

**Висновки.** Інформаційною компетентністю фахівця з туризму і рекреації являється спроможність фахівця виконувати професійні обов'язки у інформаційному суспільстві, тобто здатність оптимізувати свою професійну діяльність шляхом застосування ІТ.

Серед основних компонентів інформаційної компетентності фахівця з туризму і рекреації ми виділили мотиваційний, когнітивний, діяльнісний і рефлексивний.

#### *Література:*

1. Головань М. С. Інформативна компетентність як об'єкт педагогічного дослідження / М. С. Головань // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. УПА. – Харків, 2007. – № 16. – С. 314–324.
2. Зубехіна Т. Структурний аналіз інформаційної культури бакалаврів з туризму / Т. Зубехіна // Зб. наук. пр. – Харків, 2014. – Ч. 2. – С. 134–139.
3. Кубенко І. М. Що таке компетентність і як її розуміють в освіті / І. М. Кубенко // Теорія та методика управління освітою. – 2010. – Вип. № 1. – С. 1–13.
4. Літвінова-Головань О. П. Дослідження професійної компетентності майбутніх фахівців з туризму / О. П. Літвінова-Головань // Педагогічні аспекти професійної підготовки майбутнього фахівця з фізичного виховання та спорту. – Київ, 2015. – № 129, т. 2. – С. 197–199.
5. Сергієнко К. Використання інформаційних технологій при складанні маршруту туристських мандрівок / Костянтин Сергієнко, Наталя Бишевець, Тарас Блістів // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали VII Всеукр. наук.-практ конф. з міжнар. участю. – Львів, 2010. – С. 329–335.

## НАДАННЯ ДОСТУПУ ДО ЕЛЕКТРОННОЇ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ У ВНЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

**Ірина Свістельник**

*Львівський державний університет фізичної культури*

**Постановка проблеми.** Підготовка фахівців з високим ступенем готовності до професійної діяльності вимагає подальшого удосконалення інформаційного забезпечення навчального процесу та наукових досліджень. Процеси використання інформації, її надання потребують особливих підхо-

дів до організації і розвитку. Повнота, своєчасність, доступність інформації є критерієм корисності інформаційного забезпечення, яке сьогодні супроводжується певними труднощами. У теперішніх умовах недостатнього фінансування, високої вартості книг та періодичних видань комплектувати, організувати, зберігати та надавати у користування інформаційні ресурси, а також забезпечувати пошук потрібної інформації є складно. Окрім того, поза науковим обігом залишаються значні пласти інформаційних джерел, недоступних дослідникам галузі, оскільки сфера їх використання обмежується переважно одним навчальним закладом та його бібліотекою. Динамічний розвиток освітньої галузі змушує інформаційні структури вищої фізкультурної освіти вдаватися до пошуку нових форм подання інформації, які б дали змогу поетапно звільнити користувачів від необхідності здійснювати рутинні операції у каталогах і картотеках бібліотеки, перевести всю інфраструктуру інформаційного забезпечення на новий рівень функціонування – в електронну форму [1]. Освіта на сучасному етапі вступила в еру інформатизації: стрімко розвиваються інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють появі нових форм інформаційного забезпечення навчально-освітнього процесу, ВНЗ фізичного виховання та спорту й їх інформаційні посередники – бібліотеки – кардинально змінюють свою інформаційну роботу і упроваджують якісно нові інформаційні послуги з використанням сучасних інтернет-технологій, оскільки специфіка навчання у галузевих закладах суттєво відрізняється від інших ВНЗ: навчально-виховний процес і професійна підготовка фахівців поєднані із заняттями спортом. Тепер традиційне інформаційне забезпечення навчально-методичними матеріалами значно поступається електронним носіям, зростає інтерес до електронної інформації, якій надають перевагу студенти, магістранти, молоді дослідники та викладачі, оскільки електронний пошук дозволяє отримати інформаційні документи з різних країн, вищих навчальних закладів в режимі онлайн, одразу і посторінково, з можливістю одночасного читання, збереження чи копіювання.

**Мета статті** – дослідити зміст сайтів ВНЗ фізичного виховання та спорту щодо надання доступу до електронної рекреаційно-туристичної інформації.

**Методи та організація дослідження:** контент-аналіз сайтів та сторінок бібліотек ВНЗ фізичного виховання і спорту України, систематизація інформації, її узагальнення.

**Результати дослідження.** Сучасний рівень розвитку інформаційних ресурсів на базі глобальних телекомунікаційних мереж дає можливість застосовувати нові форми інформаційного забезпечення – створювати електронні джерела інформації. Сфера фізичної культури та спорту активно долучається до представлення аналітичної інформації для фахівців, яка дозволяє досягти якісно нового рівня повноти й оперативності задоволення інформаційних потреб користувачів різних категорій за допомогою надання їм систематизованих інформаційних джерел, які акумульовані у бібліотеках ВНЗ фізкультурного профілю, і засобів пошуку їх з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення наукових, управлінських, професійних завдань [2]. Для більшості студентів, магістрантів та аспірантів найзручнішим способом отримання інформації є звернення до мережі інтернет для отримання систематизованих даних з релевантним пошуком інформації. Тому, аби якомога повніше розкрити фонд бібліотеки, її каталоги та представити аналітичну інформацію, яку створювали, накопичували й систематизували фахівці упродовж багатьох років, бібліотеки ВНЗ фізичного виховання та спорту використовують можливості всесвітньої мережі.

