

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра Олімпійського, професійного та адаптивного спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ У СПОРТІ"

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки _____

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність _____ 7.01020201- «Спорт» _____

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення: факультети спорту та підвищення кваліфікації, перепідготовки та заочної освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

2015 – 2016 рік

Робоча програма з дисципліни «Організація дослідницької роботи у спорту»
для студентів за спеціальністю «Спорт (за видами)»

ІХ с. (денна форма навчання), ХІІ с. (заочна форма навчання).

Розробник к.фіз.вих., доцент: Пітин М.П.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Олімпійського, професійного
та адаптивного спорту

Протокол від “27” серпня 2015 року № 1

Завідувач кафедри Олімпійського, професійного та адаптивного спорту

(підпис)

(Бріскін Ю.А.)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету спорту

Протокол від. “ ____ ” _____ 20__ року № ____

Голова _____
(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету ПК ПП ПЗО

Протокол від. “ ____ ” _____ 20__ року № ____

Голова _____
(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік
© _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3 (денна); 3 (заочна)	Галузь знань 0102 – Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	Нормативна	
	Напрямок підготовки -----		
Модулів – 1	Спеціальність: Спорт (за видами)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		5-й	6-й
Загальна кількість годин: 90 (денна), 30 (заочна)		Семестр	
		IX-й	XII-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «спеціаліст»	Лекції	
		14 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	6 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
60 год.	78 год.		
Вид контролю: залік (денна та заочна форма)			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30/60

для заочної форми навчання – 12/78

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни "Організація дослідницької роботи у спорті" є формування в студентів спеціальних знань та методичних навичок науково-дослідної роботи.

Завданнями дисципліни «Організація дослідницької роботи у спорті» є формування у студентів фундаментальних знань та умінь стосовно методів наукових досліджень на філософсько-методологічному, теоретичному та експериментально-емпіричному рівнях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

закономірності побудови наукового дослідження, сучасні методи та методики отримання наукової інформації про стан тренуваності кваліфікованих спортсменів з урахуванням структури і змісту змагальної діяльності.

вміти:

визначати засоби і методи наукових досліджень відповідно до завдань наукового дослідження у різних видах спортивної діяльності; організувати наукове дослідження; аналізувати отриману науково-методичну інформацію і розробляти рекомендації стосовно корекції навчально-тренувального процесу; оформлювати результати наукових досліджень у вигляді статей, доповідей та їх тез, а також магістерської роботи.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна методологія наукових досліджень

Тема 1. Загальна методологія наукової роботи

Значення наукових досліджень в Олімпійському та професійному спорті. Наукове вивчення як основна форма наукової роботи. Загальна схема наукового дослідження. Організація творчої діяльності. Робота над статтями та доповідями.

Тема 2. Технологія наукової роботи

Вибір теми наукової роботи. Аналіз літератури і практики. Формулювання теми магістерської роботи. Постановка мети та визначення завдань. Формулювання гіпотези. Складання плану роботи. Методи добору фактичних матеріалів. Методи емпіричного дослідження. Методи, що використовуються на емпіричному та теоретичному рівнях. Методи теоретичного дослідження. Розробка плану дослідження. Підбір досліджуваних. Вибір методів дослідження. Організація умов проведення педагогічного дослідження та оформлення результатів. Вивчення літературних джерел. Складання огляду літератури. Самоперевірка відповідності матеріалів роботи нормативним вимогам.

Змістовий модуль 2. Організація та проведення наукового дослідження

Тема 3. Організація і проведення педагогічного спостереження.

Педагогічні спостереження як метод наукового дослідження. Характерні ознаки педагогічних спостережень. Позитивні та негативні риси педагогічного спостереження як методу наукового дослідження. Види педагогічних спостережень. Проблемне спостереження. Тематичне спостереження. Попереднє спостереження. Основне (стандартизоване) спостереження. Включене спостереження. Невключене спостереження. Відкрите спостереження. Приховане спостереження. Безперервне спостереження. Дискретне спостереження. Особливості проведення педагогічних спостережень в Олімпійському та професійному спорті. Програма педагогічного спостереження.

Тема 4. Організація і проведення педагогічного експерименту.

Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження. Особливості педагогічного експерименту як методу наукового дослідження. Експериментальні фактори. Причинні експериментальні фактори. Наслідкові експериментальні фактори. Супутні фактори. Зрівнювані фактори. Спонтанні фактори. Організація педагогічного експерименту. Види педагогічного експерименту: констатуючий, перетворюючий, природний, модельний, лабораторний, відкритий, прихований, абсолютний, порівняльний, послідовний, паралельний. Програма педагогічного експерименту.

Змістовий модуль 3. Оформлення наукової роботи

Тема 5. Порядок підготовки рукопису наукової роботи

Вимоги до змісту наукової роботи. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи. Подання текстового матеріалу. Правила подання ілюстрацій. Правила подання таблиць. Загальні правила подання формул. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. Оформлення списку використаних джерел. Правила оформлення додатків.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		с	п	лаб	с.р.	л		с	п	лаб	с.р.	
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Загальна методологія наукових досліджень												
Тема 1. Загальна методологія наукової роботи	20	4	4	-	-	12	4	2	-	-	-	14
Тема 2. Технологія наукової роботи	20	4	4	-	-	12	4	-	-	-	-	18
Разом за змістовим модулем 1	40	8	8	-	-	24	8	2	-	-	-	32
Змістовий модуль 2. Організація та проведення наукового дослідження												
Тема 3. Організація і проведення педагогічного спостереження	18	2	4	-	-	12	6	2	2	-	-	10
Тема 4. Організація і проведення педагогічного експерименту.	16	2	2	-	-	12	8	2	2	-	-	18
Разом за змістовим модулем 2	34	4	6	-	-	24	14	4	4	-	-	28
Змістовий модуль 3. Оформлення наукової роботи												
Тема 5. Порядок підготовки рукопису наукової роботи	16	2	2	-	-	12	8	-	2	-	-	18
Разом за змістовим	16	2	2	-	-	12	8	-	2	-	-	18

модулем 3												
Усього годин	90	14	16	-	-	60	30	6	6	-	-	18

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Загальна методологія наукової роботи	4	-
2	Технологія наукової роботи	4	-
3	Організація і проведення педагогічного спостереження	4	2
4	Організація і проведення педагогічного експерименту	2	2
5	Порядок підготовки рукопису наукової роботи	2	2
	Разом	10	6

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Загальна методологія наукової роботи Обґрунтування напряму наукового дослідження Конспект самопідготовки.	12	14
2.	Тема 2. Технологія наукової роботи. Програма опитування фахівців (проблема за власним вибором). Конспект самопідготовки.	12	18
3.	Тема 3. Організація і проведення педагогічного спостереження Програма педагогічного спостереження (проблема за власним вибором) Конспект самопідготовки.	12	10

4.	Тема 4. Організація і проведення педагогічного експерименту. Програма педагогічного експерименту (проблема за власним вибором) Конспект самопідготовки.	12	18
5.	Тема 5. Порядок підготовки рукопису наукової роботи. Конспект вимог до оформлення наукової роботи. Конспект самопідготовки.	12	18
	Разом	60	78

9. Індивідуальні завдання

1. Конспекти самопідготовки.
2. Обґрунтування напряму наукового дослідження.
3. Програма опитування фахівців (проблема за власним вибором).
4. Програма педагогічного спостереження (проблема за власним вибором).
5. Програма педагогічного експерименту (проблема за власним вибором).
6. Конспект вимог до оформлення наукової роботи.

10. Методи навчання

1. Самостійна робота студентів:
 - підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, тощо);
 - виконання практичних завдань протягом семестру;
 - самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
 - виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форм навчання;
 - підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
 - підготовка до усіх видів контролю (заліку).
2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.
3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

11. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Виконання завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – залік.

