

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського**

Кафедра української та іноземних мов

РОБОЧА ПРОГРАМА

ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗОК 6. ІНОЗЕМНА МОВА

(Англійська)

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Спеціальність **017 Фізична культура і спорт**

Освітньо-професійна програма **Фітнес і рекреація;**

Спортивний туризм

Освітньо-кваліфікаційний рівень **Бакалавр (денна форма – рік підготовки 1-2;**

заочна форма – рік підготовки 1-3)

Факультет **Фізичної культури і спорту; Післядипломної та заочної освіти**

Укладачі: д.пед.н., проф. **Ольга РОМАНЧУК**

ст.викл. **Надія ЮРКО**

Обговорено та затверджено

на засіданні кафедри

української та іноземних мов

Протокол № 1 від 16 серпня 2024 р.

Завкафедри

_____ д.пед.н., проф. **Ольга РОМАНЧУК**

1. Опис навчальної дисципліни

Іноземна мова спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах. Курс названої дисципліни спрямований на вивчення та засвоєння термінології в галузі спорту та фізичної культури, отримання навичок перекладу фахових текстів, реферування та анотування літератури з фаху, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з фаховим матеріалом. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою іноземної мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни				
		денна форма навчання		заочна форма навчання		
Кількість кредитів: 6	Галузь знань: <u>01 Освіта/Педагогіка</u>	Обов'язковий компонент				
		Рік підготовки 1-й				
		Семестр				
		1-й	2-й	наст. сесія	1-й	2-й
		Практичні				
Модулів: 2 (денна форма) 3 (заочна форма)	Спеціальність (професійне спрямування): <u>017 Фізична культура і спорт</u>	–	60 год.	4 год.	8 год.	8 год.
		Самостійна робота				
		–	16 год.	–	10 год.	12 год.
		Індивідуальні завдання				
		–	14 год.	–	8 год.	10 год.
Змістових модулів: 2 (денна форма) 4 (заочна форма)	<u>017 Фізична культура і спорт</u>	Вид контролю				
		–	залік	–	–	залік
		Рік підготовки 2-й				
		Семестр				
		3-й	4-й	3-й	4-й	
Загальна кількість годин: 180	Освітньо-професійна програма: <u>Фітнес і рекреація</u> <u>Спортивний туризм</u>	Практичні				
		60 год.	–	8 год.	8 год.	
		Самостійна робота				
		16 год.	–	12 год.	12 год.	
		Індивідуальні завдання				
		14 год.	–	10 год.	10 год.	
		Вид контролю				
		іспит	–	–	залік	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год. (семестр 2, 3); самостійної роботи студента – 2 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>Бакалавр</u>	Рік підготовки 3-й				
		Семестр				
		5-й	6-й	5-й	6-й	
		Практичні				
		–	–	8 год.	8 год.	
		Самостійна робота				
		–	–	12 год.	12 год.	
		Індивідуальні завдання				
–	–	10 год.	10 год.			
Вид контролю						
–	–	–	іспит			

Примітка. Співвідношення кількості годин ауд. занять до сам. та інд. роботи становить:
для денної форми навчання: ауд. заняття – 120 год., сам. та інд. робота – 60 год.;

для заочної форми навчання: ауд. заняття – **52 год.**, сам. та інд. робота – **128 год.**

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова для спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування та розвиток у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), що включає знання, навички та вміння, необхідні для ефективного спілкування в професійному, академічному та соціальному середовищах. Вивчення іноземної мови спрямоване на підготовку студентів до професійної діяльності на міжнародному рівні, а також до використання іноземної мови в науково-дослідницькій роботі.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є :

- *Розширення словникового запасу, вивчення загальнонавчальної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.*
- *Актуалізування знань з теми усного мовлення.*
- *Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.*
- *Удосконалення навичок аудіювання.*
- *Вживання граматичних явищ в усному мовленні та на письмі.*
- *Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.*
- *Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО, граматичних явищ.*

Аудіювання: розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію під час дискусій, доповідей, бесід, що за темою пов'язані з навчальним процесом та спеціальністю; розуміти основний зміст розмови з носіями мови у нормальному темпі в навчальному та професійному середовищах;

Читання: читати й розуміти автентичні тексти академічного та професійного характеру; розуміти основну ідею статей, звітів і доповідей з сучасної навчальної та професійної тематики; розпізнавати широкий діапазон термінологічної лексики у навчальній та професійній сферах;

Говоріння:

- **діалогічне мовлення:** ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією у передбачуваних повсякденних ситуаціях; складати діалоги з надаванням необхідних пояснень та коментарів на загальні та професійні теми;
- **монологічне мовлення:** виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, щодо широкого кола тем академічної сфери та професійного спрямування; залучати для викладу певної теми матеріал суміжних тем, розширюючи й поглиблюючи її, комбінуючи і варіюючи матеріал за формою та змістом; оптимально використовувати мовний матеріал (лексичний, граматичний) певної теми;

Письмо: складати тексти на теми, пов'язані з навчальною та професійною сферами, використовуючи інформацію з різних джерел; писати різні типи листів,

резюме; здійснювати письмовий переклад оригінальних фахових текстів; скласти простий та розгалужений план фахового тексту.

