



ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ ДУМКИ В МЕНЕДЖМЕНТІ, ГАЛУЗЯХ СПОРТУ, ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

*Тези доповідей
III Міжнародної студентської наукової конференції
(26-27 вересня 2024 року, м. Львів)*

*За загальною редакцією
Наталії ПАВЛЕНЧИК*

Львів -2024

УДК 37

ОСВІТА ЯК ОСНОВА ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ**Юлія ЩУР**

магістрантка

Науковий керівник – Ірина ДИННИК

канд. наук з держ. управління, доцент

Державний торговельно-економічний університет (Україна)

У сучасному світі освіта має надзвичайний вплив на формування культурної, політичної та економічної свідомості майбутніх розумів країни.

Іноді, аналізуючи слова та дії молоді, можна побачити брак знань стосовно політичних процесів, бюджетного складника, економічних механізмів або культурної спадщини. Такий рівень обізнаності призводить до пасивної участі в суспільних процесах, що також спричиняє як мінімум некоректні конфлікти, а як максимум збільшує корупційний компонент, соціальну апатію та знижує довіру до державних інституцій, що підриває основи демократичного світу й гальмує розвиток країни. Тож варто розібратися, які важливі аспекти освіти слід посилити для підвищення громадської свідомості й активної участі молоді в суспільному житті.

Першочергово варто внести зміни до сучасних програм навчання в різних закладах освіти, зокрема що стосується політичних, економічних і культурних аспектів. Важливим елементом інтеграції до освітньої програми можуть бути такі дисципліни: політична грамотність, фінансова обізнаність, знання про економічні процеси та культуроспадщина України. Щоб інтегрувати ці дисципліни, варто приділити увагу не лише теоретичним аспектам, як-от: основи формування держави, функціонування державних і місцевих органів, принципи бюджетної політики та інші, але й практичним навичкам. До прикладу, навчання може містити симуляції виборчих процесів, розроблення мініпроектів із розподілу бюджету, аналіз реальних політичних ситуацій, що хвилюють молодь, допомога з пошуком ресурсів.

Окрім цього, варто приділити увагу й культурному компоненту, який може складатися з волонтерських проєктів чи творчих майстерень, що

допоможуть молоді не лише дізнатися про певні історичні та культурні надбання України, але й відчувати особисту причетність до їх збереження: наприклад, у власному місті чи селищі розробити проєкт із відновлення спадщини чи її популяризації. Такий підхід однозначно допоможе не лише здобути потрібні знання, але й розкрити потенціал до критичного мислення та формування свідомої громадської позиції.

Нині молодь поглинає інформацію з різних інформаційних ресурсів, як-от *Telegram*, *YouTube*, *Tik-Tok*, за пошуковими запитами в *Google*, проте рідко можна зустріти згадку про офіційні вебсайти органів влади або перевірені джерела новин. Відповідно, інформаційне поле молоді формується на неофіційних, а інколи й на сумнівних джерелах, які також призводять до дезінформації чи викривленого розуміння багатьох процесів. Тож важливо навчати молодь не лише теорії, а й інформаційної грамотності, щоб усвідомлено споживати контент, отримувати надійні дані та правильно їх розуміти.

На основі цього пропонуємо низку інформаційних ресурсів, які можуть стати в пригоді для пошуку інформації, забезпеченні медіа-грамотності та для самоосвіти:

1. Офіційні вебсайти органів публічної влади – важливе джерело перевіреної інформації, де доступна інформація про діяльність органів влади, законодавчі ініціативи, державні послуги та актуальні новини. До таких джерел належать: вебсайти Верховної Ради України, інтернет-представництво Президента України та інші [1]. Офіційний державний веб-портал бюджету для громадян (*Open Budget*) – відображає стан бюджету України за різними показниками, призначений для інформування громадськості.

2. Платформа “Дія” зокрема “Дія.Освіта” – пропонує ряд цифрових послуг, також має каталог різноманітних тестів, освітніх серіалів, симуляторів і т. д. [2]

3. YouTube. Приклади: «Ґрунт» – медіа з чіткою патріотичною позицією та поясненням багатьох процесів нашої країни; «Українська правда» – незалежне інтернет-видання, яке висвітлює суспільно-політичні події в Україні; «Реальна історія» – проєкт, який транслює важливі історичні теми, на яких спекулює ворог; «Sternenko» – активіст, який висловлює власні спостереження, волонтерить і активно підтримує Україну; «імені Т.Г. Шевченка» – цікаві відео на тему історії України.

4. Книга «Як не стати овочем. Інструкція з виживання в інфопросторі» Оксани Мороз – книга, у якій зібрано основні способи маніпулювання та шахрайства в інтернеті, приклади й варіанти розпізнання та протидії дезінформації [3].

Ці ресурси допоможуть молоді розвинути медіаграмотність, отримувати надійну інформацію та критично мислити, що сприятиме усвідомленій участі у суспільному житті й формуванню громадянської активності.

Отже, дійсно освіта є невід’ємною частиною становлення особистості й формування громадянської активності. Підвищення культурної, політичної та економічної грамотності допомагає розвивати критичне мислення; впровадження різних дисциплін, отримання якісної інформації неабияк як допоможе молоді краще розуміти й застосувати знання в реальному житті. Тож освіта – це дає змогу потужний інструмент, який дозволяє кожному стати активним і відповідальним громадянином.

Список використаних джерел:

1. Офіційний вебсайт міської ради.
URL: <https://www.lutskrada.gov.ua/pages/official-sites>.
2. Основна сторінка Дія. Освіта. Дія. Освіта. Міністерство цифрової трансформації України. URL: <https://osvita.diiia.gov.ua/>
3. Мороз О. Як не стати овочем. Інструкція з виживання в інфорпросторі. Харків : Віват. 2022. 208 с.