

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ділова іноземна мова

Рівень вищої освіти – Другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 01 Освіта

Спеціальність – 014 - Середня освіта (фізична культура);

Освітня програма – Середня освіта (Фізична культура)

Кількість кредитів – 3 – 90 год., із них: аудиторних - 52 год.; самостійної роботи студента – 38 год.

Форма навчання – денна

Рік підготовки – 1, семестр – 2

Компонент освітньої програми – обов'язковий освітній компонент загальної підготовки

Дні занять – відповідно до розкладу.

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу.

Мова викладання – українська.

Керівник курсу:

Романчук О. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української та іноземних мов

Проценко У.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української та іноземних мов

Контактна інформація: Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8 м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: kaf.ukr.ta.inoz.mov.ldufk@gmail.com

Опис дисципліни

Ділова іноземна мова спрямована на оволодіння студентом діловою іноземною мовою як засобом ділового спілкування на професійному рівні, досконале володіння іноземною мовою (не нижче рівня B2); подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, логічного мислення, вольових якостей, здібностей вирішувати певні проблеми та завдання соціальної діяльності (планування, організація, мотивація, контроль, координація тощо); формування стійкого світогляду, формування політичної свідомості та культури, активності та творчої ініціативи при вирішенні сучасних проблем, соціальної відповідальності за діяльність організації, здатності до ефективної комунікаційної взаємодії, засвоєння культури спілкування, прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

Мета курсу - практичне оволодіння діловою іноземною мовою, формування комунікативної професійної компетенції майбутнього фахівця в усіх видах мовленнєвої діяльності з тематики пов'язаної з фахом, формування навичок з усіх видів читання, отримання і передавання інформації з оригінальних видань в усній та письмовій формі, уміння будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях ділового спілкування.

Завдання: поповнити словниковий запас загальноповживаної, спеціальної, наукової лексики; розвинути та удосконалити усні фахові комунікативні навички; удосконалити навички правильної вимови спеціальних термінів; удосконалити навички аудіювання; удосконалити загальні усні комунікативні навички; навчити роботі над фаховою науковою літературою.

Об'єктом дослідження є усі аспекти мовної та мовленнєвої компетенції.

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	пр	інд	с.р.	
Тема 1. “Місце фізичного виховання у системі освіти”	16	10	3	3	<ul style="list-style-type: none"> • лексичний матеріал з теми • діалогічне і монологічне мовлення
Тема 2. „Структура та зміст уроку фізичного виховання”	17	10	3	4	<ul style="list-style-type: none"> • лексичний матеріал з теми • діалогічне і монологічне мовлення
Тема 3. „Оздоровчі види фізичної культури”	17	10	3	4	<ul style="list-style-type: none"> • лексичний матеріал з теми • діалогічне і монологічне мовлення
Тема 4. „Професійне становлення викладача фізичного виховання”	20	10	5	5	<ul style="list-style-type: none"> • лексичний матеріал з теми • діалогічне і монологічне мовлення
Тема 5. „Організація та проведення та результати наукових досліджень”	20	12	4	4	<ul style="list-style-type: none"> • лексичний матеріал з теми • діалогічне і монологічне мовлення
Усього годин	90	52	18	20	

Навчальний контент Формування програмних компетентностей

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням нових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками академічного письма;
- володіти навиками аудіювання.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робочої програми <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17865>

Порядку оцінювання <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17892>

Рекомендована література

Основна

1. Базиляк Н. О., Романчук О.В., Матвіяс О.В. Англійська мова для спеціальності фізичне виховання: Навчальний посібник для аспірантів та магістрантів. – Л.: 2013. – 50 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2015.

Додаткова

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К.: Логос, 2003.
2. Англо-український словник – English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х томах / Уклад. М. І. Балла. – Київ: Освіта, 2010. – 1464 с.
3. Головацька Н.Г. Ділова англійська мова. Чернівці: «Рута», 2014. 160 с.
4. Development of special physical qualities skilled kickboxers various style of competitive activity / Evgen 4. Prystupa, Andriy Okopnyu, Natalia Hutsul, Khrystyna Khimenes, Andriy Kotelnyk, Ihor Hryb, Maryan Pityn // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. – Vol. 19, is. 2, art 42. – P. 273– 280.
5. Beaumont D., Granger C. English Grammar. – The Heinemann English Language Teaching, 2002.
6. Clement A., Hartman B. The Teaching of Physical Skills. – Brown and Benchmark Publishers, 2001.
7. Bouchard C. Physical Activity and Health / C. Bouchard, S.N. Blair, W.L. Haskell // Human Kinetics. – USA, 2007. – 409 p.
8. Oxford Practice Grammar Intermediate. John Eastwood. Pap: Cdr Ed., 2014. 425 p.

Інформаційні ресурси

1. www.bbc.co.uk/learningenglish
2. britishcouncil.org.ua