

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

ІНОЗЕМНА МОВА

ПРОГРАМА

ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітній ступінь рівень – бакалавр

Галузь знань – 01 Освіта

Спеціальність – 014 (11) Середня освіта (Фізична культура)

Освітні програми – Середня освіта (Фізична культура)

Мова навчання – українська

Компонент освітньої програми – обов'язковий

Навчальна програма обов'язкової компоненти освітньої програми «Іноземна мова» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної та заочної форм навчання.

Розробник: *Воробель Марія Михайлівна*, доцент кафедри української та іноземних мов, к.пед.н., доцент

Навчальна програма затверджена на засіданні
кафедри української та іноземних мов
Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Романчук О. В.)
української та іноземних мов (підпис) (прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету фізичної культури і спорту
Протокол від «___» _____ 2024 року № ___

Голова вченої ради _____ (доц. Островський М. В.)
факультету фізичної культури і спорту (підпис) (прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету післядипломної та заочної освіти
Протокол від «___» _____ 2024 року № ___

Голова вченої ради _____ (Худоба В. В.)
факультету післядипломної та заочної освіти (підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Іноземна мова спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах. Курс названої дисципліни спрямований на вивчення та засвоєння термінології галузі фізичної культури. Навчально-методичний матеріал охоплює лексичний матеріал та граматичні структури необхідні для впевненого використання у майбутній професійній діяльності. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою англійської мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування комунікативних компетенцій у таких видах мовленнєвої діяльності, як аудіювання, говоріння, читання та письмо у типових професійно-орієнтованих ситуаціях, розвиток навичок перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є :

- *Розширення словникового запасу, вивчення загальнонавчальної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.*
- *Актуалізування знань з теми усного мовлення.*
- *Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.*
- *Удосконалення навичок аудіювання.*
- *Вживання граматичних явищ в усному мовленні та на письмі.*
- *Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.*
- *Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових лексичних одиниць, граматичних явищ.*
- *Реалізація іншомовної комунікативної компетенції.*
- *Розвиток навиків з усіх видів читання (вивчаюче, оглядове, пошукове, ознайомче) та академічного письма.*

Аудіювання: розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію під час дискусій, доповідей, бесід, що за темою пов'язані з навчальним процесом та спеціальністю; розуміти основний зміст розмови з носіями мови у нормальному темпі в навчальному та професійному середовищах;

Читання: читати й розуміти автентичні тексти академічного та професійного характеру; розуміти основну ідею статей, звітів і доповідей з сучасної навчальної та професійної тематики; розпізнавати широкий діапазон термінологічної лексики у навчальній та професійній сферах;

Говоріння:

- **діалогічне мовлення:** ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією у передбачуваних повсякденних ситуаціях; складати діалоги з надаванням необхідних пояснень та коментарів на загальні та професійні теми;
- **монологічне мовлення:** виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, щодо широкого кола тем академічної сфери та професійного спрямування; залучати для викладу певної теми матеріал суміжних тем, розширюючи й поглиблюючи її, комбінуючи і варіюючи матеріал за формою та змістом; оптимально використовувати мовний матеріал (лексичний, граматичний) певної теми;

Письмо: складати тексти на теми, пов'язані з навчальною та професійною сферами, використовуючи інформацію з різних джерел; писати різні типи листів, резюме; здійснювати письмовий переклад оригінальних фахових текстів; складати простий та розгалужений план фахового тексту.

Міждисциплінарні зв'язки:

- опанування навчальної дисципліни ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час вивчення іноземної мови, української мови у закладах загальної середньої освіти; української мови професійного спілкування у закладах фахової передвищої та вищої освіти;
- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика обраного виду спорту, історія фізичної культури, вступ до спеціальності, гімнастика, ритміка і хореографії, управління у сфері фізичної культури, адаптивне фізичне виховання.

2. Компетентності та програмні результати навчання

Формування програмних компетентностей:

- *володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням базових лексичних одиниць та граматичних структур;*
- *володіти навичками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);*
- *володіти навичками письма;*
- *володіти навичками аудіювання.*

Здобувачі повинні досягти наступних **програмних результатів навчання:**

Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими професійно-функціональними **знаннями та вміннями:**

знати:

- терміни галузі фізичного виховання;
- граматичні форми та конструкції;
- лексичний мінімум з тематики програми.

