

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ  
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**ЗОК 6. ІНОЗЕМНА МОВА**

**ПРОГРАМА**

**ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Освітній ступінь рівень – бакалавр**

**Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка**

**Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт**

**Освітні програми – Фізична культура і спорт;**

**Фізична культура різних груп населення**

**Мова навчання – українська**

**Компонент освітньої програми – обов'язковий**

Навчальна програма обов'язкової компоненти освітньої програми «Іноземна мова» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання.

**Розробники:** *Романчук Ольга Василівна*, завідувач кафедри української та іноземних мов, д.пед.н., професор

*Воробель Марія Михайлівна*, доцент кафедри української та іноземних мов, к.пед.н., доцент

Навчальна програма затверджена на засіданні  
кафедри української та іноземних мов  
Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ ( Романчук О. В. )  
української та іноземних мов (підпис) (прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету фізичної культури і спорту  
Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року № \_\_\_\_

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ ( Розторгуй М.В. )  
факультету фізичної культури і спорту (підпис) (прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету післядипломної та заочної освіти  
Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року № \_\_\_\_

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ ( Худоба В. В. )  
факультету післядипломної та заочної освіти (підпис) (прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Іноземна мова спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах. Ці знання особливо корисні у контекстах професійного та ситуативного спілкування. Поточний курс даної дисципліни особливо зосереджений на вивченні та засвоєнні спеціалізованої термінології галузі спорту та фізичної культури. Важливими компонентами курсу є також розвиток навичок перекладу, вміння реферувати та анотувати фахову літературу, що є необхідним для самостійної роботи з професійними матеріалами. Ефективне засвоєння цієї дисципліни надасть студентам можливість практично опанувати систему іноземної мови, так само як і особливості її функціонування у комунікативно-мовленнєвих ситуаціях, що виникають у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова для спеціальності 017 Фізична культура і спорт.**

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування та розвиток у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), що включає знання, навички та вміння, необхідні для ефективного спілкування в професійному, академічному та соціальному середовищах. Вивчення іноземної мови спрямоване на підготовку студентів до професійної діяльності на міжнародному рівні, а також до використання іноземної мови в науково-дослідницькій роботі.

**Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:**

- *Розширення словникового запасу, вивчення загальноповсякденної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.*
- *Актуалізування знань з теми усного мовлення.*
- *Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.*
- *Удосконалення навичок аудіювання.*
- *Вживання граматичних явищ в усному мовленні та на письмі.*
- *Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.*
- *Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО, граматичних явищ.*

**Аудіювання:** розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію під час дискусій, доповідей, бесід, що за темою пов'язані з навчальним процесом та спеціальністю; розуміти основний зміст розмови з носіями мови у нормальному темпі в навчальному та професійному середовищах;

**Читання:** читати й розуміти автентичні тексти академічного та професійного характеру; розуміти основну ідею статей, звітів і доповідей з сучасної навчальної та професійної тематики; розпізнавати широкий діапазон термінологічної лексики у навчальній та професійній сферах;

**Говоріння:**

- **діалогічне мовлення:** ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією у передбачуваних повсякденних ситуаціях; складати діалоги з надаванням необхідних пояснень та коментарів на загальні та професійні теми;
- **монологічне мовлення:** виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, щодо широкого кола тем академічної сфери та професійного спрямування; залучати для викладу певної теми матеріал суміжних тем, розширюючи й поглиблюючи її, комбінуючи і варіюючи матеріал за формою та змістом; оптимально використовувати мовний матеріал (лексичний, граматичний) певної теми;

**Письмо:** складати тексти на теми, пов'язані з навчальною та професійною сферами, використовуючи інформацію з різних джерел; писати різні типи листів, резюме; здійснювати письмовий переклад оригінальних фахових текстів; складати простий та розгалужений план фахового тексту.

**Міждисциплінарні зв'язки:**

- опанування навчальної дисципліни ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час вивчення іноземної мови, української мови у закладах загальної середньої освіти; української мови професійного спілкування у закладах фахової передвищої та вищої освіти;
- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Рухливі ігри», «Історія Фізичної культури», «Оздоровча фізична культура», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика обраного виду спорту», «Організація спортивно-туристичної роботи», Фізіологія спортивної діяльності», «Організація фізичного виховання різних груп населення», «Грамотність у ФК РГН».

**2. Компетентності та програмні результати навчання**

Згідно з вимогами освітньо-професійних програм «Фізична культура і спорт» та «Фізична культура різних груп населення» здобувачі повинні набути такі компетентності:

**інтегральну:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері фізичного виховання і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних наук.

**загальні:**

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**фахові:**

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 18. Здатність залучати до рухової активності різні групи населення, здійснювати керування, планування, реалізацію, контроль та корекцію навчальнотренувального процесу відповідно до потреб цільової аудиторії.

