

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	- Перший (бакалаврський) освітній рівень -
Ступінь вищої освіти	- Бакалавр
Галузь знань	- 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	- 073 «Менеджмент»
Освітня програма	- 073 «Менеджмент»
Кількість кредитів	- 4 - 120 год., із них: аудиторних -60 год.; самостійної роботи студента - 60 год.
Форма навчання	- денна
Рік підготовки	- рік - 2, семестр - 3
Компонент освітньої програми	- обов'язкова
Дні занять	- згідно графіку проходження навчальних дисциплін, відповідно до розкладу
Консультації	- згідно графіку проходження навчальних дисциплін, відповідно до розкладу
Мова викладання	- українська
Вид контролю	- екзамен

Керівник курсу:

Дмишко Олександра Степанівна – кандидат психологічних наук,
доцент, доцент кафедри педагогіки та психології

Контактна інформація:

Адреса: 79007, вул. Костюшка 11, ЛДУФК імені Івана Боберського,
м. Львів. каб. 318., тел. (032) 255-32-12

E-mail: o.dmishko@ukr.net

Опис дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Психологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра, напряму підготовки «Менеджмент».

Предметом вивчення дисципліни «Психологія» є теоретичні та методологічні основи психології, психологічні характеристики та властивості особистості, закономірності її поведінки, діяльності й спілкування, психологічні особливості взаємодії, зумовлені включенням особистості в соціальні групи, психологічні характеристики самих цих груп, феномен управління ними та психологічне забезпечення професійної діяльності в організації.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

1.1. Метою навчальної дисципліни «Психологія» є формування загальнотеоретичних знань та оволодіння психологічним інструментарієм щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи, діяльності та спілкування; формування здатності виявляти та вирішувати психологічні проблеми, які виникають в сфері менеджменту.

1.2. Завданням навчальної дисципліни «Психологія» є озброєння студентів – майбутніх фахівців-менеджерів такими здобутками сучасної психологічної науки, які б сприяли їх професійному становленню, а також самоактуалізації та самореалізації:

- сприяти формуванню позитивних якостей особистості студента, розширенню його світогляду, впевненості та свідомості;
- озброїти студента основами психологічних знань з методології психології, категоріального і понятійного апарату, закономірностей психічних явищ;
- забезпечити спеціальну психологічну освіту майбутніх фахівців галузі менеджменту шляхом збагачення їх знаннями про властивості особистості, закономірності її поведінки, діяльності й спілкування, особливості взаємодії з групою та управління нею;

- допомогти краще усвідомити свої якості як суб'єкта професійної діяльності;
- сприяти формуванню у студентів вмінь та навичок застосовувати отримані теоретичні знання у майбутній професійній практичній діяльності.

1.3. Вивчення курсу передбачає засвоєння студентами наступних *знань*:

- основні психологічні поняття;
- методологічні основи психології;
- характеристик особистості та їхній прояв у різних видах діяльності;
- індивідуально-психологічні якості та властивості особистості;
- психічні процеси, психічні стани, психологічні особливості особистості;
- соціальна психологія груп;
- основні закономірності міжособистісної взаємодії в групі;
- актуальні питання психологічного забезпечення у менеджменті.

На основі цих знань у студентів повинні бути сформовані наступні **уміння**:

- розкривати зміст основних психологічних понять, давати їх визначення;
- використовувати психологічні методи дослідження;
- використовувати теорії особистості для аналізу її психологічної структури та психологічних особливостей;
- розрізняти індивідуально-психологічні та особистісні властивості особистості у цілому;
- аналізувати психічні процеси, стани та властивості особистості;
- проводити аналіз процесу міжособистісної взаємодії людини в групі;
- оволодіти методами соціально-психологічного аналізу конфліктів;
- визначати запити на психологічне забезпечення сфери менеджменту.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 год. / 4 кредити ECTS.

Навчальний контент

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Вступ до психології.												
Тема 1. Предмет, завдання та методи психології.	10	2		2		6	10	1				9
Тема 2. Психологія особистості.	10	2		2		6	10	1				9
Тема 3. Індивідуально- психологічні властивості особистості.	10	2		2		6	10			1		9
Разом за змістовим модулем 1.	30	6		6		18	30	2		1		27
Змістовний модуль 2. Психічні процеси.												
Тема 4. Пізнавальні процеси як	17	4		4		9	19	1				18

психічні механізми забезпечення діяльності особистості.											
Тема 5. Емоційно-вольова сфера особистості.	13	2	2		9	11			1		10
<i>Разом за змістовим модулем 2.</i>	30	6	6		18	30	1		1		28
Змістовний модуль 3. Соціально-психологічний аспект у менеджменті.											
Тема 6. Соціальна психологія групи.	12	4	4		4	8	1				7
Тема 7. Соціально-психологічні основи спілкування.	6	2	2		2	8			1		7
Тема 8. Психологія конфліктів, способи їх попередження та розв'язання.	6	2	2		2	7					7
Тема 9. Психологія групової діяльності.	6	2	2		2	7					7
<i>Разом за змістовим</i>	30	10	10		10	30	1		1		28