Міждисциплінарні зв'язки:

- опанування навчальної дисципліни ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час вивчення іноземної мови, української мови у закладах загальної середньої освіти; української мови професійного спілкування у закладах фахової передвищої та вищої освіти;
- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Організація спортивно-туристичної роботи», «Теорія, методика та практика гімнастики, ритміки, хореографії та організації спортивно-мистецьких заходів», «Теорія, методика та практика лижних видів спорту та туризму», «Теорія, методика та практика спортивних, рухливих і рекреаційних ігор».

3. Статус дисципліни:

- обов'язковий освітній компонент загальної підготовки.

4. Компетентності та програмні результати навчання

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні набути такі компетентності:

інтегральну:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивному туризмі, оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові:

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

Здобувачі повинні досягти наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 2. *Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.*

ПРН 4. *Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.*

ПРН 5. *Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.*

ПРН 21. *Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими професійно-функціональними **знаннями та вміннями:**

знати:

- фонетичні особливості англійської мови;
- термінологічні одиниці сфери фізичної культури і спорту іноземною мовою;
- граматичні форми та конструкції;
- лексичний мінімум з тематики програми.

вміти:

- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- робити самостійні усні монологічні повідомлення іноземною мовою за тематикою курсу;
- вести діалог проблемного характеру відповідно до програмної тематики та комунікативної функції;
- реферувати (усно та письмово) оригінальні різностильові тексти;
- здійснювати адекватний переклад з іноземної мови на українську і навпаки текстів, що відповідають тематиці та рівню складності курсу
- володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

Постреквізити. Набуті компетентності, важливі для професійної кваліфікації здобувача вищої освіти рівня бакалавр, поглиблюють навчальні дисципліни «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Організація спортивно-туристичної роботи», «Теорія, методика та практика гімнастики, ритміки, хореографії та організації спортивно-мистецьких заходів», «Теорія, методика та практика лижних видів спорту та туризму», «Теорія, методика та практика спортивних, рухливих і рекреаційних ігор».

5. Програма навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Модуль 1

Змістовий модуль 1

- Тема 1. *«Рекреація та дозвілля на сучасному етапі»*
- Тема 2. *«Дозвілля, розваги та рекреація як засадничі поняття галузі»*
- Тема 3. *«Мотиваційні та ціннісні орієнтири у дозвіллі»*
- Тема 4. *«Вплив сім'ї та способу життя на дозвілля»*

Модуль 2

Змістовий модуль 2

- Тема 5. *«Історія рекреації та дозвілля»*
- Тема 6. *«Позитивний вплив рекреації у суспільстві»*
- Тема 7. *«Система надання послуг у рекреації та дозвіллі»*
- Тема 8. *«Професійна діяльність фахівців з фітнесу»*

Заочна форма здобуття вищої освіти

Модуль 1

Змістовий модуль 1

- Тема 1. *«Рекреація та дозвілля на сучасному етапі»*
- Тема 2. *«Дозвілля, розваги та рекреація як засадничі поняття галузі»*

Змістовий модуль 2

- Тема 3. *«Мотиваційні та ціннісні орієнтири у дозвіллі»*
- Тема 4. *«Вплив сім'ї та способу життя на дозвілля»*

Модуль 2

Змістовий модуль 3

- Тема 5. *«Історія рекреації та дозвілля»*
- Тема 6. *«Позитивний вплив рекреації у суспільстві»*

Модуль 3

Змістовий модуль 4

- Тема 7. *«Система надання послуг у рекреації та дозвіллі»*
- Тема 8. *«Професійна діяльність фахівців з фітнесу»*

6. Структура навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Рік підготовки 1-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр II						
Модуль 1						
<i>Змістовий модуль 1.</i>						
Тема 1. „Рекреація та дозвілля на сучасному етапі”	22	–	14	–	4	4
Тема 2. „Дозвілля, розваги та рекреація як засадничі поняття галузі”	22	–	14	–	4	4
Тема 3. „Мотиваційні та ціннісні орієнтири у дозвіллі”	22	–	14	–	4	4
Тема 4. „Вплив сім’ї та способу життя на дозвілля”	24	–	18	–	2	4
Разом за змістовим модулем 1	90	–	60	–	14	16
Усього годин	90	–	60	–	14	16

Рік підготовки 2-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр III						
Модуль 2						
<i>Змістовий модуль 2.</i>						
Тема 5. „Історія рекреації та дозвілля”	22	–	14	–	4	4
Тема 6. „Позитивний вплив рекреації у суспільстві”	22	–	14	–	4	4
Тема 7. „Система надання послуг у рекреації та дозвіллі”	22	–	14	–	4	4
Тема 8. „Професійна діяльність фахівців з фітнесу”	24	–	18	–	2	4
Разом за змістовим модулем 2	90	–	60	–	14	16
Усього годин	90	–	60	–	14	16

