногр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Харків, 2009. – № 8. – С. 104–107.

**Анотація.** У статті розглядається стан і проблеми використання вправ спортивного характеру (катання на санчатах та ходьба на лижах) розділу „Виховуємо здорову дитину” програми навчання і виховання дітей дошкільного віку „Малятко” в практику роботи дошкільних навчальних закладів м. Чернівці. Специфікою фізичного виховання в дитсадку є його пріоритетність в освітньо-виховному процесі. Тож усі форми фізичного гарту дошкільнят мають здійснюватися як самостійні заходи задля оптимальної рухової активності та фізичного розвитку дітей.

**Ключові слова:** катання на санчатах, ходьба на лижах, ігрові завдання, потреби, здоров'я.

**Аннотация.** В статье проанализированы проблемы и аспекты использования упражнений спортивного характера (катания на санках и ходьбы на лыжах)

раздела „Воспитываем здорового ребенка” программы воспитания детей дошкольного возраста „Малышко” в практике работы детских учреждений г. Черновцы. Спецификой физического воспитания в детсаду является его приоритетность в учебно-воспитательном процессе. Итак все формы физической закаливания дошкольников могут осуществляться как самостоятельные мероприятия ради оптимальной двигательной активности и физического развития детей.

**Ключевые слова:** катание на санках, ходьба на лыжах, игровые задания, потребность, здоровье.

**Annotation.** In article problems and aspects uses of exercises of sports character (driving on luge are analyzed and walkings on a ski) the unit „We Bring up the healthy child ” programs of education of children of preschool age „Maliatko” in practice of work of children's establishments Chernovtsy. Specificity of physical training in a kindergarten is it priority in educational process. So all forms of physical quenching of preschool children can be carried out as independent provisions for the sake of an optimum motor performance and physical development of children.

**Key words:** driving on luge, walking on a ski, game tasks, playing tasks, necessity, health.

**11. Москаленко Н. В.** Пути оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях разного типа в Украине / Н. В. Москаленко, А. В. Полякова // Здоровье для всех : сб. ст. V Междунар. науч.-практ. конф. – Пинск, 2013. – Ч. 1. – С. 204–208.

**Аннотація.** Научно обосновані шляхи вдосконалення організаційної структури системи фізичного виховання в дошкільних установах.

**Ключевые слова:** оздоровительная работа, дошкольные учреждения, Украина.

**Анотація.** Науково обґрунтовані шляхи вдосконалення організаційної структури системи фізичного виховання в дошкільних установах.

**Ключові слова:** оздоровча робота, дошкільні установи, Україна.

**Annotation.** The ways of perfection of organizational structure of the system of physical education are scientifically grounded in preschool establishments.

**Key words:** health work, preschool establishments, Ukraine.

**12. Москаленко Н.** Сучасні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних закладах / Наталія Москаленко, Антоніна Полякова, Яков Ковров // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2013. – № 1. – С. 40–42.

**Анотація.** У статті представлені підходи до розробки програми фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних установах, яка направлена на поліпшення здоров'я дітей дошкільного віку. Програма фізкультурно-оздоровчої роботи забезпечує поліпшення всіх складових здоров'я – психічного, соціального і фізичного, у зв'язку з чим перед педагогами ставляться нові завдання з розробки сучасних педагогічних технологій фізичного виховання.

**Ключові слова:** дошкільні установи, здоров'я, програма фізкультурно-оздоровчої роботи.

**Аннотация.** В статье представлены подходы к разработке программы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, которая направлена на улучшение здоровья детей дошкольного возраста. Программа физкультурно-оздоровительной работы обеспечивает улучшение всех составляющих здоровья – психического, социального и физического, в связи с чем перед педагогами ставятся новые задачи по разработке современных педагогических технологий физического воспитания.

**Ключевые слова:** дошкольные учреждения, здоровье, программа физкультурно-оздоровительной работы.

**Annotation.** The article presents the approaches to the development of the program of physical culture and sanitary work in pre-school establishments. The program aims at improvement of pre-school-age children. The program of physical and sanitary work provides improvement of all health components - psychic, social and physical ones and set teachers new tasks as to develop modern pedagogical technologies of physical education.

**Key words:** pre-school establishments, health, program of physical culture.

**13. Пангелова Н.** Особливості програмного забезпечення фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних закладах Росії / Наталія Пангелова // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2010. – № 2. – С. 24–27.

