

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра української та іноземних мов

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА

ПРОГРАМА

ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань – 24 Сфера обслуговування

Спеціальність – 242 Туризм і рекреація

Освітня програма – Туризм і рекреація

Мова навчання – українська

Компонент освітньої програми – вибірковий

Львів-2024

Навчальна програма вибіркового компонента освітньої програми «Друга іноземна мова» для студентів спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форм навчання.

Розробник: *Лілія Осипівна Свищ*, доцент кафедри української та іноземних мов, к.пед.н., доцент.

Навчальна програма затверджена на засіданні
кафедри української та іноземних мов
Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри
української та іноземних мов

(підпис)

Романчук О.В.
(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету туризму
Протокол від « ____ » _____ 2024 року № ____

Голова вченої ради
факультету туризму

(підпис)

Холявка В. З.
(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету післядипломної та
заочної освіти
Протокол від « ____ » _____ 2024 року № ____

Голова вченої ради
факультету післядипломної
та заочної освіти

(підпис)

Худоба В. В.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Навчальна програма вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» складена відповідно до освітньої програми за спеціальністю «Туризм і рекреація».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова за спеціальністю «Туризм і рекреація».

Зміст навчання німецької мови як другої іноземної охоплює ряд взаємопов'язаних і взаємообумовлених компонентів. Предметна сторона змісту навчання німецької мови як другої іноземної відображає типові для студентів сфери спілкування: побутову, соціально-культурну, навчальну та професійну. У рамках кожної сфери спілкування визначається ряд тем та підтем, пов'язаних з повсякденним спілкуванням, історією та культурою країни мова якої вивчається, а також майбутньою професійною діяльністю.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є практичне оволодіння усним (монологічним та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Друга іноземна мова» є

- ✓ ознайомитись із основними особливостями німецької фонетики;
- ✓ оволодіти базовими навичками читання навчальних текстів;
- ✓ засвоїти граматичні правила, навчитися вживати їх в усному мовленні та на письмі;
- ✓ вивчити лексичний матеріал та навчитися його застосовувати у діалогічному монологічному мовленні;
- ✓ оволодіти базовими навичками аудіювання навчальних текстів;
- ✓ актуалізувати знання з тем усного мовлення;
- ✓ оволодіти практичними навичками читання та письма.

Міждисциплінарні зв'язки: вступ до спеціальності, діловодство у туризмі, туристичне країнознавство, екологія, економіка туризму, технологія готельної справи, міжнародний туризм, організація рекреаційних послуг, організація послуг харчування, правознавство, економіка і ціноутворення.

2. Компетентності та програмні результати навчання

Згідно до вимог освітньої програми «Туризм і рекреація» здобувачі повинні набути такі компетентності:

загальні:

здатність застосовувати фахові та фундаментальні знання у професійній діяльності;

здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою;

здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя. ЗК 8. Здатність розуміти та поважати представників інших культур, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції;

фахові:

здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими професійно-функціональними **знаннями та вміннями:**

знати:

- фонетичні особливості німецької мови;
- лексичні одиниці з вивчених тем;
- граматичні форми та конструкції.

вміти:

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням нових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з основних видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками письма з теми;
- володіти навиками аудіювання.

3.Програма навчальної дисципліни

Рік підготовки 1-й

Модуль 1

Змістовий модуль 1

Тема 1. Знайомство

Тема 2. У місті

Тема 3. Мій робочий день

Тема 4. Я вивчаю іноземні мови

Модуль 2

Змістовий модуль 2

Тема 5. Мій дім.

Тема 6. Подорож.

Тема 7. Кухні народів світу

Тема 8. Здоровий спосіб життя

Рік підготовки 2-й

Модуль 3

Змістовий модуль 3

Тема 9. Молодь. Мрії та реальність.

Тема 10. Засоби масової інформації

4. Рекомендована література

Основна

1. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrwerk 1.Langenscheidt. Berlin und München, 1996. – 128 S.
2. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 1. Langenscheidt. Berlin und München, 1996. – 98 S.
3. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrwerk 2.Langenscheidt. Berlin und München, 2006. – 128 S.
4. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2. Langenscheidt. Berlin und München, 2006. – 98 S.
5. Sabine Glas-Peters, Angela Pude , Monika Reimann . Menschen A 1.1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Hueber Verlag, München 2016. – 106 S.
6. Sabine Glas-Peters Angela Pude Monika Reimann. Menschen A 1.1. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, München 2016. – 104 S.

Додаткова

1. Borysko N. Deutsch ohne Probleme. Tom 1. Kyiv, 2008. – 480 с.
2. Deutsch Neu. Усі фрази та діалоги. «Торсінг плюс», Харків, 2008. – 346 с.
3. Deutsch aber hallo. Grammatikübungen A1. Hans Witzlinger. – 32 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.easy.online.german.com>
2. <http://DW.com>
3. <http://cornelsen.com>

5. Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання.

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК <https://www.ldufk.edu.ua/about/normatyvni-dokumenty/>

Порядку

оцінювання

<https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/15188>

Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та підсумковому модульному контролі. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:

- поточне оцінювання – 90 балів;
- модульна контрольна робота – 10 балів.

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

Політика зарахування результатів неформальної освіти.

Для додаткового опрацювання мовних компетенцій та навиків можна використовувати онлайн-курси на освітніх платформах як елемент неформальної освіти:

Україна:https://www.goethe.de/ins/ua/uk/spr/kur.html?gad_source=1&gclid=CjwKC-AiAxKy5BhBbEiwAYiW--5hmI18h1xGzlar9WBMn2ipTdRmK6yrNfzZaLFUCwig93u9DZczfVxoCvEgQAvD_BwE