Заочна форма здобуття вищої освіти

Рік підготовки 1-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр I-II						
Модуль 1						
<i>Змістовий модуль 1.</i>						
Тема 1. „Рекреація та дозвілля на сучасному етапі”	15	–	6	–	4	5
Тема 2. „Дозвілля, розваги та рекреація як засадничі поняття галузі”	15	–	6	–	4	5
Разом за змістовим модулем 1	30	–	12	–	8	10
<i>Змістовий модуль 2.</i>						
Тема 3. „Мотиваційні та ціннісні орієнтири у дозвіллі”	15	–	4	–	5	6
Тема 4. „Вплив сім’ї та способу життя на дозвілля”	15	–	4	–	5	6
Разом за змістовим модулем 2	30	–	8	–	10	12
Усього годин	60	–	20	–	18	22

Рік підготовки 2-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр III-IV						
Модуль 2						
<i>Змістовий модуль 3.</i>						
Тема 5. „Історія рекреації та дозвілля”	30	–	8	–	10	12
Тема 6. „Позитивний вплив рекреації у суспільстві”	30	–	8	–	10	12
Разом за змістовим модулем 3	60	–	16	–	20	24
Усього годин	60	–	16	–	20	24

Рік підготовки 3-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр V-VI						
Модуль 3						
<i>Змістовий модуль 4.</i>						
Тема 7. „Система надання послуг у рекреації та дозвіллі”	30	–	8	–	10	12
Тема 8. „Професійна діяльність фахівців з фітнесу”	30	–	8	–	10	12
Разом за змістовим модулем 4	60	–	16	–	20	24
Усього годин	60	–	16	–	20	24

7. Теми практичних занять

Денна форма здобуття вищої освіти

Рік підготовки 1-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Семестр II		
<i>Модуль 1</i>		
<i>Змістовий модуль 1</i>		
1	Усна розмовна тема « Рекреація та дозвілля на сучасному етапі ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. Гр.: <i>am/is/are (U 1-2)</i>	2
2	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. Гр.: <i>Present Continuous. (U 3-4)</i>	2
3	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. Гр.: <i>Present Simple positive. (U 5)</i>	2
4	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. Тренування у спілкуванні. Гр.: <i>Present Simple negative. (U 6)</i>	2
5	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. Гр.: <i>Present Simple questions. (U 7)</i>	2
6	Розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів. Гр.: <i>Present Continuous vs. Present Simple. (U 8)</i>	2
7	Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
8	Усна розмовна тема « Дозвілля, розваги та рекреація як засадничі поняття галузі ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. Гр.: <i>Past Simple. (U 9-10)</i>	2
9	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. Гр.: <i>was/were. Past Continuous. (U 11-12)</i>	2
10	Розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. Гр.: <i>Past Continuous vs. Past Simple. (U 13)</i>	2
11	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. Тренування у спілкуванні. Гр.: <i>have /has (got) (U 14)</i>	2
12	Розвиток навичок реферування та анотування літератури з фаху. Гр.: <i>Present Perfect. (U 15)</i>	2
13	Вдосконалення навичок письмового перекладу фахових текстів. Гр.: <i>Have you ever...? How long have you...? (U 16-17)</i>	2
14	Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2

15	Усна розмовна тема « <i>Мотиваційні та ціннісні орієнтири у дозвіллі</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. Гр.: <i>for/since/ago (U 18)</i>	2
16	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. Гр.: <i>Present Perfect vs. Past Simple. (U 19)</i>	2
17	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. Гр.: <i>Passive voice. (U 20)</i>	2
18	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. Тренування у спілкуванні. Гр.: <i>Present tenses for the future. (U 21)</i>	2
19	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. Гр.: <i>to be going to... (U 22)</i>	2
20	Розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів. Гр.: <i>will/shall (U 23-24)</i>	2
21	Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
22	Усна розмовна тема « <i>Вплив сім'ї та способу життя на дозвілля</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. Гр.: <i>can/could (U 25)</i>	2
23	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. Гр.: <i>may/might (U 26)</i>	2
24	Розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. Гр.: <i>must (U 27)</i>	2
25	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. Тренування у спілкуванні. Гр.: <i>should (U 28)</i>	2
26	Розвиток навичок реферування та анотування літератури з фаху. Гр.: <i>have/has to (U 29)</i>	2
27	Вдосконалення навичок письмового перекладу фахових текстів. Гр.: <i>Would you like...? (U 30)</i>	2
28	Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
29	Контроль самостійної роботи над темою « <i>Професійна діяльність тренера і вчителя фізичного виховання</i> ». Самостійні висловлювання з теми.	2
30	Підсумкова модульна контрольна робота.	2

