

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	- Перший (бакалаврський) освітній рівень -
Ступінь вищої освіти	- Бакалавр
Галузь знань	- 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	- 242 «Туризм»
Освітня програма	- 242 «Туризм»
Кількість кредитів	- 4 - 120 год., із них: аудиторних -60 год.; самостійної роботи студента - 60 год.
Форма навчання	- денна
Рік підготовки	- рік - 2, семестр - 3
Компонент освітньої програми	- обов'язкова
Дні занять	- згідно графіку проходження навчальних дисциплін, відповідно до розкладу
Консультації	- згідно графіку проходження навчальних дисциплін, відповідно до розкладу
Мова викладання	- українська
Вид контролю	- залік

Керівник курсу:

Дмишко Олександра Степанівна – кандидат психологічних наук,
доцент, доцент кафедри педагогіки та психології

Контактна інформація:

Адреса: 79007, вул. Костюшка 11, ЛДУФК імені Івана Боберського,
м. Львів. каб. 318., тел. (032) 255-32-12

E-mail: o.dmishko@ukr.net

Опис дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Психологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра, напряму підготовки «Туризм».

Предметом вивчення дисципліни «Психологія» є теоретичні та методологічні основи психології, психологічні характеристики та властивості особистості, закономірності її поведінки, діяльності й спілкування, психологічні особливості взаємодії, зумовлені включенням особистості в соціальні групи, психологічні характеристики самих цих груп, феномен управління ними та психологічне забезпечення професійної діяльності у сфері туризму.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

1.1. Метою навчальної дисципліни «Психологія» є формування загальнотеоретичних знань та оволодіння психологічним інструментарієм щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи, діяльності та спілкування; формування здатності виявляти та вирішувати психологічні проблеми, які виникають в сфері обслуговування.

1.2. Завданням навчальної дисципліни «Психологія» є озброєння студентів – майбутніх фахівців галузі туризму такими здобутками сучасної психологічної науки, які б сприяли їх професійному становленню, а також самоактуалізації та самореалізації:

- сприяти формуванню позитивних якостей особистості студента, розширенню його світогляду, впевненості та свідомості;
- озброїти студента основами психологічних знань з методології психології, категоріального і понятійного апарату, закономірностей психічних явищ;
- забезпечити спеціальну психологічну освіту майбутніх фахівців галузі туризмознавства шляхом збагачення їх знаннями про властивості особистості, закономірності її поведінки, діяльності й спілкування, особливості взаємодії з групою та управління нею;
- допомогти краще усвідомити свої якості як суб'єкта професійної діяльності;
- сприяти формуванню у студентів вмінь та навичок застосовувати отримані теоретичні знання у майбутній професійній практичній діяльності.

1.3. Вивчення курсу передбачає засвоєння студентами наступних **знань**:

- основні психологічні поняття;
- методологічні основи психології;

- характеристик особистості та їхній прояв у різних видах діяльності;
- індивідуально-психологічні якості та властивості особистості;
- психічні процеси, психічні стани, психологічні особливості особистості;
- соціальна психологія груп;
- основні закономірності міжособистісної взаємодії в групі;
- актуальні питання психологічного забезпечення туристичної галузі.

Навчальний контент

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Вступ до психології.												
Тема 1. Предмет, завдання та методи психології.	10	2		2		6						
Тема 2. Психологія особистості.	10	2		2		6						
Тема 3. Індивідуально- психологічні властивості особистості як суб'єкта галузі туризму.	10	2		2		6						
Разом за змістовим модулем 1.	30	6		6		18						
Змістовний модуль 2. Психічні процеси.												
Тема 4. Пізнавальні процеси як психічні механізми забезпечення діяльності особистості у	17	4		4		9						