**Анотація.** У статті висвітлені особливості і характерні риси освітніх програм дошкільних установ Росії в галузі фізичної культури.

**Ключові слова:** програмне забезпечення, оздоровча робота, дошкільні установи Росії.

**Аннотация.** В статье освещены особенности и характерные черты образовательных программ дошкольных учреждений России в области физической культуры.

**Ключевые слова:** программное обеспечение, оздоровительная работа, дошкольные учреждения России.

**Annotation.** The article outlines the peculiarities and some features of educational programmers of pre - school establishments of Russia in the sphere of physical culture.

**Key words:** software, health work, preschool establishments of Russia.

**14. Петрукович Н.** Закаливание детей дошкольного возраста в системе оздоровительной работы по семейному воспитанию / Наталья Петрукович, Людмила Врублевская, Евгений Врублевский // Спортивный вісник Придніпров'я. – 2012. – № 2. – С. 30–32.

**Аннотация.** В статье рассмотрена роль закаливания в оптимизации двигательной активности детей дошкольного возраста. Описаны задания, методы и средства проведения закаливания, а также гигиенические требования к одежде детей и помещению для закаливания.

**Ключевые слова:** закаливание организма, двигательная активность, дошкольники.

**Анотація.** У статті розглянута роль загартовування в оптимізації рухової активності дітей дошкільного віку. Описані завдання, методи і засоби

проведення загартовування, а також гігієнічні вимоги до одягу дітей і приміщення.

**Ключові слова:** загартування організму, рухова активність, дошкільники.

**Annotation.** In article the role of hardening of the body in optimization of impellent activity of children of preschool age is considered. Problems, methods and means of carrying out of hardening of the body, and also hygienic requirements to clothes of children and a premise for carrying out of hardening of the body are described. Given article will be interesting to experts of preschool centre's, parents, medical workers.

**Key words:** nhardening of the body, impellent activity, preschool children.

**15. Петрукович Н. П.** Роль семьи в формировании рациональной двигательной активности дошкольников и укреплении здоровья детей / Н. П. Петрукович // Здоровье для всех : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. – Пинск, 2012. – Ч. 1. – С. 167–169.

**Аннотация.** Совместные занятия родителей с детьми приносят следующие положительные результаты: пробуждают у родителей интерес к уровню двигательной зрелости детей и способствуют развитию у детей двигательных навыков в соответствии с их возрастом и способностями; углубляют взаимосвязь родителей и детей; предоставляют возможность позаниматься физкультурой за короткий отрезок времени не только ребенку, но и взрослому.

**Ключевые слова:** семья, двигательная активность, дошкольники.

**Анотация.** Спільні заняття батьків з дітьми приносять наступні позитивні результати: проявляють у батьків інтерес до рівня рухової зрілості дітей і сприяють розвитку у дітей рухових навичок відповідно до їх віку і здібностей; заглиблюють взаємозв'язок батьків і дітей; надають можливість займатися фізкультурою за короткий відрізок часу не лише дитині, але і дорослому.

**Ключові слова:** сім'я, рухова активність, дошкільники.

**Annotation.** The joint reading of parents with children bring the followings positive results: wake up for parents interest to the level of motive maturity of children and instrumental in development for the children of motive skills in accordance with their age and capabilities; deepen intercommunication of parents and children; give possibility to do some work physical education for the short span of time to not only the child but also to the grown man.

**Key words:** monogynopaedium, motive activity, under-fives.

**16. Петрунина Н. В.** Эффективность физкультурно-оздоровительной программы в процессе физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении / Н. В. Петрунина, Г. Н. Голубева // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 1. – С. 92.

**Аннотация.** Экспериментально обоснована эффективность влияния физкультурно-оздоровительной программы на психофизическое состояние детей дошкольного возраста (6-7 лет).

**Ключевые слова:** психическое и физическое состояние детей 6-7 лет, основные проблемы и трудности в физическом развитии.

**Анотація.** Експериментально обґрунтована ефективність впливу фізкультурно-оздоровчої програми на психофізичний стан дітей дошкільного віку (6-7 років).

**Ключові слова:** психічний і фізичний стан дітей 6-7 років, основні проблеми і труднощі у фізичному розвитку.

**Annotation.** Efficiency of influence of the athletic-health program is experimentally grounded on the: mental and physical state of children of preschool age (6-7 years).

