

# ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

## ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

### КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

#### СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### Іноземна мова (англійська)

**Рівень вищої освіти** – Перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – бакалавр

**Галузь знань** – 01 Освіта

**Спеціальність** – 014 Середня освіта (Фізична культура)

**Освітня програма** – 014 Середня освіта (Фізична культура)

**Кількість кредитів** – 6 – 180 год., із них: ауд. занять – 120 год., сам. та інд. робота – 60 год.;

**Форма навчання** – денна, заочна

**Рік підготовки** – 1,2 (денна форма навчання), 1,2,3 (заочна форма навчання)

**Компонент освітньої програми** – обов'язковий освітній компонент загальної підготовки

**Дні занять** – відповідно до розкладу

**Консультації** – відповідно до графіку навчального процесу

**Мова викладання** – українська

##### Керівник курсу:

**Воробель Марія Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української та іноземних мов

**Контактна інформація:** Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8 м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: [kaf.ukr.ta.inoz.mov.ldufk@gmail.com](mailto:kaf.ukr.ta.inoz.mov.ldufk@gmail.com)

##### Опис дисципліни

Іноземна мова спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах. Курс названої дисципліни спрямований на вивчення та засвоєння термінології галузі фізичної культури. Навчально-методичний матеріал охоплює лексичний матеріал та граматичні структури необхідні для впевненого використання у майбутній професійній діяльності. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою англійської мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є іноземна мова для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

**Міждисциплінарні зв'язки:** теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика обраного виду спорту, історія фізичної культури, вступ до спеціальності, гімнастика, ритміка і хореографії, управління у сфері фізичної культури, адаптивне фізичне виховання.

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – формування комунікативних компетенцій у таких видах мовленнєвої діяльності, як аудіювання, говоріння, читання та письмо у типових професійно-орієнтованих ситуаціях, розвиток навичок перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

**Завдання курсу** – розширення словникового запасу, вивчення загальнонавчальної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики; актуалізування знань з теми усного мовлення; оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху; удосконалення навичок аудіювання; вживання граматичних явищ в усному мовленні та на письмі; розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови; практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових лексичних одиниць; реалізація іншомовної комунікативної компетенції. Розвинути навички з усіх видів читання (вивчаюче, оглядове, пошукове, ознайомче) та академічного письма.

**Постреквізити.** Набуті компетентності, важливі для професійної кваліфікації здобувача вищої освіти рівня бакалавр, поглиблюють навчальні дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання», «Історія фізичної культури», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Організація спортивно-туристичної роботи», «Вступ до спеціальності», «Оздоровча фізична культура».

### **Основні результати навчання і компетентності Формування програмних компетентностей**

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням базових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навичками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навичками письма з тем;
- володіти навичками аудіювання.

*Загальні компетентності:*

ЗК 07 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 09 – Навички міжособистісної взаємодії.

### **Очікувані результати навчання з дисципліни**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

#### **Програмні результати навчання:**

*ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими професійно-функціональними знаннями та вміннями:

#### **знати:**

- терміни галузі фізичного виховання;
- граматичні форми та конструкції;
- лексичний мінімум з тематики програми.

#### **вміти:**

- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;
- скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст;
- здійснити письмовий вибіркового переклад;
- вести бесіду іноземною мовою в обсязі тематики курсу, брати участь у диспутах, діалогах.

**Об'єктом дослідження** є усі аспекти мовної та мовленнєвої компетенції.

### Навчальний контент

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання.
	разом	пр	інд	с.р.	Знати:
ТЕМА 1. “Тренування”	21	14	3	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 2. “Урок фізичного виховання”	21	14	4	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 3. “Олімпійські ігри”	22	14	4	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 4. “Спортивні змагання”.	26	18	4	44	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 5. “ Історія розвитку фізичної культури”	21	14	3	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 6. “Цінність і зміст фізичного виховання”	21	14	3	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 7. “Волонтерство у спорті”	22	14	4	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
ТЕМА 8. “Безпека у фізичному вихованні і спорті”	26	18	3	4	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	

## Політика щодо академічної доброчесності

Форми нечесної роботи недопустимі. Списування під час тестів та екзаменів (у т.ч. із використанням мобільних девайсів) заборонені.

### Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: *словесні* – розповідь, пояснення, бесіда; *наочні* – показ, ілюстрація (графічні зображення: малюнки, схеми, таблиці), демонстрація, презентація; *практичні* – практична робота, вправи.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: *аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний*.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: *проблемний, частково-пошуковий, дослідницький*.

Для розвитку умінь обговорення, аналізу, взаємоперевірки і взаємооцінювання використовуються *інтерактивні методи*: дискусії, метод комунікативних завдань (Task-Based Learning), «мозковий штурм» (brainstorm), обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews), проекти, використання мультимедійних комп'ютерних програм.

### Методи контролю

Перевірка знань студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється шляхом перевірки монологічного та діалогічного мовлення, усного та письмового перекладу, написання самостійних і контрольних робіт, написання анотації, виконання тестових завдань. Підсумкова атестація з навчальної дисципліни «Іноземна мова» проводиться у формі заліку (2-й, 3-й семестр) для денної форми навчання; у формі заліку (2-й, 4-й семестр) для заочної форми навчання.

### Засоби діагностики успішності навчання:

Увесь програмний матеріал опрацьовується на практичних заняттях, під час самостійної роботи чи самостійно в позааудиторний час.

Контроль роботи студента, оцінка його знань проводиться у вигляді тестів, виконання письмових перекладів, виконання завдань для самостійної роботи.

### Методи оцінювання:

#### Залікові вимоги

Залік виставляється за результатами успішності поточного навчання студента:

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програм, письмове виконання вправ на практичне володіння граматичним матеріалом (90 балів).
2. Підсумковий тест (10 балів).

### Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

### Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до: Положення ЛДУФК про організацію освітнього процесу <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Заліково-екзаменаційних вимог <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30501>

Робоча програма <http://surl.li/eorime>

Порядку оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова» бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30480>

### Рекомендована літературні

#### Основна

1. Навчальний посібник з англійської мови для спеціальності фізична культура і спорт / О. Романчук, Н. Базиляк, У. Проценко, О. Матвіяс – Львів, 2022. – 65с.

2. Англійська мова : навч. посіб. для студ. II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 56 с. – ISBN 978-617-7809-93-6.  
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30371>
3. Англійська мова : навч. посіб. для студ. III курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 60 с. – ISBN 978-617-7809-94-3.  
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30377>
4. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2015 – 259 p.

#### **Додаткова**

5. Англійська мова : контрольні роботи для студ. спец. "фізичне виховання", "олімпійський та професійний спорт" заочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Юрко Н. ; за ред. О. Боровської. - Львів : Норма, 2007. - 173 с. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22119>
6. Боровська О. В. Короткий тлумачний словник термінів галузі фізичної культури та спорту / Ольга Боровська. – Л.: ЛДІФК, 2003. – 54 с.
7. Англо-український словник – English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х томах / Уклад. М. І. Балла. – Київ: Освіта, 2010. – 1464 с.
8. Англійська мова. Ігрові види спорту : навч. посіб. для студ. III курсу за напрямками підготовки «фізичне виховання» та «спорт» / Романчук О., Матвіяс О., Гошовська Л., Проценко У., Стифанишин І., Юрко Н., Коваль О., Литвин А. - Львів : Норма, 2011. - 103 с. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10215>

#### **Інформаційні ресурси**

9. <http://repository.ldufk.edu.ua>
10. [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)
11. <https://www.sportshall.org/homepentathlon>
12. <https://teachphysed.weebly.com/pe-teachers-websites.html>
13. <https://www.bbc.co.uk/teach/super movers>
14. [https://videos.feedspot.com/physical\\_education\\_youtube\\_channels/](https://videos.feedspot.com/physical_education_youtube_channels/)
15. <https://www.youtube.com/channel/UC0N1sufBigo4OMkkO019vpw/playlists>
16. <https://healthphysicaleducation.blogspot.com/>