Денна форма здобуття вищої освіти

Рік підготовки 2-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Семестр III		
<i>Модуль 2</i>		
<i>Змістовий модуль 2</i>		
1	Усна розмовна тема « Історія рекреації та дозвілля ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. Гр.: <i>There+be (U 31-32)</i>	2
2	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. Гр.: <i>It... (U 33)</i>	2
3	Розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. Гр.: <i>infinitive / -ing (U 34)</i>	2
4	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. Тренування у спілкуванні. Гр.: <i>be/have/do in present and past tenses (U 35)</i>	2
5	Розвиток навичок реферування та анотування літератури з фаху. Гр.: <i>regular/irregular verbs (U 36)</i>	2
6	Вдосконалення навичок письмового перекладу фахових текстів. Гр.: <i>I am/I don't etc. in short answers / at the end of sentences / question tags (U 37-38)</i>	2
7	Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
8	Усна розмовна тема « Позитивний вплив рекреації у суспільстві ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. Гр.: <i>too/either, so am I/neither do I, negatives (U 39-40)</i>	2
9	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. Гр.: <i>Questions: word order (U 41-42)</i>	2
10	Розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. Гр.: <i>Questions: prepositions (U 43)</i>	2
11	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. Тренування у спілкуванні. Гр.: <i>What...? Which...? How...? (U 44)</i>	2
12	Розвиток навичок реферування та анотування літератури з фаху. Гр.: <i>How long does it take ...? (U 45)</i>	2
13	Вдосконалення навичок письмового перекладу фахових текстів. Гр.: <i>Can you tell me where ...? Do you know what ...? (U 46)</i>	2
14	Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2

15	Усна розмовна тема « <i>Система надання послуг у рекреації та дозвіллі</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. Гр.: <i>verbs+ to... / verbs+ -ing (U 47)</i>	2
16	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. Гр.: <i>I want you to... /I told you to... (U 48)</i>	2
17	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. Гр.: <i>He said that... /He told me that... (U 49)</i>	2
18	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. Тренування у спілкуванні. Гр.: <i>Purpose: to+verb / for+noun. (U 50)</i>	2
19	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. Гр.: <i>get (U 51)</i>	2
20	Розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів. Гр.: <i>go (U 52)</i>	2
21	Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
22	Усна розмовна тема « <i>Професійна діяльність фахівців з фітнесу</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. Гр.: <i>I/me, he/him, they/them etc. (U 53)</i>	2
23	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. Гр.: <i>my/his/their etc. (U 54)</i>	2
24	Розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. Гр.: <i>Whose is this? (U 55)</i>	2
25	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. Тренування у спілкуванні. Гр.: <i>I/me/my/mine (U 56)</i>	2
26	Розвиток навичок реферування та анотування літератури з фаху. Гр.: <i>myself/yourself/himself etc. (U 57)</i>	2
27	Вдосконалення навичок письмового перекладу фахових текстів. Гр.: <i>- 's / of (U 58)</i>	2
28	Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
29	Контроль самостійної роботи над темою « <i>Спортивна спеціалізація</i> ». Самостійні висловлювання з теми.	2
30	Підсумкова модульна контрольна робота.	2

Заочна форма здобуття вищої освіти

Рік підготовки 1-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Настановна сесія		
1	Вступна бесіда. Введення лекс.-грам. матеріалу до теми «Рекреація та дозвілля на сучасному етапі». Вивчаюче читання навчального тексту. Гр.: <i>Units 1-8</i>	2
2	Введення лекс.-грам. матеріалу до теми «Дозвілля, розваги та рекреація як засадничі поняття галузі». Вивчаюче читання навчального тексту. Гр.: <i>Units 9-17</i> <u>Пояснення завдань на I семестр:</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: «Рекреація та дозвілля на сучасному етапі», «Дозвілля, розваги та рекреація як засадничі поняття галузі». 2) Вивчити грам. матеріал та виконати письмово впр. до розділів: <i>Units 1-17 (Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for students of English)</i> 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 1.	2
Семестр I		
3	Практичне володіння мовними одиницями, самостійні висловлювання з теми «Рекреація та дозвілля на сучасному етапі». Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. Захист контрольної роботи.	2
4	Практичне володіння мовними одиницями, самостійні висловлювання з теми «Дозвілля, розваги та рекреація як засадничі поняття галузі». Розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів. Контроль інд. завдань та СР.	2
5	Введення лекс.-грам. матеріалу до теми «Мотиваційні та ціннісні орієнтири у дозвіллі». Вивчаюче читання навчального тексту. Гр.: <i>Units 18-24</i>	2
6	Введення лекс.-грам. матеріалу до теми «Вплив сім'ї та способу життя на дозвілля». Вивчаюче читання навчального тексту. Гр.: <i>Units 25-30</i> <u>Пояснення завдань на II семестр:</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: «Мотиваційні та ціннісні орієнтири у дозвіллі», «Вплив сім'ї та способу життя на дозвілля». Самостійна робота над темою «Професійна діяльність тренера і вчителя фізичного виховання». 2) Вивчити грам. матеріал та виконати письмово впр. до розділів: <i>Units 18-30 (Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for students of English)</i> 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 2.	2
Семестр II		
7	Практичне володіння мовними одиницями, самостійні висловлювання з теми «Мотиваційні та ціннісні орієнтири у дозвіллі». Розвиток навичок реферування та анотування літератури з фаху.	2
8	Практичне володіння мовними одиницями, самостійні висловлювання з теми «Вплив сім'ї та способу життя на дозвілля». Розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів.	2
9	Контроль індивідуальних завдань та СР з теми «Професійна діяльність тренера і вчителя фізичного виховання». Захист контрольної роботи.	2
10	Введення лекс.-грам. матеріалу до теми «Історія рекреації та дозвілля». Вивчаюче читання навчального тексту. Гр.: <i>Units 31-38</i> <u>Пояснення завдань на III семестр:</u> 1) Вивчити усну розмовну тему: «Історія рекреації та дозвілля» 2) Вивчити грам. матеріал та виконати письмово впр. до розділів: <i>Units 31-38 (Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for students of English)</i> 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 3.	2