**Key words:** mental and physical condition of children 6-7 years, basic problems and difficulties in physical development.

**17. Полякова А.** Руховий режим і фізичний стан дітей 3–4 років у дошкільних закладах різного типу / Полякова Антоніна // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2015. – № 2. – С. 170–175.

**Анотація.** У статті представлені дані про особливості рухового режиму дітей 3–4 років, які відвідують дошкільні установи різного типу. Автор вказує, що на сучасному етапі не забезпечуються біологічні потреби дитячого організму в рухах. У зв'язку з цим більшість сучасних дошкільних установ прагнуть упроваджувати інноваційні технології, авторські програми, засоби і методи фізичного виховання, які мають високий оздоровчий ефект.

**Ключові слова:** руховий режим, фізичний стан, діти 3-4 років, дошкільні установи.

**Аннотация.** В статье представлены данные об особенностях двигательного режима детей 3-4 лет, которые посещают дошкольные учреждения различного типа. Автор указывает, что на современном этапе не обеспечиваются биологические потребности детского организма в движениях. В связи с этим большинство современных дошкольных учреждений стремятся внедрять инновационные технологии, авторские программы, средства и методы физического воспитания, которые имеют высокий оздоровительный эффект.

**Ключевые слова:** двигательный режим, физическое состояние, дети 3-4 лет, дошкольные учреждения.

**Annotation.** Data about peculiarities of the movement activities routine in children 3-4 years, attending different pre-school establishments, are given in the article. The author shows that at present stage the child biological needs in movements are not provided for. In this connection most of pre-school establishments are eager to implement innovative technologies, author programmes, means and methods of physical education which have high health effect.

**Key words:** movement activities routine, physical condition, 3–4 years children, pre-school establishments.

**18. Салямін Ю. Н.** Методика управління двигательною активністю на основі комплексної оцінки фізичної підготовленості дітей 6–літнього віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теорія і методика

физического воспитания и спортивной тренировки” / Салямин Юрий Николаевич ; КГИФК. – Киев, 1984. – 24 с.

**Аннотация.** Комплексно изучен широкий круг медико-педагогических показателей, характеризующих физическую подготовленность детей 6-летнего возраста, направленности учебного процесса на достижение не только определенного уровня развития двигательных навыков и качеств, но и обеспечения их интегрального проявления в повседневной деятельности. Разработаны способы определения оптимальной массы тела ребенка в зависимости от морфологических признаков организма, определения функциональной готовности организма ребенка к работе на выносливость. Разработана комплексная оценка физической подготовленности детей 6-летнего возраста в динамике учебного года.

**Ключевые слова:** двигательная активность, методика управления, комплексная оценка, физическая подготовленность, дети 6-летнего возраста.

**Анотація.** Комплексно вивчені медико-педагогічні показники, що характеризують фізичну підготовленість дітей 6-річного віку, спрямованість навчального процесу на досягнення не лише певного рівня розвитку рухових навичок і якостей, але і забезпечення їх інтегрального прояву в повсякденній діяльності. Розроблено способи визначення оптимальної маси тіла дитини залежно від морфологічних ознак організму, визначення функціональної готовності організму, визначення функціональної готовності організму дитини до роботи на витривалість. Розроблена комплексна оцінка фізичної підготовленості дітей 6-річного віку в динаміці навчального року.

**Ключові слова:** рухова активність, методика управління, комплексна оцінка, фізична підготовленість, діти 6-річного віку.

**Annotation.** The wide circle of medical pedagogical indexes, characterizing physical preparedness of children of 6-years-old age is complex studied, to the orientation of educational process on achievement of not only certain level of development of motive skills and qualities but also providing of their integral display in everyday activity. The methods of determination of optimum mass of body of child are developed depending on the morphological signs of organism, determination of functional readiness of organism determinations of functional readiness of organism of child to work on endurance. The complex estimation of physical preparedness of children of 6-years-old age is developed in the dynamics of school year.

**Key words:** motive activity, management method, complex estimation, physical preparedness, children 6-years-old age.

**19. Свістельник І.** Оздоровча рухова активність : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами / уклад. Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2014. – С. 48–50.

