

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра олімпійського, професійного та адаптивного спорту

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Олімпійський спорт**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки: 6.010202 спорт (за видами діяльності)  
(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність: \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет спорту та ПК, ПП, ПЗО  
(назва інституту, факультету, відділення)

2015 – 2016

Робоча програма з дисципліни «Олімпійський спорт» для студентів за напрямом підготовки 6.010202 «спорт» .

VI с. (денна форма навчання), VII-VIII с. (заочна форма навчання).

Розробник: д.фіз.вих., професор, зав. кафедри Бріскін Ю. А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Олімпійського, професійного та адаптивного спорту

Протокол від. “27” серпня 2015 року № 1

Завідувач кафедри Олімпійського, професійного та адаптивного спорту

\_\_\_\_\_  
(підпис)

(Бріскін Ю.А.)  
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету спорту  
Протокол від. “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова \_\_\_\_\_  
(підпис)

( \_\_\_\_\_ )  
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету ПК ПП ПЗО

Протокол від. “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова \_\_\_\_\_  
(підпис)

( \_\_\_\_\_ )  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки <u>6.010202 спорт</u> (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): _____ (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		3-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 90		6-й	7-8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		22 год.	20 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		28 год.	10 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
40 год.	60 год.		
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
-			
Вид контролю: залік (заочна форма навчання, 7-й семестр), іспит			

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 50/40

для заочної форми навчання – 30/60

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою дисципліни є вивчення історії і розвитку олімпійського руху, його ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту.

Завдання дисципліни полягають у формуванні професійного світогляду студентів, основ знань і навичок в галузі історії, організації, управління олімпійським рухом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** основи відродження, розвитку і сучасного стану олімпійського спорту, зміст “Олімпійської хартії”, як основного правового документу Олімпійського руху”, організаційні, політичні аспекти функціонування міжнародних і національних організацій (МСФ, НОК) в “Олімпійському спорті”; економічні основи олімпійського спорту, результати участі спортсменів України в Олімпійських Іграх.

**вміти:** застосовувати у практичній діяльності одержані знання стосовно організаційних і управлінських аспектів сучасного олімпійського спорту; застосовувати економічні програми олімпійського спорту в організації і проведенні змагальної діяльності.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту**

#### **Тема 1. «Олімпійський спорт» як наукова та навчальна дисципліна**

Предмет навчальної дисципліни «Олімпійський спорт». Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху. Структурні елементи «Олімпійського спорту» як наукової і навчальної дисципліни. Завдання і зміст програмних вимог та структура предмету «Олімпійський спорт». Основні терміни дисципліни та їх визначення, взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Методи наукового дослідження проблем олімпійського спорту.

#### **Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху**

Передумови виникнення олімпійського спорту. Організація та проведення стародавніх Олімпійських ігор. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка спортсменів-олімпійців. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор.

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор та розвитку олімпійського руху. Утворення міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.

#### **Тема 3. Періодизація Ігор Олімпіад.**

Періодизація Ігор Олімпіад. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду Ігор

Олімпіад (1920-1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.). Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992 р.- ...)

#### **Тема 4. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту**

Характеристика діяльності Президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942) Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Моріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-2013). Томас Бах (2013-...).

### **Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту**

#### **Тема 5. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність**

Фундаментальні принципи олімпійського спорту. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей.

Штаб-квартира МОК і її правовий статус на території Швейцарії. Олімпійська система і ООН. Європа і спорт. Правова база сучасної олімпійської системи.

#### **Тема 6. Аматорство в олімпійському спорті**

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. «Відкриті» Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.

#### **Тема 7. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор**

Місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор.

#### **Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту**

Економічна діяльність МОК. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП». Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор

#### **Тема 10. Олімпійський спорт в Україні**

Олімпійський спорт в Україні до 1992 року. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні. Спортсмени України в Іграх Олімпіад (після 1952 р.). Спортсмени України на зимових Олімпійських іграх (після 1956 р.). Олімпійці Львівщини.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту</b>													
<b>Тема 1.</b> Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна.	6	2	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4	
<b>Тема 2.</b> Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху.	12	4	4	-	-	4	10	4	2	-	-	4	
<b>Тема 3.</b> Періодизація Ігор Олімпіад	10	2	4	-	-	4	10	2	2	-	-	6	
<b>Тема 4</b> Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту.	8	2	2	-	-	4	8	-	-	-	-	8	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту</b>													
<b>Тема 5.</b> Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.	14	4	4	-	-	6	18	6	2	-	-	10	
<b>Тема 6.</b> Аматорство в олімпійському спорті	8	2	2	-	-	4	8	2	-	-	-	6	