Заочна форма здобуття вищої освіти

Рік підготовки 2-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Семестр III		
1	Практичне володіння мовними одиницями з теми « <i>Історія рекреації та дозвілля</i> ». Розвиток навичок реферування та анотування літератури з фаху.	2
2	Самостійні висловлювання з теми « <i>Історія рекреації та дозвілля</i> ». Розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів.	2
3	Контроль індивідуальних завдань та СР. Захист контрольної роботи.	2
4	Введення лекс.-грам. матеріалу до теми « <i>Позитивний вплив рекреації у суспільстві</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Гр.: <i>Units 39-46</i> <u>Пояснення завдань на IV семестр:</u> 1) Вивчити усну розмовну тему: « <i>Позитивний вплив рекреації у суспільстві</i> » 2) Вивчити граматичний матеріал та виконати письмово вправи до розділів: <i>Units 39-46 (Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for students of English)</i> 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 4.	2
Семестр IV		
5	Практичне володіння мовними одиницями з теми « <i>Позитивний вплив рекреації у суспільстві</i> ». Розвиток навичок реферування та анотування літератури з фаху.	2
6	Самостійні висловлювання з теми « <i>Позитивний вплив рекреації у суспільстві</i> ». Розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів.	2
7	Контроль індивідуальних завдань та СР. Захист контрольної роботи.	2
8	Введення лекс.-грам. матеріалу до теми « <i>Система надання послуг у рекреації та дозвіллі</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Гр.: <i>Units 47-52</i> <u>Пояснення завдань на V семестр:</u> 1) Вивчити усну розмовну тему: « <i>Система надання послуг у рекреації та дозвіллі</i> » 2) Вивчити граматичний матеріал та виконати письмово вправи до розділів: <i>Units 47-52 (Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for students of English)</i> 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 5.	2

Заочна форма здобуття вищої освіти

Рік підготовки 3-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Семестр V		
1	Практичне володіння мовними одиницями з теми «Система надання послуг у рекреації та дозвіллі». Розвиток навичок реферування та анотування літ-ри з фаху.	2
2	Самостійні висловлювання з теми «Система надання послуг у рекреації та дозвіллі». Розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів.	2
3	Контроль індивідуальних завдань та СР. Захист контрольної роботи.	2
4	Введення лекс.-грам. матеріалу до теми «Професійна діяльність фахівців з фітнесу». Вивчаюче читання навчального тексту. Гр.: Units 53-58 <u>Пояснення завдань на VI семестр:</u> 1) Вивчити усну розмовну тему: «Професійна діяльність фахівців з фітнесу». Самостійна робота над темою «Спортивна спеціалізація». 2) Вивчити граматичний матеріал та виконати письмово вправи до розділів: Units 52-58 (Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for students of English) 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.).	2
Семестр VI		
5	Практичне володіння мовними одиницями з теми «Професійна діяльність фахівців з фітнесу». Розвиток навичок реферування та анотування літератури з фаху.	2
6	Самостійні висловлювання з теми «Професійна діяльність фахівців з фітнесу». Розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів.	2
7	Контроль інд. завдань та СР з теми «Спортивна спеціалізація». Розвиток комунікативних навичок. Тренування у спілкуванні.	2
8	Контроль граматичних навичок. Узагальнене повторення програмного матеріалу.	2

8. Самостійна робота

Здобувачі вищої освіти виконують такі різновиди самостійної роботи з дисципліни:

- опрацювання іншомовних текстів, зокрема професійно-орієнтованих;
- робота з вокабуляром іноземної мови та вправами;
- підготовка до практичних занять;
- виконання завдань, визначених у планах практичних занять;
- опрацювання питань, винесених на самостійне опрацювання;
- виконання вправ і завдань в об'єктно-модульних динамічному середовищі навчання Moodle/Zoom;
- підготовка презентацій навчального матеріалу;
- систематичні виступи на практичних заняттях;
- участь у ділових іграх;
- обговорення проблемних ситуацій;
- виконання додаткових індивідуальних завдань;
- демонстрація творчого підходу до навчання, усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння висловлюватися без підготовки в межах вивчених тем, аргументуючи власне ставлення до предмету спілкування;
- розуміння практично усіх форм писемного іншомовного мовлення;
- вміння написати чіткий послідовний текст іноземною мовою, який містить професійну лексику;
- читання довгих та складних іншомовних текстів відповідно до фаху;
- розуміння розмовного іншомовного мовлення, живого або в запису;
- вміння готувати іноземною мовою реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на певних граматичному та лексичному рівнях;
- підготовка до написання модульної контрольної роботи;
- підготовка до екзамену.

