

Висновки

1. Запропонований спосіб дає змогу об'єктивно якісно та кількісно оцінити рівень готовності студентів педагогічних спеціальностей до фізкультурно-оздоровчої роботи з урахуванням значущості її вагомих компонентів у структурі інтегрального показника.

2. Цей спосіб дає можливість здійснювати порівняльний аналіз за абсолютним значенням інтегрального показника, ступінь готовності студентів до фізкультурно-оздоровчої діяльності різних закладів педагогічної спрямованості.

3. Запропонована модель передбачає можливість впливу на ступінь готовності студентів педагогічних спеціальностей до фізкультурно-оздоровчої роботи шляхом виявлення слабких ланок інтегрального показника, специфічних для окремих педагогічних закладів, з наступною їх корекцією.

Список літератури

1. Ніфака Я. М. Підготовка студентів факультету фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи (на прикладі плавання) : автореф. дис. ... канд. наук : спец. 24.00.02. «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / Я. М. Ніфака – Волинський держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2000. – 21 с.

2. Іванова Л. І. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Л. І. Іванова. – Нац. пед. ун – т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2007. – 22 с.

3. Мацкевич Н. М. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до роботи з фізичного виховання : автореф. дис... канд. наук : спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / Н. М. Мацкевич. – Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2001. – 21 с.

УДК 330.59

THE HEALTH RELATED LIFE QUALITY MODEL IN THE STRUCTURE OF HUMAN GENERAL WELL-BEING

Iuliia PAVLOVA

Lviv State University of Physical Culture

The problem of life quality and its improvement is important nowadays problem in the area of Physical Education and Sport [1–4]. The formation of appropriate model structure is essential element in life quality cognition.

The aim was to develop the theoretical life quality framework for identification of basic components and connection between them and main indicators.

During theoretical framework construction it was taken into account that 1) life quality is complex and multi-component structure, but the same for all people; 2)

life quality is caused by internal and external factors; 3) life quality must be characterized in accordance to determined data; 4) life quality model must be formed according to a hierarchical principle; 5) the model must include positive and negative aspects of human life.

Domains, subdomains, indicators and variables (moderators and mediators) were defined as the main parts of life quality order. Domains and subdomains were determined as the components of higher quality. They were identified on the basis of life quality definitions, compilation of scientific data and statistical databases information.

To the model structure six domains were included – Physical Component, Psychological Component, Social Activity, Material Component, Personal Development and External Environment. The group of factors that had direct relation to personal well-being formation was identified as subdomains. In the theoretical model structure 16 subdomains was established – Physical Health, Everyday Activity, Free time Activity, Emotional State, Self-Esteem, Interaction, Cohesion, Financial Situation, Employment, Life Conditions, Skills, Choice, Autonomy, Goals, Rights, Environment.

The variables that determine direction or strength of the connections between different model components and explain its relationships between them were determined as moderators and mediators respectively.

Parameters related to perception, behaviors and environmental conditions that allow to form the clear assessment of human well-being were determined as indicators. The criteria for indicator selection were accordance, sensitivity and reliability.

In proposed theoretical model of human well-being the health related life quality as more narrow conception was examined. It was tightly associated with WHO definition of health and covered physical and mental well-being, optimal physical conditions, high mental and physical performance. According to proposed model life quality covered all aspects of human being, but health related life quality was associated with health conditions. Thus health related quality of life was determined as complex dynamic structure that consists of 3 domains (Physical Component, Psychological Component and Social Activity). Other general life quality domains (Material Component, Personal Development and External Environment) performed the role of moderators.

Health related life quality reflects the personal perception and understanding of health state and non-medical life aspects, factors that determine human health and socio-demographic parameters. Despite the health related life quality indicators are related to diseases or physical state it is important to provide the comprehensive assessment of health without immersion to medical problems.

References

1. Павлова Ю. О. Структура якості життя населення / Ю. О. Павлова // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2015. – № 5 (49). – С. 90–94.

2. Felce D. Quality of life: its definition and measurement / Felce D., Perry J. // Res. Dev. Disabil. – 1995. – V. 16 (1). – P. 51–74.

3. Life quality and physical activity of Ukrainian residents / Iu. Pavlova, B. Vynogradskiy, Zb. Borek, I. Borek // Journal of Physical Education and Sport – 2015. – V. 15 (4), Art 124. – P. 809–814.

4. Prystupa E. Evaluation of Health in Context of Life Quality Studying / Prystupa E., Pavlova Iu. // Advances in Rehabilitation. – 2015. – V. 29, № 2. – P. 33–38.

УДК 355.233.22

ДОСЛІДЖЕННЯ МОДЕЛІ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ КУРСАНТІВ

**В'ячеслав АФОНІН¹, Іван ПИЛИПЧАК¹,
Антоніна ДУНЕЦЬ-ЛЕСЬКО²**

*¹ Національна академія сухопутних військ
імені гетьмана П. Сагайдачного,*

² Львівський державний університет фізичної культури

Вступ. Для визначення структури фізичного стану курсантів може застосовуватися метод моделювання. Широке поширення отримали моделі професійно важливих рухових якостей, перевірки й оцінки фізичної підготовленості, моделі занять навчально-тренувального процесу тощо.

Вивчення стану моделювання процесу фізичної підготовки курсантів дало змогу виявити низку протиріч:

- між наявними на практиці загальними рекомендаціями проведення фізичної підготовки і необхідністю попереднього проектування моделі її раціонального варіанта організації;

- між наявними вихідними даними для планування фізичної підготовки і відсутністю науково-методичного апарату для дослідження її організаційних процесів;

- між наявністю загальних вказівок на організацію фізичної підготовки і необхідністю прогнозів чітких кількісних параметрів навчально-тренувального процесу.

Вказані протиріччя спричиняють проблему необхідності розроблення і реалізації методу моделювання для оптимізації процесу організації фізичної підготовки курсантів.

Застосування моделювання в системі фізичної підготовки військовослужбовців розглянуто в роботах Р.М. Кадирова (1994), І.С. Овчарука (2007), В.В. Ягупова (2002), С.А. Скиби (2005) та ін., в яких охарактеризовано питання моделювання параметрів занять з фізичної підготовки курсантів, управління фізичною підготовкою особового складу Збройних сил України, параметри