

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**  
**ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ**  
**КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**ЗОК 6. ІНОЗЕМНА МОВА**

**ПРОГРАМА**

**ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Освітній ступінь рівень – бакалавр**

**Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка**

**Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт**

**Освітньо-професійна програма – Фітнес і рекреація; Спортивний туризм**

**Мова навчання – українська**

**Компонент освітньо-професійної програми – обов'язковий освітній компонент загальної підготовки**

**Львів – 2024**

Навчальна програма обов'язкової компоненти освітньої програми «Іноземна мова» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання.

**Розробники:** *Романчук Ольга Василівна*, завідувач кафедри української та іноземних мов, д.пед.н., професор

*Юрко Надія Анатоліївна*, старший викладач кафедри української та іноземних мов

Навчальна програма затверджена на засіданні  
кафедри української та іноземних мов  
Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри  
української та іноземних мов

\_\_\_\_\_  
(підпис)

(Романчук О. В.)  
(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету фізичної культури і спорту  
Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року № \_\_\_\_

Голова вченої ради  
факультету фізичної культури і спорту

\_\_\_\_\_  
(підпис)

(Розторгуй М. В.)  
(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету післядипломної та заочної освіти  
Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року № \_\_\_\_

Голова вченої ради  
факультету післядипломної  
та заочної освіти

\_\_\_\_\_  
(підпис)

(Худоба В. В.)  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Іноземна мова спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах. Курс названої дисципліни спрямований на вивчення та засвоєння термінології в галузі спорту та фізичної культури, отримання навичок перекладу фахових текстів, реферування та анотування літератури з фаху, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з фаховим матеріалом. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою іноземної мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійних програм «Фітнес і рекреація» та «Спортивний туризм» з підготовки бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова для спеціальності 017 Фізична культура і спорт.**

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування та розвиток у студентів іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), що включає знання, навички та вміння, необхідні для ефективного спілкування в професійному, академічному та соціальному середовищах. Вивчення іноземної мови спрямоване на підготовку студентів до професійної діяльності на міжнародному рівні, а також до використання іноземної мови в науково-дослідницькій роботі.

**Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:**

- *Розширення словникового запасу, вивчення загальнозжованого, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.*
- *Актуалізування знань з теми усного мовлення.*
- *Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.*
- *Удосконалення навичок аудіювання.*
- *Вживання граматичних явищ в усному мовленні та на письмі.*
- *Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.*
- *Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО, граматичних явищ.*

**Аудіювання:** розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію під час дискусій, доповідей, бесід, що за темою пов'язані з навчальним процесом та спеціальністю; розуміти основний зміст розмови з носіями мови у нормальному темпі в навчальному та професійному середовищах;

**Читання:** читати й розуміти автентичні тексти академічного та професійного характеру; розуміти основну ідею статей, звітів і доповідей з сучасної навчальної та професійної тематики; розпізнавати широкий діапазон термінологічної лексики у навчальній та професійній сферах;

**Говоріння:**

- **діалогічне мовлення:** ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією у передбачуваних повсякденних ситуаціях; складати діалоги з надаванням необхідних пояснень та коментарів на загальні та професійні теми;
- **монологічне мовлення:** виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, щодо широкого кола тем академічної сфери та професійного спрямування; залучати для викладу певної теми матеріал суміжних тем, розширюючи й поглиблюючи її, комбінуючи і варіюючи матеріал за формою та змістом; оптимально використовувати мовний матеріал (лексичний, граматичний) певної теми;

**Письмо:** складати тексти на теми, пов'язані з навчальною та професійною сферами, використовуючи інформацію з різних джерел; писати різні типи листів, резюме; здійснювати письмовий переклад оригінальних фахових текстів; складати простий та розгалужений план фахового тексту.

**Міждисциплінарні зв'язки:**

- опанування навчальної дисципліни ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час вивчення іноземної мови, української мови у закладах загальної середньої освіти; української мови професійного спілкування у закладах фахової передвищої та вищої освіти;
- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Організація спортивно-туристичної роботи», «Теорія, методика та практика гімнастики, ритміки, хореографії та організації спортивно-мистецьких заходів», «Теорія, методика та практика лижних видів спорту та туризму», «Теорія, методика та практика спортивних, рухливих і рекреаційних ігор».

## 2. Компетентності та програмні результати навчання

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні набути такі **компетентності**:

### **інтегральну:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **загальні:**

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **фахові:**

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

Здобувачі повинні досягти наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 2. *Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.*

ПРН 4. *Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.*

ПРН 5. *Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.*

ПРН 21. *Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими професійно-функціональними **знаннями та вміннями**:

### **знати:**

- фонетичні особливості англійської мови;
- термінологічні одиниці сфери фізичної культури і спорту іноземною мовою;
- граматичні форми та конструкції;
- лексичний мінімум з тематики програми.