**Анотація.** До анотованого бібліографічного покажчика увійшли інформаційні джерела (книги, монографії, наукові статті, автореферати дисертацій тощо) науковців, що досліджують проблеми оздоровчої рухової активності.

**Ключові слова:** оздоровча рухова активність, інформаційне забезпечення, різні верстви населення.

**Аннотация.** Аннотированный библиографический указатель содержит информационные источники (книги, монографии, научные статьи,

авторефераты диссертаций, и т. п.) по проблемам оздоровительной двигательной активности.

**Ключевые слова:** оздоровительная двигательная активность, информационное обеспечение, разные слои населения.

**Annotation.** *The annotated bibliographic pointer contains informative sources (books, monographs, scientific articles, abstracts of thesis of dissertations, and t. of p.) on the problems of health motive activity.*

**Keywords:** *health motive activity, informative providing, different layers of population.*

**20. Соловьева Л. А.** Дополнительный физкультурно-оздоровительный комплекс для ослабленных дошкольников / Л. А. Соловьева, Е. И. Кривицкая // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2009. – № 3. – С. 61–63.

**Аннотация.** *Предложенный методологический подход к индивидуальному оздоровлению, направленный на коррекцию отклонений в физическом состоянии здоровья ослабленных дошкольников, позволил углубить представление детей о собственных нарушениях здоровья, вызвал интерес к оздоровлению с помощью дыхательных тренажеров, повысил мотивацию к физическим достижениям, существенно увеличил двигательную активность, привнес позитивный настрой в эмоционально-психологическую сферу и образовательный процесс ослабленных детей. Все это позволяет рекомендовать внедрение дополнительного физкультурно-оздоровительного комплекса в образовательный процесс часто болеющих детей старшего дошкольного возраста.*

**Ключевые слова:** *ослабленные дошкольники, оздоровительная тренировка, тренажеры.*

**Анотація.** *Запропоновано методологічний підхід до індивідуального оздоровлення, направлений на корекцію відхилень у фізичному стані здоров'я ослаблених дошкільнят, який дозволив поглибити уявлення дітей про власні порушення здоров'я, викликав інтерес до оздоровлення за допомогою дихальних тренажерів, підвищив мотивацію до фізичних досягнень, істотно збільшив рухову активність, привніс позитивний настрій в емоційно-психологічну сферу і освітній процес ослаблених дітей.*

**Ключові слова:** *ослаблені дошкільники, оздоровче тренування, тренажери.*

**Annotation.** *The offered methodological going near the individual making healthy, directed on the correction of rejections in the bodily condition of health of hyposthenia under-fives, allowed to deepen the picture of children of own violations of health, caused interest to making healthy by respiratory trainers, promoted motivation to physical achievements, substantially increased motive activity, brought a positive mood to the emotional-psychological sphere and educational process hyposthenia children.*

**Key words:** *hyposthenia under-fives, health training, trainers.*

**21. Старченко А.** Обґрунтування доцільності використання засобів дитячого фітнесу у фізкультурній освіті дітей дошкільного віку / Анастасія Старченко //



Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини. – Львів, 2016. – Вип. 20, т. 1/2. – С. 325–329.

**Анотація.** Проаналізовано праці вітчизняних та іноземних авторів, що присвячені використанню дитячого фітнесу та його технологій у системі дошкільної фізкультурної освіти. Визначено доцільність застосування окремих засобів дитячого фітнесу для комплексного вирішення основних завдань фізкультурної освіти. Для поліпшення рівня фізкультурної освіченості дітей віком 5-6 років розроблено інноваційну технологію з переважним застосуванням засобів дитячого фітнесу (футбол-гімнастики, ігрофітнесу та звіроаеробіки) у різних формах занять.

**Ключові слова:** дитячий фітнес, діти віком 5-6 років, інноваційна технологія, фізкультурна освіта.

**Аннотация.** Проанализированы работы отечественных и зарубежных авторов, посвященные применению детского фитнеса и его технологий в системе дошкольного физического образования. Доказана целесообразность использования отдельных средств детского фитнеса с целью комплексного решения основных задач физического образования. Для улучшения уровня физической образованности детей 5-6 лет разработана инновационная технология с преимущественным использованием средств детского фитнеса (футбол-гимнастики, игрофитнеса, звереаэробики) в разных формах занятий.

