

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
олімпійського, професійного
та адаптивного спорту
27 серпня 2015 р. протокол № 1

Зав. каф _____ Бріскін Ю. А.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
з дисципліни «ЗТПС»
для студентів 5 курсу ФПК ПП ПЗО

Загальні положення

Відповідно до навчального плану студенти факультету заочного, дистанційного та післядипломного навчання виконують контрольну роботу у X семестрі.

Завдання контрольної роботи:

Поглибити і закріпити знання студентів з дисципліни «Загальна теорія підготовки спортсменів»;

Отримати навички опрацювання літературних джерел і вміння узагальнювати матеріал;

Перевірка знань студентів з певної теми навчальної дисципліни.

Після вибору теми контрольної роботи (див. розділ “Тематика контрольних робіт”) необхідно приступити до підбору літературних джерел і попереднього ознайомлення з їх змістом. Це полегшить складання плану контрольної роботи.

В плані повинні бути три основні розділи:

Вступ - обґрунтування актуальності та короткі повідомлення про зміст контрольної роботи;

Основна частина - в логічній послідовності розкриває зміст обраної теми;

Узагальнюючі висновки.

До виконання контрольної роботи студенти повинні підходити творчо. Якість роботи оцінюється насамперед по тому, наскільки самостійно і вірно студент розкриває в ній зміст головних питань теми.

Необхідно уникати поверхневого викладення, загальних фраз, дослівного запозичення тексту з використаних джерел. При дослівному записі (цитованні) слід обов’язково робити посилання на джерела зі значенням сторінок.

Зовнішнє оформлення роботи

Контрольна робота повинна мати обкладинку і титульну сторінку, на якій зверху пишеться: Львівський державний університет фізичної культури. Факультет заочного, дистанційного та післядипломного навчання. Нижче зазначається назва теми, а також прізвище, ім’я та по-батькові студента, курс, група і домашня адреса.

На першій сторінці роботи пишеться план контрольної роботи.

В кінці роботи наводиться список використаної літератури, зазначається дата відправки в університет і особистий підпис виконавця.

Список літературних джерел складається за алфавітом (дивись приклади запису рекомендованої літератури).

Тема 1. Побудова тренувальних занять і мікроциклів

Структура і зміст тренувального заняття. Типи тренувальних занять за педагогічною спрямованістю. Мікроцикли, їх типи, структура і зміст. Співвідношення занять з різними за величиною і спрямованістю навантаженнями у тренувальних мікроциклах.

Тема 2. Побудова мезо- і макроциклів

Мезоцикли, їх типи, структура і зміст. Поєднання мікроциклів у мезоциклі. Особливості побудови мезоциклів у тренуванні жінок. Динаміка спортивної форми як передумова побудови макроциклу. Мета, завдання і зміст періодів макроциклу.

Тема 3. Побудова багаторічної підготовки спортсменів

Чинники, що визначають структуру багаторічної підготовки спортсменів. Етапи багаторічного тренувального процесу. Побудова підготовки спортсменів в олімпійських (чотирирічних) циклах.

Тема 4. Етап початкової підготовки

Мета та завдання етапу початкової підготовки.

Основи методики тренування на етапі початкової підготовки.

Тема 5. Етап попередньої базової підготовки

Мета та завдання етапу попередньої базової підготовки.

Основи методики тренування на етапі попередньої базової підготовки.

Тема 6. Етап спеціалізованої базової підготовки

Мета та завдання етапу спеціалізованої базової підготовки.

Основи методики тренування на етапі спеціалізованої базової підготовки.

Тема 7. Етап підготовки до вищих досягнень

Мета та завдання етапу підготовки до вищих досягнень.

Основи методики тренування на етапі підготовки до вищих досягнень.

Тема 8. Етап максимальної реалізації індивідуальних можливостей

Мета та завдання етапу максимальної реалізації індивідуальних можливостей.

Основи методики тренування на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей.

Тема 9. Етап збереження вищої спортивної майстерності

Мета та завдання етапу збереження вищої спортивної майстерності.

Основи методики тренування на етапі збереження вищої спортивної майстерності.

Тема 10. Етап поступового зниження досягнень

Мета та завдання етапу поступового зниження досягнень.

Основи методики тренування на етапі поступового зниження досягнень.

Тема 11. Етап виходу зі спорту вищих досягнень

Мета та завдання етапу виходу зі спорту вищих досягнень

Основи методики тренування на етапі виходу зі спорту вищих досягнень

Тема 12. Контроль і моделювання в спорті

Мета, об'єкт і види контролю. Контроль змагальної діяльності. Контроль тренувальних і змагальних навантажень. Моделі підготовленості і змагальної діяльності спортсменів. Моделювання змагальної діяльності і підготовленості в залежності від індивідуальних можливостей спортсменів.

Тема 13. Основи методики відбору у спорті

Спортивна обдарованість. Критерії відбору в спорті. Спортивна орієнтація: мета, завдання, зміст. Спортивний відбір: мета, завдання, зміст.

Література:

Базова

1. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / Келлер В. С., Платонов В. М. – Л.: Українська спортивна Асоціація, 1992. – 269 с.
2. Матвеев, Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов // Л. П. Матвеев. – К: Олимпийская литература, 1999. – 317 с. – ISBN 966-7133-22-2
3. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учебник для студ. высших учеб. заведений физ. воспитания и спорта] / В. Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 808 с. – ISBN 966-7133-64-8.
4. Платонов В. М. Фізична підготовка спортсмена / Платонов В. М., Булатова М. М. – К.: Олімпійська література, 1995. – 320с.

Допоміжна

1. Адаптация спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам // Сборник научных трудов. – К.: КГИФК, 1984. – 109 с.

2. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: [пособ. для студ., аспирантов и преподавателей] / Ашмарин Б. А. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 233 с.
3. Бадалян Л. О. Детский церебральный паралич / Бадалян Л. О. – К.: Здоровья, 1988. – 576 с.
4. Верхошанский Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Верхошанский Ю. В. – М.: ФиС, 1988. – 331 с.
5. Иванов В. В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов / Иванов В. В. – М.: ФиС, 1987. – 256 с.
6. Каунсилмен Д. Наука о плавании / Каунсилмен Д. (пер. с англ.) – М.: ФиС, 1972. – 429 с.
7. Линець М. М. Основы методики развития рухових якостей / Линець М. М. – Л.: Штаб, 1997. – 208 с.
8. Матвеев Л. П. Основы спортивной тренировки / Матвеев Л. П. – М.: ФиС, 1977. – 271 с.
9. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной подготовки. – К.: Вища школа. Головное изд-во, 1984. – 352 с.
10. Платонов В. Н. Подготовка квалифицированных спортсменов / Платонов В. Н. – М.: ФиС, 1986. – 286 с.
11. Платонов В. Н. Адаптация в спорте / Платонов В. Н. – К.: Здоров'я, 1988. – 215 с.
12. Платонов, В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к олимпийским играм / В.Н. Платонов. - М. : Советский спорт, 2010. - 310 с. – ISBN 978-5-9718-0447-5
13. Селье Г. Стресс без дистресса / Селье Г. – М.: Прогресс, 1982. – 126 с.
14. Сыч В. Л. Современная система спортивной подготовки / В. Л. Сыч, А. С. Хоменков, Б. Н. Шустин. – М.: 1994, – 446 с.
15. Специальная выносливость спортсмена / под. ред. М. Я. Набатниковой. – М.: ФиС, 1972. – 261 с.
16. Харре Д. Учение о тренировке / Харре Д. (пер. с нем.). – М.: ФиС, 1971. – 328 с.