Залікові вимоги

1. Значення наукових досліджень в Олімпійському та професійному спорті.
2. Загальна схема наукового дослідження.
3. Робота над статтями та доповідями.
4. Аналіз літератури і практики.
5. Вибір теми та визначення завдань наукового дослідження.
6. Розробка гіпотези та плану дослідження.
7. Підбір досліджуваних.
8. Вибір методів дослідження.
9. Вивчення літературних джерел.
10. Складання огляду літератури.
11. Педагогічні спостереження як метод наукового дослідження.
12. Види педагогічних спостережень.
13. Проблемне та тематичне спостереження.
14. Попереднє та основне (стандартизоване) спостереження.
15. Включене та невключене спостереження.
16. Відкрите та приховане спостереження.
17. Безперервне та дискретне спостереження.
18. Програма педагогічного спостереження.
19. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження.
20. Експериментальні фактори.
21. Причинові та наслідкові експериментальні фактори.
22. Зрівнювані та спонтанні фактори.
23. Організація педагогічного експерименту.
24. Види педагогічного експерименту.
25. Констатуючий та перетворюючий педагогічний експеримент.
26. Природничий педагогічний експеримент.
27. Модельний педагогічний експеримент.
28. Лабораторний педагогічний експеримент.
29. Відкритий та прихований педагогічний експеримент.
30. Абсолютний та порівняльний педагогічний експеримент.
31. Послідовний та паралельний педагогічний експеримент.
32. Програма педагогічного експерименту.
33. Поняття документу.
34. Друковані та рукописні документи.
35. Суспільні та особисті документи.
36. Офіційні та природні документи.
37. Діючі та архівні документи.
38. Аналіз документів.
39. Спостереження і його роль у спортивній соціології.
40. Опитування як метод збору первинної соціальної інформації.
41. Анкетування як метод збору первинної соціальної інформації.
42. Види анкетування.
43. Класифікація питань анкети.
44. Інтерв'ю як метод збору первинної соціальної інформації.

- 45.Бесіда як метод збору первинної соціальної інформації.
- 46.Соціальний експеримент.
- 47.Композиція наукової роботи.
- 48.Прийоми викладення наукових матеріалів.
- 49.Цілісний та вибірковий виклад матеріалу.
- 50.Засоби логічного зв'язку матеріалу.
- 51.Загальні вимоги до оформлення наукової роботи.
- 52.Загальні вимоги до оформлення тексту.
- 53.Загальні вимоги до табличного матеріалу і рисунків.
- 54.Загальні вимоги до списку літератури.

12. Розподіл балів, які отримують студенти Для заліку (денна та заочна форма)

Поточне тестування та самостійна робота	Модуль 1					Сума
	Змістовий модуль №1		Змістовий модуль № 2		Змістовий модуль № 3	
	T1	T2	T3	T4	T5	
	20	20	20	20	20	100
Опитування на занятті	5	5	5	5	5	25
Матеріали самопідготовки	5	5	5	5	5	25
Виконання завдань з самостійної роботи	10	10	10	10	10	50

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення Зміст семінарських занять

- Змістовий модуль 1. Загальна методологія наукових досліджень.**
- 1. Загальна методологія наукової роботи**

Студенти з'ясовують сутність наукового вивчення як основної форми наукової роботи, усвідомлюють принципи побудови наукового дослідження, особливості організації творчої діяльності, роботи над статтями та доповідями.

Теми та короткий зміст самостійної роботи

1. Скласти обґрунтування напрямку наукового дослідження.

Алгоритм виконання завдання.

1. Вибрати напрям наукової роботи.
2. Проаналізувати літературу з обраного напрямку дослідження.
3. Конкретизувати тему наукової роботи.
4. Конкретизувати мету та визначити завдання дослідження.
5. Визначити об'єкт та предмет дослідження.
6. Скласти план роботи.
7. Обрати та обґрунтувати методи дослідження.
8. Вказати тему зведеного плану науково-дослідницької роботи за якою буде виконуватися дослідження.
9. Розробити план реалізації дослідження.
10. Зазначити шляхи впровадження

2. Технологія наукової роботи

Вибір теми наукової роботи. Аналіз літератури і практики. Формулювання теми наукової роботи. Постановка мети та визначення завдань. Формулювання гіпотези. Складання плану роботи. Методи добору фактичних матеріалів. Методи емпіричного дослідження. Методи, що використовуються на емпіричному та теоретичному рівнях. Методи теоретичного дослідження. Розробка плану дослідження. Вибір методів дослідження. Вивчення літературних джерел. Складання огляду літератури.

Теми та короткий зміст самостійної роботи

Програма опитування фахівців (проблема за власним вибором).

Алгоритм виконання завдання.

1. Вибрати напрям наукової роботи.
2. Проаналізувати літературу та практику з обраного напрямку дослідження.
3. Конкретизувати мету та визначити завдання дослідження.
4. Визначити об'єкт та предмет дослідження.
5. Обрати спосіб опитування.
6. Розробити план реалізації дослідження.
7. Провести добір питань та обґрунтувати їх структуру.
8. Зазначити шляхи опрацювання отриманого фактичного матеріалу.