<i>модулем 3.</i>											
Змістовий модуль 4. Психологічне забезпечення сфери менеджменту.											
Тема 10. Формування професійної компетентності і менеджерів.	6	2	2		4	8	1				7
Тема 11. Психологічне забезпечення системи формування кадрів.	6	2	2		2	6					6
Тема 12. Розвиток комунікативної компетентності і менеджерів.	6	2	2		4	8			1		7
Тема 13. Психогігієна в менеджменті.	18	2	2		4	8	1				7
Разом за змістовим модулем 4.	30	8	8		14	30	2		1		27
Разом	120	30	30		60	120	6		4		110

Формування програмних компетентностей:

- розкривати зміст основних психологічних понять, давати їх визначення;
- використовувати психологічні методи дослідження;
- використовувати теорії особистості для аналізу її психологічної структури та психологічних особливостей;
- розрізняти індивідуально-психологічні та особистісні властивості особистості у цілому;
- аналізувати психічні процеси, стани та властивості особистості;
- проводити аналіз процесу міжособистісної взаємодії людини в групі;
- оволодіти методами соціально-психологічного аналізу конфліктів;
- визначати запити на психологічне забезпечення туристичної галузі.

Політика курсу

- В процесі вивчення дисципліни «Психологія» здійснюється *поточний* контроль у вигляді опитування, оцінки виконання тестових методик, участі студентів в розробці психолого-педагогічних рекомендацій.
- *Тематичний* контроль проводиться за допомогою виконання спеціально розроблених тестів за темами кожного змістовного модуля.
- *Підсумковий* контроль (екзамен) проводиться в усній формі за спеціально розробленими екзаменаційними білетами.

- Політика оцінювання

- Передбачає дотримання принципів доброчесності (Стаття 42 Закону України «Про освіту») та студентоцентрованого підходу.
- <https://naqa.gov.ua/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/>

- Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	F_x	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

- За результатами всіх набраних балів кожному студентові виставляється кількість балів від 0 до 100, оцінка за чотирибальною національною шкалою і за шкалою ECTS.
- При здачі іспиту студент отримує позитивну оцінку, якщо він набрав 18 і більше балів, в подальшому він складає іспит в усній формі за білетом, який вбирає в себе два питання і додатково набирає від 0 до 50 балів. За результатами складання іспиту виводиться підсумкова оцінка шляхом додавання отриманих балів упродовж семестру та оцінки на іспиті.

Рекомендовані джерела

Основні

1. Ануфрієва, Н. М. Соціальна психологія : навч. посібник / Н. М. Ануфрієва, Т. М. Зелінська, Н. О. Єрмакова. – Київ : Каравела, 2016. – 370 с.
2. Богоявленська Ю. В. Психологія управління [Текст]: Навч. посібник / Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар, Є.І. Ходаківський. – 3-тє вид., перероб. та доп. – К.: ЦУЛ, 2011. – 664 с. (абонемент і ч/з).
3. Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. Загальна психологія: Практикум: Навч.посібн. – К. : Каравела, 2007. – 280 с.
4. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Практична психологія: вступ у спеціальність. Навчальний посібник. – К. Центр учбової літератури, 2007. – 258 с.
5. Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1018-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-%D1%80>
6. Корольчук М. С., Корольчук В. М., Ржевський Г. М. та ін. Практична психологія : навч. посіб. К. : Нац. торг.- екон. ун-т, 2014. 728 с.
7. Лозниця В. С. Психологія менеджменту [Текст]: Навч. посібник / В. С. Лозниця. – К.: КНЕУ, 2000. (абонемент).
8. Мельничук Д. П. Психологія управління [Текст]: Конспект лекцій для студентів денної і заочної форм навчання спеціальностей 050109 «Управління персоналом та економіка праці», 050201 «Менеджмент організацій» / Д. П. Мельничук. – Житомир: ЖДТУ, 2006. – 72 с. (абонемент і ч/з).
9. Титаренко Т. М. Психологічне здоров'я особистості: засоби самопомоги в умовах тривалої травматизації : монографія. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. 160 с. URL : <https://core.ac.uk/download/pdf/160006893.pdf>.

10. Ходаківський Є. І. Економіка та менеджмент праці (праксеологічний аспект) [Текст]: Навчальний посібник / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська. – Житомир: ЖДТУ, 2004. – 378 с. (абонемент і ч/з)

11. Хміль Ф. І. Управління персоналом: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К. : Академвидав, 2006. – 488 с.

Додаткові

12. Бочелюк В. Організаційна психологія на підприємстві. / Віталій Бочелюк, Ольга Пучина. – К. : Скиф, 2012. – 272 с.

13. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія професійної комунікації : навч. посіб. Чернівці : Книги – ХХІ, 2010. – 528 с.

14. Психологічна служба : Підручник (2016) / [В. Г. Панок (наук. ред.), А. Г. Обухівська, В. Д. Острова та ін.]. – Київ : Ніка-Центр. – 362 с.

15. Рульєв В. А. Управління персоналом: Навч. посіб. / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич, Т. Л. Мостенська. – К.: КОНДОР, 2012. – 324 с.

16. Савельєва В. С. Організаційна поведінка: навч. Посібник.– К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.

17. Технології роботи організаційних психологів : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / За наук. ред. Л. М. Карамушки. – К.: Фірма «ІНКОС», 2005. – 366 с.

18. Тодорова І. С. Психологія і педагогіка: навчальний посібник/ І. С.Тодорова, В. І. Павленко. – К.: Центр учбової літератури, 2011. –228с.