вміти:

- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;
- скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст;

- здійснити письмовий вибірковий переклад;
- вести бесіду іноземною мовою в обсязі тематики курсу, брати участь у диспутах, діалогах.

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Модуль 1 Змістовий модуль 1

- Тема 1.** *Тренування*
- Тема 2.** *Урок фізичного виховання*
- Тема 3.** *Олімпійські ігри*
- Тема 4.** *Спортивні змагання*

Модуль 2 Змістовий модуль 2

- Тема 5.** *Історія розвитку фізичної культури*
- Тема 6.** *Цінність і зміст фізичного виховання*
- Тема 7.** *Волонтерство у спорті*
- Тема 8.** *Безпека у фізичному вихованні і спорті*

Заочна форма здобуття вищої освіти

Модуль 1

Змістовий модуль 1

- Тема 1.** *Тренування*
- Тема 2.** *Урок фізичного виховання*

Змістовий модуль 2

- Тема 3.** *Олімпійські ігри*
- Тема 4.** *Спортивні змагання*

Модуль 2

Змістовий модуль 3

- Тема 5.** *Історія розвитку фізичної культури*

Змістовий модуль 4

- Тема 6.** *Цінність і зміст фізичного виховання*

Модуль 3

Змістовий модуль 5

- Тема 7.** *Волонтерство у спорті*

Змістовий модуль 6

- Тема 8.** *Безпека у фізичному вихованні і спорті*

4. Рекомендована література

Основна

1. Навчальний посібник з англійської мови для спеціальності фізична культура і спорт / О. Романчук, Н. Базиляк, У. Проценко, О. Матвіяс – Львів, 2022. – 65с.
2. Англійська мова : навч. посіб. для студ. II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 56 с. – ISBN 978-617-7809-93-6.
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30371>
3. Англійська мова : навч. посіб. для студ. III курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 60 с. – ISBN 978-617-7809-94-3.
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30377>
4. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2015 – 259 p.

Додаткова

5. Англійська мова : контрольні роботи для студ. спец. "фізичне виховання", "олімпійський та професійний спорт" заочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Юрко Н. ; за ред. О. Боровської. - Львів : Норма, 2007. - 173 с. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22119>
6. Боровська О. В. Короткий тлумачний словник термінів галузі фізичної культури та спорту / Ольга Боровська. – Л.: ЛДІФК, 2003. – 54 с.
7. Англо-український словник – English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х томах / Уклад. М. І. Балла. – Київ: Освіта, 2010. – 1464 с.
8. Англійська мова. Ігрові види спорту : навч. посіб. для студ. III курсу за напрямками підготовки «фізичне виховання» та «спорт» / Романчук О., Матвіяс О., Гошовська Л., Проценко У., Стифанишин І., Юрко Н., Коваль О., Литвин А. - Львів : Норма, 2011. - 103 с. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10215>

Інформаційні ресурси

9. <http://repository.ldufk.edu.ua>
10. www.bbc.co.uk/learningenglish
11. <https://www.sportshall.org/homepentathlon>
12. <https://teachphysed.weebly.com/pe-teachers-websites.html>
13. <https://www.bbc.co.uk/teach/super movers>
14. https://videos.feedspot.com/physical_education_youtube_channels/
15. <https://www.youtube.com/channel/UC0N1sufBigo4OMkkO019vpw/playlists>
16. <https://healthphysicaleducation.blogspot.com/>

5. Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання.

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК – <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робочої програми - <http://surl.li/kwuvvy>

Порядку оцінювання - <http://surl.li/jfatnr>

Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та підсумковому модульному контролі. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

Політика зарахування результатів неформальної освіти.

Для додаткового опрацювання мовних компетенцій та навиків можна використовувати онлайн-курси на освітніх платформах як елемент неформальної освіти: Prometheus: <https://prometheus.org.ua/>, British Council Україна: <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites>, <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/apps>, <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>.