

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра теорії і методики фізичного виховання

СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ

З КУРСУ «АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

для студентів 4 курсу факультету фізичного виховання

ПЛАН
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №1 (модуль 1)

**Тема: МЕТА, ПРИНЦИПИ, ЗАСОБИ ТА ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ
АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ
ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ЗАНЯТЬ АДАПТИВНИМ ФІЗИЧНИМ
ВИХОВАННЯМ**

Мета: розкрити мету та завдання адаптивного фізичного виховання, охарактеризувати АФВ, як науку та навчальну дисципліну, визначити зв'язок АФВ з іншими науками та дисциплінами, розкрити основні поняття АФВ, визначити сучасний стан та проблеми інвалідності. Охарактеризувати дидактичні та спеціальні принципи адаптивного фізичного виховання. Визначити засоби адаптивного фізичного виховання. Охарактеризувати організаційні форми АФВ. Визначити особливості діяльності викладача адаптивного фізичного виховання.

1. Мета та завдання адаптивного фізичного виховання.
2. Зв'язок адаптивного фізичного виховання з іншими науками та навчальними дисциплінами.
3. Основні поняття адаптивного фізичного виховання :«адаптивна фізична культура», «адаптивне фізичне виховання», «адаптивний спорт», «адаптивне фізичне виховання», «фізична реабілітація», «адаптивне фізичне виховання», «інвалід», «інвалідність», «соціальний захист інвалідів», «дифектологія», «коррекційна педагогіка».
4. Основні принципи адаптивного фізичного виховання. Специфічні принципи адаптивного фізичного виховання.
5. Засоби та методи адаптивного фізичного виховання . Організаційні форми АФВ. Профілактика травматизму в АФВ. Матеріально-технічне забезпечення АФВ.Викладач АФВ.
6. Сучасний стан проблеми інвалідності у світі. Причини збільшення кількості інвалідів у світі. Актуальні проблеми АФВ в Україні та світі

Література

1. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
2. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
3. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003 – 390с.
4. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.

ПЛАН
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №2 (модуль 1)

**Тема: ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ В СВІТІ ТА УКРАЇНІ. ЗАРОДЖЕННЯ ТА РОЗВИТОК
ПАРАЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ**

Мета: розкрити особливості зародження та розвитку адаптивного фізичного виховання, як педагогічного процесу; розкрити особливості становлення спортивного руху інвалідів, як соціального явища, визначити особливості зародження та розвитку Параолімпійських Ігор.

1. Особливості становлення та розвитку дифектології та корекційної педагогіки.
2. Історичні аспекти розвитку адаптивного фізичного виховання.
3. Зародження та становлення спортивного руху інвалідів, як соціального явища.
4. Виникнення та розвиток Параолімпійських ігор.
5. Виникнення та розвиток Сток-Мендевільських ігор.
6. Організація та проведення Параолімпійських Ігор.

Література

1. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
2. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003 – 390с.
3. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.
4. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.

ПЛАН
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №3 (модуль 1)

**Тема: ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ В СВІТІ ТА УКРАЇНІ. ЗАРОДЖЕННЯ ТА РОЗВИТОК
ДЕФЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ ТА РУХУ СПЕЦІАЛЬНИХ ОЛІМПІАД**

Мета: розкрити особливості становлення спортивного руху інвалідів, як соціального явища, визначити особливості виникнення та розвитку дефлімпійського руху та руху Спеціальних Олімпіад; проаналізувати участь українських спортсменів в міжнародному спортивному русі інвалідів

1. Виникнення та розвиток спортивного руху глухих (Дефлімпійських Ігор).
2. Організація та проведення сучасних Дефлімпійських Ігор
3. Виникнення та розвиток руху Спеціальних Олімпіад.
4. Організація та проведення Спеціальних Олімпіад.
5. Особливості розвитку фізкультурно-спортивного руху інвалідів в Україні
6. Українські спортсмени в міжнародному спортивному русі інвалідів

Література

5. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
6. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003 – 390с.
7. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.
8. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.

ПЛАН
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №4 (модуль 1)

Тема: ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО РУХУ ІНВАЛІДІВ В УКРАЇНІ

Мета: визначити принципи державної політики в сфері соціального захисту інвалідів. Охарактеризувати законодавчі основи фізкультурно-спортивного руху інвалідів в Україні та організаційні основи фізкультурно-спортивного руху в Україні. Визначити особливості державної системи корекційної педагогіки.

1. Законодавчі основи адаптивного фізичного виховання в Україні.
2. Організаційні основи адаптивного фізичного виховання в Україні.
3. Принципи вітчизняної державної політики в сфері соціального захисту інвалідів.
4. АФВ в державній системі корекційної педагогіки.
5. Діяльність громадських і державних організацій в галузі фізичного виховання та спорту інвалідів.
6. Особливості організації фізкультурного руху і спорту інвалідів в Україні
7. Проблеми фізичної та соціальної адаптації інвалідів

(на другій половині заняття модульна контрольна робота)

Література

1. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
2. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003 – 390с.
3. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.
4. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.