Питання, винесені на самостійне опрацювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Денна форма здобуття вищої освіти		
Рік підготовки 1-й		
1	<i>Growth of leisure-service field and profession</i>	4
2	<i>Relationships among leisure, play and recreation</i>	4
3	<i>Motivational factors for recreation</i>	4
4	<i>Teaching and coaching career in PE and sport</i>	4
	Разом :	16
Рік підготовки 2-й		
5	<i>Ancient origins of play</i>	4
6	<i>Promoting health and safety</i>	4
7	<i>Health and fitness</i>	4
8	<i>Sports specialization</i>	4
	Разом :	16
Заочна форма здобуття вищої освіти		
Рік підготовки 1-й		
1	<i>Growth of leisure-service field and profession</i>	5
2	<i>Relationships among leisure, play and recreation</i>	5
3	<i>Motivational factors for recreation</i>	6
4	<i>Teaching and coaching career in PE and sport</i>	6
	Разом :	22
Рік підготовки 2-й		
5	<i>Ancient origins of play</i>	12
6	<i>Promoting health and safety</i>	12
	Разом :	24
Рік підготовки 3-й		
7	<i>Health and fitness</i>	12
8	<i>Sports specialization</i>	12
	Разом :	24

9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Рік підготовки 1-й			
1	Переклад літератури з фаху.	4	4
2	Укладання термінологічних словників з фаху.	4	6
3	Виконання проектів.	6	8
	Разом :	14	18
Рік підготовки 2-й			
1	Переклад літератури з фаху.	4	6
2	Укладання термінологічних словників з фаху.	4	6
3	Виконання проектів.	6	8
	Разом :	14	20
Рік підготовки 3-й			
1	Переклад літератури з фаху.	–	6
2	Укладання термінологічних словників з фаху.	–	6
3	Виконання проектів.	–	8
	Разом :	–	20

10. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: *словесні* – розповідь, пояснення, бесіда; *наочні* – показ, ілюстрація (графічні зображення: малюнки, схеми, таблиці), демонстрація, презентація; *практичні* – практична робота, вправи.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: *аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.*

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: *проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.*

Для розвитку умінь обговорення, аналізу, взаємоперевірки і самооцінювання використовуються *інтерактивні методи*: дискусії, метод комунікативних завдань (Task-Based Learning), «мозковий штурм» (brainstorm), обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews), проекти, використання мультимедійних комп'ютерних програм.

11. Засоби діагностики результатів навчання:

опитування, завдання вхідного і поточного контролю, тестування, виконання вправ (рецептивних, репродуктивних, продуктивних) і завдань, аудіювання текстів, читання (сканування, скімінг, інтенсивне, екстенсивне), написання самостійних, творчих робіт та есе, презентації, виконання завдань самостійної роботи, модульна контрольна робота (тестові завдання, переклад фахового тексту), залік, екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, Zoom) та ін.

12. Політика щодо відвідування

Відвідування практичних занять є обов'язковим. Для студентів, що навчаються за індивідуальним планом, перелік завдань і час їх здавання затверджуватиметься індивідуально. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, підготовка або участь у змаганнях) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

13. Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК імені Івана Боберського про організацію освітнього процесу.

URL <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/pro-organizacziyu-osvitnogo-procz.pdf>

Оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності.

URL https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/19-2-polozhennia_pro_opytuvannia04-20.pdf

Заліково-екзаменаційних вимог.

URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30501>

Порядку оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова» бакалаврів спеціальності 017 (фізична культура і спорт).

URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30480>

14. Форми та методи поточного і підсумкового контролю.

Форми поточного контролю:

- *під час практичних занять* (опитування (індивідуальне, фронтальне, групове, парне, вибіркоче), взаємоопитування; перевірка монологічного та діалогічного мовлення, усного та письмового перекладу, виконаних вправ і завдань, зокрема тестових; написання есе; читання іншомовних текстів; написання іншомовного тексту із професійною лексикою; написання анотації; виконання тестових завдань; демонстрація усного іноземного мовлення);
- *контроль за самостійною роботою* (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle/Zoom, перевірка виконаних вправ і завдань та ін.).

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (виконання тестових завдань з вибірковою відповіддю). **Форми підсумкового контролю:** залік (2-й семестр), іспит (3-й семестр – письмового та усного, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle/Zoom) для денної форми навчання; у формі заліку (2-й, 4-й семестри) та іспиту (6-й семестр) для заочної форми навчання.

15. Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів

Усна відповідь (оцінювання проводиться за такими критеріями):

- *глибина засвоєння програмного матеріалу,*
- *застосування творчого підходу при відповіді,*
- *ступінь володіння лексичним, граматичним матеріалом,*
- *наявність відповідних мовних навичок,*
- *уміння висловлювати власну думку в дискусіях, бесідах, відповідати на запитання.*

Враховується вимова, правильність побудови речень, зміст, логічність та послідовність висловлювання, темп говоріння, розуміння автентичної мови.