**Ключевые слова:** детский фитнес, дети 5-6 лет, инновационная технология, физкультурное образование.

**Annotation.** Papers of domestic and foreign authors dedicated to use of children fitness and its technologies in the system of preschool physical training education were analyzed. Reasonability of use some means of children fitness with the purpose of end-to-end solution of basic tasks of physical training education is proved. In order to improve improving level of physical training among 5-6 year old children, an innovative technology with prime use of means of children fitness (fitball gymnastics, gaming fitness, animal aerobics) in different forms of classes was developed.

**Key words:** children fitness, preschoolers, innovative technology, physical culture education.

**22. Старченко А. Ю.** Оптимізація фізкультурної освіти старших дошкільнят на основі застосування засобів дитячого фітнесу : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Старченко Анастасія Юріївна ; Дніпроп. держ. ін-т фіз. культури і спорту. – Дніпропетровськ, 2015. – 20 с.

**Анотація.** У дисертації вперше розроблено інноваційну технологію оптимізації фізкультурної освіти старших дошкільнят, що передбачала переважне застосування засобів дитячого фітнесу (футбол-гімнастики, ігрофітнесу, звіроаеробіки) і реалізовувалась у різних формах: заняттях з фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчих заходах в режимі дня, додаткових заняттях фізичною культурою, під час активного відпочинку і занять фізичними вправами з батьками у домашніх умовах. Вперше розроблено

зміст форм роботи з батьками (семінари, консультації, додаткові заняття з дитячого фітнесу за безпосередньою участю батьків, створення фото та відеоматеріалів для занять дитячим фітнесом, виготовлення інвентарю для занять дитячим фітнесом спільно з дітьми), що дозволяють підвищити рівень фізкультурної освіченості батьків та їх дітей. Розроблено методичні рекомендації «Фізкультурна освіта у родині», які дозволили батькам поповнити необхідні теоретичні знання з фізичної культури й дитячого фітнесу. Доведено, що інноваційна технологія оптимізації фізкультурної освіти старших дошкільнят сприяє покращенню їх рівня оволодіння необхідними руховими уміннями і навичками, пов'язаними з ними елементарними знаннями з фізичної культури, підвищує інтерес: дітей до занять, сприяє зниженню рівня захворюваності, а також покращує рівень фізкультурної освіченості їх батьків.

**Ключові слова:** фізкультурна освіта, старші дошкільнята; засоби дитячого фітнесу; батьки, фізкультурна освіченість, інноваційна технологія.

**Аннотація.** Дисертація посвячена решению проблемы оптимизации уровня физической образованности старших дошкольников на основе преимущественного использования средств детского фитнеса в основных формах занятий. Цель работы - научно обосновать инновационную технологию оптимизации физического образования старших дошкольников на основе использования средств детского фитнеса и экспериментально проверить ее влияние на показатели жизненно важных двигательных умений и навыков и связанных с ними элементарных теоретических знаний по физической культуре. Для повышения физической образованности родителей впервые разработано содержание форм работы (семинары, секционные занятия по детскому) фитнесу с участием родителей, создание фото- и видеоматериалов для занятий детским фитнесом в домашних условиях, изготовление инвентаря для занятий по детскому фитнесу), а также методические рекомендации «Физкультурное образование в семье», включающие элементарные знания по физической культуре и детскому фитнесу. В результате реализации инновационной технологии получены статистически достоверные изменения уровня овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, уровня теоретических знаний, уровня заболеваемости дошкольников, а также физической образованности их родителей. Результаты исследований внедрены в практику работы дошкольных учебных учреждений, что подтверждено соответствующими актами внедрения.

**Ключевые слова:** физкультурное образование, старшие дошкольники, средства детского фитнеса, родители, физкультурная образованность, инновационная технология.

**Annotation.** In a thesis there was for the first time developed innovative technology of optimization physical education of senior preschoolers that provided major use of means of children fitness (fit ball gymnastics, gaming fitness, animal aerobics) and was realized in various forms: physical education classes, physical and health improving events in a day-time regime, while having active rest and doing physical exercises with parents at home. There was for the first time developed method of

ways of work with parents (seminars, consultations, additional children fitness classes with the direct participation of parents, making photos and video materials for children fitness), that helps to rise level of physical culture scholarship of parents and their children. There were developed methodical recommendations "Physical education in a family" that allow parents to enrich necessary theoretical knowledge in physical culture and children fitness. It is proved that innovative technology of optimization physical culture of senior preschoolers is favorable to improvement level of mastering necessary motion skills and habits, connected with it elementary knowledge of physical culture, rises interest of children to obtaining knowledge, is favorable to decrease level of illness and also it improves level of physical culture scholarship of parents.