<b>Тема 7.</b> Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.	8	2	2	-	-	4	10	2	2	-	-	6
<b>Тема 8.</b> Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення	2	-	-	2	-	-	6	-	-	-	-	6
<b>Тема 9.</b> Економічні основи олімпійського спорту.	12	2	4	-	-	6	8	2	2	-	-	4
<b>Тема 10.</b> Олімпійський спорт в Україні.	10	2	2	-	-	6	8	2	-	-	-	6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	«Олімпійський спорт» як наукова та навчальна дисципліна	2	-
2	Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху	4	2
3	Періодизація ігор Олімпіад.	4	2
4	Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту	2	-
5	Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність	4	2
6	Аматорство в олімпійському спорті	2	-
7	Організація, проведення і програма Олімпійських ігор	2	2
8	Економічні основи олімпійського спорту	4	2
9	Олімпійський спорт в Україні	2	-
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>10</b>

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення	2	-
<b>Разом</b>		<b>2</b>	<b>-</b>

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	<b>Тема 1. Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна</b> конспект самопідготовки	2	4
2	<b>Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху</b> конспект самопідготовки	4	4
3	<b>Тема 3. Періодизація Ігор Олімпіад</b> конспект самопідготовки	4	6
4	<b>Тема 5. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту</b> доповідь «Якби я був президентом МОК», конспект самопідготовки	4	8
5	<b>Тема 4. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність</b> конспект самопідготовки	6	10
6	<b>Тема 6. Аматорство в олімпійському спорті</b> конспект самопідготовки	4	6
7	<b>Тема 7. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор</b> конспект самопідготовки	4	6
8	<b>Тема 8. Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення</b>	-	6
9	<b>Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту</b> Економічні програми Ігор Олімпіад та Зимових олімпійських ігор; конспект самопідготовки	6	4
10	<b>Тема 10. Олімпійський спорт в Україні</b> конспект самопідготовки	6	6
<b>Разом</b>		<b>40</b>	<b>60</b>

### 8. Індивідуальні завдання

**Для студентів денної форми навчання, які навчаються за індивідуальним планом**

- Матеріали самопідготовки;
- Самостійні роботи:  
доповідь «Якби я був президентом МОК»;  
Економічні програми Ігор Олімпіад та Зимових олімпійських ігор.

## Тематика контрольних робіт для студентів ФПК ІІІ та ЗО

### Тема 1: Олімпійські ігри Стародавньої Греції.

План:

Вступ.

1. Джерела спорту Стародавньої Греції.
2. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції.
3. Спортивні споруди Стародавньої Греції.
4. Організація і проведення Олімпійських ігор в стародавні Греції.

Висновки

### Тема 2: Відродження Олімпійського руху

План:

Вступ.

1. Кризові явища в спорті Срадавньої Греції і кінець Олімпійських ігор.
2. П'єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор
3. Утворення Міжнародного Олімпійського комітету

Висновки.

### Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.

План:

Вступ.

1. Провідні принципи олімпійського спорту.
2. Олімпійська хартія-основний правовий документ олімпійського спорту.
3. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) і основи його діяльності.
4. Міжнародна олімпійська академія.

Висновки.

### Тема 4: Президенти Міжнародного олімпійського комітету їх роль в розвитку олімпійського спорту.

План:

Вступ.

1. П'єр де Кубертен (1896-1925)
2. Ейієрі Брендедж (1952-1972)
3. Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001)

Висновки

### Тема 5: Аматорство в олімпійському спорті.

План:

Вступ.

1. Евомоція уявлення про спортсмена-аматора.
2. Проблема аматорства в сучасному олімпійському русі.
3. "Відкриті" Олімпійські ігри та вирішення проблеми аматорства і

професіоналізму олімпійському спорті.

Висновки

### **Тема 6: Організація проведення і програма Олімпійських ігор.**

План:

Вступ.

1. Місце проведення Олімпійських ігор.
2. Підготовка і проведення Олімпійських ігор.
3. Типові структури та зміст діяльності ОКОІ.
4. Програма Олімпійських ігор.

Висновки.

### **Тема 7: Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту.**

План:

Вступ.