ПЛАН
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №5 (модуль 2)

Тема: **ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСІБ З ВАДАМИ
СЛУХУ**

Мета: ознайомитись з загальними відомостями про глухоту, визначити завдання АФВ при глухоті. Охарактеризувати засоби АФВ при дефектах слуху та особливості методики АФВ при дефектах слуху.

1. Загальні відомості про глухоту
2. Завдання АФВ при глухоті
3. Засоби АФВ при дефектах слуху
4. Особливості методики АФВ при дефектах слуху
5. Вплив глухоти на стан здоров'я та рухову функцію організму.
6. Особливості роботи викладача з АФВ з глухими.

Література

1. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
2. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003 – 390с.
3. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.
4. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
5. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.
6. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная литература, 1997. – 320с.

ПЛАН
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №6 (модуль 2)

Тема: **ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСІБ З ВАДАМИ
ЗОРУ**

Мета: ознайомитись загальними відомостями про сліпоту та слабозорість, визначити завдання АФВ при сліпоті та слабозорості, охарактеризувати засоби АФВ при сліпоті та слабозорості, визначити особливості методики АФВ при вадах зору.

1. Загальні відомості про сліпоту та слабозорість
2. Завдання АФВ при сліпоті та слабозорості
3. Засоби АФВ при сліпоті та слабозорості
4. Допуск до занять АФВ при сліпоті та слабозорості
5. Лікарський контроль та профілактика травматизму
6. Особливості методики АФВ при сліпоті та слабозорості
7. Специфічні завдання та засоби АФВ при сліпоті та слабозорості
8. Особливості роботи викладача з АФВ з сліпими та слабозорими

Література

1. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
2. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003 – 390с.
3. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.
4. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
5. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.
6. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная литература, 1997. – 320с.

ПЛАН
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №7 (модуль 2)

**Тема: ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСІБ ПРИ
УРАЖЕННЯХ СПИННОГО МОЗКУ ТА СТАНАХ ПІСЛЯ
АМПУТАЦІЙ**

Мета: Визначити мету та завдання АФВ при ураженнях спинного мозку, охарактеризувати особливості використання засобів та методик АФВ при ураженнях спинного мозку. Визначити мету та завдання АФВ при станах після ампутації охарактеризувати особливості використання засобів АФВ при станах після ампутації.

1. Мета та завдання АФВ при станах після ампутації.
2. Особливості використання засобів АФВ при станах після ампутації.
3. Мета та завдання АФВ при ураженнях спинного мозку.
4. Особливості використання засобів та методик АФВ при ураженнях спинного мозку.

Література

1. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
2. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003 – 390с.
3. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.
4. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
5. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.
6. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная литература, 1997. – 320с.
7. Мастюкова Е.М. Физическое воспитание детей с церебральным палаличом. – М.: Просвещение, 1991. – 159с.

ПЛАН
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №7 (модуль 2)

Тема: МЕТОДИКА АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПРИ НАСЛІДКАХ ДИТЯЧОГО ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧА

Мета: Ознайомити з підходами до класифікації порушень при ДЦП. Визначити мету та завдання АФВ при різних формах ДЦП, охарактеризувати методи та засоби АФВ при ДЦП.

1. Загальні відомості про дитячий церебральний параліч.
2. Підходи до класифікацій порушень при дитячому церебральному паралічі.
3. Мета та завдання адаптивного фізичного виховання при різних формах ДЦП.
4. Особливості використання засобів адаптивного фізичного виховання при різних формах дитячого церебрального парача.

Література

8. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
9. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003 – 390с.
10. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.
11. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
12. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.
13. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная литература, 1997. – 320с.
14. Мастюкова Е.М. Физическое воспитание детей с церебральным палаличом. – М.: Просвещение, 1991. – 159с.

ПЛАН
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №9 (модуль 2)

Тема: **ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСІБ З ВАДАМИ
ІНТЕЛЕКТУ**

Мета: визначити мету та завдання АФВ при розумових вадах., охарактеризувати особливості використання засобів АФВ при вадах інтелекту. Визначити особливості методики АФВ при розумових вадах

1. Мета та завдання АФВ при розумових вадах
2. Методи та засоби АФВ при розумових вадах
3. Особливості методики АФВ при розумових вадах
4. Специфічні завдання та засоби АФВ при розумових вадах
5. Особливості роботи викладача з АФВ з особами з розумовими вадами

(на другій половині заняття модульна контрольна робота)

Література

1. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
2. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003 – 390с.
3. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.
4. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
5. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.
6. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная литература, 1997. – 320с.
7. Мастюкова Е.М. Физическое воспитание детей с церебральным параличом. – М.: Просвещение, 1991. – 159с.