Інформаційне забезпечення рекреаційно-туристичної діяльності – важливий напрям інформаційної діяльності у ВНЗ фізкультурного профілю. Тут здійснюється підготовка відповідного рівня фахівців, які власним прикладом (заняттями фізичною культурою та спортом) формують основні його складові: мотивацію на здоровий спосіб життя, рівень культури здоров'я, рухову активність у режимі праці та відпочинку, раціональне харчування, відмову від шкідливих звичок, власну гігієну, загартовування тощо.

Результати дослідження, які базуються на аналізі змісту сайтів ВНЗ фізкультурного профілю і сторінок їх бібліотек, переконливо свідчать про те, що бібліотеки, на жаль, ще не стали активними учасниками у наданні професійно підготовленої, аналітичної електронної рекреаційно-туристичної інформації. Найбільш інформативними, функціональними та привабливими є сайти лише двох ВНЗ: Національного університету фізичного виховання і спорту України (НУФВіСУ) та Львівського державного університету фізичної культури (ЛДУ-ФК). Сторінка бібліотеки НУФВіСУ пропонує скористатися цифровими міжнародними, світовими, європейськими електронними бібліотеками, ресурсами

відкритого доступу повних текстів книг, електронними статтями спеціалізованих періодичних видань з фізичної культури та спорту та електронним каталогом університету (доступ до електронної рекреаційно-туристичної інформації відсутній), сторінка бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури (ЛДУФК) надає відкритий доступ не тільки до навчальних видань з рекреаційно-туристичної тематики, але й до узагальненої, систематизованої інформації – науково-тематичних бібліографічних видань, що представлені з правом читання та завантаження [3], які укладені з метою максимально повно інформувати фахівців з фізичного виховання та спорту про нові інформаційні документи (книги, навчальні посібники тощо), статті, збірники наукових праць, тези доповідей наукових конференцій. Серед видань, пропонує бібліотекою ЛДУФК, анотовані (трьома мовами) бібліографічні покажчики: «Оздоровча рухова активність» [4], «Фізична рекреація» [5], «Фітнес» [6] та повнотекстові статті збірника науково-практичної конференції «Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення» [6].

**Висновки.** Моніторинг сайтів (сторінок бібліотек) ВНЗ фізичного виховання та спорту і їх відповідність інформаційним потребам користувачів та представлення на них електронних інформаційних ресурсів з рекреаційно-туристичної тематики виявив наступне: не всі ВНЗ фізичного виховання та спорту готові реалізовувати такі функції, як надання вільного доступу до електронної навчальної та наукової інформації; формувати єдиний інформаційний спортивний простір шляхом створення електронних документів. Серед ВНЗ фізичного виховання та спорту тільки два ВНЗ фізичного виховання та спорту – НУФВіСУ та ЛДУФК – надають відкритий доступ до електронних каталогів, цифрових бібліотек, електронних інформаційних документів. Решта ВНЗ: Харківська державна академія фізичної культури та Дніпропетровський державний інститут фізичної культури та спорту – вільний доступ до електронної інформації надають лише в локальній мережі вишу.

#### *Література:*

1. Свістельник І. Р. Веб-сайт ВНЗ фізкультурного профілю як інструмент інформаційного забезпечення фахівців галузі фізичної культури та спорту / Свістельник І. Р. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання та спорту. – 2010. – № 4. – С. 125-127.

2. Свістельник І. Інформаційно-аналітична діяльність у ВНЗ фізкультурного профілю / Ірина Свістельник // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини. – Львів, 2015. – Вип. 19, т. 4. – С. 95—98.
3. Електронний репозитарій Львівського державного університету фізичної культури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
4. Оздоровча рухова активність : анот. бібліогр. покажч. Друкованих видань трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2014., – 454 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/243>
5. Фізична рекреація : анот. бібліогр. покажч. друкованих видань трьома мовами / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2013. – 78 с. (Серія «Інформаційне забезпечення фізичної рекреації, реабілітації і здоров'я людини», вип. 4). – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/621>
6. Фітнес : анот. бібліогр. покажч. друкованих видань трьома мовами / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2013. – 144 с. (Серія «Інформаційне забезпечення фізичної рекреації, реабілітації і здоров'я людини», вип. 3). – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/397>
7. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали ІХ наук.-практ. конф. з міжнар. участю [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3248>

**ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ ФІТНЕС-ТРЕНЕРІВ  
У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ПОЛЬЩІ**

**Марина Василенко**

*Національний університет  
фізичного виховання і спорту України, м. Київ*

**Постановка проблеми.** На початку ХХІ століття Польща приєдналася до Болонського процесу реформування національних систем вищої освіти. Процес адаптації до нових освітніх європейських вимог торкнувся практично всіх напрямів професійної підготовки, в тому числі і в галузі фізичної культури та спорту. Стрімкий розвиток фітнес-індустрії сприяв відкриттю у польських ВНЗ програм підготовки фітнес-тренерів. Врахування подібного досвіду польських колег, на нашу думку, дозволить винайти оптимальні шляхи вдосконалення української системи підготовки таких фахівців.