1. Єдність олімпійського руху - головне завдання МОК.
2. Діяльність МОК в останні роки.
3. Боротьба з апартеїдом в спорті.
4. Боротьба з застосуванням допінгу в спорті.

Висновки.

### **Тема 8: Економічні основи олімпійського спорту.**

План:

Вступ.

1. Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету.
2. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор.

Висновки

### **Тема 9: Фінансування олімпійського спорту в різних країнах.**

План:

Вступ.

1. Фінансування олімпійського спорту в країнах Європи: Великобританія, Німеччина, Італія.
2. Фінансування олімпійського спорту в країнах Америки: Канада, США.

Висновки.

### **Тема 10: Олімпійський спорт в Україні.**

План:

Вступ.

1. Олімпійський спорт в Україні.
2. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні.

Висновки.

## **Тема 11. Спортсмени України В Олімпійських іграх.**

План:

Вступ.

1. Спортсмени України в Іграх Олімпіад (1952-200\$р)
2. Спортсмени України В Зимових Олімпійських іграх (1956-200Йр)

Висновки.

### **9. Методи навчання**

1. Самостійна робота студентів:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, тощо);
- виконання практичних завдань протягом семестру;
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
- виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форм навчання;
- підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
- підготовка до усіх видів контролю (іспиту, заліку тощо).

2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.

3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

### **10. Методи контролю**

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Перевірка завдань практичних занять.
5. Перевірка контрольних робіт.

**Підсумковий контроль** – залік (для студентів заочної форми навчання, 7-й семестр), екзамен.

### **Екзаменаційні вимоги**

1. Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві.
2. Основні терміни дисципліни «Олімпійський спорт».
3. Методи наукових досліджень в спорті.
4. Джерела спорту в Стародавній Греції.
5. Організація, програма і проведення Олімпійських ігор (ОІ) в Стародавній Греції.
6. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції.
7. Спортивні споруди Стародавньої Греції.
8. Підготовка атлетів до ОІ у Стародавній Греції.

9. Участь у змаганнях, визначення і вшанування переможців в ОІ Стародавньої Греції.
10. Кризові явища у спорті Стародавньої Греції і кінець ОІ.
11. П'єр де Кубертен і відродження ОІ.
12. Конгрес 1894 р. та його роль в олімпійському русі.
13. Утворення Міжнародного олімпійського комітету (МОК).
14. Характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.)
15. Характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.)
16. Характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.)
17. Характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992р.-...).
18. Сучасний Олімпізм та його основні принципи.
19. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту.
20. Міжнародний олімпійський комітет та основи його діяльності.
21. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) та основи їх діяльності.
22. Національні олімпійські комітети (НОК) та основи їх діяльності.
23. Статут Національного олімпійського комітету
24. Склад, керівні органи та завдання НОК України.
25. Президенти НОК України.
26. Учасники Олімпійських ігор. Допуск спортсменів.
27. Регіональні та континентальні ігри, як складова частина міжнародного олімпійського руху.
28. Міжнародна олімпійська академія.
29. Олімпійський музей.
30. Діяльність Деметріуса Вікеласа (1894-1896 рр.) на посаді президента МОК.
31. Діяльність П'єра де Кубертена (1896-1925 рр.) на посаді президента МОК.
32. Діяльність Анрі де Байє-Латура (1925-1942 рр.) на посаді президента МОК.
33. Діяльність Юханеса Зігфрида Едстрема (1946-1952 рр.) на посаді президента МОК.
34. Діяльність Ейлері Брендеджа (1952-1972 рр.) на посаді президента МОК.
35. Діяльність Майкла Моріса Кілланіна (1972-1980 рр.) на посаді президента МОК.
36. Діяльність Хуана Антоніо Самаранча (1980-2001 рр.) на посаді президента МОК.
37. Діяльність Жака Рогге (2001-2013 рр.) на посаді президента МОК.
38. Діяльність Томаса Баха (2013 р. – по т.ч.) на посаді президента МОК.
39. Місце проведення Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.
40. Вибір міста-організатора Ігор.
41. Підготовка та проведення ОІ.
42. Типові структура та зміст діяльності ОКОІ.

