

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Декан факультету фізичного виховання

_____ Петрина Р.Л.

“ ____ ” _____ 20 р.

**Контрольні роботи
для перевірки знань студентів 3 курсу, що
навчаються за програмою підготовки бакалавра
з дисципліни**

“ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ”

Контрольні роботи підготували:
доцент Соловей А.В.

КР затверджені на засіданні кафедри ТiМФВ

“ ____ ” _____ 20 р. протокол № _____

Зав. каф., доцент _____ Петришин Ю.В.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Контрольні роботи підготовлені із врахуванням змісту навчальної дисципліни і офіційних вимог, які регламентують підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.

Питання варіантів контрольних робіт з теорії і методики фізичного охоплюють основні розділи дисципліни: загальні основи теорії і методики фізичного виховання, теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку та школярів, студентів ВНЗ I-IV рівнів акредитації, а також теоретико-методичні основи фізичного виховання дорослого населення.

Варіанти завдань для контрольних робіт передбачають перевірку знань: методологічних та теоретичних основ побудови процесу фізичного виховання; законодавчих та програмно-нормативних засад фізичного виховання; закономірностей та факторів фізичного розвитку осіб різного віку; основ організації фізичного виховання в навчально-виховних установах; змісту, засобів та методів, що використовуються в процесі фізичного виховання; планування, педагогічного контролю та обліку навчального процесу з фізичного виховання.

Крім цього, контрольні роботи дозволяють виявити уміння студентами творчо використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням вікових і індивідуальних відмінностей осіб різного віку; планувати, організувати і здійснювати роботу з фізичного виховання; проводити навчальні і тренувальні заняття; досліджувати, аналізувати та оцінювати рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості осіб різного віку; організувати спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу.

Рівень знань та вмінь студентів оцінюється згідно критеріїв, що додаються.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ “ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ”

“5” (відмінно) - студент продемонстрував глибокі і різнобічні знання теорії, методики і організації процесу фізичного виховання людей різного віку, а також вміння вирішувати фахові завдання шляхом побудови алгоритмів діяльності, що відповідають різноманітним умовам і різним групам людей та сприяють досягненню оптимального результату.

“4” (добре) - студент продемонстрував різнобічні знання теорії, методики і організації процесу фізичного виховання людей різного віку, а також вміння вирішувати фахові завдання шляхом застосування алгоритмів діяльності, що відповідають відносно стандартним умовам і сприяють досягненню позитивного результату.

“3” (задовільно) - студент продемонстрував основи знань теорії, методики і організації процесу фізичного виховання людей різного віку в обсязі, що необхідний для вирішення фахових завдань, вміння вирішувати фахові завдання на рівні репродуктивного відтворення, а також припустився неprincipових помилок у побудові алгоритмів вирішення фахових завдань.

“2” (незадовільно) - у висвітленні питань студент виявив суттєві недоліки у знаннях основ теорії, методики і організації фізичного виховання людей різного віку, а також припустився принципових помилок у побудові алгоритмів вирішення фахових завдань.

Перелік питань для контрольних робіт з навчальної дисципліни “ТіМФВ”

1. ТіМФВ як наукова та навчальна дисципліна, її зв'язок з іншими дисциплінами.
2. Система фізичного виховання. Визначення поняття. Основи української національної системи фізичного виховання.
3. Фізичне виховання, як педагогічний процес. Мета та завдання фізичного виховання.
4. Засоби фізичного виховання. Фізична вправа, як основний засіб фізичного виховання.
5. Поняття про техніку рухових дій.
6. Принципи фізичного виховання. Визначення поняття, групи принципів.
7. Методи, що використовуються у процесі фізичного виховання та їх характеристика.
8. Загальна характеристика фізичних якостей людини. Алгоритм методики їх розвитку.
9. Навантаження та відпочинок як компоненти виконання фізичних вправ.
10. Сила як фізична якість людини. Основи методики розвитку.
11. Витривалість як фізична якість людини. Основи методики розвитку.
12. Бистрість як фізична якість людини. Основи методики розвитку.
13. Гнучкість як фізична якість людини. Основи методики розвитку.

14. Спритність як фізична якість людини. Основи методики розвитку.
15. Сутність системного планування фізичного виховання.
16. Контроль у процесі фізичного виховання. Види контролю.
17. „Рухове вміння” та „рухова навичка”. Послідовність формування рухових умінь і навичок. Схема і її опис.
18. Структура процесу навчання рухових дій. Етапи навчання та завдання.
19. Урок як основна форма занять фізичними вправами. Види уроків.
20. Структура уроку фізичної культури, її науково-методичне обґрунтування частин уроку.
21. Методи організації діяльності учнів на уроці фізичної культури. Способи виконання фізичних вправ.
22. Загальна характеристика позаурочних та позакласних форм фізичного виховання школярів.
23. Технологія планування навчального процесу з предмету „Фізична культура” в загальноосвітній школі.
24. Особливості методики навчання руховим діям дітей дошкільного віку.
25. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня дошкільнят
26. Мета та засоби фізичного виховання дітей першого року життя
27. Характерні риси та зміст уроку з фізичного виховання
28. Диференційоване фізичне виховання, підходи до диференціації
29. Особливості проведення занять з фізичного виховання з учнями СМГ
30. Оцінка ефективності уроку фізичного виховання за даними хронометражу, візуальних спостережень та показників частоти серцевих скорочень.

