

СОЦІАЛЬНИЙ АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ВІЛЬНОГО ЧАСУ СТУДЕНТІВ (на прикладі Львівських ВНЗ)

Марта Балух, Тетяна Курчаба

Львівський державний університет фізичної культури

Актуальність. Час – істотний фактор життя людини. Сьогодні різко посилилася увага до проблем вільного часу, що зумовлено насамперед підвищенням його ролі в житті людини і суспільства [2, 3]. Вільний час розглядається як соціальна цінність, як важливий чинник всебічного розвитку людини, її потреб, інтересів, нахилів [5, 6]. В Україні проблеми вільного часу вивчають В. Піча, Т. Старченко, І. Пустельник, Н. Черниш, А. Вишняк, М. Чурилов, С. Макєєв, Є. Головаха, Н. Паніна та ін. Серйозною проблемою є вільний час молоді, оскільки кризу переживає уся система, пов'язана з інфраструктурою молодіжного вільного часу [1, 4].

Тому, **мета дослідження** – розкрити та обґрунтувати особливості проведення вільного часу студентами Львівського державного університету фізичної культури та Львівського національного медичного університету.

Завдання дослідження: провести опитування студентів 2 курсу (факультету фізичної реабілітації) Львівського державного університету фізичної культури та Львівського національного медичного університету; обґрунтувати особливості проведення вільного часу студентами 2 курсу (факультету фізичної реабілітації) Львівського державного університету фізичної культури та Львівського національного медичного університету.

Методи та організація дослідження. Для вирішення поставлених завдань нами були використані наступні методи: аналіз та узагальнення літературних та інформаційних джерел, анкетування, методи математичної статистики. У ході дослідження було проведено анкетування студентів 2 курсу Львівського державного університету фізичної культури та Львівського національного медичного університету. Усього опитано 138 студентів. Серед них 59,4% становлять студенти Львівського державного університету фізичної культури (факультет фізичної реабілітації) та 40,6% – студенти Львівського національного медичного університету.

Результати дослідження та їх обговорення. Переважна більшість студентів Львівського державного університету фізичної культури (ЛДУФК) – 68,3% і Львівського національного медичного університету (ЛНМУ) – 57,2% дотримуються приблизного режиму дня. За чітким режимом дня живуть лише 11% студентів ЛДУФК та 7,1% студентів Львівського національного медичного університету.

Ми намагалися з'ясувати: скільки часу студенти різних ВНЗ витрачають на підготовку до занять. В результаті опитування встановлено, що в середньому студенти Львівського державного університету фізичної культури – 37,8% і Львівського національного медичного університету – 26,8% витрачають на підготовку до занять 2-3 годин, 15,9% студентів Львівського державного університету фізичної культури та 26,8% Львівського національного медичного університету присвячують навчанню 3-4 години, або й навіть більше чотирьох годин (студенти Львівського державного університету фізичної культури – 6%, а Львівського національного медичного університету – 28,6%).

Встановлено, що пріоритетним видом діяльності студенти обрали заняття спортом (Львівського державного університету фізичної культури – 56% та Львівського національного медичного університету – 48,3%). Високий відсоток залученості до фізкультурно-спортивної діяльності студентів ЛНМУ зумовлений їх розумінням важливості рухової активності у підтримці здоров'я та удосконаленні форми тіла. Багато студентів віддали перевагу прогулянкам містом, а саме 28% студентів Львівського державного університету фізичної культури та 41% – Львівського національного медичного університету. Що ж стосується комп'ютерних ігор та перегляду інтернет сайтів, то лише 7,3% студентів Львівського державного універси-

тету фізичної культури і 3,6% студентів Львівського національного медичного університету надали їм перевагу. У двох ВНЗ є й такі студенти : по 7 - 8 %, які надали перевагу відвідуванням дискотек та кафе (рис. 1).

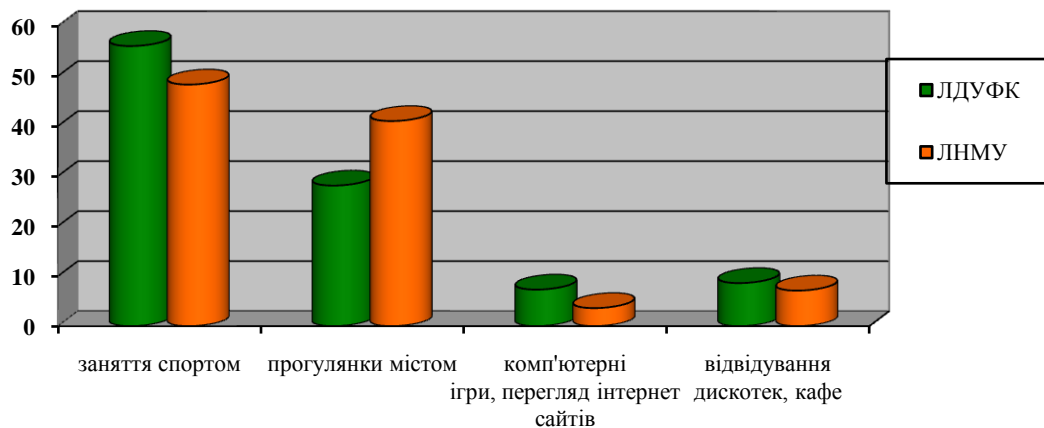


Рис. 1. Пріоритетні види діяльності студентів у вільний час.

У ході дослідження нас цікавило соціальне оточення, якому надають перевагу студенти. Тут результати досліджень щодо молоді студентів Львівського державного університету фізичної культури та Львівського національного медичного університету були дуже схожі. Переважна більшість студентів Львівського державного університету фізичної культури – 59,8%, Львівського національного медичного університету – 71,5% проводять час із друзями; 14,5% молоді Львівського державного університету фізичної культури та 7,1% Львівського національного медичного університету надають перевагу проведенню вільного часу із сім'єю та по 22% студентів Львівського державного університету фізичної культури та Львівського національного медичного університету проводять вільний час із коханою людиною.

Висновки. У ході дослідження встановлено, що вільний час молоді Львівського державного університету фізичної культури дещо відрізняється від молоді Львівського національного медичного університету. Можна зробити висновок, що студенти Львівського державного університету фізичної культури більш дисципліновані і спортивні, оскільки спорт – це їх невід'ємна частина життя. Безумовно на це впливає профіль ВНЗ. А студенти Львівського національного медичного університету багато часу витрачають на підготовку до занять, тому у них є менше часу на дозвілля.

Кожна складова часу має своє призначення, соціально-економічний зміст, функції. Суспільство зацікавлене у повній реалізації функцій, в оптимальному використанні фонду часу, раціональному використанні обох складових. Проблема вільного часу в кінцевому підсумку зводиться до проблеми людини, її розвитку, тому актуальним у цій сфері є розвиток саме менеджменту вільного часу – розробки певних прийомів та методів індивідуального освоєння вільного часу, його організації.

Список літератури

1. Головатий М.Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2006. – 304 с.
2. Катаев С. Л. Сучасне українське суспільство: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 200 с.
3. Культура-суспільство-особистість: Навч. посіб. / За ред. Л. Скокової. – Ін-т соціології НАН України, 2006. – 396 с.
4. Піча В. М. Соціологія вільного часу. – Львів, 1993.

5. Соціальний ареал життя особистості / За ред. М. Шульги. – К. : Ін-т соціології НАН України, 2005. – 400 с.
6. Соціальні структури і особистість: дослідження Мелвіна Л. Кона і його співпрацівників / Пер. з англ. за наук. ред. В. Хмелька. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська Академія», 2007. – 559 с.