43. Взаємодія МОК, НОК, МСФ та ОКОІ, як передумова успішного проведення ОІ.
44. Програми сучасних Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор. Критерії МОК для включення виду спорту і окремих дисциплін до програм.
45. Участь жінок в ОІ.
46. Перспективи удосконалення програм ОІ.
47. Еволюція уявлення про спортсмена-аматора
48. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті.
49. «Відкриті» Олімпійські ігри та вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті.
50. Сучасні погляди на професіоналізацію олімпійського спорту.
51. Основні напрямки діяльності МОК в останні роки.
52. Роль спортсменів-олімпійців у формуванні та розвитку олімпійського спорту.
53. Олімпійська система і ООН.
54. Програма «Олімпійська солідарність».
55. Правова база сучасної олімпійської системи.
56. Допінги в олімпійському спорті, їх характеристика та боротьба із застосуванням.
57. Боротьба з апартеїдом в спорті.
58. Бойкоти Олімпійських ігор.
59. Олімпійські ігри і навколишнє середовище.
60. Економічна діяльність МОК.
61. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП»
62. Джерела прибутків МОК та проблема їх розподілу серед організацій, що мають відношення до олімпійського спорту
63. Олімпійський спорт і політика.
64. Роль ЗМІ в організації ОІ.
65. Олімпійський спорт в Україні: зародження та розвиток.
66. Сучасний стан і особливості розвитку олімпійського спорту в Україні.
67. Досягнення спортсменів України в Іграх Олімпіад.
68. Досягнення спортсменів України в Зимових Олімпійських іграх.
69. Участь та досягнення спортсменів Львівщини в Іграх Олімпіад та зимових Олімпійських іграх.

### **11. Розподіл балів, які отримують студенти Для екзамену (денна форма навчання)**

Вид роботи	Поточне тестування та самостійна робота										Сума	Підсумковий тест (екзамен)
	Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2							
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
Опитування на занятті	2	3	2	2	3	2	2		2	2	<b>20</b>	

Матеріали самопідготовки	2	2	2	2	2	2	2		2	2	18	50
Виконання завдань самостійної роботи				4					4		8	
Практична робота								4			4	
<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	

### Для заліку (заочна форма навчання)

Вид роботи	Поточне тестування та самостійна робота					Сума
	Змістовий модуль №1					
	T1	T2	T3	T4	К/р	
Опитування на занятті		10	10		40	100
Матеріали самопідготовки	5	5	5	5		
Виконання завдань самостійної роботи				20		
<b>Разом</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>25</b>		

### Для екзамену (заочна форма навчання)

Вид роботи	Поточне тестування та самостійна робота							Сума	Підсумковий тест (екзамен)
	Змістовий модуль №1								
	T5	T6	T7	T8	T9	T10	К/р		
Опитування на занятті	3		3		3		10	50	50
Матеріали самопідготовки	3	3	3		3	3			
Виконання завдань самостійної роботи			6		5	5			
<b>Разом</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
61-67	<b>E</b>		

35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Методичне забезпечення

### Теми і зміст семінарських занять

#### Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту

##### 1. «Олімпійський спорт» як наукова та навчальна дисципліна.

Предмет навчальної дисципліни «Олімпійський спорт». Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху. Структурні елементи «Олімпійського спорту» як наукової і навчальної дисципліни. Завдання і зміст програмних вимог та структура предмету «Олімпійський спорт». Основні терміни дисципліни та їх визначення. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Методи наукового дослідження проблем олімпійського спорту.

##### 2-3. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху.

Передумови виникнення олімпійського спорту. Організація та проведення стародавніх Олімпійських ігор. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка спортсменів-олімпійців. Римський період проведення Олімпійських ігор. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор.

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор і розвитку олімпійського руху. Утворення міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.

##### 4. Періодизація Ігор Олімпіад

Періодизація ігор Олімпіад. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.). Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992 р.- ...)

##### 5. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту.

Характеристика діяльності Президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942) Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл

Моріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-2013); Томас Бах (2013 – по т.ч.).

### **Алгоритм виконання самостійних робіт.**

Підготувати доповідь на тему: «Якби я був президентом МОК...» (на основі матеріалу щодо діяльності одного з президентів МОК (за вибором)).

## **Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту**

### **6-8. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.**

Фундаментальні принципи олімпійського спорту. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей.

Штаб-квартира МОК і її правовий статус на території Швейцарії. Олімпійська система і ООН. Європа і спорт. Правова база сучасної олімпійської системи.

### **9. Аматорство в олімпійському спорті.**

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. «Відкриті» Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.

### **10. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.**

Місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Ігор Олімпіад та Олімпійських ігор та періоди їх розвитку. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор.