Варіанти контрольних робіт

**для перевірки знань студентів, що навчаються за програмою підготовки бакалавра з дисципліни
“ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ”**

ВАРІАНТ № 1

1. ТіМФВ як наукова та навчальна дисципліна, її зв'язок з іншими дисциплінами.
2. Контроль у процесі фізичного виховання. Види контролю.

ВАРІАНТ № 2

1. Система фізичного виховання. Визначення поняття. Основи української національної системи фізичного виховання.
2. „Рухове вміння” та „рухова навичка”. Послідовність формування рухових умінь і навичок. Схема і її опис.

ВАРІАНТ № 3

1. Фізичне виховання, як педагогічний процес. Мета та завдання фізичного виховання.
2. Структура процесу навчання рухових дій. Етапи навчання та завдання.

ВАРІАНТ № 4

1. Засоби фізичного виховання. Фізична вправа, як основний засіб фізичного виховання.
2. Урок як основна форма занять фізичними вправами. Види уроків.

ВАРІАНТ № 5

1. Поняття про техніку рухових дій.
2. Структура уроку фізичної культури, її науково-методичне обґрунтування частин уроку.

ВАРІАНТ № 6

1. Принципи фізичного виховання. Визначення поняття, групи принципів.
2. Методи організації діяльності учнів на уроці фізичної культури. Способи виконання фізичних вправ.

ВАРІАНТ № 7

1. Методи, що використовуються у процесі фізичного виховання та їх характеристика.
2. Загальна характеристика позаурочних та позакласних форм фізичного виховання школярів.

ВАРІАНТ № 8

1. Загальна характеристика фізичних якостей людини. Алгоритм методики їх розвитку.
2. Технологія планування навчального процесу з предмету „Фізична культура” в загальноосвітній школі.

ВАРІАНТ № 9

1. Навантаження та відпочинок як компоненти виконання фізичних вправ.
2. Особливості методики навчання руховим діям дітей дошкільного віку.

ВАРІАНТ № 10

1. Сила як фізична якість людини. Основи методики розвитку.
2. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня дошкільнят

ВАРІАНТ № 11

1. Витривалість як фізична якість людини. Основи методики розвитку.
2. Мета та засоби фізичного виховання дітей першого року життя

ВАРІАНТ № 12

1. Бистрість як фізична якість людини. Основи методики розвитку.
2. Характерні риси та зміст уроку з фізичного виховання

ВАРІАНТ № 13

1. Гнучкість як фізична якість людини. Основи методики розвитку.
2. Диференційоване фізичне виховання, підходи до диференціації

ВАРІАНТ № 14

1. Спритність як фізична якість людини. Основи методики розвитку.
2. Особливості проведення занять з фізичного виховання з учнями СМГ

ВАРІАНТ № 15

1. Сутність системного планування фізичного виховання.
2. Оцінка ефективності уроку фізичного виховання за даними хронометражу, візуальних спостережень та показників частоти серцевих скорочень.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ареф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник. – К.: ІЗМН, 1997. – 52 с.
3. Бальсевич В.Н. Физическая культура для всех и каждого. – Москва: Физкультура и спорт, 1989. – 208 с.
4. Вільчковський Є.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навч. посіб. – Суми, 2004. – 428 с.
5. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232 с.
6. Куц О.С. Фізкультурно-оздоровча робота з учнівською молоддю. – Ч.І. – Київ, Вінниця: Континент-Прим, 1995. – 148 с.
7. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – Москва: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с.
8. Приступа Є., Слімаковський О., Лук'янченко М. Українські народні рухливі ігри, розваги та забави: методологія, теорія і практика. – Дрогобич: Вимір, 1999. – 449 с.
9. Теория и методика физического воспитания. Т. 1. Общие основы теории и методики физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 424 с.

10. Теория и методика физического воспитания. Т. 2. Общие основы теории и методики физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 392 с.
11. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
12. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль: Богдан, 2002. – 248 с.
13. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є.Н. Теорія фізичного виховання. – Львів: ЛОНМІО, 1996. – 220 с.
14. Язловецький В.С. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. – К.: Здоров'я, 1991. – 232 с.