галузі туризму.											
Тема 5. Емоційно-вольова сфера особистості.	13	2	2	9							
Разом за змістовим модулем 2.	30	6	6	18							
Змістовний модуль 3. Соціально-психологічний аспект у туризмі.											
Тема 6. Соціальна психологія групи.	12	4	4	4							
Тема 7. Соціально-психологічні основи спілкування.	6	2	2	2							
Тема 8. Психологія конфліктів, способи їх попередження та розв'язання.	6	2	2	2							
Тема 9. Психологія групової діяльності.	6	2	2	2							
Разом за змістовим модулем 3.	30	10	10	10							
Змістовий модуль 4. Психологічне забезпечення галузі туризму.											
Тема 10. Формування професійної компетентності фахівця галузі туризму.	6	2	2	4							
Тема 11. Психологічне забезпечення системи формування кадрів галузі туризму.	6	2	2	2							
Тема 12.	6	2	2	4							

Розвиток комунікативної компетентності фахівця сфери туризму.										
Тема 13. Соціально-психологічні ресурси збереження і відновлення психічного здоров'я особистості.	18	2	2	4						
<i>Разом за змістовим модулем 4.</i>	<i>30</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>14</i>						
Разом	120	30	30	60						

Формування програмних компетентностей:

- розкривати зміст основних психологічних понять, давати їх визначення;
- використовувати психологічні методи дослідження;
- використовувати теорії особистості для аналізу її психологічної структури та психологічних особливостей;
- розрізняти індивідуально-психологічні та особистісні властивості особистості у цілому;
- аналізувати психічні процеси, стани та властивості особистості;
- проводити аналіз процесу міжособистісної взаємодії людини в групі;
- оволодіти методами соціально-психологічного аналізу конфліктів;
- визначати запити на психологічне забезпечення туристичної галузі.

Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Семінарські та практичні роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання (дострокове складання) курсу відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності (Стаття 42 Закону України «Про освіту») та студентоцентрованого підходу.

<https://naqa.gov.ua/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/>

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

1. Положення ЛДУФК ім. Івана Боберського про організацію освітнього процесу:
<https://www.ldufk.edu.ua/files/Nauka/Naukova%20robota/osv.%20proces.%202020.%20zaversh.pdf>
2. Робочої програми: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17620>
3. Порядку оцінювання: <https://www.ldufk.edu.ua/files/Nauka/Naukova%20robota/osv.%20proces.%202020.%20zaversh.pdf>

Рекомендовані джерела

Основна

1. Ануфрієва, Н. М. Соціальна психологія : навч. посібник / Н. М. Ануфрієва, Т. М. Зелінська, Н. О. Єрмакова. – Київ : Каравела, 2016. – 370 с.
2. Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. Загальна психологія: Практикум: Навч. посібн. – К. : Каравела, 2007. – 280 с.
3. Воронкова В. Г. Розвиток туризму як соціального і культурного явища в умовах глобалізації та крос-культурної комунікації / В. Г. Воронкова // Наук, записки КУТЕП : зб. наук, праць / редкол. В.С. Пазенок (голова). – К. : КУТЕП, 2010. – Вип. 8. – С. 23 – 35. – (Серія «Філософські науки»).
4. Горський С. В. Інституалізація соціології туризму / С. В. Горський // Наук, записки КУТЕП : зб. наук, праць / редкол. В. С. Пазенок (голова). К.: КУТЕП, 2010. – № 7. – С. 70 – 78. – (Серія «Філософські науки»).

5. Держагентство з розвитку туризму України визначило напрямки розвитку туризму в умовах воєнного стану. URL: <https://ucci.org.ua/press-center/ucci-news/derzhagentstvo-z-rozvitku-turizmu-ukrayini-viznachilo-napriamki-rozvitku-turizmu-v-umovakh-voennogo-stanu>.

6. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Практична психологія: вступ у спеціальність. Навчальний посібник. – К. Центр учбової літератури, 2007. – 258 с.

7. Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1018-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-%D1%80>

8. Корольчук М. С., Корольчук В. М., Ржевський Г. М. та ін. Практична психологія : навч. посіб. К. : Нац. торг.- екон. ун-т, 2014. 728 с.