### **вміти:**

- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- робити самостійні усні монологічні повідомлення іноземною мовою за тематикою курсу;
- вести діалог проблемного характеру відповідно до програмної тематики та комунікативної функції;
- реферувати (усно та письмово) оригінальні різностильові тексти;
- здійснювати адекватний переклад з іноземної мови на українську і навпаки текстів, що відповідають тематиці та рівню складності курсу;
- володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Денна форма здобуття вищої освіти**

##### **Модуль 1**

##### **Змістовий модуль 1**

- Тема 1. *«Рекреація та дозвілля на сучасному етапі»*
- Тема 2. *«Дозвілля, розваги та рекреація як засадничі поняття галузі»*
- Тема 3. *«Мотиваційні та ціннісні орієнтири у дозвіллі»*
- Тема 4. *«Вплив сім'ї та способу життя на дозвілля»*

##### **Модуль 2**

##### **Змістовий модуль 2**

- Тема 5. *«Історія рекреації та дозвілля»*
- Тема 6. *«Позитивний вплив рекреації у суспільстві»*
- Тема 7. *«Система надання послуг у рекреації та дозвіллі»*
- Тема 8. *«Професійна діяльність фахівців з фітнесу»*

#### **Заочна форма здобуття вищої освіти**

##### **Модуль 1**

##### **Змістовий модуль 1**

- Тема 1. *«Рекреація та дозвілля на сучасному етапі»*
- Тема 2. *«Дозвілля, розваги та рекреація як засадничі поняття галузі»*

##### **Змістовий модуль 2**

- Тема 3. *«Мотиваційні та ціннісні орієнтири у дозвіллі»*
- Тема 4. *«Вплив сім'ї та способу життя на дозвілля»*

##### **Модуль 2**

##### **Змістовий модуль 3**

- Тема 5. *«Історія рекреації та дозвілля»*
- Тема 6. *«Позитивний вплив рекреації у суспільстві»*

##### **Модуль 3**

##### **Змістовий модуль 4**

- Тема 7. *«Система надання послуг у рекреації та дозвіллі»*
- Тема 8. *«Професійна діяльність фахівців з фітнесу»*

## 4. Рекомендована література

### Основна

1. Англійська мова : навч. посіб. для студ. I року навчання за освітньо-професійною програмою «Фітнес і рекреація» / Ольга Романчук, Уляна Проценко, Надія Юрко. Львів : Видавництво ТзОВ «Колір ПРО», 2024. – 72 с. ISBN 978-966-2501-99-5
2. Англійська мова : навч. посіб. для студ. II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 56 с. – ISBN 978-617-7809-93-6. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30371>
3. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2015 – 259p.

### Додаткова

4. Англійська мова : контрольні роботи для студ. спец. "фізичне виховання", "олімпійський та професійний спорт" заочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Юрко Н. ; за ред. О. Боровської. - Львів : Норма, 2007. - 173 с. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22119>
5. Боровська О. В. Короткий тлумачний словник термінів галузі фізичної культури та спорту / Ольга Боровська. – Л.: ЛДІФК, 2003. – 54 с.
6. Tourism, recreation and health-related fitness: educational resources / Yurko N., Romanchuk O., Kholiavka V., Danylevych M., Musikevych T. // Methods of teaching young people, development of speech functions and general knowledge of the world: collective monograph / Solomnikova K., Polovina O. [etc.] – Boston : Primedia eLaunch, 2024. – P. 135–144. DOI: 10.46299/ISG.2024.MONO.PED.3.5.2  
URL <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36364>
7. Antonova A. Importance of sports and recreation in our life / Antonova Anastasiia, Yurko Nadiia // Грааль науки. – 2023. – № 27. – С. 599–602. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.05.2023.103>  
URL <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/34004>
8. Recreation in students' life : the main advantages / Nadiia Yurko, Uliana Protsenko, Iryna Styfanyshyn, Anastasiia Antonova // Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції : зб. матер. Міжнар. наук.- практ. інтернет-конф. (21 квіт. 2023 р.). – Кропивницький, 2023.–С.373–375. URL <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/34227>
9. Professional organizations in tourism, leisure and recreation / Yurko N. A., Romanchuk O. V., Danylevych M. V., Vorobel M. M., Kalymon Yu. O. // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, т. 2. – С. 126–134. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/71.2.24> URL <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36294>
10. Specialists' training in tourism, recreation and health-related fitness: professional dictionaries. / Yurko N. A., Danylevych M. V., Kalymon Yu. O., Vorobel M. M., Musikevych T. A. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2024. – Вип. 99. С. 85-89. DOI <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.99.17>

### Інформаційні ресурси

11. <http://repository.ldufk.edu.ua>
12. <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>
13. <https://breakingnewsenglish.com/>
14. <https://learningenglish.voanews.com/>
15. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/the-english-we-speak>
16. <https://www.ello.org/>
17. <https://www.dialectsarchive.com/>
18. <https://www.english-grammar.at/>

## 5. Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

### Політика оцінювання.

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:  
Положення ЛДУФК – <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>  
Робочої програми - <http://surl.li/kwuvwy>  
Порядку оцінювання - <http://surl.li/jfatnr>

Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та підсумковому модульному контролі. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:

**Політика щодо академічної доброчесності:** недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

### **Політика зарахування результатів неформальної освіти.**

Для додаткового опрацювання мовних компетенцій та навиків можна використовувати онлайн-курси на освітніх платформах як елемент неформальної освіти:

Prometheus:

<https://prometheus.org.ua/>,

British Council Україна:

<https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites>,

<https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/apps>,

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>.