Здобувачі повинні досягти наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 2. *Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.*

ПРН 4. *Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.*

ПРН 5. *Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.*

ПРН 21. *Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими професійно-функціональними **знаннями та вміннями:**

**знати:**

- фонетичні особливості англійської мови;
- термінологічні одиниці сфери фізичної культури і спорту іноземною мовою;
- граматичні форми та конструкції;
- лексичний мінімум з тематики програми.

**вміти:**

- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- робити самостійні усні монологічні повідомлення іноземною мовою за тематикою курсу;
- вести діалог проблемного характеру відповідно до програмної тематики та комунікативної функції;
- реферувати (усно та письмово) оригінальні різностильові тексти;
- здійснювати адекватний переклад з іноземної мови на українську і навпаки текстів, що відповідають тематиці та рівню складності курсу;
- володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### *Денна форма здобуття вищої освіти*

##### **Модуль 1 Змістовий модуль 1**

- Тема 1.** Тренування
- Тема 2.** Урок фізичного виховання
- Тема 3.** Олімпійські ігри
- Тема 4.** Спортивні змагання

##### **Модуль 2 Змістовий модуль 2**

- Тема 5.** Історія розвитку фізичної культури
- Тема 6.** Цінність і зміст фізичного виховання
- Тема 7.** Волонтерство у спорті
- Тема 8.** Безпека у фізичному вихованні і спорті

#### *Заочна форма здобуття вищої освіти*

##### **Модуль 1**

##### **Змістовий модуль 1**

- Тема 1.** Тренування
- Тема 2.** Урок фізичного виховання

##### **Змістовий модуль 2**

- Тема 3.** Олімпійські ігри
- Тема 4.** Спортивні змагання

##### **Модуль 2**

##### **Змістовий модуль 3**

- Тема 5.** Історія розвитку фізичної культури

##### **Змістовий модуль 4**

- Тема 6.** Цінність і зміст фізичного виховання

##### **Модуль 3**

##### **Змістовий модуль 5**

- Тема 7.** Волонтерство у спорті

##### **Змістовий модуль 6**

- Тема 8.** Безпека у фізичному вихованні і спорті

## 4. Рекомендована література

### Основна

1. Навчальний посібник з англійської мови для спеціальності фізична культура і спорт / О. Романчук, Н. Базиляк, У. Проценко, О. Матвіяс – Львів, 2022. – 65с.
2. Англійська мова : навч. посіб. для студ. II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 56 с.  
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30371>
3. Англійська мова : навч. посіб. для студ. III курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 60 с.  
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30377>
4. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2015. – 259 p.

### Додаткова

5. Англійська мова : контрольні роботи для студ. спец. "фізичне виховання", "олімпійський та професійний спорт" заочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Юрко Н. ; за ред. О. Боровської. - Львів : Норма, 2007. - 173 с. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22119>
6. Боровська О. В. Короткий тлумачний словник термінів галузі фізичної культури та спорту / Ольга Боровська. – Л.: ЛДДФК, 2003. – 54 с.
7. Англо-український словник – English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х томах / Уклад. М. І. Балла. – Київ: Освіта, 2010. – 1464 с.
8. Англійська мова. Ігрові види спорту : навч. посіб. для студ. III курсу за напрямками підготовки «фізичне виховання» та «спорт» / Романчук О., Матвіяс О., Гошовська Л., Проценко У., Стифанишин І., Юрко Н., Коваль О., Литвин А. - Львів : Норма, 2011. - 103 с. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10215>

### Інформаційні ресурси

9. <http://repository.ldufk.edu.ua>
10. [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)
11. <https://www.sportshall.org/homepentathlon>
12. <https://teachphysed.weebly.com/pe-teachers-websites.html>
13. <https://www.bbc.co.uk/teach/super movers>
14. [https://videos.feedspot.com/physical\\_education\\_youtube\\_channels/](https://videos.feedspot.com/physical_education_youtube_channels/)
15. <https://www.youtube.com/channel/UC0N1sufBigo4OMkkO019vpw/playlists>
16. <http://healthphysicaleducation.blogspot.com/>

## 5. Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

### Політика оцінювання.

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК – <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робочої програми - <http://surl.li/kwuvwy>

Порядку оцінювання - <http://surl.li/jfatnr>

Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та підсумковому модульному контролі. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:

Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та підсумковому модульному контролі. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

**Політика щодо академічної доброчесності:** недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

### **Політика зарахування результатів неформальної освіти.**

Для додаткового опрацювання мовних компетенцій та навиків можна використовувати онлайн-курси на освітніх платформах як елемент неформальної освіти: Prometheus: <https://prometheus.org.ua/>, British Council Україна: <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites>, <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/apps>, <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>.