**Key words:** physical culture education, pre-school children, means of child fitness, parents; physical culture scholarship, innovative technology.

**23. Шебеко В. Н.** Формирование субъективных качеств у ребенка дошкольного возраста в физкультурно-оздоровительной деятельности / Шебеко В. Н., Мельникова М. С. // Мир спорта. – 2011. – № 2 (43). – С. 48–55.

**Аннотация.** Понимание субъекта связывается с наделением человеческого индивида качествами быть активным, самостоятельным в осуществлении специфических человеческих форм жизнедеятельности. Проблемной областью выступает и определение эффективных форм и методов организации педагогического процесса с целью обеспечения субъектной инициативы, творчества занимающихся. Условия развития субъектности дошкольника - задача нашего исследования.

**Ключевые слова:** качества, дети дошкольного возраста, оздоровительная деятельность.

**Анотація.** Розуміння суб'єкта зв'язується з наділом людського індивіда якостями бути активним, самостійним у здійсненні специфічних людських форм життєдіяльності. Проблемною областю виступає і визначення ефективних форм і методів організації педагогічного процесу з метою забезпечення суб'єктної ініціативи, творчості тих, що займаються фізичною культурою.

**Ключові слова:** якості, діти дошкільного віку, оздоровча діяльність.

**Annotation.** Nowadays the problem of a person's subject qualities cultivation is on the stage of development. In pedagogical literature when the notion subjectness is discussed not explanation but rather the sense of this phenomenon is in the foreground. Subject comprehension is associated with such human's qualities as to be active, and independent in realization of specific human forms of vital activity. Determination of efficient forms and methods in organization of educational process aiming at children's subject initiative and creative work ensuring is the problem area as well. Conditions of subjectness development in preschool children are the object of our investigation.

**Key words:** qualities, children of preschool age, health activity.

**24. Яворська Т. Є.** Гармонійний розвиток дитини дошкільного віку в процесі використання оздоровчих інноваційних технологій / Яворська Т. Є. // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2013. – № 5(38). – С. 300–303.

***Анотація.** Розглянуто нетрадиційний та оздоровчий підхід - використання м'ячів-фитболів - з метою гармонійного розвитку дитини дошкільного віку в процесі фізичного виховання. Вивчено стан фізичного й психічного здоров'я дітей старшого дошкільного віку; визначено ефективність впливу засобів фітболгмнастики на рівень розвитку фізичних якостей дітей старшого дошкільного віку; використано сучасні методи дослідження та здійснено аналіз результатів експерименту. Доведено ефективність впливу засобів фітболгмнастики на гармонійний розвиток дитини дошкільного віку в процесі використання оздоровчих інноваційних технологій. Розглянуто можливості впровадження оздоровчої інноваційної технології в педагогічну практику дошкільного навчального закладу. Результати дослідження апробовано в навчально-виховний процес дошкільної освіти Житомищини.*

***Ключові слова:** постава, м'яч-фитбол, фітболгмнастика, фізичні якості, діти.*

***Аннотация.** Рассмотрен нетрадиционный и оздоровительный подход – использование мячей-фитболов – с целью гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста в процессе физического воспитания. Изучено состояние физического и психического здоровья детей старшего дошкольного возраста; определена эффективность воздействия средств фитболгимнастики на уровень развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста; использованы современные методы исследования и проведен анализ результатов эксперимента. Доказана эффективность воздействия средств фитболгимнастики на гармоничное развитие ребенка дошкольного возраста в процессе использования оздоровительных инновационных технологий. Рассмотрены возможности внедрения оздоровительной инновационной технологии в педагогическую практику дошкольного учебного заведения; результаты исследования апробированы в учебно-воспитательный процесс дошкольного образования Житомищины.*