Змістовий модуль 2. Організація та проведення наукового дослідження

3. Організація і проведення педагогічного спостереження

Педагогічні спостереження як метод наукового дослідження. Характерні ознаки педагогічних спостережень. Позитивні та негативні риси педагогічного спостереження як методу наукового дослідження. Види педагогічних спостережень. Особливості проведення педагогічних спостережень в Олімпійському та професійному спорті.

Теми та короткий зміст самостійної роботи

Скласти програму педагогічного спостереження (проблема за власним вибором).

Алгоритм виконання завдання.

1. Визначити завдання спостереження.
2. Визначити об'єкт та предмет педагогічного спостереження.
3. Обрати спосіб проведення спостереження.
4. Визначити прийоми фіксації отриманих даних.
5. Вибрати методи аналізу отриманого фактичного матеріалу.

4. Організація і проведення педагогічного експерименту

Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження. Експериментальні фактори. Причинні експериментальні фактори. Наслідкові експериментальні фактори. Супутні фактори. Зрівнювані фактори. Спонтанні фактори. Організація педагогічного експерименту. Види педагогічного експерименту. Констатуючий педагогічний експеримент. Перетворюючий педагогічний експеримент. Природничий педагогічний експеримент. Модельний педагогічний експеримент. Лабораторний педагогічний експеримент. Абсолютний та порівняльний педагогічний експеримент.

Теми та короткий зміст самостійної роботи

Розробити програму педагогічного експерименту (проблема за власним вибором).

Алгоритм виконання завдання.

1. Визначити завдання, зміст та методи педагогічного експерименту.
2. Визначити об'єкт та предмет педагогічного експерименту.
3. Обрати вид педагогічного експерименту.
4. Розробити робочу гіпотезу та план проведення експерименту.
5. Визначити методи фіксації отриманих даних.
6. Вибрати методи аналізу отриманого фактичного матеріалу.
7. Передбачити обставини, які можуть негативно вплинути на хід експерименту.

Змістовий модуль 3. Оформлення наукової роботи

5. Основні вимоги до оформлення наукової роботи

Вимоги до змісту наукової роботи. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи. Подання текстового матеріалу. Правила подання ілюстрацій. Правила

подання таблиць. Загальні правила подання формул. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. Оформлення списку використаних джерел. Правила оформлення додатків.

Теми та короткий зміст самостійної роботи

Скласти конспект вимог до оформлення наукової роботи.

Алгоритм виконання завдання.

1. Проаналізувати літературу щодо оформлення наукової роботи.
2. Конкретизувати вимоги до оформлення наукової роботи.
3. Визначити можливі (найбільш вірогідні) помилки.
4. Скласти план перевірки можливих помилок оформлення наукової роботи.

14. Рекомендована література

Базова

1. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: [пособ. для студ., аспирант. и преподав.] / Ашмарин Б. А. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 233 с.
2. Євдокимов В.І. Педагогічний експеримент: [навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ] / Євдокимов В.І., Гавриш І.В., Агапова Т.П., Олійник Т.О.. – Х.: «ОВС», 2001. – 148 с.
3. Осинев Г. В. Рабочая книга социолога / Осинев Г. В., Гвишиани Д. М. – М.: Наука, 1976. – 512 с.
4. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. – 2007. – № 6. – С. 9-17.
5. Пономаренко Л. А. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради / Л. А. Пономаренко. – К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Голока», 2001. – 80 с.

Допоміжна

1. Євдокимов В.І. Методика проведення педагогічного порівняльного експерименту / Євдокимов В.І., Гавриш І.В. // Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць ХДПУ. – Вип. 5. – Х.: ХДПУ, 1998. – С. 32-36
2. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: [учебн. пособ. пер. с англ.] / Роберт Готтсданкер. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 464 с.
3. Келлер В.С., Платонов В.М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. - Львів: Українська Спортивна Асоціація, 1992. - 269 с.
4. Педагогика спорта / Тер-Ованесян А.А., Тер-Ованесян И.А. - К.: Здоров'я, 1986. -208 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
2. <http://lib.sportedu.ru/>
3. <http://www.nbu.gov.ua/>