9. Кривега Л. Д. Туризм як одна з форм соціалізації людини / Л. Д. Кривега, О. В. Головащенко // Постметодика. – 2002. – № 7 – 8 (45–46). С. 143– 146.

10. Лукашевич М. П. Соціологія туризму: проблеми становлення та інституалізації / М.П. Лукашевич // Віче. – 2008. – № 17 (230). – С. 25 – 28.

11. Маслов В. В. Культурологічний аналіз феноменів сучасного туризму / В. В. Маслов //Наук, записки КУТЕП : зб. наук, праць / редкол. В. С. Пазенок (голова). – К. : КУТЕП, 2010. – № 7. – С. 209 – 217. – (Серія «Філософські наук»).

1.2. Рахуба Є. С. Соціокультурне значення туризму / Є. С. Рахуба // Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку : наук, записки Рівненського державного гуманітарного університету. – 2010. – Вип. 6.

13. Соляник С. Ф. Туризм як соціоетичний чинник суспільного життя / С. Ф. Соляник // Наук, записки КУТЕП : зб. наук, праць / редкол. В. С. Пазенок (голова). – К. : КУТЕП, 2010. – № 7. – С. 218 – 226. – (Серія «Філософські науки»).

14. Терапія позитивним стресом: хто й навіщо започаткував пси-туризм на Кіровоградщині. URL: <https://www.kypur.net/terapiya-pozytyvnym-stresom-htojnavishho-zapochatkuvav-psy-turyzm-na-irovogradshhyni/>(дата звернення:11.12.2020).

15. Титаренко Т. М. Психологічне здоров'я особистості: засоби самопомоги в умовах тривалої травматизації : монографія. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. 160 с. URL : <https://core.ac.uk/download/pdf/160006893.pdf>.

16. Туризм в умовах війни! URL: <https://www.synevir.info/туризм-в-умовах-війни/>.

17. Хміль Ф. І. Управління персоналом: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К. : Академвидав, 2006. – 488 с.

18. Чабан М. Психологічний туризм як засіб реабілітації воїнів АТО. Сучасні тенденції розвитку туризму: матеріали III Всеукраїнської науковопрактичної конференції, Миколаїв: ВП «МФ КНУКІМ», 2015. С.131 – 133.

19. Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму: навч. посібник : К.: Знання. 2011. – 334 с. – (Вища освіта 21 століття). Гриф МОНУ (У 1/11-4223 від 26.05.11)

Додаткова

20. Бочелюк В. Організаційна психологія на підприємстві. / Віталій Бочелюк, Ольга Пучина. – К. : Скиф, 2012. – 272 с.

21. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія професійної комунікації : навч. посіб. Чернівці : Книги – XXI, 2010. – 528 с.

22. Психологічна служба : Підручник (2016) / [В. Г. Панок (наук. ред.), А. Г. Обухівська, В. Д. Острова та ін.]. – Київ : Ніка-Центр. – 362 с.

23. Рудьєв В. А. Управління персоналом: Навч. посіб. / В. А. Рудьєв, С. О. Гуткевич, Т. Л. Мостенська. – К.: КОНДОР, 2012. – 324 с.

24. Савельєва В. С. Організаційна поведінка: навч. Посібник.– К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.

25. Технології роботи організаційних психологів : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / За наук. ред. Л. М. Карамушки. – К.: Фірма «ІНКОС», 2005. – 366 с.

26. Тишевська-Шапошник О. В. Соціально-комунікативні процеси у сфері туристичних послуг / О. В. Тишевська-Шапошник //Вісник ХДАК.2011. – Вин. 32. – С. 235 – 231.с.

27. Тодорова І. С. Психологія і педагогіка: навчальний посібник/ І. С.Тодорова, В. І. Павленко. – К.: Центр учбової літератури, 2011. –228с.

28. Філософські нариси туризму [Текст] / [Андреєва Т. А. та ін. ; відп ред. Пазенок В. С.] ; Київ. ун-т туризму, економіки і права (КУТЕП) [та ін.]. – К. : [Укр. Центр духовн. культури], 2005. – 325 с.