

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

ОК 1. ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ІНОЗЕМНА МОВА

ПРОГРАМА

ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітній ступінь – магістр

Галузь знань – 22-Охорона здоров'я

Спеціальність – 227-Терапія та реабілітація

Освітня програма – Фізична терапія, ерготерапія (Фізична терапія)

Мова навчання – українська

Компонент освітньої програми – обов'язковий

Навчальна програма обов'язкової компоненти освітньої програми «Професійно-орієнтована іноземна мова» для студентів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» денної форми навчання.

Розробник: *Базиляк Наталія Олегівна*, доцент кафедри української та іноземних мов, док.наук з держ.управління, к.пед.наук, доцент.

Навчальна програма затверджена на засіданні
кафедри української та іноземних мов
Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Романчук О. В.)
української та іноземних мов (підпис) (прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету терапії та реабілітації
Протокол від « ____ » _____ 2024 року № ____

Голова вченої ради _____ (Вовканич А.С.)
факультету терапії та реабілітації (підпис) (прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету післядипломної та
заочної освіти
Протокол від « ____ » _____ 2024 року № ____

Голова вченої ради _____ (Худоба В. В.)
факультету післядипломної та заочної освіти (підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Вивчення професійно-орієнтованої іноземної мови для підготовки сучасних фахівців у галузі терапії та реабілітації, здатних ефективно функціонувати у міжнародному професійному середовищі, є беззаперечно важливим в сучасному глобалізованому світі. Професійне володіння іноземною мовою стає необхідною умовою для реалізації наукових досліджень, міжнародних проєктів, участі у культурних обмінах, пошуку грантів і роботи у світових медичних та освітніх установах. Програма вивчення навчальної дисципліни «Професійно-орієнтована іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

Предметом вивчення дисципліни є мовні навички для спілкування в професійних і ділових контекстах галузі терапії та реабілітації, опанування спеціалізованої лексики і граматичних структур. Окрім цього, акцент робиться на розвитку навичок міжкультурної комунікації, що дозволяє враховувати культурні особливості у медичній взаємодії, запобігати можливим комунікативним труднощам і зміцнювати співпрацю на міжнародному рівні у сфері реабілітації пацієнтів з різноманітними вадами.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Професійно-орієнтована іноземна мова» є формування та розвиток іншомовної комунікативної компетенції магістрів, що включає знання, навички та вміння, необхідні для ефективного спілкування в професійному, академічному та соціальному середовищах. Вивчення професійно-орієнтованої іноземної мови спрямоване на підготовку магістрів до професійної діяльності на міжнародному рівні, а також до використання іноземної мови в науково-дослідницькій роботі.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Професійно-орієнтована іноземна мова» є: формування мовної компетенції (практичне оволодіння навичками читання, письма, аудіювання та говоріння іноземною мовою, необхідними для спілкування в сфері терапії та реабілітації); розширення та поглиблення спеціалізованої лексики (професійної термінології, що допоможе магістрам використовувати іноземну мову в своїй спеціалізованій галузі); підвищення навичок міжкультурної комунікації (ознайомлення з передовими методиками фізичної терапії країн, мова яких вивчається, для кращого розуміння специфіки комунікації, що сприятиме успішній інтеграції українських медичних фахівців у світову медичну та реабілітаційну спільноту); формування критичного мислення (розвиток навичок аналізу текстів, обговорення ідей, висловлення думок та аргументів іноземною мовою, що сприяє формуванню критичного підходу до сприйняття інформації).

«Професійно-орієнтована іноземна мова» для магістрів викладається на базі опанування студентами I-III курсів знань основ практичної граматики, читання загальнонаукових текстів та оволодіння базовою лексикою та фаховою термінологією.

Загальна кількість годин за навчальним планом – 300 год., з них: аудиторні заняття – 102 годин, самостійна робота та індивідуальні заняття в поза аудиторний час – 198 годин.

Міждисциплінарні зв'язки: при вивченні дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін:

ОК.ЦС 11 Основи ерготерапії;
ОК.ЦС 13 Фізіологія рухової активності;
ОК.ЦС 17 Травматологія та ортопедія з професійним спрямуванням;
ОК.ЦС 19 Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні ОРА
ОК.ЦС 22 Пропадевтика при захворюванні ОРА;
ОК.ЦС 31 Преформовані фізичні чинники;
ОК.ЦС 38 Терапевтичні вправи у ерготерапії.

2. Компетентності та програмні результати навчання

Згідно з вимогами освітньої програми 227«Фізична терапія, ерготерапія (Фізична терапія)» здобувачі повинні набути такі компетентності:

інтегральну:

- здатності розв'язувати складні завдання у галузі терапії та реабілітації у процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосуванням мовних компетенцій іноземною мовою.

загальні :

- здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел;
- знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення, систематизації;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- здатність спілкуватися обома мовами;
- здатності генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології;
- здатність працювати в команді та автономно;

фахові:

- володіння фонетичними, лексичними, синтаксичними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату;
- здатності використовувати соціокультурні знання про країну мови, що вивчаються, із метою успішної міжкультурної комунікації та інтерпретації професійно-орієнтованих засобів мовлення;

- здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки професійного-орієнтованого мовлення;
- володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату;
- володіння теоретичними основами професійно-орієнтованого вивчення мови.