Письмова відповідь (при оцінці письмової відповіді враховується):

- *структура та стиль,*
- *повнота та глибина розкриття теми,*
- *якість оформлення роботи,*
- *уміння висловлювати власну думку у творі чи доповіді,*
- *уміння узагальнювати інформацію та робити висновки.*

Оцінювання знань, умінь та навичок студентів з дисципліни «Іноземна мова» проводиться за чотирибальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» і «незадовільно».

Аудиторна робота:

- знання студента за один змістовий модуль оцінюється на «*відмінно*» за такі види роботи: аудиторна робота за умови регулярного відвідування аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань та активності на заняттях;

- знання студента за один модуль оцінюється на «*добре*» за такі види роботи: аудиторна робота за умови регулярного відвідування студентом аудиторних занять. Студент повинен вчасно та систематично виконувати всі необхідні завдання та бути активним на заняттях. Допускається незначна кількість пропусків з поважних причин;

- знання студента за один модуль оцінюється на «*задовільно*» за такі види роботи: аудиторна робота за умови регулярного відвідування студентом аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань; незначної кількості пропусків без поважних причин; Не менше 60% завдань повинні бути виконані правильно.

- знання студента за один модуль оцінюється на «*незадовільно*» за такі види роботи: аудиторна робота за умови нерегулярного відвідування студентом аудиторних занять, невчасного та несистематичного виконання всіх необхідних завдань; значна кількість пропусків без поважних причин.

Модульна контрольна робота:

- знання студента за один змістовий модуль оцінюється на «*відмінно*» за такі види роботи: підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, студент вміє швидко застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускається не більше двох-трьох граматичних та лексичних помилок.

- знання студента за один модуль оцінюється на «*добре*» за такі види роботи: підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, студент вміє застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускаються незначні граматичні та лексичні помилки (5-7) та неповне виконання двох практичних завдань.

- знання студента за один модуль оцінюється «*задовільно*» за такі види роботи: підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу – достатній, наявні вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу. Допускаються певні граматичні та лексичні помилки. Не менше 60% завдань повинні бути виконані правильно.

- знання студента за один модуль оцінюється на «*незадовільно*» за такі види роботи: підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – завдання виконані менше ніж на 60%, наявні грубі граматичні та лексичні помилки, робота оформлена неохайно. Рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу – незадовільний, вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу – недостатній. Студент володіє граматичними та лексичними знаннями на початковому рівні.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів. Тривалість роботи студентів визначається із розрахунку: 2 хв. на відповідь на кожне тестове завдання. Загальний термін виконання контрольної роботи – 45 хвилин.

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал, що менший від 60 % максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Семестровий залік (100 балів)

Якщо здобувач не склав програмний навчальний матеріал, не виконав або виконав МКР, завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Здобувачі, які склали програмний матеріал обсягом 61% і більше, отримують залік з навчальної дисципліни за шкалою ECTS (E,D,C,B,A) „зараховано” за національною шкалою.

Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, отримують за результатами підсумкового контролю у формі заліку оцінку F за шкалою ECTS та „не зараховано” за національною шкалою.

Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю у формі заліку, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості.

Залікові вимоги

Залік виставляється за результатами успішності поточного навчання студента:

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програм, письмове виконання вправ на практичне володіння граматичним матеріалом (90 балів).
2. Підсумковий тест (10 балів).

Семестровий екзамен (50 балів)

Перевірка рівня володіння лексико-граматичним матеріалом, навиками монологічного і діалогічного мовлення з тем програми, основними видами читання (50 балів).

Екзаменаційні вимоги

На екзамені з іноземної мови для визначення рівня успішності оволодіння програмним матеріалом передбачено виконання наступних завдань:

1. Прочитати та перекласти у письмовій формі за допомогою словника оригінальний текст з фаху. Час виконання – 45 хв.;
2. Виконати лексико-граматичний тест. Час виконання – 45 хв.
3. Бесіди з розмовних тем, опрацьованої згідно програми курсу.

Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Якщо здобувач вищої освіти ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

16. Політика зарахування результатів неформальної та інформальної освіти

Для додаткового опрацювання мовних компетенцій та навиків можна використовувати онлайн-курси на освітніх платформах як елемент неформальної освіти:

Prometheus:

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENG_A2+2020_T2;

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+Eng_CD101+2020_T1;

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_B101+2020_T1;

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENG103+2016_T1;

British Council Україна:

[https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites,](https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites)

[https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/apps,](https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/apps)

[https://learnenglish.britishcouncil.org/skills.](https://learnenglish.britishcouncil.org/skills)

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

17. Політика щодо академічної доброчесності

Форми нечесної роботи недопустимі. Списування під час тестів та екзаменів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонені.

18. Політика щодо дедлайнів та перескладання

Відпрацювання практичних занять здійснюється протягом семестру. Завдання, виконані невчасно без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів.

19. Розподіл балів, які отримують студенти

Контроль знань з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю. Розрахунки рейтингових балів за різними видами контролю наведені в таблицях.