***Ключевые слова:** осанка, мяч-фитбол, фитбол-гимнастика, физические качества.*

***Annotation.** The article considers the unconventional and Wellness approaches to the use of balls-fitbol to harmonious development of the child of preschool age in physical education. The author studied the state of physical and mental health of children of senior preschool age; the effectiveness of the impact of fitbol gymnastics on the level of development of physical qualities of senior preschool age children; used modern methods of research and analysis of the results of the experiment; proved the effectiveness of the impact of fitbol gymnastics on the harmonious development of a child of preschool age in the process of usage of health-improving innovative technologies; considered the possibility of the introduction of the health of innovative technologies in the teaching practice of preschool educational establishments; the results of the research were tested in the educational process of preschool education of Zhitomir.*

***Key words:** bearing, ball-fitbol, fitbol gymnastics, physical qualities, children.*

**25. Herbert J.** Aktywność fizyczna dzieci w wieku 6 i 7 lat, mieszkających w Rzeszowie / Jarosław Herbert // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини. – Львів, 2016. – Вип. 20, т. 1/2. – С. 325–329.

**Анотація.** Діти і молодь, які займаються різними формами фізичної активності, беруть участь в забавах, тренуваннях з різних видів спорту. Однак фізична активність змінилася із появою нових моделей проведення вільного часу (телебачення, Інтернет, комп'ютерні ігри). Ці зміни стали причиною збільшення кількості дітей із надлишковою масою тіла та ожирінням. Метою роботи було порівняння фізичної активності упродовж дня шестирічних дошкільнят та семирічних учнів першого класу.

**Ключові слова:** фізична активність, діти 6 і 7 років, акселерометр, здоров'я.

**Аннотация.** Дети и молодежь, которые занимаются разными формами физической активности, принимают участие в играх, тренировках по разным видам спорта. Однако физическая активность изменилась с появлением новых моделей свободного времяпровождения (телевидение, Интернет, компьютерные игры). Эти изменения стали причиной увеличения количества детей с избыточной массой тела и ожирением. Целью работы было сравнить физическую активность на протяжении дня шестилетних дошкольников и семилетних учеников первого класса.

**Ключевые слова:** физическая активность, дети 6 и 7 лет, акселерометр, здоровье.

**Streszczenie.** Dzieci i młodzież podejmują wiele różnych form aktywności fizycznej, np. poprzez uczestnictwo w zabawach lub uprawianie dyscyplin sportowych. Jednakże ich codzienne nawyki uległy zmianie wskutek pojawienia się nowych modeli spędzania wolnego czasu (telewizja, internet, gry komputerowe), a zmiana ta zbiega się z wzrastającą liczbą przypadków nadwagi i otyłości wśród dzieci. W pracy celem było porównanie aktywności fizycznej w ciągu dnia przedszkolaków (6 lat) oraz uczniów klasy pierwszej (7 lat). Badania przeprowadzono za pomocą akcelerometru WGT3X i odbyły się w XI i XII 2015 r. Wyniki badań wskazują m. in. na dużą ilość kroków wykonywanych przez dzieci w przedszkolu (średnio 10000 - aktywny) oraz zdecydowanie mniejszą w szkole (średnio 7800 - średnio aktywny). Wszelkie formy ruchu odbywające się w szkołach i przedszkolach skutecznie podnoszą poziom aktywności fizycznej uczniów oraz poprawiają ich sprawność fizyczną, jednak bardziej aktywne są dzieci przedszkolne.

**Słowa kluczowe:** physical activity, WGT3X, accelerometer, health.

## ***ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК***

Андреева О.	1
Врублевская Л.	14
Врублевский Е.	14
Голубева Г. Н.	16
Кальонова І.	2
Кисель О.	4
Ківерник О.	3
Ковров Я.	12
Кривицкая Е. И.	20
Круцевич Т.	5,6
Логвина Т. Ю.	7
Максимів О.	8
Малашенко М.	9
Мельникова М. С.	23
Міхайлович М. М.	10
Москаленко Н. В.	11,12
Пангелова Н.	5,13
Петрукович Н.	14,15
Петрунина Н. В.	16
Погонцева О.	2
Полякова А.	12,12,17
Салямін Ю. Н.	18
Свістельник І.	19
Соловьева Л. А.	20
Старченко А. Ю.	21,22
Сухомлинов Р.	1
Чорнокоза Л. В.	10
Шебеко В. Н.	23
Яворська Т. Є.	24
Herbert J.	25

## **НАУКОВЕ ВИДАННЯ**

### **Оздоровча рухова активність дошкільнят**

Анотований  
бібліографічний покажчик  
трьома мовами

Укладач – Ірина Свістельник