Здобувачі повинні досягти таких **програмних результатів навчання:**

ПР1. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для провадження педагогічної, адміністративно-управлінської, науково-дослідної діяльності у галузі фізичної терапії та реабілітації.

ПР4. Використовувати комунікаційні технології для професійних контактів, брати участь у дискусіях з проблем фізичної терапії та реабілітації.

ПР5. Вміти аргументувати, упорядковувати факти, аналізувати, порівнювати, класифікувати, робити висновки у процесі науково-дослідної діяльності.

ПР13. Вміти створювати різні види навчально-методичних видань (навчальні програми, методичні рекомендації, навчальні посібники тощо) для майбутніх фахівців галузі терапії та реабілітації у закладах вищої освіти.

ПР19. Презентувати власні педагогічні та наукові досягнення використовуючи різноманітні комунікаційні технології.

У результаті вивчення навчальної дисципліни магістри повинні оволодіти такими професійно-функціональними **знаннями та вміннями:**

знати:

- *терміни галузі терапії та реабілітації;*
- *граматичні форми та конструкції.*

вміти:

- *вести бесіду іноземною мовою в обсязі тематики курсу, брати участь у диспутах, діалогах, полілогах;*
- *читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;*
- *вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;*
- *скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст.*
- *здійснити письмовий вибірковий переклад, вміти написати есе та створити презентацію з фахової тематики .*

3. Програма навчальної дисципліни складається з 2 Модулів;10 кредитів

Модуль 1

Тема 1. «Ерготерапія»

Тема 2. «Порушення функцій опорно-рухового апарату у фізичній терапії»

Тема 3. «Оцінка функціональних можливостей у фізичній терапії»

Тема 4. «Оцінка опорно-рухових навичок у фізичній терапії»

Модуль 2

Тема 5. « Прийняття клінічних рішень, планування ефективного лікування»

Тема 6. «Пропадевтика внутрішніх захворювань, життєво важливі маркери»

Тема 7.«Психосоціальні аспекти фізіотерапії»

Тема 8. «Фізична терапія при больових синдромах»

Тема 9. «Моє наукове дослідження. Обґрунтування магістерської роботи»

4. Рекомендована література

Основна

1. Англійська мова : навчальний посібник для магістрантів спеціальності «терапія та реабілітація». / Н. Базиляк, О. Матвіяс. Львів : СПОЛОМ, 2024. 104с.

Додаткова

2. Susan B O’Sullivan, Thomas J. Schmitz, George Fulk- Physical rehabilitation 6th edition. 2014 .- 1536 p.

3. Taylor Jim, Taylor Shel. Psychological Approaches to Sports Injury Rehabilitation. – Aspen Publishers, 1997.

4. Clement A. The Teaching of Physical Skills / A. Clement, B. G. Hartman. – Wisconsin: Brown and Benchmark Publishers Madison, 1994. – 353 p.

5. Susan B O’Sullivan, Thomas J. Schmitz, George Fulk- Physical rehabilitation 6th edition. 2014.-1536 p.

6. Wuest D. Foundations of Physical Education and Sport / Deborah A. Wuest, Charles A. Bucher. – New York: McGraw-Hill, 1995. – 475 p.

7. Vira Budzyn, Ivan Rybchych, , Nataliia Bazyliak ,Volodymyr Yaroshovych, Dmytro Kharechko. Educational Information Technologies for Fostering Pedagogical Activity and Strengthening Public Health in the Context of Implementing State Policy on the Education of Humanistic-Legal Values. (May 2024). International Journal of Religion, 5(10), 1572-1579. URL: <https://ijor.co.uk/ijor/article/view/168> (Scopus)

8. Liudmyla Ozerova, Nataliia Bazyliak, Anton Smirnov, Oleksandra Shahova, Ievgeniia Ivanchenko. «The role of technologies in the formation of student’s digital competence:

adapting to the requirements of modern society»./AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (Volume14/01-issue XLII.,May 2024). (Web of Science)/ URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A_39.pdf

9. Revenko I., Popova O., Hvozdyak O., Bazyliak N., Kruhlyk O. Humanization of relationships between teachers and students in educational work. Khazar Journal of Humanities and Social Science. 2023. Vol. 26. Num. 3. Special Issue. P. 78-88. (Web of science).

10. Українсько-англійські, англо-українські словники, розмовники.

Інформаційні ресурси

11. www.physio-pedia.com

12. www.nhs.uk

13. www.wecrawler.com

14. www.medind.nic.in

15. www.omicsoline.org

5. Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання **Політика оцінювання.**

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК – <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робочої програми - <http://surl.li/kwuvwy>

Порядку оцінювання - <http://surl.li/jfatnr>

Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та підсумковому модульному контролі. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

Політика захування результатів неформальної освіти.

Для додаткового опрацювання мовних компетенцій та навиків можна використовувати онлайн-курси на освітніх платформах як елемент неформальної освіти: Prometheus:

<https://prometheus.org.ua/>,

British Council Україна:

<https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites>,

<https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/apps>,

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>.