### **11. Проблеми олімпійського спорту сучасності (практична робота)**

Студенти виконують завдання згідно теми, яку запропонував викладач кожному з них.

Орієнтовний перелік тем:

1. Допінг. За і проти. Діяльність ВАДА.
2. Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті.
3. Олімпійський спорт і навколишнє середовище
4. Олімпійський спорт та ЗМІ
5. Олімпійський спорт і політика.

### **12. Економічні основи олімпійського спорту.**

Економічна діяльність МОК. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП». Джерела прибутків МОК і проблема їх

розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.

### **13-14. Олімпійський спорт в Україні.**

Стан розвитку спорту в Україні до 30-х років. Спортсмени України на Олімпійських іграх 1952-1992 років. Визнання МОК Національного олімпійського комітету України (1992 р.) і проблеми олімпійського спорту в Україні. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.

### **Алгоритм виконання самостійних робіт.**

Підготувати самостійну роботу на тему: «Економічні програми при проведенні Ігор Олімпіад (Зимових олімпійських ігор)»:

- Сідней, 2000;
- Солт-Лейк-Сіті, 2002;
- Афіни, 2004;
- Турин, 2006;
- Пекін, 2008;
- Ванкувер, 2010;
- Лондон, 2012;
- Сочі, 2014.

Ігри Олімпіади чи Зимові олімпійські ігри, з наведеного переліку, для яких здійснюватиметься опис економічної програми студент обирає самостійно.

Зміст повинен містити основні аспекти економічної сторони при підготовці та проведення обраних Ігор. Варто визначити позитивні та негативні моменти економічної ситуації даних Ігор. При можливості здійснити короткий порівняльний аналіз економічної ефективності з попередніми чи наступними Іграми.

## **13. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Олимпийский спорт: в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В. Н. Платонова. – К. : Олимп. л-ра, 2009. – Т. 1. – 736 с. – ISBN 978-966-8708-15-2.
2. Олимпийский спорт: в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В. Н. Платонова. – К. : Олимп. л-ра, 2009. – Т. 2. – 696 с. – ISBN 978-966-8708-17-6.
3. Платонов В. Н. Олимпийский спорт: учебник (в 2 кн.) / Платонов В. Н., Гуськов С. И. – К. : Олимпийская литература, 1994. – 496 с. – ISBN 5-7707-5870-8.
4. Енциклопедія Олімпійського спорту України [Текст] / за ред. В. М. Платонова. – К. : Олімпійська література, 2005. – 464с. – ISBN 966-7133-71-0.

5. Энциклопедия Олимпийского спорта : в 5 т. / под общ. ред. В. Н. Платонова. – К. : Олимпийская литература, 2004.

#### Допоміжна

1. Воробйов П. Г. На славу спорту в ім'я честі / Воробйов П. Г., Фірсель Н. Й. – К. : Веселка, 1976. – 264 с.

2. Заседа І. І. Олімпійці / Заседа І. І. – К. : Молодь, 1975. – 224 с.

3. Суник О. Б. Від Олімпії до Москви / Суник О. Б. – К. : Здоров'я, 1980. – 200 с.

4. Трофим'як Б. Є. Фізична культура і спорт в Українській РСР / Трофим'як Б. Є. – Львів Вища школа, 1987. – 160 с.

5. Фірсель Н. Й. Олімпійська зима: нариси / Фірсель Н. Й. – К. : Веселка, 1978. – 152 с.

6. Хавин Б. Н. Все об олимпийских играх / Хавин Б. Н. – М. : ФиС, 1979. – 607 с.

7. Шанин Ю. В. Герои античных стадионов / Шанин Ю. В. – М. : ФиС, 1979. – 141 с.

8. Шанин Ю. В. Олимпийские игры и поэзия эллинов / Шанин Ю. В. – К. : Вища школа, 1980. – 184 с.

9. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – К. : Олімпійська література, 2009. – 400с. – ISBN 978-966-8708-14-5.

#### 15. Інформаційні ресурси

1. Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових олімпійських ігор

2. <http://www.noc-ukr.org/>

3. <http://www.olympic.org/>

4. [www.paralympic.org.ua](http://www.paralympic.org.ua)

5. [www.paralymp.ru](http://www.paralymp.ru)

6. <http://www.olimparena.org/>

7. [www.vespo.com.ua](http://www.vespo.com.ua)

8. [www.sochi2014.com](http://www.sochi2014.com)

9. [www.olympiady.ru](http://www.olympiady.ru)

10. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)