Денна форма здобуття вищої освіти

Рік підготовки 1-й

Модуль 1 Змістовий модуль 1						Сума
Поточне тестування та самостійна робота						100 (залік)
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Самостійна робота	Підсумковий тест	
20	20	20	20	10	10	

Рік підготовки 2-й

Модуль 2 Змістовий модуль 2						Сума
Поточне тестування та самостійна робота						Іспит 50 100 (іспит)
Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Самостійна робота	Підсумковий тест	
8	8	8	8	8	10	

Заочна форма здобуття вищої освіти

Рік підготовки 1-й

Модуль 1				Сума
Змістовий модуль 1				100 (залік)
Поточне тестування та самостійна робота				
Тема 1	Тема 2	Контрольна робота №1		
15	15	20		
Змістовий модуль 2				
Поточне тестування та самостійна робота				
Тема 3	Тема 4	Самостійна робота	Контрольна робота №2	
10	10	10	20	

Рік підготовки 2-й

Модуль 2		Сума
Змістовий модуль 3		100 (залік)
Поточне тестування та самостійна робота		
Тема 5	Контрольна робота №3	
30	20	
Тема 6	Контрольна робота №4	
30	20	

Рік підготовки 3-й

Модуль 3			Сума
Змістовий модуль 4			100 (іспит)
Поточне тестування та самостійна робота		Іспит	
Тема 7	Контрольна робота №5	50	
10	20		
Тема 8	Самостійна робота		
10	10		

20. Критерії оцінювання за національною шкалою та шкалою ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

90-100 балів (A) - студент вільно володіє навчальним матеріалом, успішно розв'язує завдання підвищеної складності, аргументовано висловлює свої думки, виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань;

82-89 балів (B) - студент володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допускає неточності;

75-81 балів (C) - студент володіє обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, проте не має достатніх знань та вмій для формування висновків, допускає суттєві неточності;

68-74 балів (D) - студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, уміє використовувати знання в стандартних ситуаціях;

61-67 балів (E) - студент володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання в стандартних ситуаціях;

35-60 балів (FX) - студент володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно;

0-34 балів (F) - студент не володіє навчальним матеріалом.

21. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Навчально-методичні комплекси.
2. Фахова література.
3. Словники.
4. Ноутбук або персональний комп'ютер.
5. Мережа Інтернет.
6. Модульне об'єктно-орієнтовані динамічні середовища MOODLE/ZOOM.
7. Конференції у ZOOM.

22. Рекомендована література:

Основна

1. Англійська мова : навч. посіб. для студ. I року навчання за освітньо-професійною програмою «Фітнес і рекреація» / Ольга Романчук, Уляна Проценко, Надія Юрко. Львів : Видавництво ТзОВ «Колір ПРО», 2024. – 72 с. ISBN 978-966-2501-99-5
2. Англійська мова : навч. посіб. для студ. II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 56 с. – ISBN 978-617-7809-93-6. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30371>
3. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2015 – 259p.

Допоміжна

4. Англійська мова : контрольні роботи для студ. спец. "фізичне виховання", "олімпійський та професійний спорт" заочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Юрко Н. ; за ред. О. Боровської. - Львів : Норма, 2007. - 173 с. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22119>
5. Боровська О. В. Короткий тлумачний словник термінів галузі фізичної культури та спорту / Ольга Боровська. – Л.: ЛДІФК, 2003. – 54 с.
6. Tourism, recreation and health-related fitness: educational resources / Yurko N., Romanchuk O., Kholiavka V., Danylevych M., Musikevych T. // Methods of teaching young people, development of speech functions and general knowledge of the world: collective monograph / Solomnikova K., Polovina O. [etc.] – Boston : Primedia eLaunch, 2024. – P. 135–144. DOI: 10.46299/ISG.2024.MONO.PED.3.5.2
URL <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36364>
7. Antonova A. Importance of sports and recreation in our life / Antonova Anastasiia, Yurko Nadiia // Грааль науки. – 2023. – № 27. – С. 599–602. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.05.2023.103>
URL <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/34004>
8. Recreation in students' life : the main advantages / Nadiia Yurko, Uliana Protsenko, Iryna Styfanyshyn, Anastasiia Antonova // Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції : зб. матер. Міжнар. наук.- практ. інтернет-конф. (21 квіт. 2023 р.). – Кропивницький, 2023.–С.373–375. URL <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/34227>
9. Professional organizations in tourism, leisure and recreation / Yurko N. A., Romanchuk O. V., Danylevych M. V., Vorobel M. M., Kalymon Yu. O. // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 2. – С. 126–134. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/71.2.24> URL <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36294>
10. Specialists' training in tourism, recreation and health-related fitness: professional dictionaries. / Yurko N. A., Danylevych M. V., Kalymon Yu. O., Vorobel M. M., Musikevych T. A. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2024. – Вип. 99. С. 85-89. DOI <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.99.17>

Інформаційні ресурси

11. <http://repository.ldufk.edu.ua>
12. <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>
13. <https://breakingnewsenglish.com/>
14. <https://learningenglish.voanews.com/>
15. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/the-english-we-speak>
16. <https://www.elllo.org/>
17. <https://www.dialectsarchive.com/>
18. <https://www.english-grammar.at/>